

Opening up Greek Universities: opencourses.gr

Lazaros Merakos Greek Universities Network National and Kapodistrian University of Athens



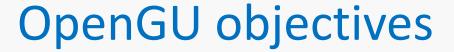
opencourses

Opening Up Greek Universities: a national initiative

Launched in 2014 by the Greek Universities Network (Gunet): open a significant number of courses to the general public over the Internet

■ Participation of 26 Universities and Technological Education Institutes

The "open online education" paradigm is challenging the future role of Universities, open or conventional





- Develop new and upgrade existing online courses based on best practices and guidelines
- Open rich educational content to the general public and strengthen the lifelong learning and social role of Greek Universities
- Content accessibility by people with disabilities
- ➤ Handle intellectual property issues
- Define institutional policies for open courses
- Promote open access and OER development







Open knowledge for all!

The Project

Open Courses

Instructors

Institutes



The opencourses project in numbers:

3750+ courses

3900+ staff members

25+ institutions





National Repository

Browse all the courses available on opencourses.gr

Open eClass

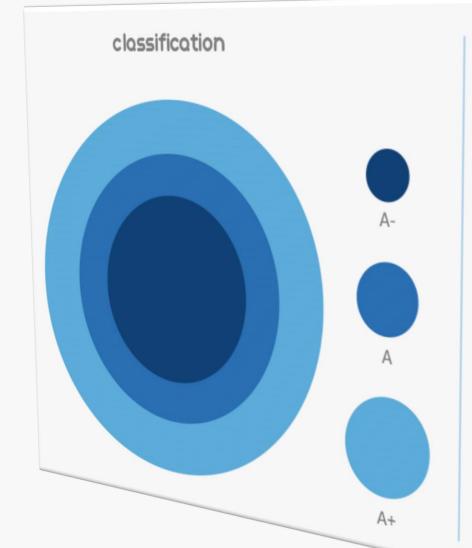
A free and highly configurable platform to enhance the teaching and learning process Open Delos

Rich media and lecture platform for education

Open courses - Specifications







specifications

- Course description, aims and objectives
- Basic terms, keywords
- Content organized for linear progression via course modules
- Lecture notes, class slides
- References

- Narrated class slides

- Self-assessment questions and exercises
- Online resources
- Video lectures (synchronized to class slides)

Open course structure specifications

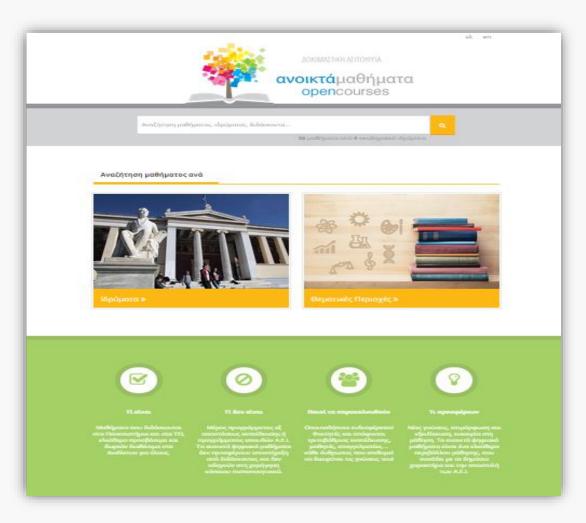


Course metadata

Μεταδεδομένα μαθήμο	ιτος
Μάθημα Διδάσκοντες	Προγράμματα Σπουδών Θεματικές Ενότητες
Τίτλος Μαθήματος (Ελληνικά):	Ηλεκτρονική
Τίτλος Μαθήματος (Αγγλικά):	Electronics
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Περιγραφή μαθήματος (Ελληνικά):	Στο μάθημα δίνονται οι βασικές έννοιες της ηλεκτρονικής, αναλύεται η λειτουργία των βασικών ηλεκτρονικών διατάξεων και αναπτύσσονται οι κυριότερες εφαρμογές τους και τα αντίστοιχα κυκλώματα.
Περιγραφή μαθήματος (Αγγλικά):	The main concepts of electronics are given in this course. The operation of basic electronic devices is analyzed and their most importantapplications are examined together with the corresponding circuits.
Περιεχόμενα μαθήματος (Ελληνικά):	Εισαγωγή στους ημιαγωγούς (ενδογενείς ημιαγωγοί, ημιαγωγοί τύπου-η και τύπου-ρ, η επαφή pn, πόλωση της επαφής pn, χαρακτηριστική τάσης ρεύματος της επαφής pn, η δίοδος pn). Εφαρμογές της διόδου (ανορθωτές - ημιανόρθωση - πλήρης ανόρθωση, φίλτρα διήθησης, περιοριστής, ψαλιδιστής, πολλαπλασιαστές τάσης). Δίοδοι ειδικού σκοπού (δίοδος Zener και εφαρμογές, δίοδος Varactor, οπτικές δίοδοι, άλλοι τύποι διόδων). Διπολικά τρανζίστορ επαφής (BJT) (η δομή του τρανζίστορ, η βασική λειτουργία του τρανζίστορ, οι χαρακτηριστικές και οι παράμετροι του τρανζίστορ, το τρανζίστορ σαν ενισχυτής, το τρανζίστορ σαν διακόπτης, λογικές πύλες). Κυκλώματα πόλωσης των τρανζίστορ (το DC σημείο λειτουργίας, πόλωση της Βάσης, πόλωση του Εκπομπού, πόλωση με διαιρέτη τάσης, πόλωση με ανασύζευξη από τον Συλλέκτη). Διπολικοί ενισχυτές μικρού σήματος (η λειτουργία μικρού σήματος του ενισχυτή, ισοδύναμα

National Portal for Open Courses

- ➤ Aggregates course metadata from the different LMS platforms
- > Searches open courses based on criteria or browsing filters
- Redirects to the specific university LMS platform for accessing the desired course



www.opencourses.gr

opencourses.gr





Search for a course, instructor or university...

Q

3923 courses from 26 institutes





26

3923

4128

Courses

nstructors



Aegean University

Courses



Agricultural University Of Athens

Courses



Aristotle University of Thessaloniki

Courses

385



Athens University of **Economics and Business**

35 Courses



Eastern Macedonia and Thrace Institute of Technologie 90

Courses



Harokopio University of Athens

Courses

11



Ionian University

36 Courses

40

97



National and Kapodistrian University of Athens

Courses 427

95

82



National Technical University of Athens

Courses

202





Panteion University

Courses



Technical University of Crete

Courses

52





TEI of Central Macedonia

Courses

TEI of Crete

Courses

283



TEI of Epirus

Courses

TEI of Ionian Islands

Courses



TEI of Piraeus

Courses

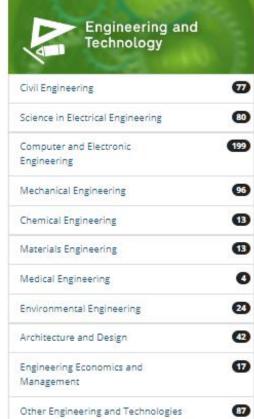
94

Search for a course, instructor or university...

0

Home / Subjects



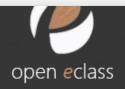












- Επιλογές Μαθήματος
- ★ Ανακοινώσεις
- Ασκήσεις
- 🗁 Έγγραφα
- 🛗 Ημερολόγιο
- Πληροφορίες
- 🖽 Πολυμέσα
- 🗞 Σύνδεσμοι

Αρχική Σελίδα / Ηλεκτρονική

Ηλεκτρονική

Αγγελική Αραπογιάννη

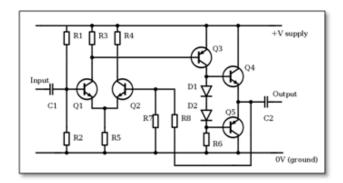
Περιγραφή











Στο μάθημα δίνονται οι βασικές έννοιες της ηλεκτρονικής, αναλύεται η λειτουργία των βασικών ηλεκτρονικών διατάξεων και αναπτύσσονται οι κυριότερες εφαρμογές τους και τα αντίστοιχα κυκλώματα.

Η Ηλεκτρονική - και η σημερινή της έκφραση η Μικροηλεκτρονική- αποτελεί τη βάση της σύγχρονης τεχνολογικής εξέλιξης των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και των Τηλεπικοινωνιών. Αλλά και ένα τεράστιο φάσμα άλλων επιστημών, όπως είναι η Ιατρική, η Αεροναυπηγική, η Μετεωρολογία βασίζουν σε μεγάλο βαθμό την εξέλιξή τους στις δυνατότητες που τους προσφέρουν οι ηλεκτρονικές συσκευές και διατάξεις. Με την έννοια αυτή δεν νοείται ένας επιστήμονας που εμπλέκεται με τη χρήση των συσκευών αυτών να μη γνωρίζει τις αρχές και τις βάσεις της λειτουργίας τους.

Στο μάθημα της Ηλεκτρονικής δίνεται η δυνατότητα στον σπουδαστή να εξοικειωθεί με τις έννοιες των ηλεκτρονικών διατάξεων και τις αρχές λειτουργίας των ηλεκτρονικών κυκλωμάτων. Ο σκοπός αυτός επιτυγχάνεται εύκολα αρκεί ο σπουδαστής να παρακολουθεί με συνέπεια το μά

Περισσότερα 🔸

Κωδικός: DI4

Κατηγορία: Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών » Προπτυχιακό





Επιλογές Μαθήματος

🗁 Έγγραφα

Πληροφορίες

Πολυμέσα

% Σύνδεσμοι

Αρχική Σελίδα / Ειδική Θεωρία της Σχετικότητας

Ειδική Θεωρία της Σχετικότητας

Θεοδόσιος Χριστοδουλάκης, Θεοχάρης Αποστολάτος

Περιγραφή











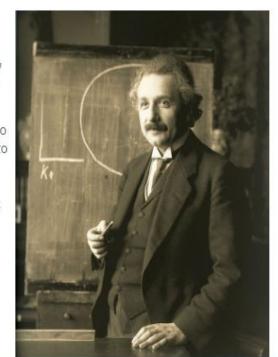
Το μάθημα πραγματεύεται το χωρόχρονο Minkowski και τις συμμετρίες αυτού που είναι οι μετασχηματισμοί Lorentz.

Αρχικώς παρατίθενται οι βασικές προαπαιτούμενες μαθηματικές γνώσεις από τη Θεωρία Πινάκων και τον Τανυστικό Λογισμό (ορθογώνιοι πίνακες, παραμετρική μορφή καμπύλης, συναρτησοειδή) και παραδείγματα από τη Φυσική.

Εν συνεχεία, εισάγεται η έννοια του αδρανειακού συστήματος κατά Γαλιλαίο και παρουσιάζεται το έναυσμα που οδήγησε στην ανάγκη εισαγωγής της έννοιας του χωροχρόνου Minkowski, δηλαδή, το πειραματικό δεδομένο της σταθερότητος της ταχύτητας του φωτός ανεξαρτήτως αδρανειακού παρατηρητή. Το γεγονός αυτό οδηγεί στην ανάγκη νέας μηχανικής η οποία εδράζεται στους μετασχηματισμούς Lorentz ως βασικής συμμετρίας και είναι η ειδική θεωρία της σχετικότητας. Τα γεωμετρικά μεγέθη της θεωρίας αυτής αντιστοιχούν σε φυσικές οντότητες και οι πράξεις μεταξύ αυτών συνιστούν τον τανυστικό λογισμό.

Η θεωρία του Ηλεκτρομαγνητισμού του Maxwell αναδιατυπώνεται κατά τρόπο ο οποίος κάνει προφαν

Περισσότερα 🔸



Παρατηρησιακή Αστρονομία

Σειραδάκης Ιωάννης, Τσιγάνης Κλεομένης, Πλειώνης Εμμανουήλ

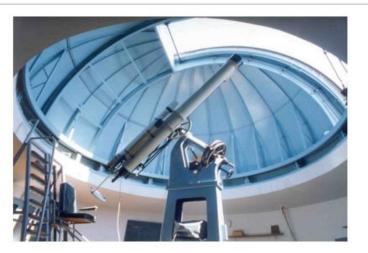
Περιγραφή











Ουράνια σφαίρα. Τηλεσκόπια. Αστρικά σμήνη – Απόσταση σμήνους Υάδων. Αναγνώριση αστερισμών και ουρανίων σωμάτων. Ηλιακές παρατηρήσεις. Σελήνη. Μέθοδοι υπολογισμού αποστάσεων στην αστρονομία – Σφαιρωτά σμήνη – Αστέρες RR Λύρας. Διάγραμμα Hertzsprung - Russel. Φωτομετρία – Ιριδοφωτόμετρο – Φωτομετρία CCD. Φασματοσκοπία. Ταξινόμηση γαλαξιών – Χρήση χάρτη Palomar. Εκπαιδευτική εκδρομή σε τοποθεσίες κατάλληλες για αστρονομικές παρατηρήσεις (μακριά από πόλεις, ικανοποιητικό υψόμετρο) με σκοπό τη διεξαγωγή εκ μέρους των φοιτητών αστρονομικών μετρήσεων με φορητά όργανα του Εργαστηρίου Αστρονομίας.

Λέξεις Κλειδιά: παρατηρησιακή αστρονομία, ουράνια σφαίρα, τηλεσκόπιο, αστρικό σμήνος, αστερισμός, ήλιος, σελήνη, σφαιρωτό σμήνος, RR Lyrae, Hertzsprung – Russel, φωτομετρία, CCD, φασματοσκοπία, γαλαξίας, χάρτης Palomar

Κωδικός: OCRS412 **Σχολή - Τμήμα:** Φυσικής » Προπτυχιακό



Αττική ερυθρόμορφη αγγειογραφία της αρχαϊκής εποχής

Ευρυδίκη Κεφαλίδου

Περιγραφή









Εξετάζεται αναλυτικά η πρώτη περίοδος της αττικής ερυθρόμορφης αγγειογραφίας, από την επινόησή της, γύρω στο 530 π.Χ., έως το 480/470 π.Χ. Μελετώνται τα πρώτα στάδια της συνύπαρξης με τον παλαιότερο μελανόμορφο ρυθμό και η τελική επικράτησή της στις προτιμήσεις των κεραμιστών και των αγοραστών σε ολόκληρη τη Μεσόγειο. Παρακολουθώντας χρονολογικά το έργο των σημαντικότερων αγγειογράφων και των εργαστηρίων τους, διερευνάται η πλούσια εικονογραφία, που δίνει πολύτιμες πληροφορίες για την καθημερινή ζωή, τη θρησκεία και την ιδεολογία. Επίσης, εξετάζονται οι βασικοί εικονογραφικοί κύκλοι, οι μεθόδοι της εικαστικής αφήγησης και η συνάφεια των εικόνων με τους φορείς τους. Μέσα από τις εικόνες προσεγγίζουμε την ιδεολογία και τις κοινωνικοπολιτικές συνθήκες της εποχής, η οποία σημαδεύτηκε από πολύ σημαντικά ιστορικά γεγονότα.

Στο πλαίσιο του μαθήματος γίνεται επίσκεψη στο Εθνικό Αρχαιολογικό Μουσείο (Συλλογή Αγγείων) και πρακτική άσκηση-εργαστήριο στη Συλλογή Κεραμικής του Μουσείου του Τμήματος Ιστορίας-Αρχαιολογίας.



Ηρακλής. Όστρακο από αγγείο του αγγειογράφου Ευφρόνιου στο Αρχαιολογικό Μουσείο του Μιλάνου (Πηγή: http://www.arte.it).

Λιγότερα 🛧

Κωδικός: ΑRCH4

Σχολή - Τμήμα: Ιστορίας και Αρχαιολογίας » Προπτυχιακό



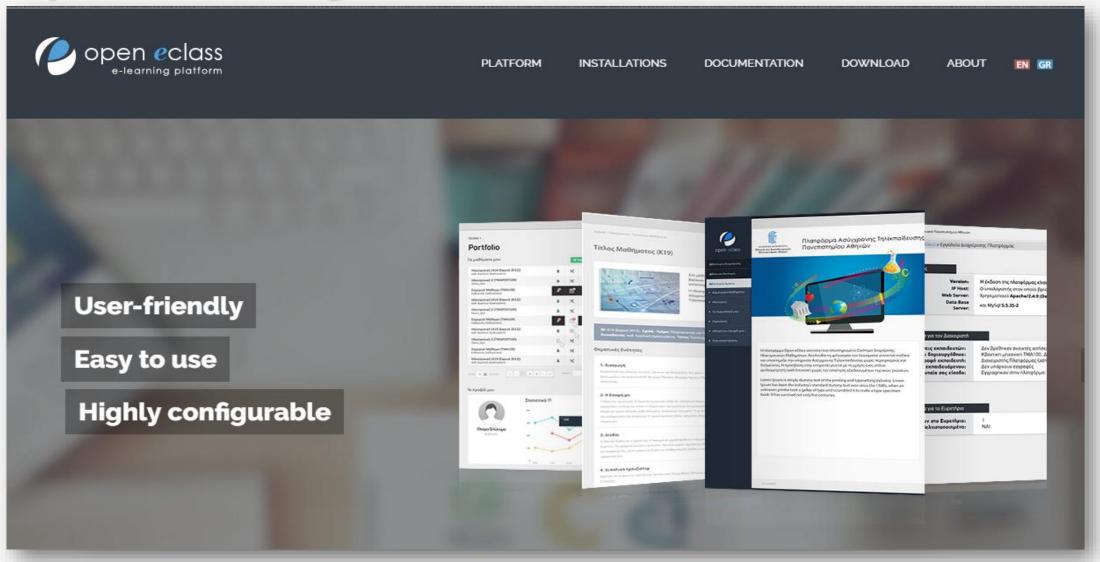
CC - Αναφορά - Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια Διανομή



the Open eClass platform

- Open source multilingual LMS developed and supported by GUnet (since 2003)
- Greek academic community favorite LMS:
- user friendly
- intuitive UI
- short learning curve
- constant support
- Standardized API for sending course metadata to the national search portal

openeclass.org







Responsive design

Multilingual environment

eLearning standards compliance

Accessibility



COURSES

Develop and manage unlimited online courses



EDUCATIONAL MATERIAL

Organize, store and distribute educational resources



MULTIMEDIA

Add, organize, store and embed multimedia files



EXERCISES - QUIZZES

Create self-assessment quizzes and online tests



ASSIGNMENTS

Create, manage and grade online assignments



EBOOKS

Upload, manage and present eBooks in HTML format



LEARNING PATH

Create a sequence of steps with independent learning objects



USER GROUPS

Manage users and form groups to support collaborative learning



COMMUNICATION

Choose from a variety of communication tools (teleconference, chat, forum, messages)



STATISTICS

View statistics, track learners' participation and progress, create surveys and reports



ELEARNING STANDARD COMPLIANCE

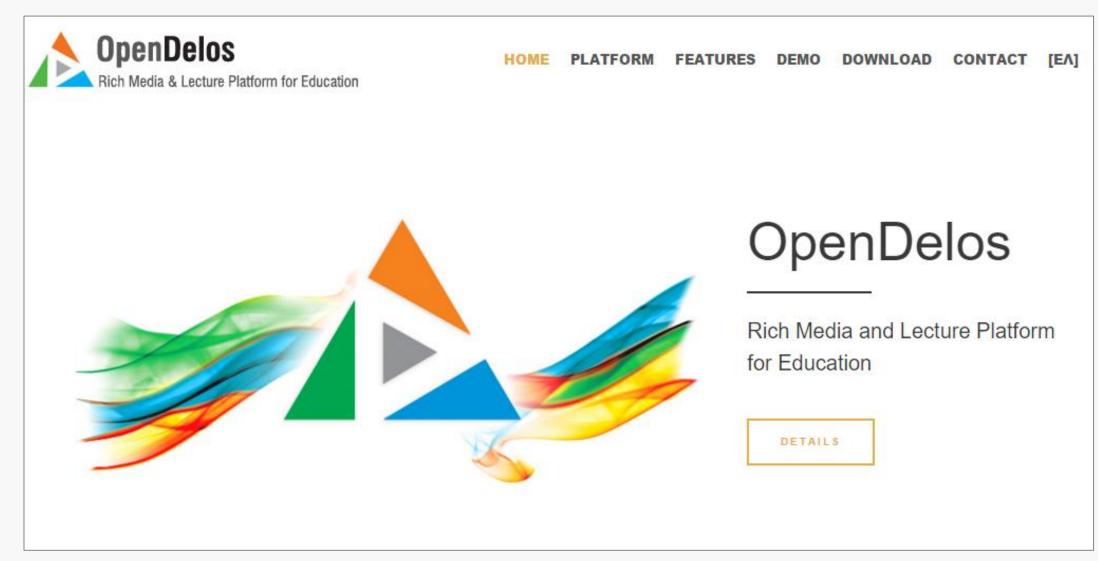
Use learning objects authored in all standard course authoring tools



BACKUP FILES

Safeguard the content of the course in case of accidental deletion or corruption

opendelos.org



Intergrated Platform

live streaming, recording, management, searching & playing of multimedia content

DETAILS



OpenDelos Rich Media & Lecture Platform For Education



Live Streaming

- Classrooms
- Events' Halls



Online Processing

- Video editing
- Slides synchronization
- Metadata manipulation
 - Knowledge clips



Management Tools

- Contents
- Users & Roles
- Scheduling & Calendar
 - Institute's structure



Multimedia Content Resources

- IP cameras (automatic recording)
 - Outdoor Recording Team
 - Recorded Presentations



Third Party Integration

- OAI PMH, RSS, ATOM, iTunes, YouTube support
 Open eClass Platform
- Open Cources Search Portal (opencourses.gr)



Rich Media Player

- Video, audio & slides in any combination
 - Responsive design

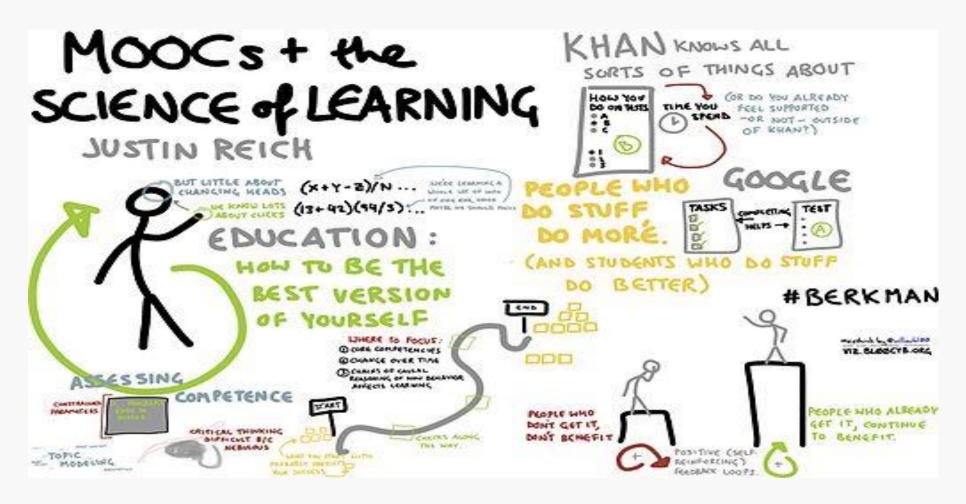


Search

- Guided, based on filters
- Free, based on keywords
- Dynamic categorization of results

Open courses:

training Universities for the "new age"



By Willow Brugh (moocs and the science of learning) [CC-BY-SA-2.0], via Wikimedia Commons

University Policy for Open Courses & OER

- open licenses
- quality assurance 'best' practices
- copyright
- accessibility
- rating by users
- incentives for faculty @ departments
- cooperation with other universities
- services & infrastructure
- funding, sustainability
- business model



The faculty view: OpenGU-opportunity or threat?

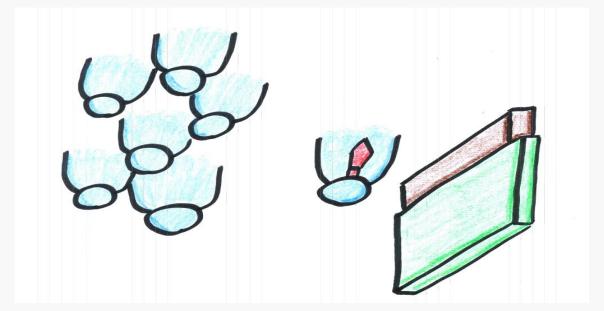
■ The skeptics:

- "I will lose even those few students that still come to my lectures"
- "I do not like my lectures to be videotaped because I feel more reserved and less spontaneous and free to express myself"
- "my work will be stolen"
- " I will have to work harder",
- "I have to clear third party IPR in my existing teaching material"

The faculty view: OpenGU-opportunity or threat?

■ The enthusiasts:

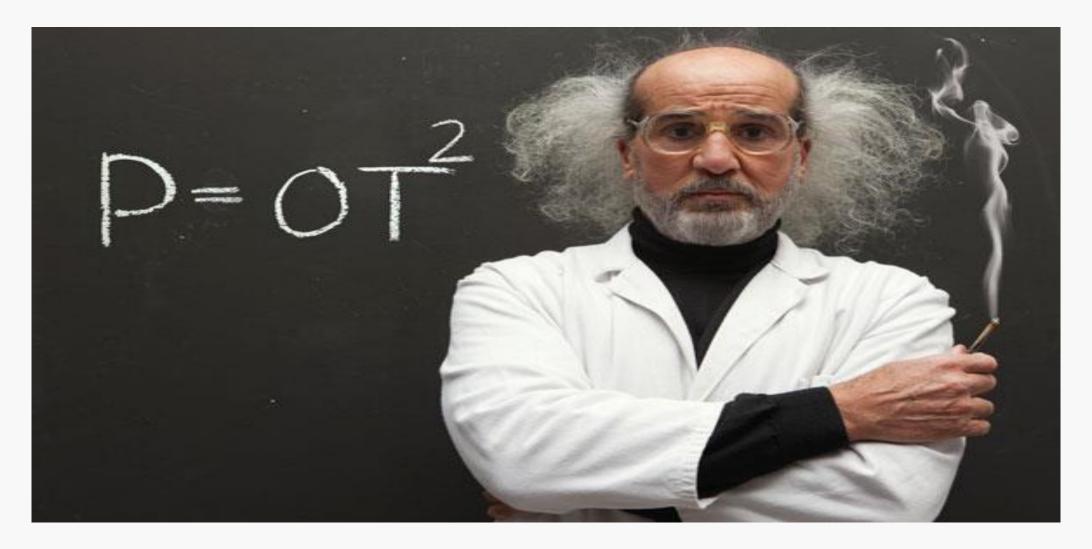
- exciting opportunity for blended curriculum innovation
- new forms of interaction with students
- more time for in class discussions and activities
- personalized student mentoring



The faculty view: OpenGU-opportunity or threat?

■ The optimists:

- reward good teachers
- promote faculty cooperation
- disseminate best teaching practices and quality educational resources
- highly ranked popular courses provide strong evidence of teaching effectiveness: promotion and tenure



... had I been a lousy teacher, I would have been promoted long ago!



Acknowledgement: The OpenGU project has been co-financed by the European Union (European Social Fund - ESF) and Greek national funds through the Operational Program "Education and Lifelong Learning" of the National Strategic Reference Framework (NSRF).



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



