

A HuTP Program jövője

Kutatótanárok és kutatóintézetek együttműködési formái

Lévai Péter

MTA WIGNER Fizikai Kutatóközpont

2022. December 3.

MTA Wigner FK, Budapest

Tartalomjegyzék:

1. Diagnózis és hétköznapi kihívások

2. Szokásos válaszok

3. Új együttműködési formák

4. Kísérleti programok

5. 2022/23 – tervek, lehetőségek

Diagnózis

1: A világ gyorsan változik, túl gyorsan

-- A tanár ilyenkor az iránytű, értékmutató, értékosztó lehet

2: A világ egyre bonyolultabb, egyre több az információ

-- A tanárnak látnia kellene a bonyolultságban rejlő potenciált, a megnyíló lehetőségeket – az ehhez szükséges magas szintű tudással, felkészültséggel rendelkeznie kellene

3: „Igaz” vagy „hamis”? Mi alapján dönthetjük el ? Ki dönti el?

-- Nagyon nehéz eligazodni a rengeteg információ között, különösen, ha célzott dezinformálás folyik

-- Ami ma „igaz”, az holnap „hamis” lehet, és fordítva, Érvényesek-e még ezek a kategóriák egyáltalán ?

Szokásos módszerek:

- **Tanártovábbképzés, rendezvények, ankétok**
- **Ismeretterjesztés, Science Show-k, Csodák Palotája (Szórakozva tanulunk)**
- **Egyre kiválóbb filmek és sorozatok, TV-csatornák (Otthon, hétvégén is tanulunk)**

→ → → „Education Enterprise”

Elegendő-e mindez? Működik-e mindez?

Passzív befogadó → Aktív résztvevő

Kutatóintézetek bekapcsolása:

- **Nyílt napok, a tudomány művelői bemutatkoznak**
 - Lányok Napja Csillebércen (Március)**
 - CERN-es rendezvények → HIGGS-10**
 - „Kutatók éjszakája” program (Szept.)**
 - Simonyi Nap az MTA-n (Október 17 körül)**
 - Magyar Tudomány Ünnepe az MTA-n (November)**

- **A tudomány művelői elmennek az iskolákba**
 - Ismeretterjesztő előadások, minikurzusok**
 - Öregdiák látogatások, személyes beszámolók**
 - → → Passzív befogadás**
 - Pályaválasztási tanácsadás**
 - Lehet-e még aktívabban ? Szükséges-e ?**

Kísérleti programok a Wigner Kutatóközpontban és a CERN-ben:

→ → **Aktív részvétel, „bennfentes aktivitás”, együvé tartozás,**

-- **Kis és közepes csoportos foglalkozás**

Részecskefizikai Műhely (Március, 1 tanár + 2 diák)

Magyar fizikatanárok a CERN-ben (Augusztus, 15. év)

Nemzetközi tanárcsoport a CERN-ben (Nyár)

1 tanár 2 hétig, angol nyelven

Magyar diákcsoport a CERN-ben (2017/05, Pilot, 1. alk.)

2 hétig magyar+angol → Wigner-másolat !!

Nemzetközi diákcsoport a CERN-ben (Nyár)

2 diák 1 hétig, angol nyelven

Diák kísérlet végzése a CERN-ben, verseny (Október)

4 diák + 1 tanár (idén 4. alkalom)

Mit tehetünk mi itthon ? → → Helyi edzőterem !

Pilot programok a „Wigner edzőterem”-ben:

→ → Kutatótanárok fontos szerepe („hídemberek” !!)

-- Wigner Kutatótanári Laboratórium

Egy supervisor kutatótanár (állandó)

Több résztvevő tanár (évente rotál, projekt alapú)

Diákcsoportok a tanárral (projekt egy cél felé !)

--- ELTE PhD program a kutatótanároknak

Wigner FK témavezetőkkel (PhD témakiírások)

A tanárok részesei lesznek a kutatási komplexumnak

→ → „Research Enterprise with Education Leg”

Tervek a közeljövőre (2022/23):

**Tanárprogram a CERN-ben 2023 aug. [Támogatásfüggő]
Iskoláscsoportok látogatása CERN-ben [szabályok szigorúbbak]
2023 szept. vége: Kutatók Éjszakája**

Wigner Kutatótanári Laboratórium

Alaptevékenység, megjelenések, új ideák

Beamline for Schools (BL4S) törekvések – nemzetközi láthatóság!

Kapcsolat más programokkal, akciókkal

[Svábhegyi Csillagvizsgáló]

Finanszírozási lehetőségek szélesítése

Portfólió bővítés, pályázatoknál hasznos

Zárszó:

A jelen és a jövő
nagy kihívásokat tartogat számunkra.

A megoldások megtalálásában
próbáljunk meg együtt dolgozni,
tanárok és kutatók.

Sok sikert kívánok a tanár kollégáknak !