

## Réunion du comité de l'école de GIF 23.11.2010

### Participants

Absents :

### 1. Intervention d'Etienne Augé

L'IN2P3 met actuellement pas mal d'argent pour soutenir des écoles à l'étranger (Europe de l'Est, Asie, Afrique). J'imagine modifier cela en consacrant un an sur deux le soutien financier de l'IN2P3 à faire venir en France des jeunes doctorants de tous les pays du monde. Cela pourrait-il se faire en modifiant le cadre de l'école de Gif (un an sur deux) ou pas ?

F.Arléo trouve que une année sur deux, ça devient compliqué.

D'autres trouvent que l'école doit être internationalisée et anglicisée.

D'autres trouvent que l'école doit être internationalisée mais doit rester francophone.

Personne ne s'est opposé à l'internationalisation.

### 2. Bilan 2010 (Pascal Perret)

### 3. Introduction pour GIF2011 (Helenka)

#### Départs/arrivées récents

Daniel Bloch nous quitte, remplacé par Auguste Besson

Marc Besancon aussi, remplacé par Anne Isabelle Etienvre

#### Commentaires/indications pour les prochaines écoles

- Très bonne école à Besse et Saint Anastaise : cadre parfait (hôtel isolé), cours intéressants, intervention d'Iliopoulos jubilatoire, nourriture délicieuse
- Faible participation des étudiants ET des membres du comité depuis quelques années
- Membres du comité doivent participer aussi : 2-3 / année désignés
- Mailing à la JJC : liste des étudiants en thèse -> directeurs de thèse -> directeurs de labos
- Inviter une star charismatique / année : e.g. 2010 Iliopoulos ; ça donne du peps
- Pour augmenter la participation des étudiants (voir suggestions de Francois)
  - Intervenants préparent quelque exercices (suggestion d'intervenants 2010)
  - Présentations d'étudiants
- Cours majoritairement en français mais 2 cours en anglais/année serait toléré voire apprécié
- Prévoir session de discussions, avant la clôture de l'école, voire à la fin de chaque journée
- Enregistrement audios des cours (Dominique Boutigny + frères jumeaux de Lyon) ?
- S'inspirer des JJC (Anne Isabelle ?)
- Envoyer des posters (prêts le plus tôt possible) en France, Belgique, Canada, Suisse, Afrique du Nord : un étudiant québécois et un suisse sont venus grâce aux posters.  
N.B. pour l'Afrique du Nord : visas prennent du temps...
- Insister sur l'aspect pédagogique/ implication des étudiants, en invitant les intervenants
  - Donner des indications sur le nombre de transparents (réduire au maximum)
  - Exercices des intervenants
  - Présentations étudiantes
  - Boîte à questions,
  - Lexique

Plots célèbres (voir F.Arléo)

- Vase close de VVF est le meilleur environnement
- Intervenants pas payés mais cadeaux encouragés
- Problème du désistement dernière minute des inscrits

#### **Suggestions de François Arléo pour les prochaines écoles**

- **Plots célèbres**

Cours le matin et cours l'après midi donné par un des intervenants sur des "plots célèbres", disons 15 mn par plot. L'idée est d'expliquer en détail ce qui est mesuré (s'il s'agit d'un plot expérimental, définition des variables utilisées) et d'expliquer ce que plot signifie, en quoi il est important, bref pourquoi il est justement célèbre. L'idée est bien sûr de partir d'un plot pour pouvoir parler de physique, c'est peut-être un peu plus ludique qu'un cours (sachant que des cours sont aussi donnés bien sûr).

- **Boîte à questions**

Concernant les questions des étudiants, on va proposer une "boite à questions" dans laquelle les étudiants peuvent poser leur questions de manière tout à fait anonyme (ça ne les empêche pas de poser leurs questions de vive voix, évidemment).

- **Lexique des intervenants**

Enfin, on réfléchit à la rédaction d'un petit lexique qui expliquerait les principaux sigles du domaine de la conférence. On entend à longueur de séminaires beaucoup de ses sigles, et si l'on ne connaît pas parfaitement le sujet du séminaire, on est vite perdu (pas uniquement les étudiants !). On va donc demander aux différents intervenants de fournir un lexique de leur sujet de cours, que l'on assemblera et que l'on distribuera aux étudiants. L'idée est que cette brochure leur serve de document de référence, de "passeport".

#### **4. Sujet et cours 2011 (~24h de cours)**

2010 LPC Clermont	Saveurs Lourdes
2009 Subatech, Nantes	Matière noire – Énergie noire
2008 LLR Palaiseau	Quelle nouvelle physique au LHC
2007 LPNHE Paris	QCD et le LHC
2006 LPTA Montpellier	Les rayons cosmique de haute énergie
2005 CPPM Marseille	Le vide en physique des particules et dans l'Univers
2004 CERN Geneve	Le future de la physique des hautes énergies
2003 CEA Saclay	Saveurs, familles, violation de CP
2002 IRES Strasbourg	La cosmologie
2001 LAPP Annecy	Le Higgs: la chasse continue
2000 LPCC Collège de France, Paris	Super cordes et dimensions supplémentaires
1999 ISN Grenoble	Et si les neutrinos avaient une masse
1998 CPPM Marseille	La physique du Tevatron : étape vers le LHC
1997 IPN Lyon	La physique des astroparticules, un nouveau regards sur l'Univers
1996 LAL Orsay	La physique e+e- à LEP2 et au delà
2011 Neutrinos à l'APC ?	

Phenomenology and theory of neutrino mixing and oscillations

Accelerator neutrino experiments  
Atmospheric neutrinos  
Reactor experiments  
T2K  
Neutrinoless double-beta decay  
Double beta decay expts  
GSI anomaly  
Theory of neutrino masses and mixing  
Neutrinos in cosmology  
High energy neutrinos and cosmic rays  
Supernova neutrinos  
Neutrinos and early Universe  
Solar neutrinos  
Leptogenesis  
Direct neutrino mass measurement  
Neutrino oscillations measurements  
Dark matter theory  
Future neutrino facilities  
OPERA  
Long baseline expts  
Short baseline expts  
Lepton number violation  
Neutrino properties  
Neutrino oscillations: Phenomenology, results, future  
Experimental methods in neutrino physics  
Cosmology and neutrinos  
Neutrinos and the Origin of Matter in the Universe  
Neutrinos and the Earth  
Neutrinos and the Stars  
High energy neutrinos and cosmic rays  
Geoneutrinos

#### **4bis .Suggestions d'intervenants**

#### **5. Lieu 2010**

Thomas Patzak de l'APC-Paris (neutrinos) (jamais)

Fabien Cavalier du LAL-Orsay ( ) (1996)

Patrice Lebrun de l'IPN-Lyon (neutrinos, gravitation, anti-matière) (1997)

#### **6. Date(s) 2010**

Attention aux autres réunions importantes...

#### **7. Comite local**

Le fonctionnement en binôme (1 experimentateur/1 theoricien) ne doit pas necessairement etre repsecte, étant donne qu'il y a des theoriciens "locaux".

#### **8. Autres points :**

##### **Publicité (voir bilan 2010)**

- Envoyer posters partout et vite (francophonie/direction IN2P3/direction CNRS/etc.)

- Mailing par tous les membres du comité à leurs labos respectifs
- Mailing aux collaborations intéressées au sujet, au GDR
- Info-express IN2P3
- Liste d'écoles CERN, IN2P3
- Constituer une liste de thésards IN2P3 + leur directeur + directeur du labo (chaque membre du comité le fait pour son propre laboratoire et l'envoie au comité local)
- Contacter organisateurs des JJC pour échanges
- Contacter organisateurs des journées SF2A

#### **Proceedings**

- Enregistrer les intervenants?
- Transférer tous les cours sur le site de GIF
- Demander aux intervenants de rédiger des proceedings en les invitant

#### **Financement (~30-50 keuros+subvention CEA)**

Frais d'hébergement + repas des salariés CNRS seront à prendre sur le budget de l'école même si l'école n'est pas faite en résidentiel. Participation des labos IN2P3 est donc nulle. Frais d'inscription des stagiaires non CNRS en plus de ces 50 keuros.

#### **Indemnisation intervenants**

Offrir des cadeaux