

# Hızlandırıcı ve Parçacık Fiziğinde Bilgisayar Uygulamaları Okulunda Benimsenmesi Önerilen Dürüstlük Anlayışı

Özgür Çobanoğlu

**Özet**—Bu ekteki fikirler, öğrenme hızınızı mümkün en yüksek değerinde tutmanızda size yardımcı olması umudu ile oluşturulmuştur. Bu bölümdeki 'dürüstçe' kelimesi, amacınıza hizmet eden şeyleri seçmiş olduğunuz durumu belirtmek için kullanılacaktır.

## Giriş

Verilen ödevleri yalnız başınıza yapmanız beklenmektedir. Cevaplarınız konu ile ilgili herhangi bir kitabın ya da bu metnin sizin anladığınız kadarı ile desteklenebilir. Yazacağınız her programı kendi kendinize ve kendi programlama yetenekleriniz ölçüsünde yazmanız gerekmektedir. Diğer öğrenciler ile kendi varsayımlarınızı tartışmanız çok iyi bir öğrenme yoludur; fakat yazılan programların yalnız başınıza oluşturulması gereklidir. Aynı proje üzerinde çalışan takım üyeleri göz önüne alındığında ise bu söylenenler takım dışındakiler için geçerli olacaktır.

Verilen ödevin tamamlanması ek yardımsız fazlasıyla zor bir hal alıyor ise yardım isteyin. Dersi veren ve/veya uygulamaya giren öğretim görevlileri ve/veya yardımcıları olarak görevimiz, sizin ders içeriğini öğrenmenize yardımcı olmaktır. Soru sormaktan ve gerekirse ek ödev istemekten çekinmeyiniz. *Soru, ancak sorulmadığında çekinilecek bir hal alır.*

Ödevlerin tüm mantığı sizi, konuları ve uygulamaları anlamaya zorlamak, diğer bir deyişle onları kullanabilmenizi sağlamaktır. Konuları öğrenip öğrenemediğiniz, ödev ve sınav sorularına verdiğiniz cevaplar yolu ile değerlendirilecektir. Amaç hayati zorlaştırmak değil, ders içeriğinin tarafınızdan kullanılabilmesini sağlamaktır.

Kişisel tatmin ve gelecekteki kazanımlar, uygulamaları kendi başınıza ne kadar iyi yaptığınıza bağlı olacaktır ki bunlar düşünmeyi, yazmayı, programlamayı ve belki de farkında dahi olmaksızın durum analizi yapabilmeyi içermektedir. *Unutulmamalıdır ki çalışmalar, ancak sahiplerini geliştirir, onları kullanan başkalarını değil.*

## Uygulanması Önerilen Kurallar

Aşağıdaki kurallar hangi yardım çeşidinin size yararlı olduğuna karar verebilmenizi sağlayacaktır:

- Sizin için program yazmaksızın veya sizin yazdığınız programa bakmaksızın, yardımda bulunan birinin yardımı iyidir. Sınıftaki konuların konuşulması iyidir.
- Eğer biri sizin için program yazar ve onu açıklar, fakat programı size vermez ve siz onu kendi algılarınızı kulla-

narak yeniden yazmaya zorunlu kalırsanız, bu da iyi bir yardımdır, dürüst<sup>1</sup> bir çalışma biçimidir.

- Bir yardımcı, sizin programınızın içine birşeyler ekler ya da siz bir başkasının programından bir bölümü alıp yapıştırırsanız bu dürüstçe olmaz. Bu bir yardım değil, tam aksine ilerlemenizi baltalamaktır; öğrenmenize engel olan ve önlemeniz gereken bir durumdur.
- Kendi programınızı yazarken bir başkasının sizin için yazdığı programa bakmak dürüstçe değildir ve kötü bir programlama alışkanlığıdır. *Kişiyi başkasına bağımlı kılar* ve yardım olmadığında zorlanmanıza neden olur.
- Programınızda bulunan bir mantık hatası ya da bir boşluğu<sup>2</sup> bulmanıza yardım edecek olan bir kişinin, programlama alışkanlıklarınız ile ilgili fikirlerini paylaşması ve size programınızın neden doğru çalışmadığını bulmanızda yardım etmesi iyidir; tabi bu kişi programınızı kendi eliyle düzeltmediği sürece.

Tüm bu kurallar internet aracılığıyla alma olasılığınız bulunan bilgiler için de geçerlidir. Başka bir deyiş ile, eğer üzerinde çalıştığımız konu ile ilgili bir internet sayfası bulursanız ve buradan bazı programlama yöntemleri öğrenirseniz, bu çok iyidir; fakat orada bulunan programları anlamadan alıp yapıştırırsanız veya kendi programlarınızı yazarken bakarsanız, bu da kendinize karşı bir hilekarlık<sup>3</sup> olacaktır.

## Sonuç

Yazarın mesleki görüşü şu ki burada önerilen *ilkelerin çinlenmesi* sizi, *kendinizden başka etkenlere* bağımlı kılacak ve o etkenlerin bulunmadığı durumlardaki *üretkenliğinizi baltalayacaktır*. Küçük veya büyük herhangi bir projeye, *hiçbir yerden yardım gelmeyecekmiş düşüncesi* ile başlanmadığı sürece *başarı umudu haksızdır* -belirli durumlarda başarıya erişmek mümkün olsa dahi.

Yukarıda izlenmesi önerilen ilkeler, sadece programlama alanıyla sınırlı kalmak zorunda değildir; uygun dönüşümler altında, etkinlik gösterdiğiniz diğer alanlara da rahatlıkla uyarlanabilir. Yazarın beklentisi, okulu takip eden genç bilim insanlarının, bu *metnin ardındaki düşüncenin*<sup>4</sup> *kabulünün* gerekli kıldıklarının farkına varabilmeleridir.

<sup>1</sup>Sizi ilerleten, sizin işinize yarayan.

<sup>2</sup>Hata, yanlış, bug.

<sup>3</sup>Sizi ilerletmeyen aksine üretkenliğinizi baltayan.

<sup>4</sup>Öğrenme, kişisel tecrübeye dayanır.