

CERN i klassrummet

Överlag har vi funderat på att skapa en kurs i naturvetenskaplig specialisering som innehåller relativitetsteori, kosmologi och nu partikelfysik.

Didaktiska funderingar dag 1

- Koppling till hur vetenskapliga modeller växer fram.
 - "Kunskaper om fysikens begrepp, modeller, teorier och arbetsmetoder samt förståelse av hur dessa utvecklas."
- Kommer definitivt köra mystery box
- Rutherford experiment 3D-print

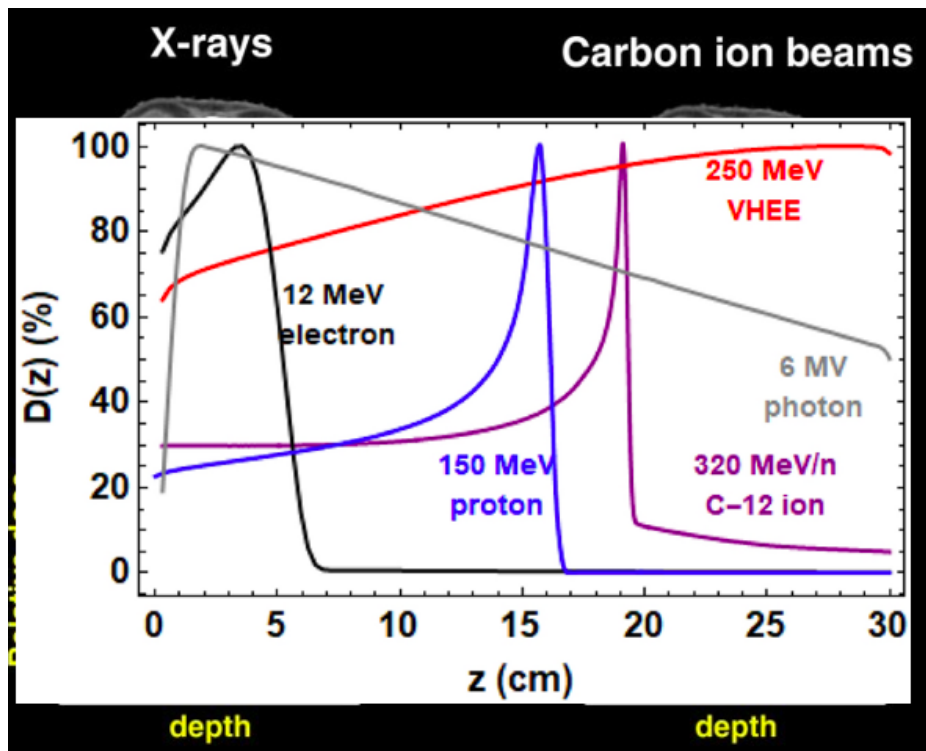
Didaktiska funderingar dag 2

- Koda en [falsk tärning](#), låt eleverna undersöka den genom att rulla en massa gånger. Hur många rull krävs för att avgöra om tärningen är viktad?
 - Resultatet för en siffras frekvens måste överstiga standardavvikelse för att kunna säga att det inte bara är slumpen du ser.
- Kolla upp bemaline for schools - verkar vara en tävling där man får åka till CERN och genomföra sitt experiment. [A Beamline for Schools](#)
- [CLOUD CHAMBER - S'Cool LAB](#)

Physics Masterclasses (denna kommer vi göra i fysik 1)

[International Masterclasses](#)

Kopplingar till medicin



- [BioDynaMo](#) är en opensource källa till hur synapser kopplas samman? Finns att hitta online.
- [CAiMIRA](#): hur sannolikt är det att bli smittad? Kan detta göras som gymnasiearbeten?

Till presentationen för kollegor

Elevövningar

- [Mystery box](#)
- [Vilken partikel är du?](#)
- [Rutherford - 3D-printad](#)
- [Dimkammaren](#)
- 3D-printa 3D-magneter (leta efter ritning)
- Bygga modell av elektronrör med wellpapp, sugrör och koppartråd.