

Hızlandırıcı ve Parçacık Fiziğinde Bilgisayar Uygulamaları Okulunda Benimsenmesi Önerilen Dürüstlük Politikası

Özgür Çobanoğlu, Orhan Çakır, İsa Dumanoğlu, Müge Karagöz, Erkan Özcan,
Erdal Receptoğlu, İlkey Türk Çakır, Gökhan Ünel

Özet—Bu ektaki fikirler öğrenme hızınızı mümkün en yüksek değerinde tutmanızda size yardımcı olması umudu ile oluşturulmuştur. Bu bölümdeki 'dürüstçe' kelimesi amacınıza hizmet eden şeyleri seçmiş olduğunuzu belirtmek için kullanılacaktır.

I. TANITIM

Verilen ödevleri yalnız başınıza yapmanız beklenmektedir. Cevaplarınız konu ile ilgili herhangi bir kitabın ya da bu metnin sizin anladığınız kadari ile desteklenebilir. Yazacağınız her programı kendi kendinize ve kendi programlama yetenekleriniz ölçüsünde yazmanız gerekmektedir. Diğer öğrenciler ile kendi varsayımlarınızı tartışmanız çok iyi bir öğrenme yoludur; fakat yazılan programların yalnız başınıza oluşturulması gereklidir. Aynı proje üzerinde çalışan takım üyeleri göz önüne alındığında bu söylenenler takım dışındakiler için geçerli olacaktır.

Verilen ödevin tamamlanması ek yardım olmaksızın fazlasıyla zor bir hal alıyor ise yardım isteyin. Dersi veren ve/veya uygulamaya giren öğretim görevlileri ve/veya yardımcıları olarak görevimiz, sizin bu malzemeyi öğrenmenize yardımcı olmaktır. Soru sormaktan ve gerekirse ek ödev istemekten çekinmeyiniz. Soru, ancak sorulmadığında çekinilecek bir hal alır.

Ödevlerin tüm mantığı sizi, konuları ve uygulamaları anlamaya zorlamak ve diğer bir deyişle onları kullanabilmenizi sağlamaktır. Konuları öğrenip öğrenemediğiniz, ödev sorularına ve sınav esnasında sorulan sorulara verdiğiniz cevaplar yolu ile değerlendirilecektir. Amaç hayatı zorlaştırmak değil bu metinde içerilen malzemenin kullanılabilmesini sağlamaktır.

Kişisel tatmin ve gelecekteki kazanımlar, bu uygulamaları kendi başınıza ne kadar iyi yaptığınıza bağlı olacaktır (yazmak, programlamak, durum analizi yapabilmek v.b.). Çalışmalar, ancak sahiplerini geliştirir, onları kullanan başkalarını değil.

II. UYGULANMASI OLASI KURALLAR

Aşağıdaki kurallar hangi yardım çeşidinin size yararının bulunduğuna karar verebilmenizi sağlayacaktır:

- Sizin için program yazmaksızın veya sizin yazdığınız programa bakmaksızın yardımda bulunan birinin yardımı iyidir (sınıftaki konuların konuşulması iyidir)

- Eğer biri sizin için program yazar ve onu açıklar fakat programı size vermez ve siz onu kendi algılarınızı kullanarak yeniden yazmaya zorunlu kalırsanız, bu da iyi bir yardımdır, dürüst bir çalışma biçimidir.
- Bir yardımcı sizin programınızın içine birşeyler ekler ya da siz bir başkasının programından bir bölümü alıp yapıtırsanız bu dürüstçe olmaz. Bu, bir yardım değil baltalamaktır; öğrenmeye engel olan ve önlemenizi gerektiren bir durumdur.
- Kendi programınızı yazarken bir başkasının sizin için yazdığı programa bakmak dürüstçe değildir ve kötü bir programlama alışkanlığıdır. Kişiyi başkasına bağımlı kılar.
- Programınızda bulunan bir mantık hatası ya da bir boşluğu (bug) bulmanız yardım edecek olan bir kişinin, programlama alışkanlıklarınız ile ilgili fikirlerini paylaşması ve size programınızın neden doğru çalışmadığını bulmanızda yardım etmesi iyidir; tabi bu kişi programınızı kendi eliyle düzeltmediği sürece.

III. SONUÇ

Tüm bu kurallar internet aracılığıyla alma olasılığınız bulunan bilgiler için de geçerlidir. Başka bir deyiş ile, eğer üzerinde çalıştığınız konu ile ilgili bir internet sayfası bulursanız ve buradan bazı programlama hileleri öğrenirseniz bu çok iyidir; fakat orada bulunan programları alıp yapıtırsanız veya kendi programlarınızı yazarken bakarsanız, bu da kendinize karşı bir hilekarlık olacaktır.

Sizi kendinizden başka etkenlere bağımlı kılacaktır. O etkenlerin bulunmadığı durumlardaki üretkenliğinizi baltalayacaktır.