

Rückmeldungen zu den Unterrichtsmaterialien „Forschungsmethoden der Teilchenphysik“

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer am Materialworkshop von Netzwerk Teilchenwelt,

Ihre Meinung zu dem Ihnen vorliegenden Auszug aus der Arbeitsversion der vom Netzwerk Teilchenwelt in Zusammenarbeit mit der Joachim Herz Stiftung und in enger Abstimmung zwischen Lehrkräften, Didaktikern und Wissenschaftlern entwickelten Unterrichtsmaterialien für die Sekundarstufe II ist für uns wichtig. Daher bitten wir Sie, sowohl jeweils einzeln die folgenden Fragen zu beantworten als auch in Gruppen Kommentare, Anregungen und Hinweise in das Dokument einzufügen.

Herzlichen Dank für Ihre Mitwirkung!

A) Allgemeine Angaben

1. An welcher Schulform unterrichten Sie?

Gymnasium Realschule Berufsbildende Schule Sonstiges _____

2. Wie lange sind Sie bereits im Schuldienst tätig? _____ Jahre

3. Welche Fächer unterrichten Sie?

Physik Mathematik Informatik Sonstiges _____

4. In welchem Bundesland sind Sie tätig? _____

5. Ist in Ihrem Bundesland das Thema *Teilchenphysik* Bestandteil der Lehrpläne für das Unterrichtsfach Physik?

ja nein

Wenn ja, in welcher Jahrgangsstufe? _____

6. Haben Sie das Thema *Teilchenphysik* bereits in der Schule behandelt?

ja nein

Wenn ja, in welcher Form (z.B. regulärer Physikunterricht, AG, ...)? _____

Wenn ja, auf welche Materialien haben Sie zurückgegriffen (z.B. (Schul)Bücher, Internetquellen, Angebote des Netzwerks Teilchenwelt wie Materialsammlung, Durchführung einer Masterclass, ...)

B) Angaben zu den Unterrichtsmaterialien zu den „Forschungsmethoden der Teilchenphysik“ für die Schülerinnen und Schüler

1. Wie bewerten Sie die Unterrichtsmaterialien für die Schülerinnen und Schüler im Bezug auf...

... das **Thema:** sehr gar nicht
Ist das Thema für die Schülerinnen und Schüler interessant?

... die **Materialien:**
Schülertext

- Ist der Schülertext verständlich?

Wo sind Ihrer Meinung nach Verständnisschwierigkeiten zu erwarten? _____

Welche (unbekannten) Fachbegriffe sollten Ihrer Meinung nach erklärt werden? Bitte geben Sie diesbezüglich auch an, ob im Text, in einem Glossar, ... _____

Welche Vorkenntnisse sind Ihrer Meinung nach notwendig? _____

Wann werden diese Vorkenntnisse in Ihrem Bundesland im Physikunterricht behandelt? ____

- Ist der Schülertext ansprechend aufbereitet?

(Verbesserungs)Vorschläge für das Layout _____

Allgemeine Anmerkungen zum Schülertext: _____

Aufgaben und Aktivitäten

- Sind die Aufgabenstellungen der Arbeitskarten verständlich?

Wie beurteilen Sie den Schwierigkeitsgrad der Aufgaben?

- o Aufgabe 5.1 _____
- o Aufgabe 5.2 _____

Allgemeine Anmerkungen zu den Arbeitskarten: _____

- Sind die CERN-Stories zur Sicherung der Inhalte geeignet?

- Wie beurteilen Sie den Schwierigkeitsgrad der CERN-Stories?

- o CERN-Story 1 _____
- o CERN-Story 2 _____
- o CERN-Story 3 _____
- o CERN-Story 4 _____
- o CERN-Story 5 _____
- o CERN-Story 6 _____
- o CERN-Story 7 _____
- o CERN-Story 8 _____

Allgemeine Anmerkungen zu den CERN-Stories: _____

- Von welchem Aufgabenformat (z.B. Rechenaufgaben, Verständnisaufgaben, ...) würden Sie sich (mehr) Aufgaben wünschen? _____
-

Allgemeine Anmerkungen zu den Aufgaben und Aktivitäten _____

C) Raum für weitere Anmerkungen, Anregungen, ...

*Vielen Dank für Ihre Rückmeldungen!
Weitere Anregungen und Rückmeldungen können Sie gerne an
Bernadette.Schorn@tu-dresden.de senden. Auch dafür im Voraus vielen Dank!*