LOON, GLASS OF WA

Natasa Stanic

IYA2009 - UNAWE - Serbia

```
iration for the Show
Planetarium (40<sup>th</sup> anniversary in 2009)
Books
[YA2009
JNAWE projects in Serbia
Show
Balloon
Glass of water
Cell phone
t performance
e hints for presenters
```



tors

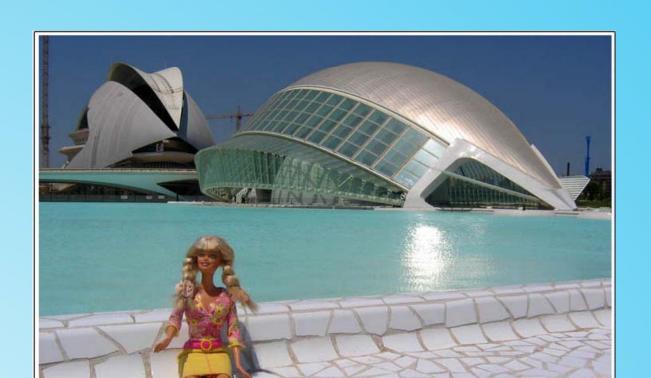
Snow

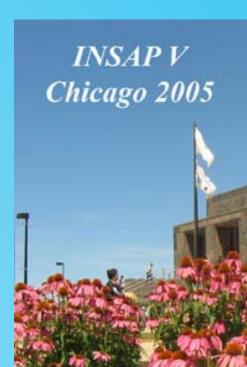
Society





Belgrade planetarium (1969 – 2009) – 40th anniversary



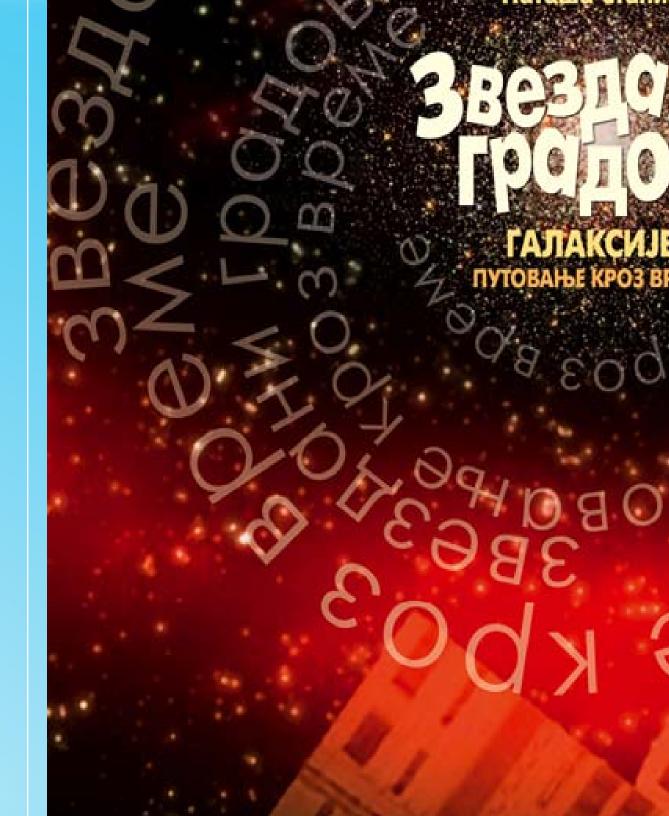


c", in

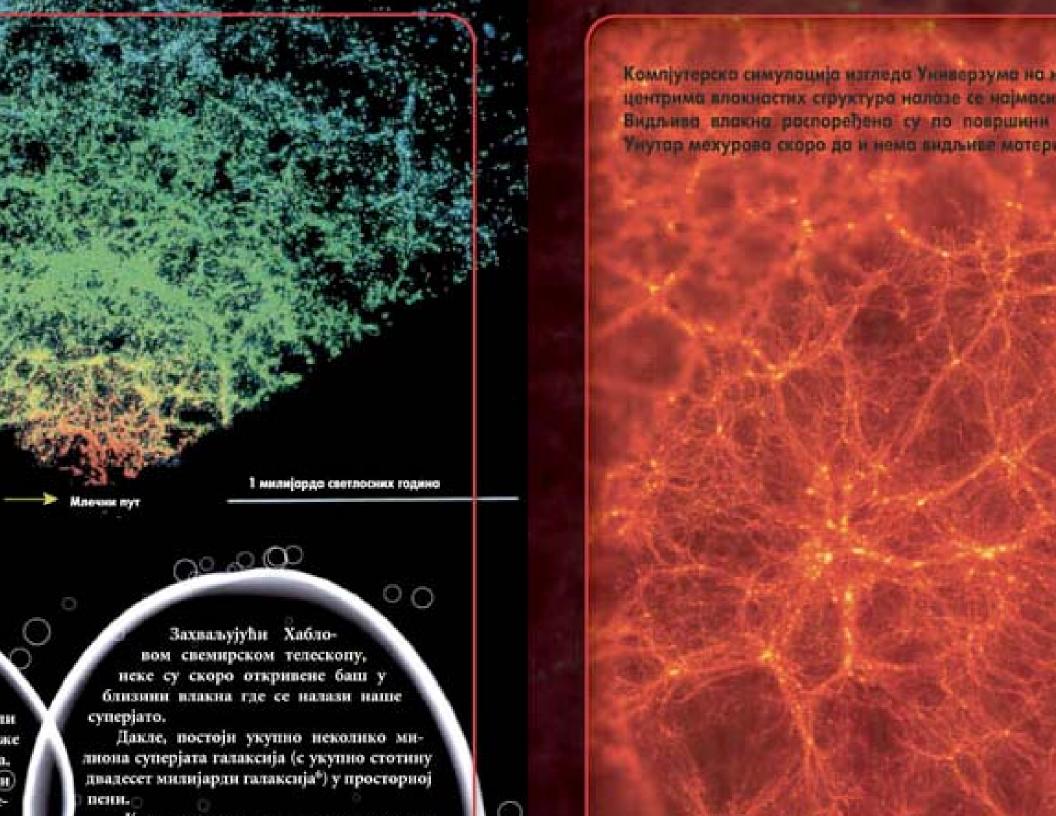
NSAP

s – Galaxies and ough the Time" s nominated for the COF THE BELGRADE IN 2004 d.co.yu

eneral public



панета досегнућемо тек после 18 корака (Уран), и 29 кора-Овде је добар тренутак да мало увећамо корак. Дакле, прелазимо на корак од 9 460 000 000 000 km. То је растојање које светлост пређе у вакууму за годину емо до Плутона (који више подсећа на кометолики астедана (365 Земаљских дана) и зато се ова јединица за остору иза Плутона, све до удаљености од 500 корака, порастојање зове светлосна година (светлосни корак). пих тела (објекти Којперовог појаса – по научнику Којпе-По најближе звезде треба нам 4.3 светлосна корака! Сада, када смо напустили Сунчев систем, пог система? Нема једноставног одговора на ово питање. гледајте где смо - у једном краку наше галаксије, то она област где престаје дејство Сунчеве гравитације, 30 000 светлосних корака од њеног центра. тов облак, ледени облак комета... Путовање са краја на крај Млечног пута трајало би 100 000 година (и то ако бисмо путовали и се више милијарди комета. Његова упутрашња граница брзином светлости). аш далеко од нас! Граница Сунчевог система је још даље, ог облака... Уморили сте се? Па тек смо на почетку!



ија

галаксија? И јата се удружују у још веће космичке струкећег космичког ткива – суперјата галаксија.

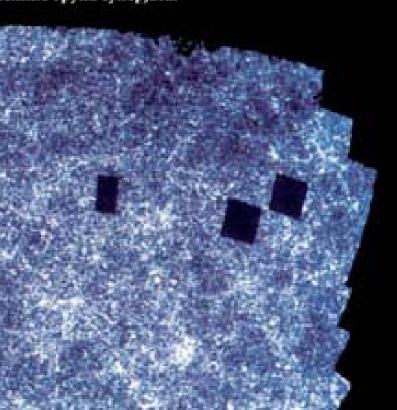
солико великих и неколико десетина мањих јата.

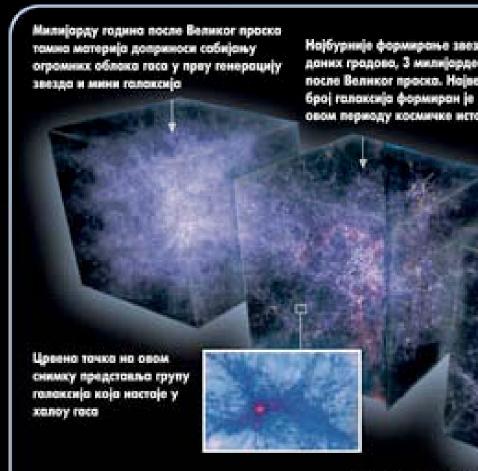
ја суперјата су од 30 до 90 Мрс. Локална група, јато у кс, и јато Урса Мајор, чине једно суперјато које би се могло рс (тј. у запремину од 46 × 46 × 46 Мрс³).

суперјато, Персеј – Пегаз, (димензија 300 Мрс) – највећа је Шура у космосу.

чких јата није празан, и он је испуњен врло разређеном ја поља, међу којима најчешће срећемо спиралне.

гаружују у неке веће системе, није откривено. Откривено еже да се групишу у неки систем. Пример је тав. Велики колико група суперјата.





Димензије коцки су 4 милионо светлосних

Светлеће ткиво космоса – просторно-временска пена

Процењује се да у космосу има укупно неколико мил милиона суперјата чине светлеће ткиво космоса.

Како су суперјата распоређена у простору? Да ли јединице космоса равномерно испуњавају простор, и да л у њиховом распореду?

Када бисмо посматрали универзум на највећој скал



Облик и величина универзума

Величина универзума мења се сваке секунде због ширења самог простора. Претпоставке и прорачуни космолога кажу да је универзум много већи од онога што ми можемо да посматрамо (космоса). (Резултати ове врсте прорачуна углавном зависе од тога коју интернет адресу посетите, као и од тренутка у којем је посетите.)

Према једној групи истраживача величина универзума је 32 000 000 000 светлосних корака (тј. светлосних година), тј. 3 × 10 други научни тим недавно објављује бројку од 1 светлосних корака. Цифре су, у оба случаја, збу

Сетимо се да је универзум стар 13,7 000 000 се у једном периоду свог живота ширио брже могуће, открићете на вишем курсу за звездане д

Универзум има физичке границе које се не поређење је површина балона који се надував унутар тих граница.

Да ли постоји руб? Не постоји. Мрав који ш (која се шири) никада неће ударити ни у шта, нит У најгорем случају, опет ће се вратити тамо одан

> Јер сушра нема једно обли велики број будућносши.

Извориште светова – мултиверзум

Да ли постоје и други светови (други Универзуми, друге Васионе, други Свемири) осим нашет или је наш Универзум један једини – то је једно од најузвишенијих и најинтересантнијих питања које човек може поставити проучавајући природу и свет око себе.

(Albertus Magnus, XIII ock)

і питање да ли постоје други светови, пре свега треба да 🖚 – да ли је то наша планета? Сунчев систем? Млечин пут?

планете, друге звезде и планетарни системи око других је и други Универзуми. У мултиверзуму ("космичкој нирвани") плови бе: старости у којима владају другачији физички закони, с најразноврсније начине. Сваки има свој почетак, свој ве бину, док извориште светова постоји одувек, вечно и нег

Како долази до тога да се у изворишту просто рађ верзуми?

Извориште је, по претпоставци космолога, нешто велике да слободно можемо да кажемо и да је бескрајна.

Они бивају спонтано, сами од себе, створени из с (попут таласића на површини океана) у том пољу ви високоенергијском пољу постоје константни поремећа ставно, његова унутрашња одлика.

Не заборавите чињеницу да се у природи, од Зе међузвездане материје, стално дешавају случајне промен-

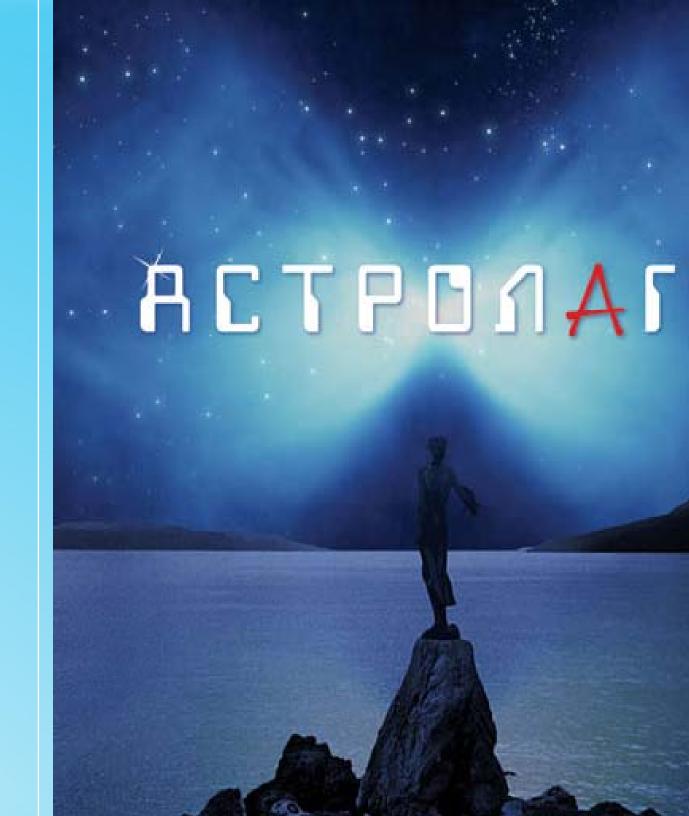
Идеје о паралелним световима и првоточинама (тун тих светова), воде нас ка спознаји мистичне тајне постањ

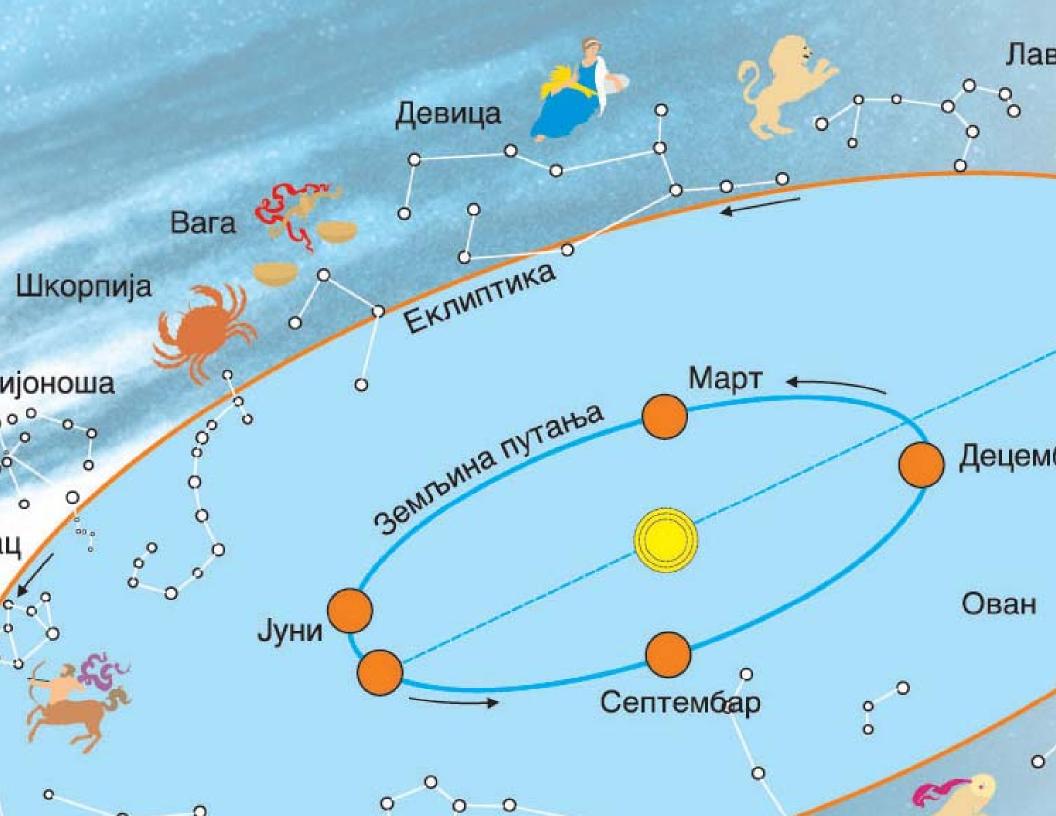


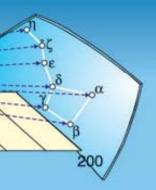
(2005)

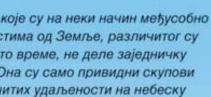
.co.yu

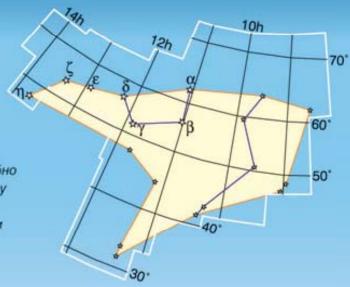
ral public











Астрономски појмовник

У астрологији се оперише само са привидним кретањем планета, звезда и сазвежђа. Због тога ће у астроном неки основни појмови који су првенствено у вези са неб-

1.1. Небеска сфера

Раван која тангира Земљину лопту у датој стајној тачки сече небески свод по великој кружници која се назива хоризонт. Некада давно људи су мислили да је небески свод стваран, материјалан. Стварно, никаквог "свода"нема, анебо јесамооптичка илузија. Међутим, појам небеске сфере (сл. 4) задржан је у оферној астрономији само као математичка конструкција која служи за одређивање привидних положаја небеских тела и решавање задатака у вези с њима. Небеска сфера, као таква, има следећа својства.



- Центар небеске сфере се може сместити било где.
 У сферној астрономији центар небеске сфере налаз
- Радијус небеске сфере је неодређен — већи од пастојања до најуда почи-

 На небес сва небе

ernational Year of Astronomy

e citizens of the world rediscover their place in se through the day and night time sky, and agage a personal sense of wonder and

tion

elebration of astronomy and its contributions to d culture, highlighted by the 400th anniversary use of an astronomical telescope by Galileo.











iverse Awareness

place in the Universe

Universe Awareness is an international outreach activity that aims to inspire young disadvantaged children with the beauty and grandeur of the universe.

Universe Awareness illustrates the multicultural origins of modern astronomy in an effort to broaden children's minds, awaken their curiosity in science and stimulate global citizenship and tolerance. Using the sky and children's natural fascination with it as common ground.





```
rade Astronomical Weekend
```

projects in Serbia:

- es for a children June 2008
- funding for the project: "First
- lanetarium in Serbia" July 2008
- **Book "Pirouette and Milky Way January 2009**
- red by Astronomy National Competition e – Yours to Discover" – April – October 2009
- network in Serbia:
- Physical Society
- chers in Physics) March 2009

stronomical Weekend, June 2008

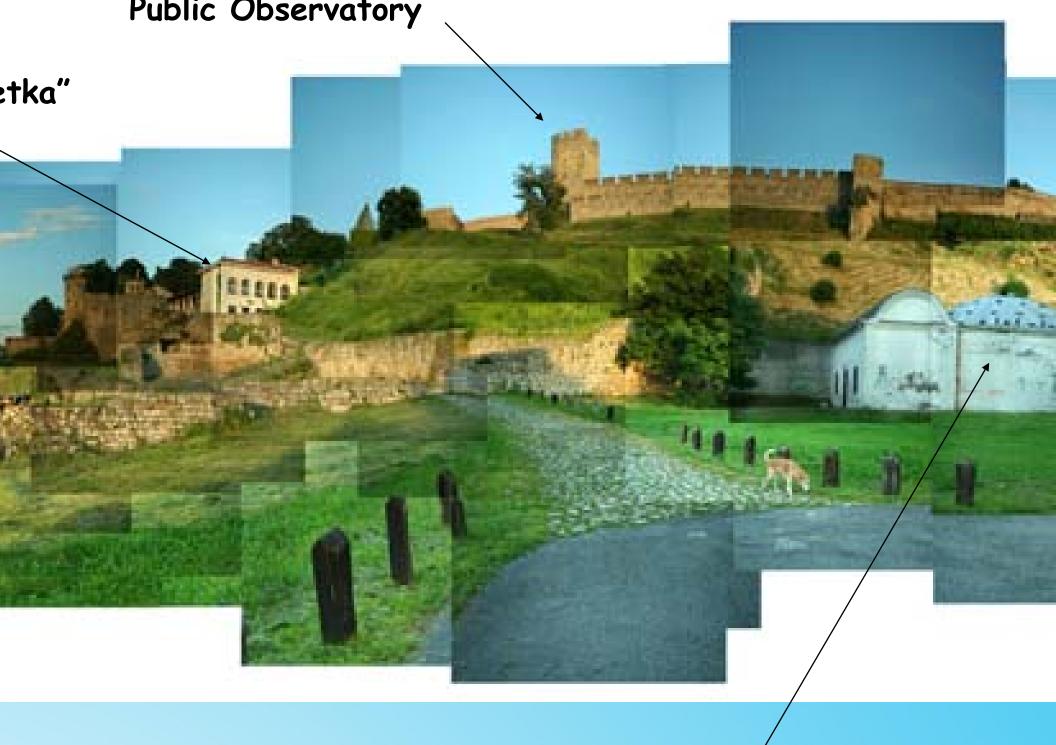
25 years – activities for children erbia)

YOURS TO DISCOVER":

art workshop (age 6 – 8)
own constellation on the sky
own rocket ship
own Universe (blow a balloon)











Universe -

axies
ections with expansion
se
e' on the 'balloon'
out the content of the U

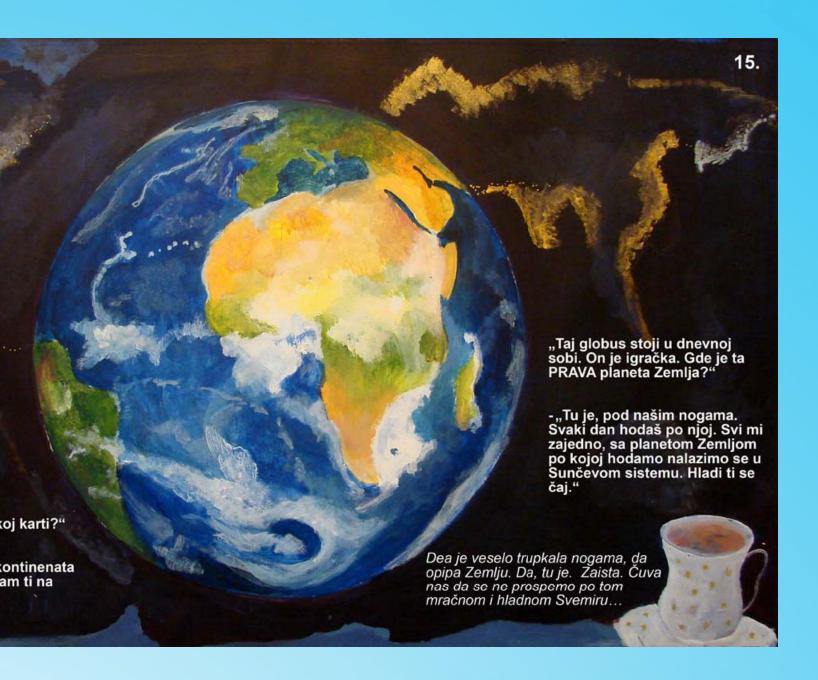


nding for the project: "First etarium in Serbia" 24500 \$ - July 2008





k "Pirouette and Milky Way" shed in 2009) - January 2009





by Astronomy – National "Universe – Yours to Discover"



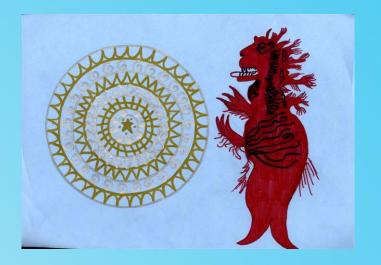












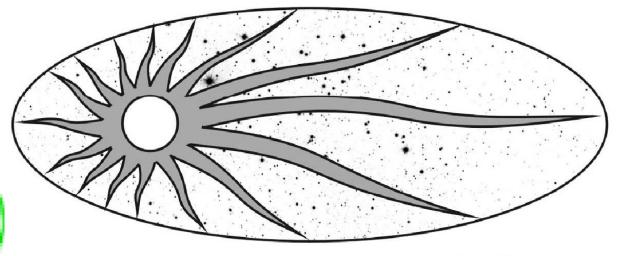


network in Serbia: the Universe conomija.co.rs

Galileo Teachers Training Program
.org.rs

Physical Society chers in Physics)

The Society of Astronomers of Serbia



Друштво астронома Србије



Serbian Ph



1

AC

"Star Detectives" (2007 – 2009)

es (March 2008 – June 2008)





EVRYTHING WE ME TO BE???



www.milica

storytelling + (seeing the story)
make connections
e U and ourselves

11-14/15-18/
ral public

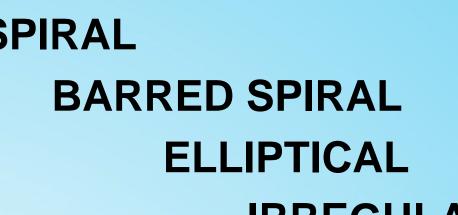
erform: schools, public adcasting



s in audience gets one balloon mate is blowing the balloon and

teammate draws (previously printed) four main galaxy

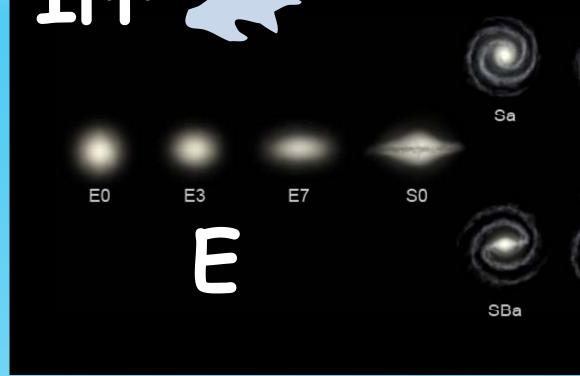






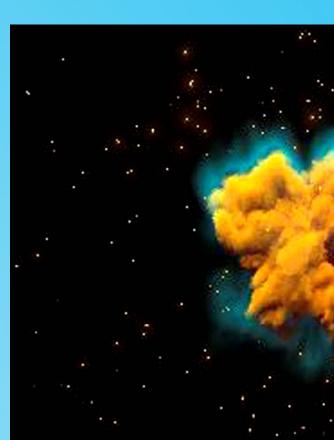
es:

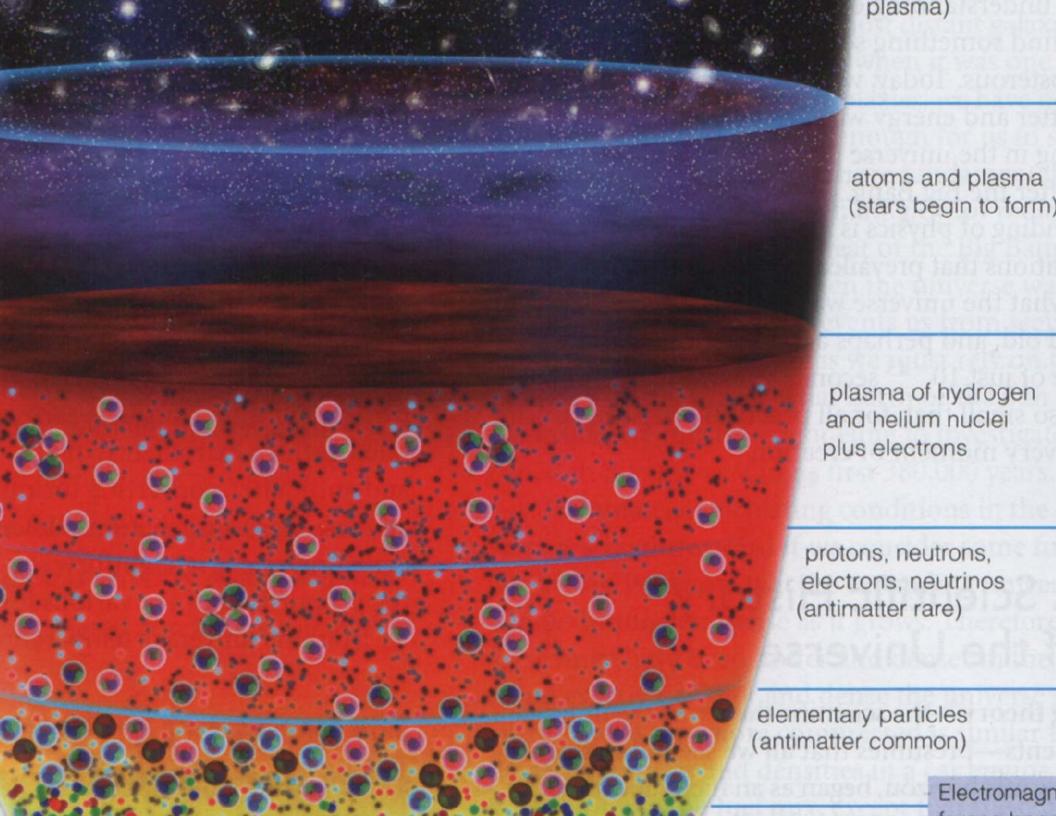
e of birth – s date of birth on years ago)



owing a balloon – BIG BANG!!! g of time, space, matter and

g balloon – expanding the





S:

g are there in the U? alaxies form?

ted before g?

ing affects distances

ansion of the U)?

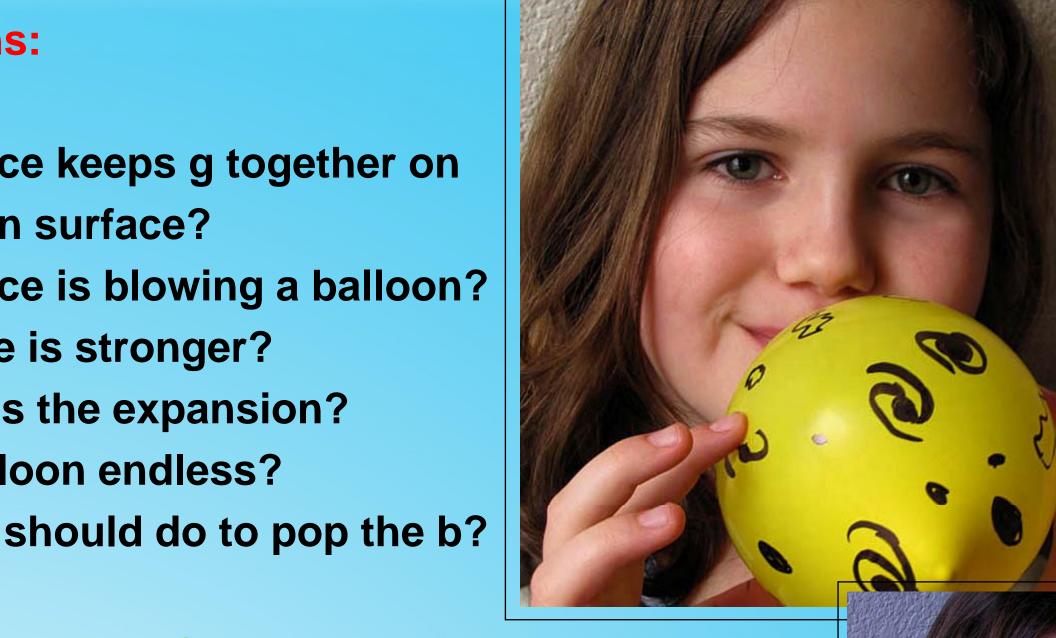
g made off?

Id one care for g?

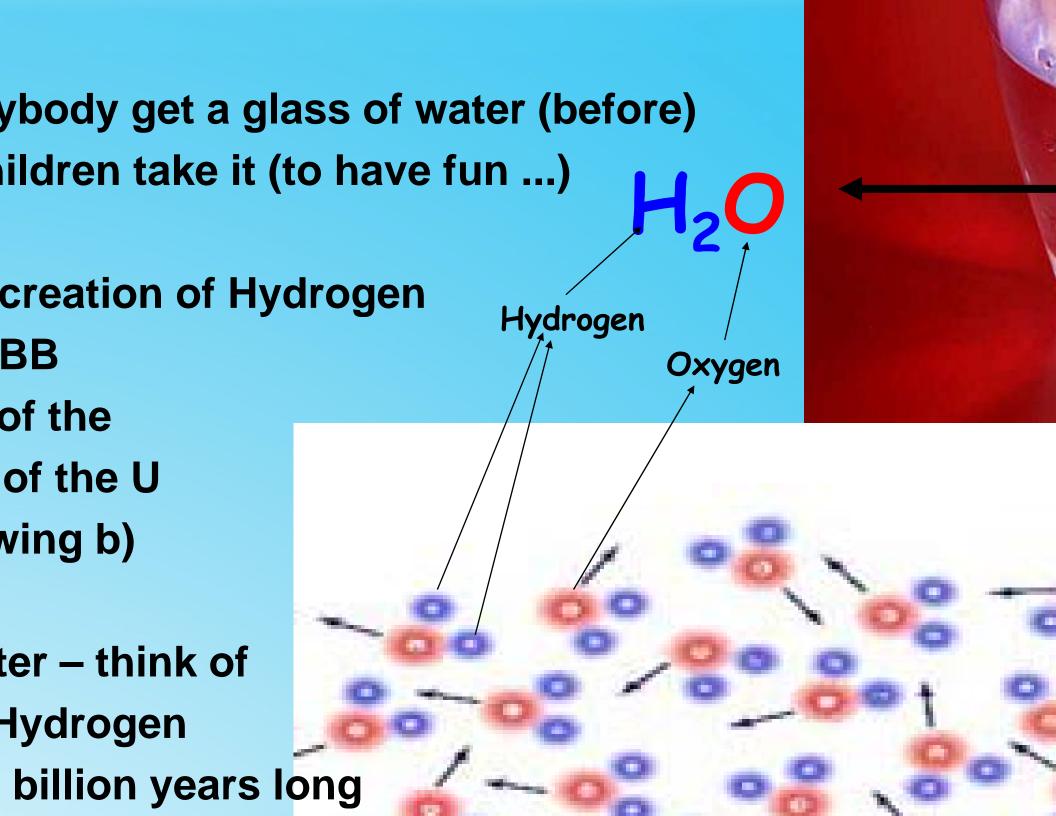


S:

ce keeps g together on n surface? ce is blowing a balloon? e is stronger? s the expansion? loon endless?



RAVITY (touch the balloon nd a DARK ENERGY (take a deep d blow more).



```
tions:
ig is our balloon (our Universe)?
ong I should travel to some objects
Universe?
body else there?
e are many beings there, why they
call us - just to say "HALLO"?
se one pair from the audience
them pretending as talking with each
by a cell phone.
eammate always stays in the classroom
```

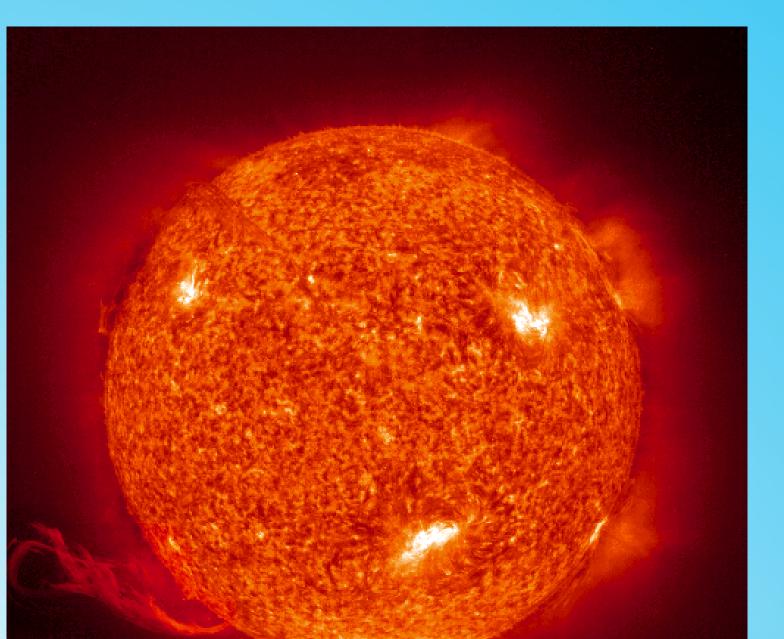
scenes there / waiting for the call here

...... 1 s



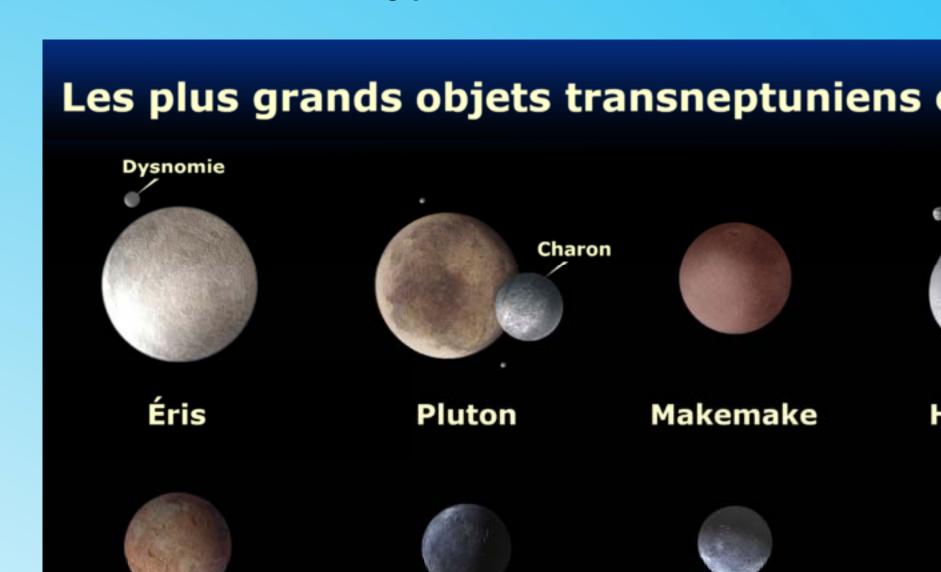
scenes there / waiting for the call here

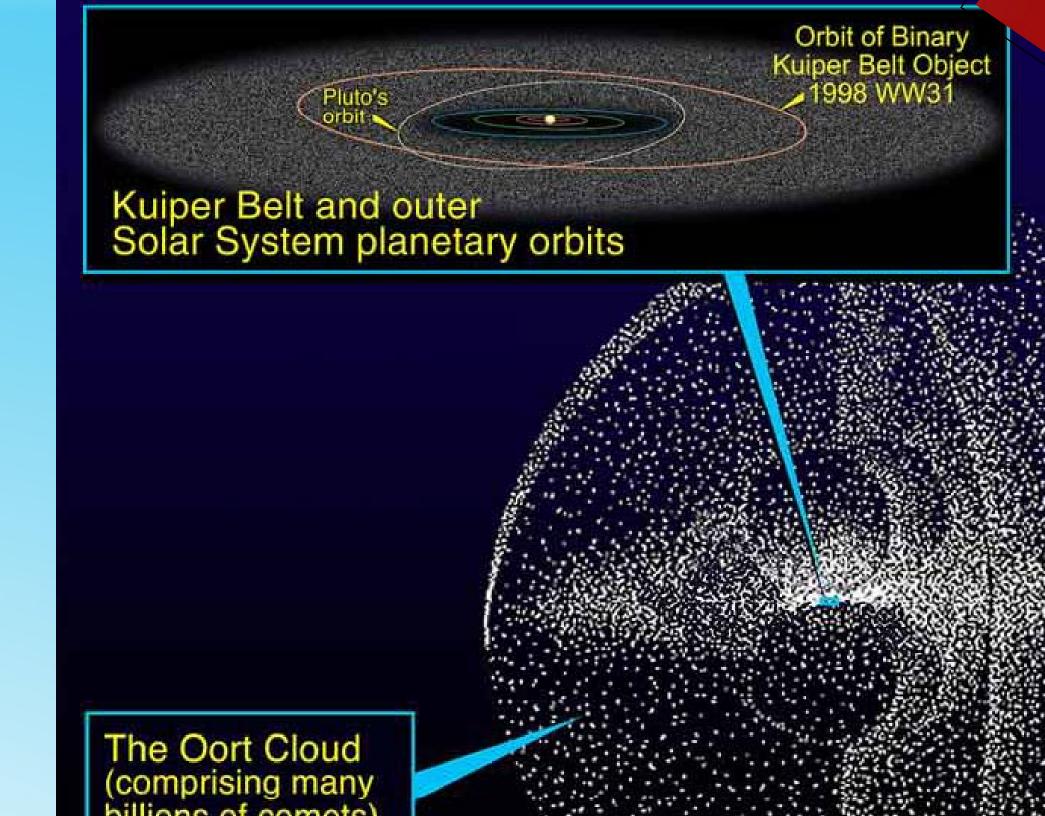
.....8.3 m

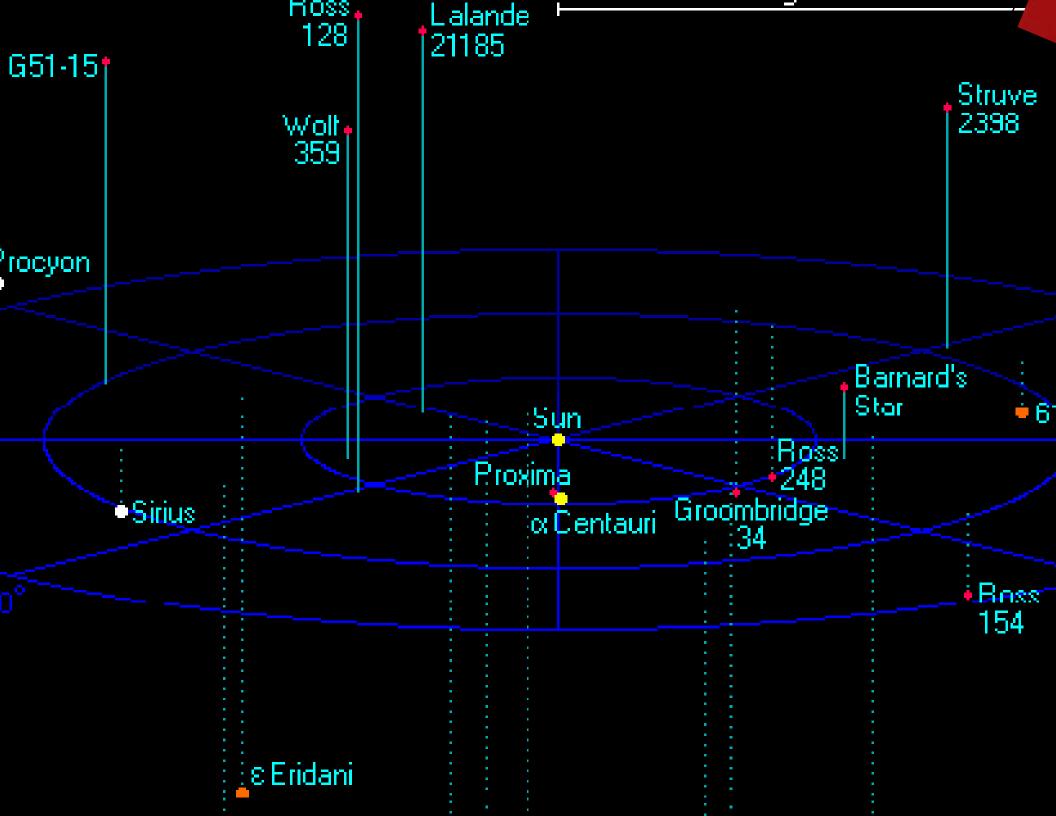


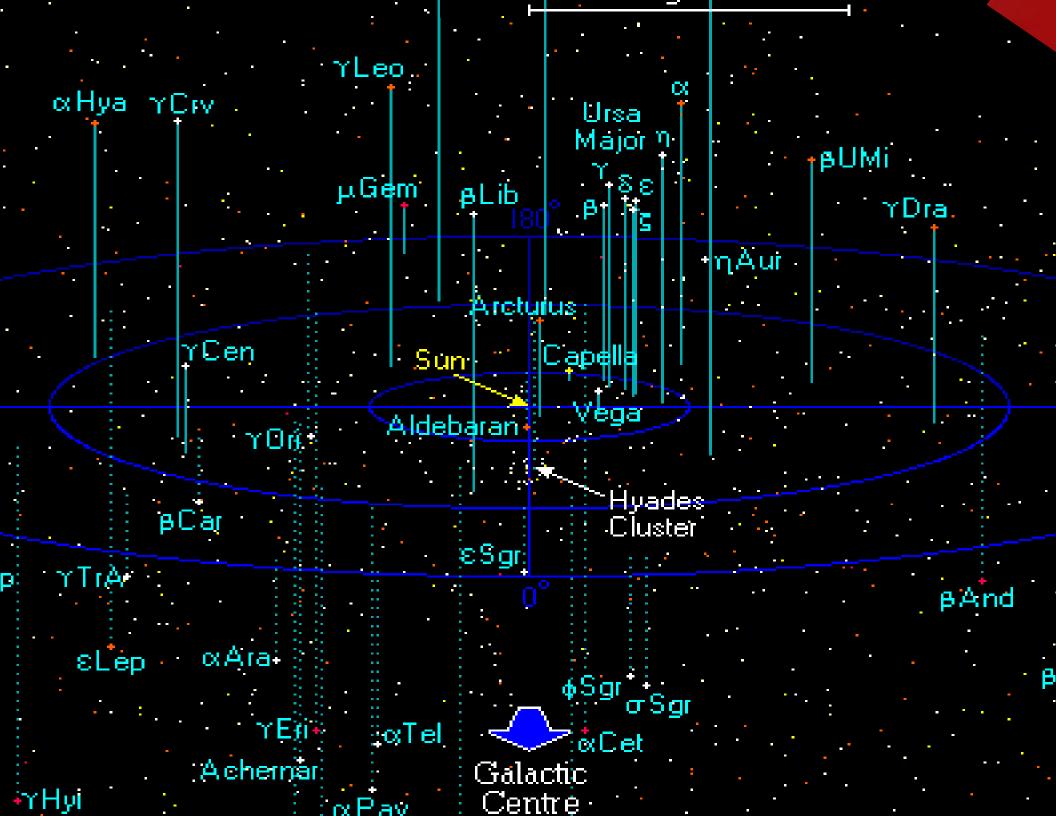
scenes there / waiting for the call here .35.0 m

......5h 21 m
......5h 50 m
.....9h 15 m
.....3d 1h







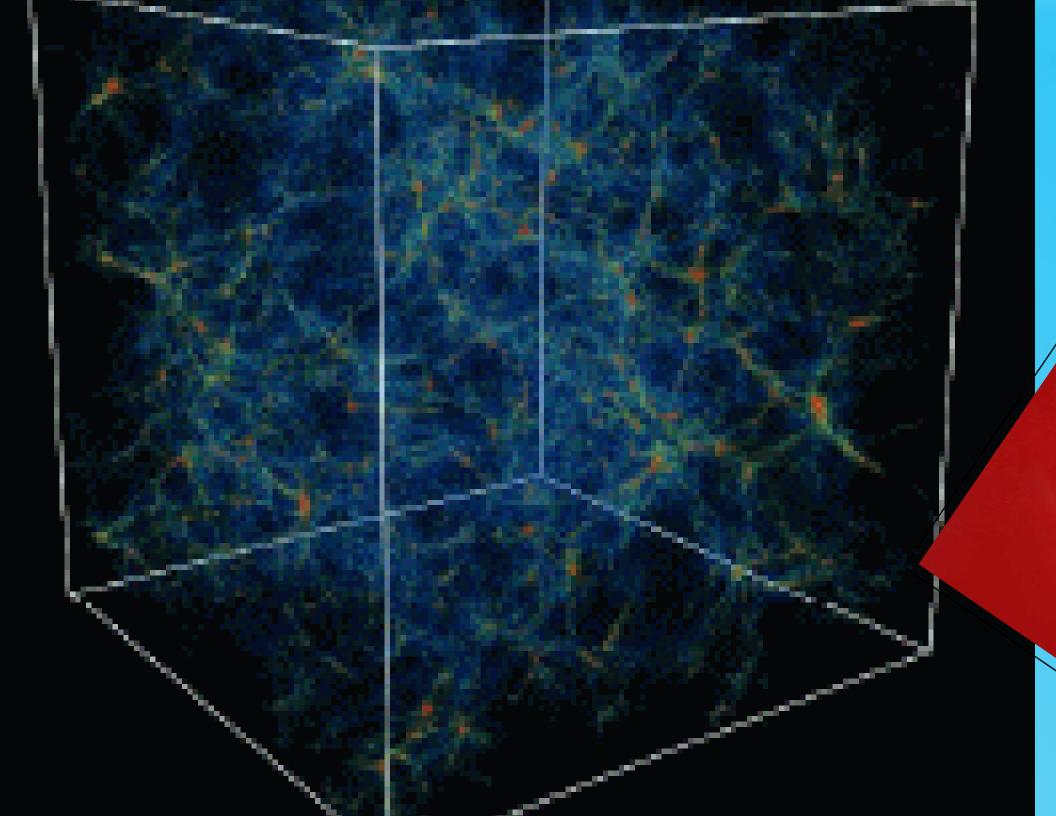


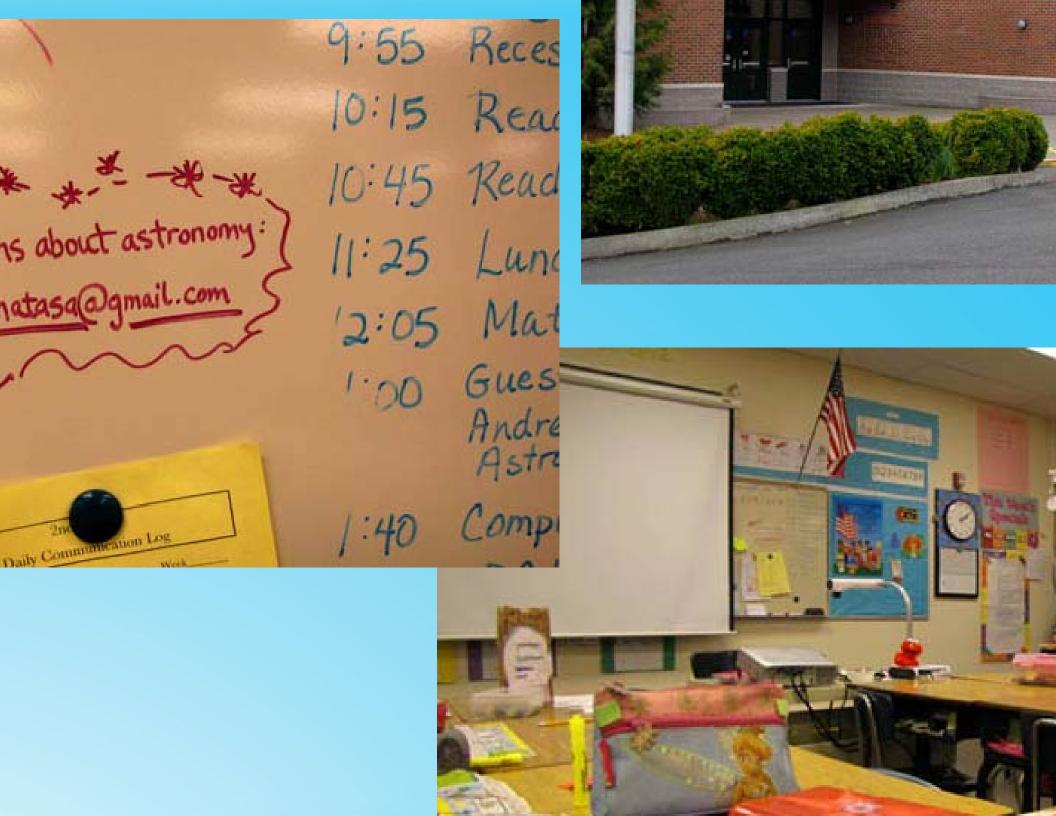
eda Galaxy M31.....~2.5 million ye



/irgo cluster.....~55 millio







ntific awareness - perform in schools and public places

spread access to new knowledge and observing experiences erbia website (April 2009) www.unawe-serbia.org.rs

mprove formal and informal science education – Seminars for Physics (2009 – 2010), Astronomy seminar for teachers (2009 – cist" – Journal for physics teacher.

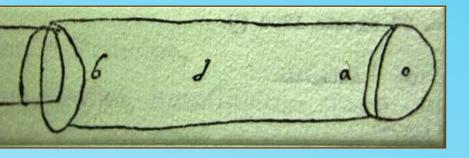
dern image of science and scientists – TV Show "Star Detectiv

networks and strengthen existing ones – Serbian Physical Soc ronomers of Serbia, University of Belgrade & University of Novionomical Societies (15 in country), Broadcast network, Society o

- Make it age appropriate
- Plan in details
- Involve the audience
- Put the audience in the center of the experience
- Teach by example
- Use sensory experience
- Encourage creative questions and answers
- Emphasize positive feelings about U and ourselves
- Emphasize knowledge
- Foster Aesthetic Appreciation
- Emphasize work in groups and positive social interaction
- Foster problem solving and research skills
- Suggest simple projects afterwards
- Keep sense of humor and joy
- Choose particular activity for culmination

D PLANETS MOVE?

(310 - 230 BC) Copernicus (1473-1543) Operhey (1570 - 1619)

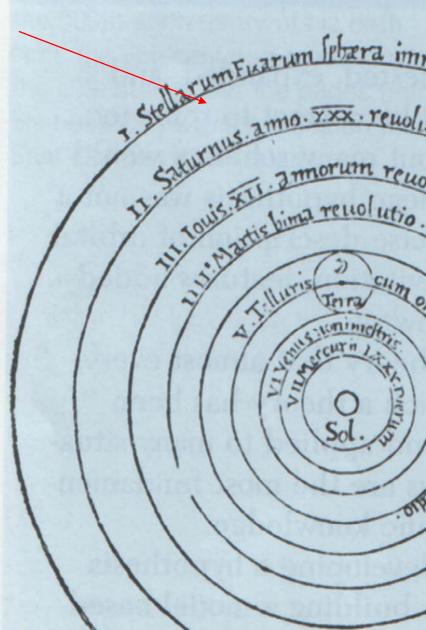


Falilei (1564 - 1642)

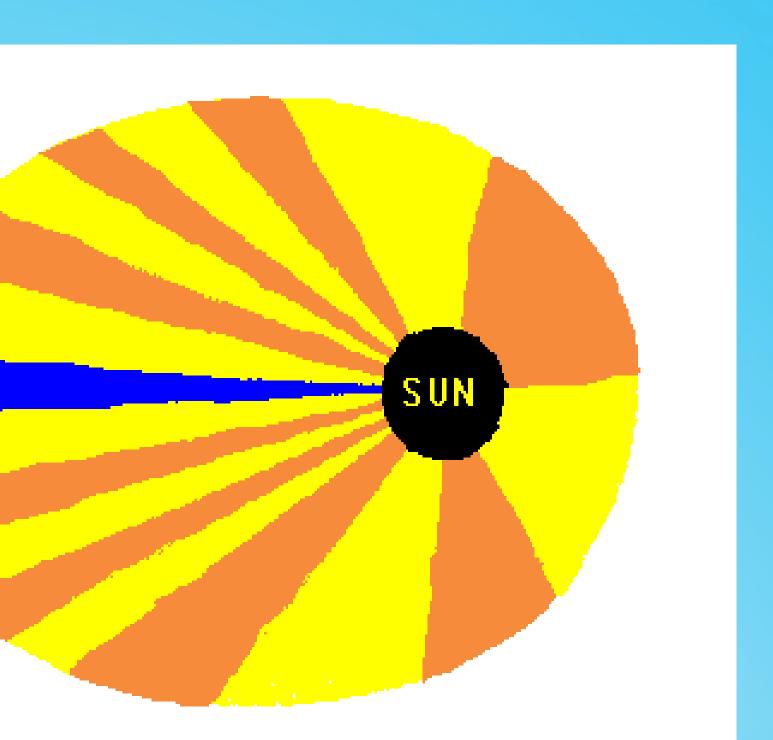


net, in quoterram cum orbelunarita diximus. Quinto loco Venus nono r denico locum Mercurius tenet, octua currens. In medio uero omnium relic

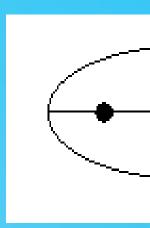
NICOLAI COP



O PLANETS MOVE?



The First K



The Third Ke

$$T^2 = a^3$$

WHY DO PLANETS M

Universal law of GRAVI

$$F_g = Gm_1m_2/1$$

s U expand?

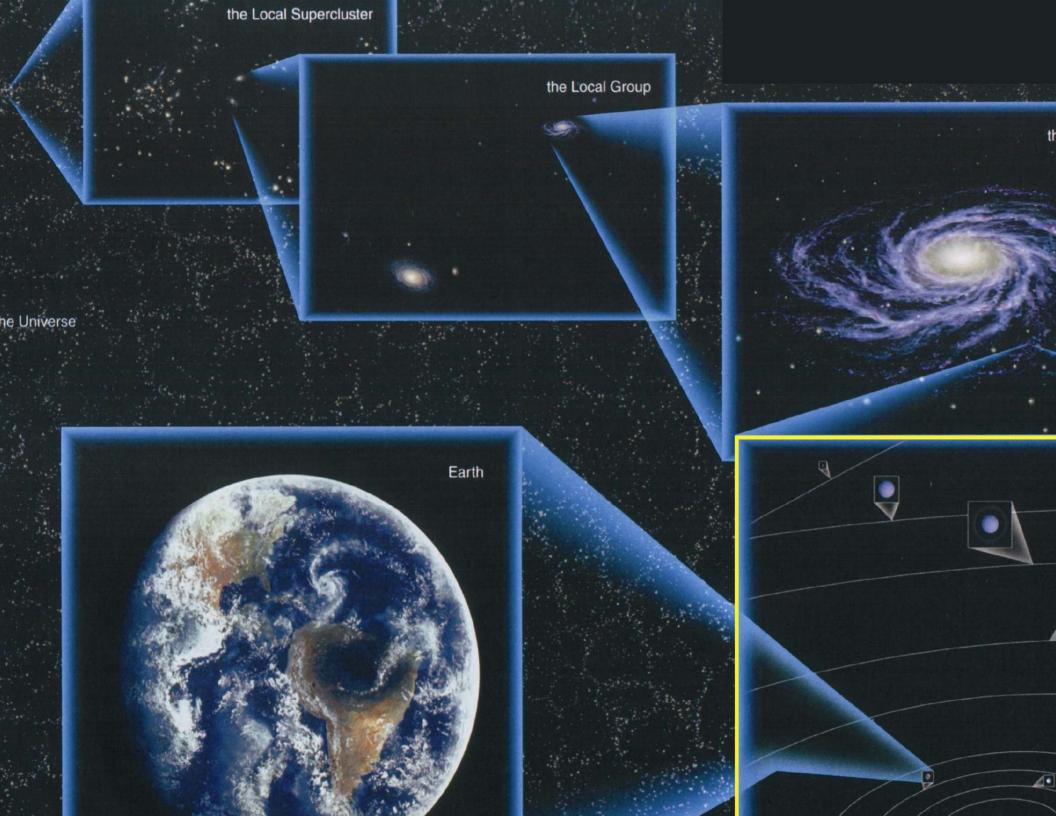
Law:

× D

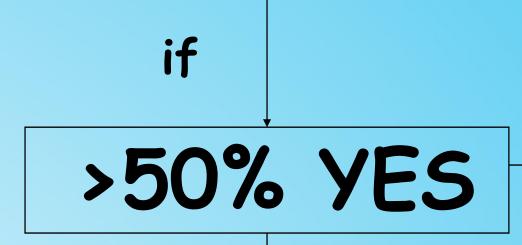
U expand?

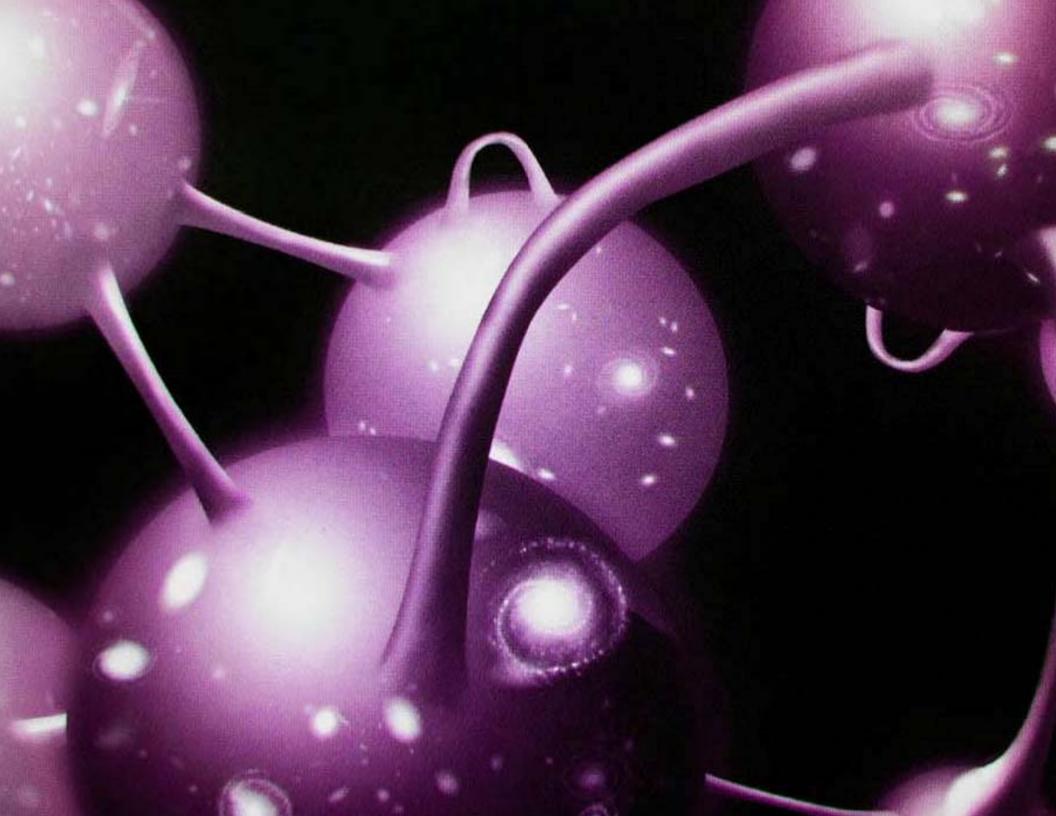


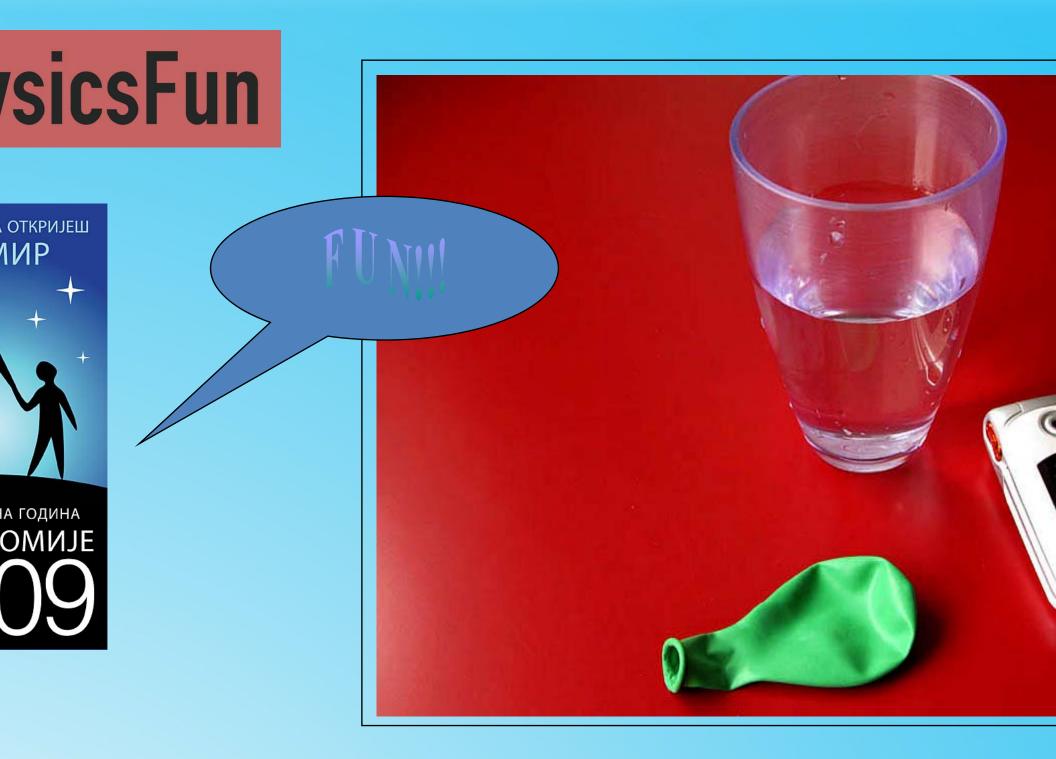
idea about + cosmological constant



ould we, should we put the uestions about the Universe the young children?







Questions/Suggestions/Cooperation: