

faceschool

the school is on the web

 **vincenzo schettini (il prof)**  **la fisica che ci piace**
 **faceschool.education**

vincenzoschettini@gmail.com

faceschool

the school is on the web

 **vincenzo schettini (il prof)**  **la fisica che ci piace**
 **faceschool.education**

vincenzoschettini@gmail.com









#faceschool

THE SCHOOL IS ON THE WEB

faceschool.education

faceschool.education

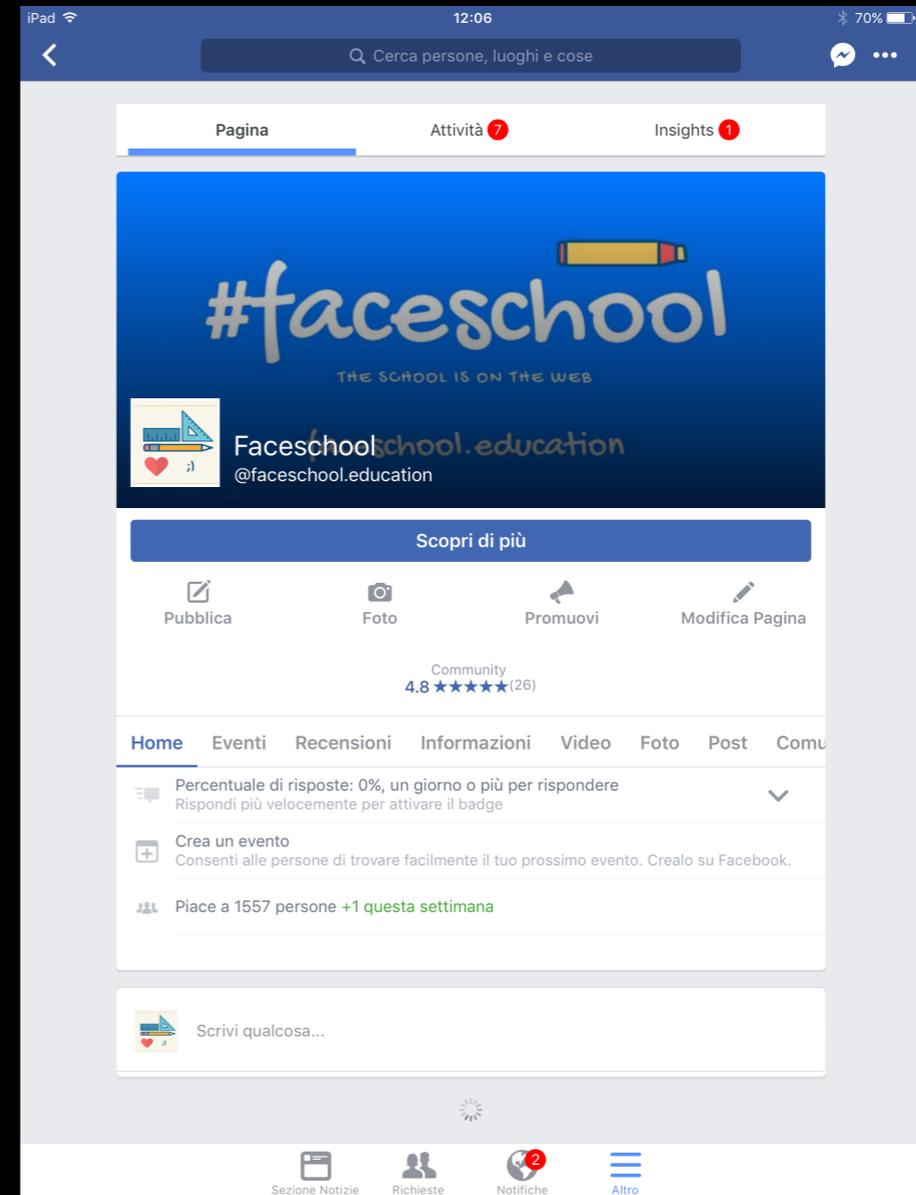
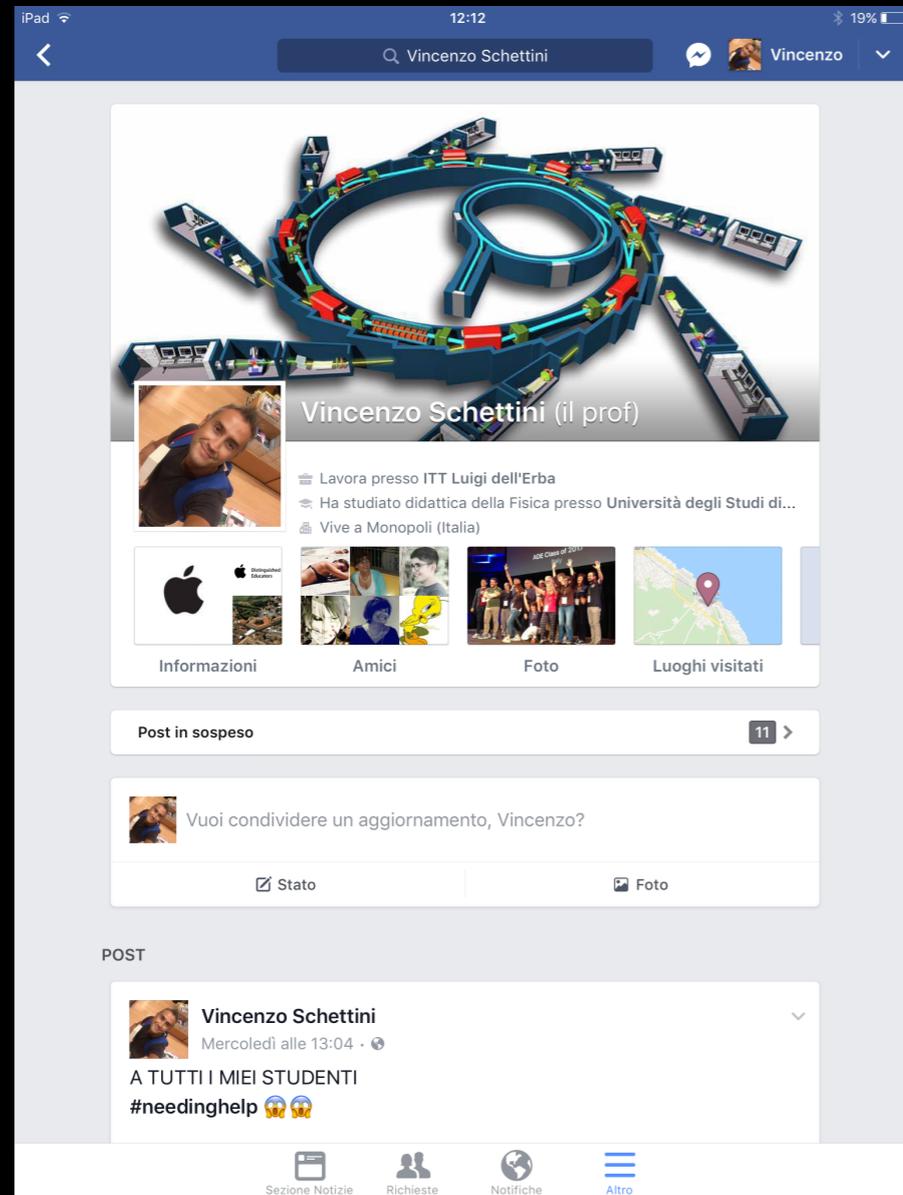
quando?

tre anni fa

perché?

per rispondere alle
richieste di amicizia degli
studenti

dove?



come?

attraverso
una didattica
per “post”



Faceschool

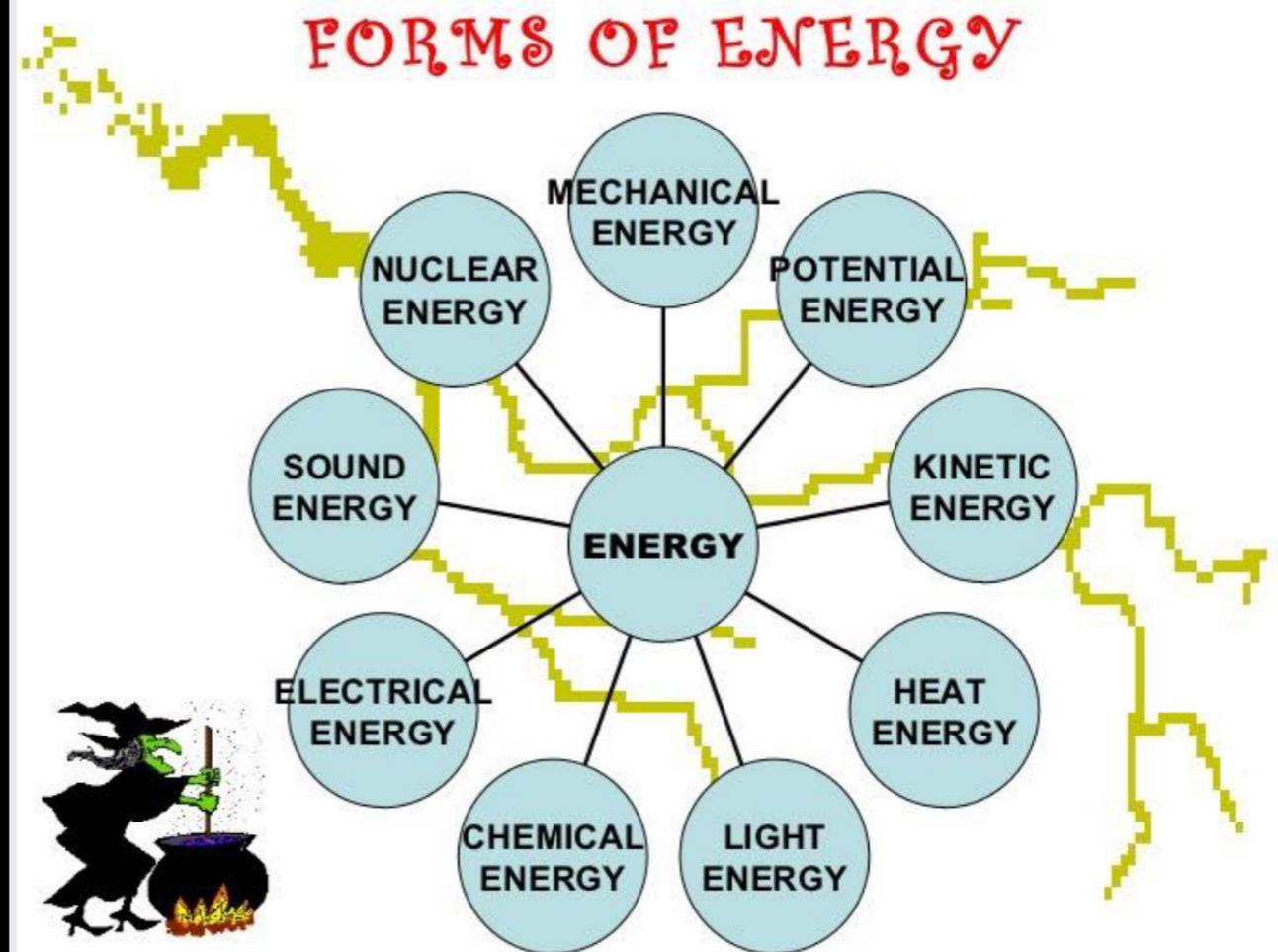
Pubblicato da Vincenzo Schettini

29 maggio · 🌐

#DidactikBox

su energia cinetica e potenziale.

Realizzate un video di massimo #30secondi nel quale raccontate e mostrate come si possono descrivere l'energia cinetica e potenziale utilizzando #Clips by #Apple



👍❤️ Tu, Paolo Moliterni e altri 19

Commenti: 13 23 condivisioni

👍 Mi piace

💬 Commenta

➦ Condividi

#lezione #progetto
#toochat #challenge
#diretta #like #didactikbox



Professore Vincenzo Schettini ha condiviso il post di Paolo Moliterni.

18 maggio · 🌐

Continuo a dirlo...

...i miei studenti sono davvero #ingamba

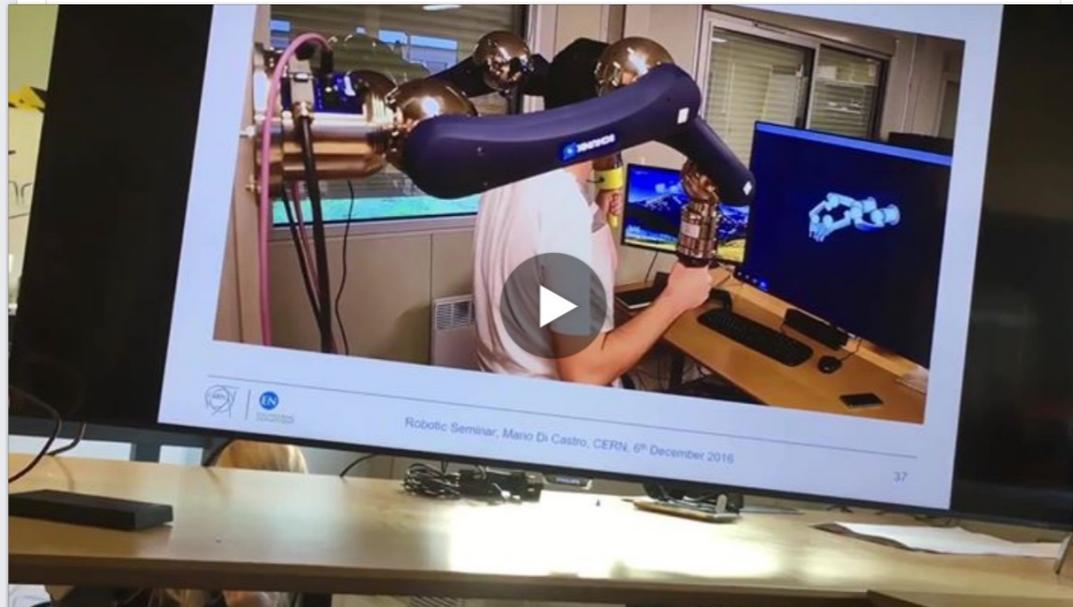
Grazie Paolo Moliterni per questo simpatico trailer dedicato alla conferenza di domani! ;)



Paolo Moliterni con Professore Vincenzo Schettini.

18 maggio · 🌐

Non mancare alla Live di domani sulla lezione di Robotica! Introdotta dal Professore Vincenzo Schettini ! Guardalo in HD



Tu, Paolo Moliterni e altri 16

Commenti: 2

Mi piace

Commenta

Condividi



Savio Lanzilotta ha aggiunto 5 nuove foto — con Paola Pugliese e altre 21 persone.

19 maggio · 🌐

#faceschool

#LEZIONI DAL CERN

• Seconda parte

Il CERN è il più grande laboratorio al mondo di fisica delle particelle e si trova al confine tra Francia e Svizzera.

Al CERN si accelerano particelle in particolare fasci di protoni, i motivi dell'accelerazione di essi sono:

• Per vedere come è fatto l'universo

L'universo è costituito da 3 particelle elementari stabili con massa piccola (elettrone, up e down) e quark, il resto delle particelle instabili

La materia che conosciamo è solo il 5% del totale, il resto non sappiamo cosa sia, sono gli scienziati che hanno dato loro dei nomi materia oscura ci sono solo ipotesi ma non certezze, inoltre esiste l'antimateria che ha le stesse caratteristiche della materia ma ha la carica opposta (da non confondere con la materia oscura) si ipotizza che si possono essere intere galassie costituite di anti materia

• Per simulare il big bang ("tornare indietro nel tempo")

Si accelerano particelle per ottenere le condizioni iniziali del big bang in piccola scala

Si usa per ottenere energie maggiori e quindi massa maggiore.



Tutto nasce da una bombola di idrogeno (protoni e elettroni) vengono tolti gli elettroni e nel primo anello iniziano ad accelerare i protoni, arrivano al secondo anello aumentando la velocità, i protoni arrivano ad un terzo anello dove c'è uno sbocco, i protoni si dividono e si scontrano nell'ultimo anello lungo 27km. I dati ricevuti dopo le collisioni vengono distribuiti in tutto il mondo.

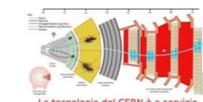
380.000.000 kg il peso generale dell'apparato
2000 magneti
-271 °C la temperatura più bassa dell'universo e si trova al CERN
1.500.000.000 °C la temperatura più alta dell'universo
2pb=15.600 iphone da128gb

La logica che c'è sotto un acceleratore è molto semplice, è la tecnologia che è complessa.

I Collider sono 4

- Atlas
- Alice
- LHC-b

decadere, e attraverso i decadimenti si può dedurre cosa si è fatto scontrare, i nuovi sono degli elettroni molto più grossi che vengono rilevati in seguito.



La tecnologia del CERN è a servizio dell'umanità, si accelera anche per aumentare le tecnologie a disposizione e per diagnosticare e curare le malattie gravi dell'uomo.

SAVIO LANZILOTTA

Tu, Flavia Hollywooddance Corallo e altri 34

1 commento 1 condivisione



Professore Vincenzo Schettini

8 giugno · 🌐

A tutti i miei STUDENTI 😊

OGGI ALLE 16.00
in DIRETTA qui

annuncerò i vincitori dei #gadgets del #Cern 🤩🤩🤩🤩🤩



92%

PNSD

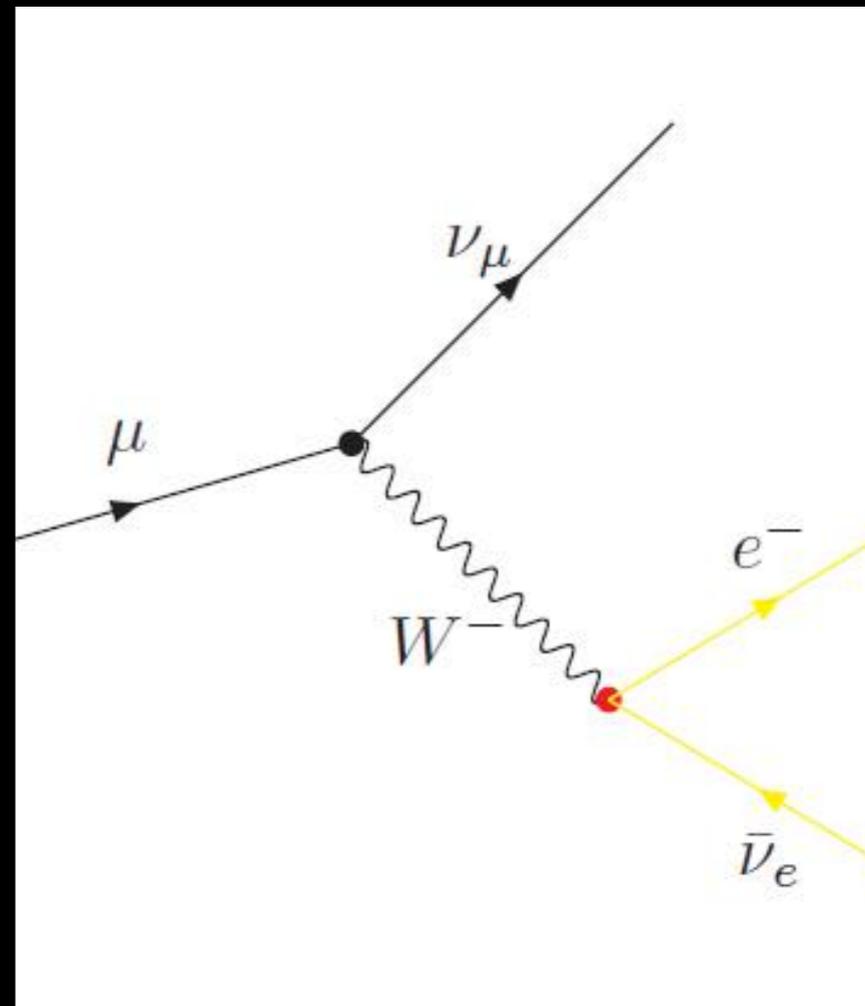
#15 scenari innovativi per lo sviluppo di competenze
digitali applicate

metodologie

peer to peer, cooperative learning, flipped classroom,
teal, debate, tutoring

#challenge

- L'alba dei miei quarant'anni mi rende instabile come una particella..**un voto in più** per il compito che avete appena fatto a chi posterà per primo la spiegazione di questo diagramma, descrivendolo e rendendolo comprensibile a tutti



#toochat

- In classe qui ed ora! **chattate** insieme commentando queste importantissime formule. Cercate **con il vostro smartphone** informazioni. Postate a parole nostre e significati, le grandezze coinvolte, le unità di misura. Ognuno è libero di commentare i post degli altri compagni

Some of the most important equations in physics

$E=MC^2$ <p>THE FASTER YOU MOVE, THE HEAVIER YOU GET.</p>	$S=\frac{C^3KA}{4\hbar G}$ <p>INFORMATION ENTERING BLACK HOLES ARE LOST FOREVER.</p>
$F_G=\frac{GM_1M_2}{R^2}$ <p>THE GREATER THE DISTANCE, THE LESSER THE FORCE OF ATTRACTION.</p>	$S=K \log W$ <p>THE TENDENCY TO MOVE FROM ORDER TO DISORDER INCREASES AS TIME PROGRESSES.</p>
$T'=T\sqrt{1-\frac{V^2}{C^2}}$ <p>THE FASTER YOU MOVE THROUGH SPACE, THE SLOWER YOU MOVE THROUGH TIME.</p>	$F=\frac{KQ_1Q_2}{R^2}$ <p>OPPOSITE CHARGES ATTRACT, SIMILAR CHARGES REPEL.</p>

#direttalive

- oggi siamo **in diretta** dall'ITT di Castellana Grotte (Ba). Il Prof Vincenzo Schettini ci parla di acceleratori di particelle al Cern

 **Faceschool** was live. ▼
Posted by Professore Vincenzo Schettini
12 May · 🌐

Oggi siamo all **#ITTdellerba** di Castellana Grotte (ba). Il prof Vincenzo Schettini ci parla di acceleratori di particelle al **#Cern**

"sempre più veloci"
LA DIRETTA ! 😄 😄

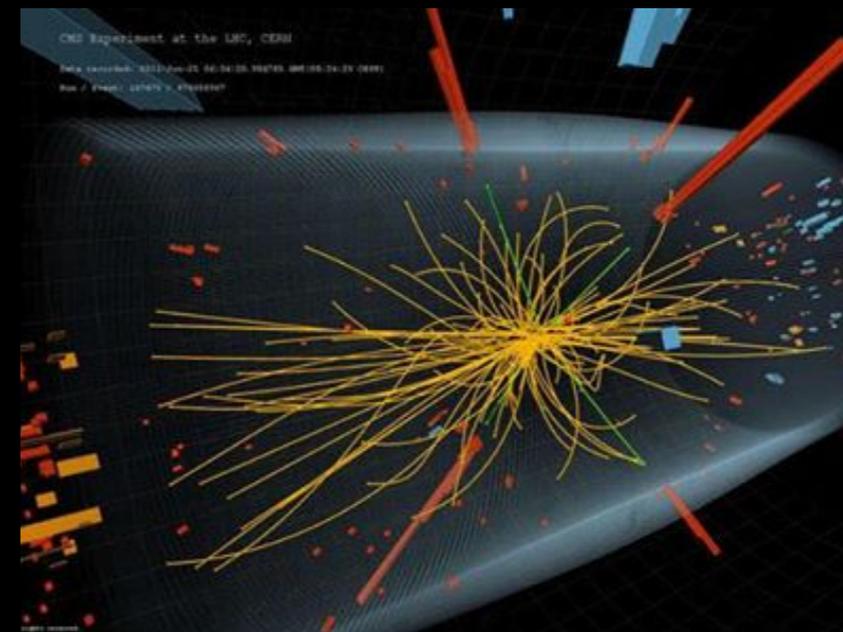


 74 19 comments 37 shares 1K views 

 Like  Comment  Share

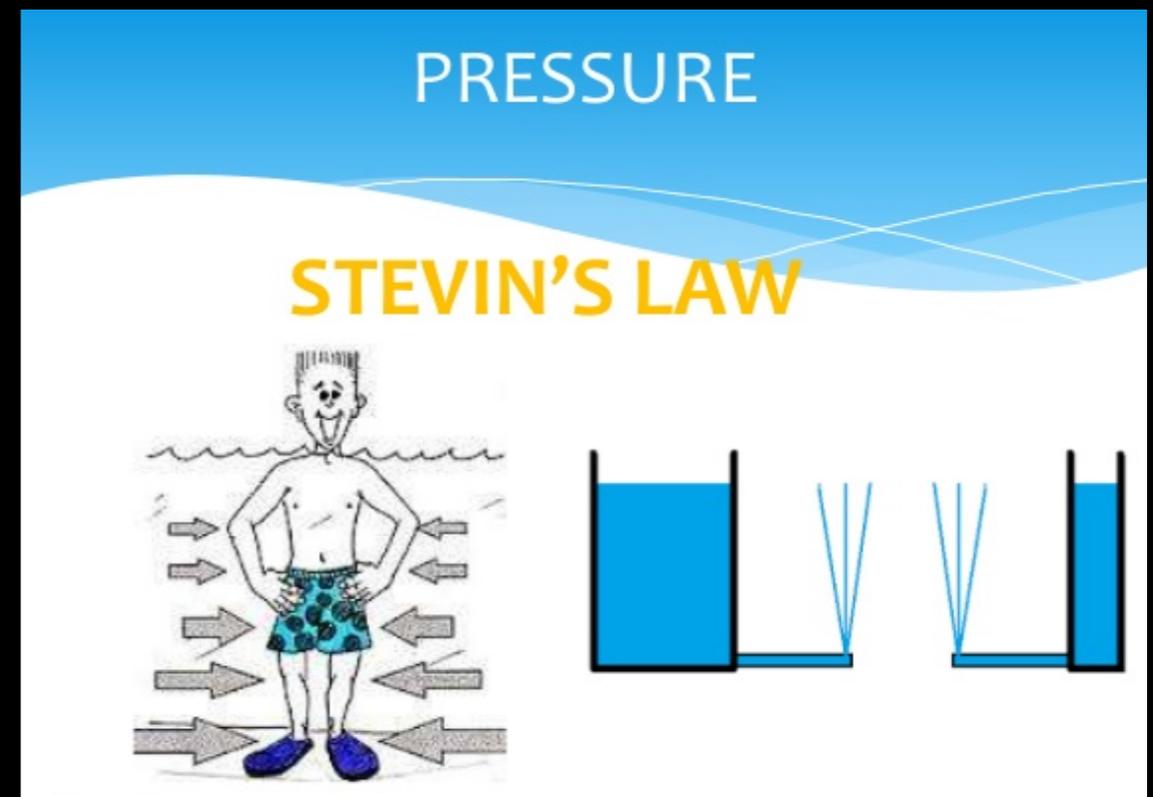
#progetto

- Dopo aver seguito la conferenza ed aver preso i vostri appunti vi chiedo di commentare questo post realizzando **un vostro video** personale su quello che avete capito del Bosone di Higgs. I tre studenti migliori verranno premiati con otto sul registro



#like

- Risolvete, filmate e spiegate questo problema di fisica completamente in “english”! Chi collezionerà almeno **150 like** avrà otto sul registro!



vantaggi

- condivisione totale ed immediata
- didattica con smartphone
- effetto contagio
- inclusività
- semplicità di uso
- allineamento alle normative vigenti
- arricchimento del proprio portfolio
- differente modalità di valutazione
- costo zero

svantaggi

- necessità di avere un “profilo”
- rigidità cronologica

“condivido questo post, dedicato a tutti coloro che non hanno capito quanto possa valere un mezzo ‘social’ se ben utilizzato”

“sto letteralmente invidiando i tuoi studenti... esattamente quello che è per me la lezione efficace”

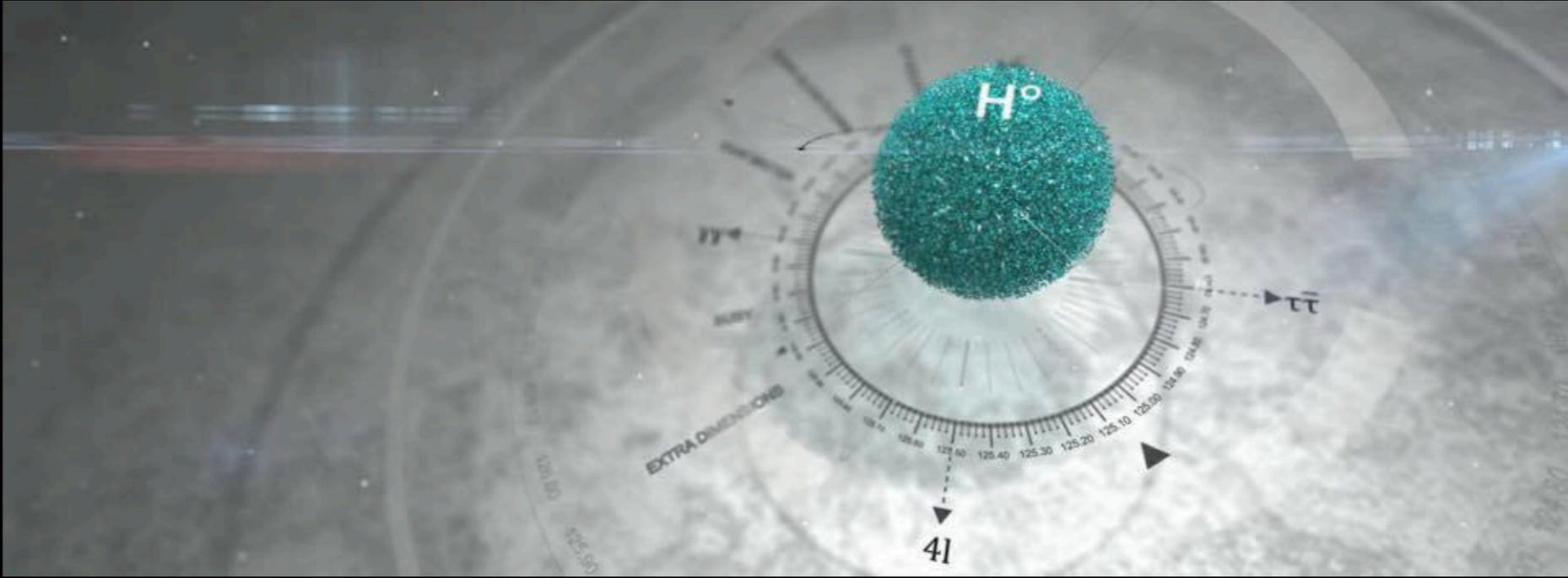
“.. fortunati sono questi alunni a poter vivere delle lezioni fatte così”

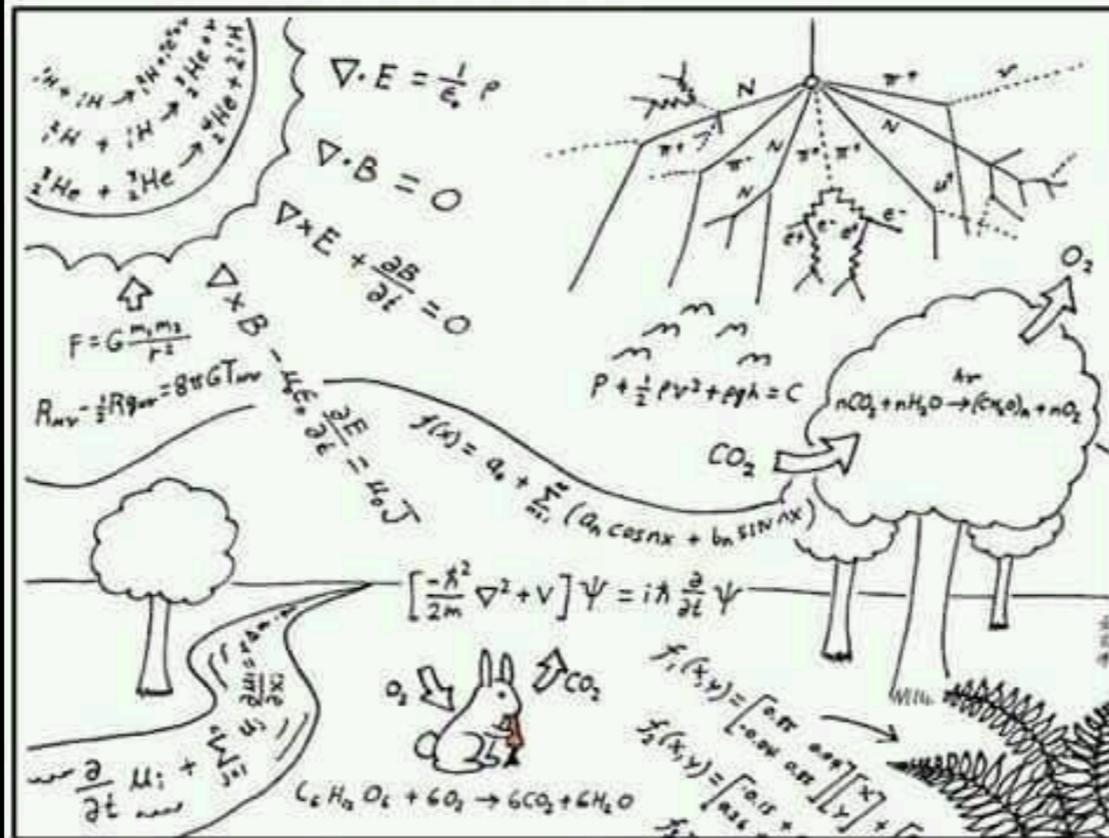
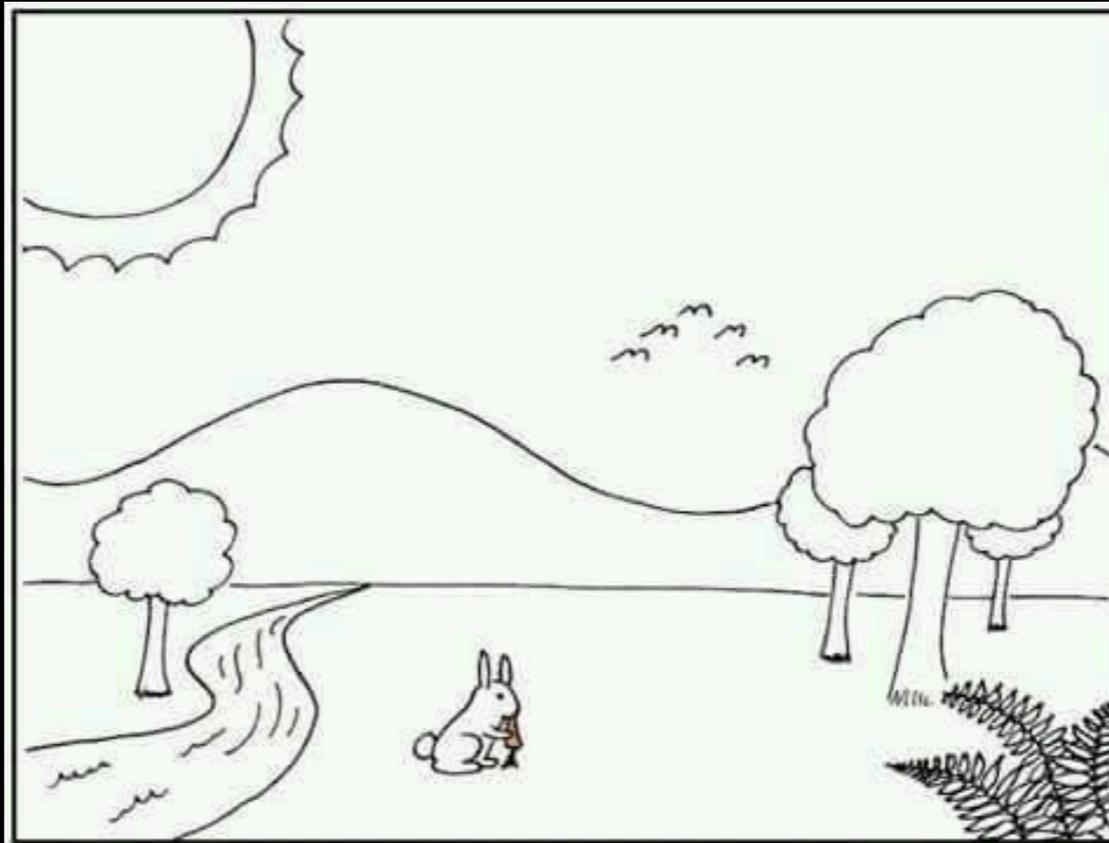
“sono curiosa delle risposte dei ragazzi che sicuramente rinfrescheranno le mie idee di fisica”

“bellissimo questo modo di fare scuola”

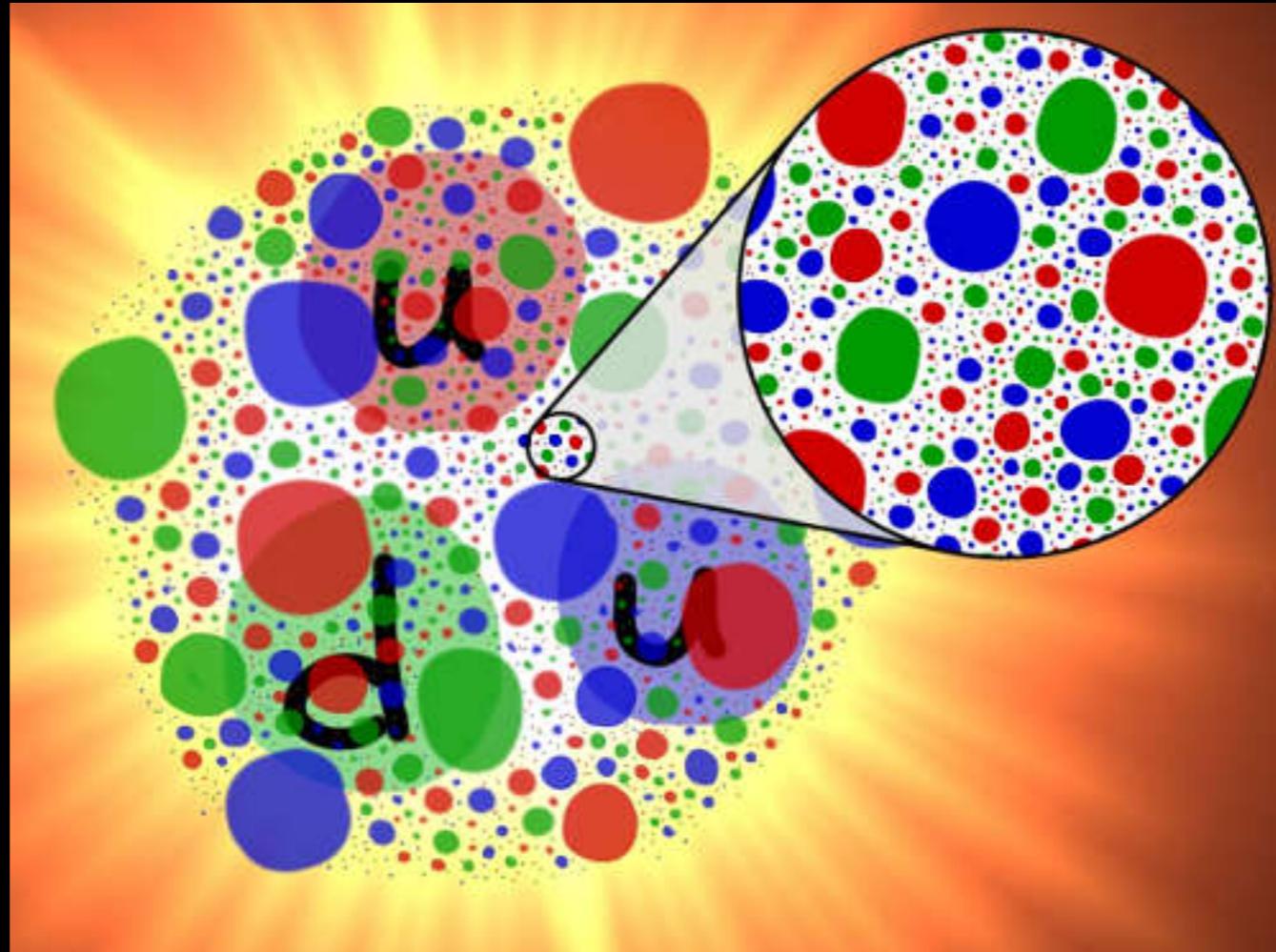
“come è bello poter assistere ad una lezione di fisica da casa con i nostri figli che la stanno seguendo a scuola”

– *genitori, utenti vari, curiosi, gente comune*

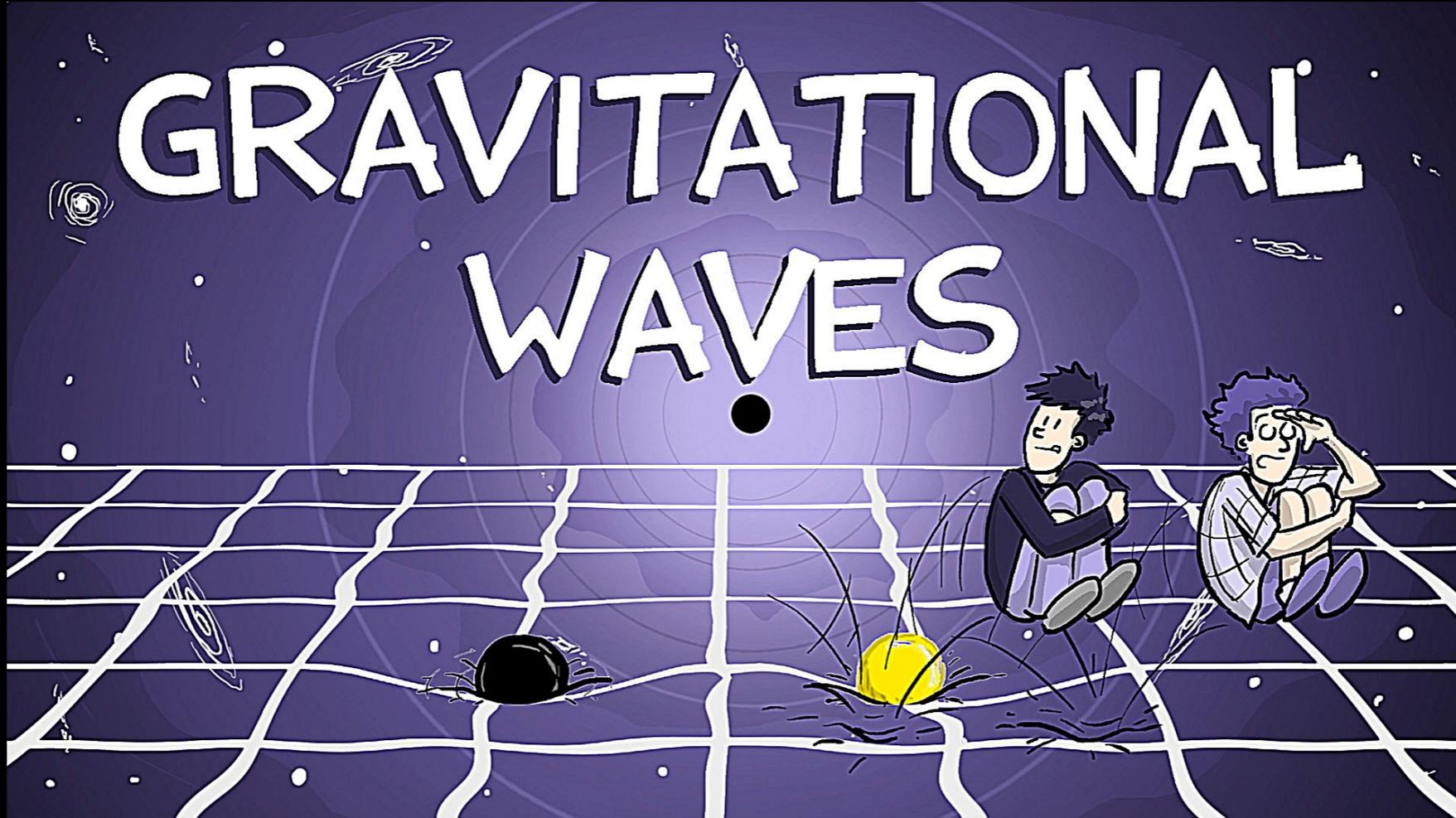




This is how scientists see the world.



GRAVITATIONAL WAVES



GREAT MOMENTS IN SCIENCE

NEWTON



PASTEUR



CURIE

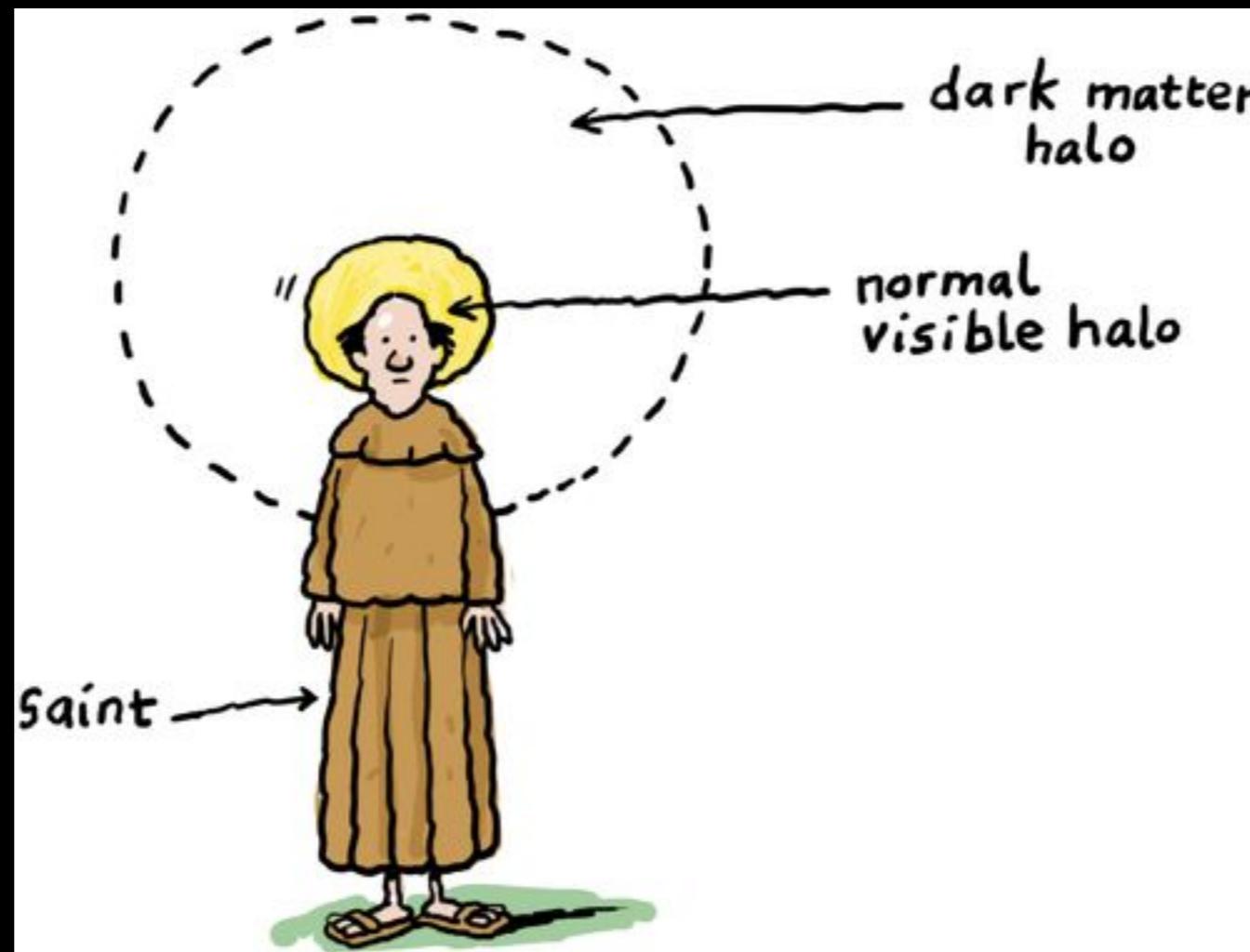


SCHRÖDINGER



**Quando sei una particella e
provano a misurare con
precisione la tua velocità**





Principio di esclusione di Bauli



INGEGNERIA

del SUICIDIO



altri docenti sono già al lavoro su

faceschool



Faceschool

Publicato da Marilù Tateo

23 maggio · 🌐

E' tempo di **#sfide!!**
Facciamone una di **#Storia**
sfida rivolta alla **#1Ei** dell **#ITTdellerba**

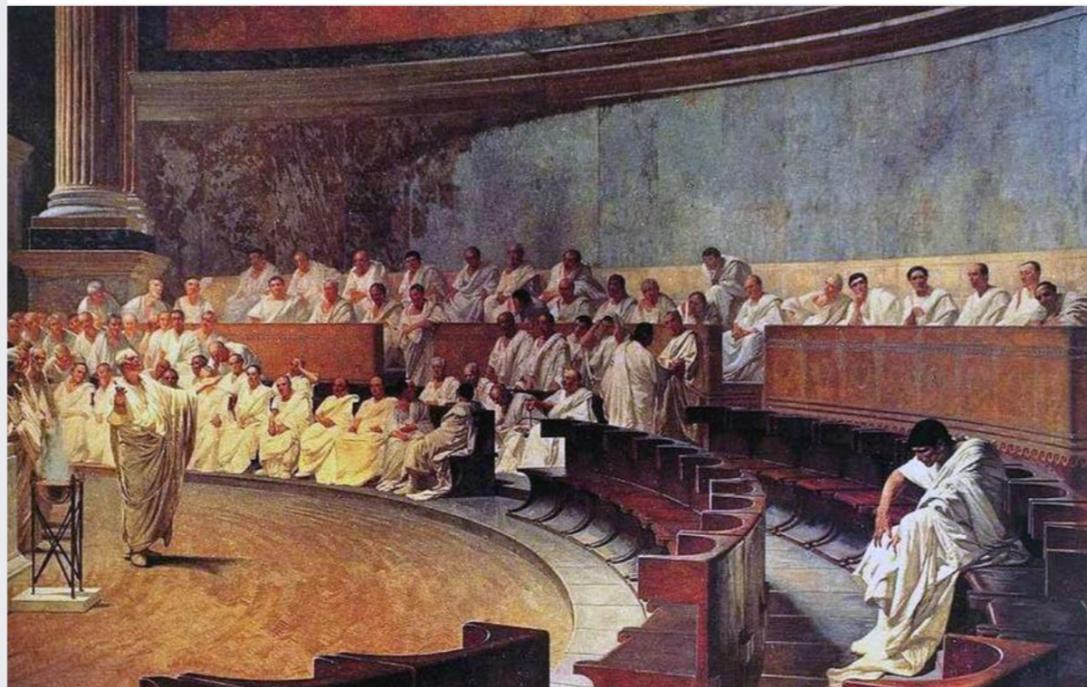
Per migliorare la vostra media, per guadagnare l'eccellenza, parteciperete sulla pagina **#faceschool** al **#mesedellesfide**.

Assegnerò un punteggio alla sfida che lancio. Insieme alla media che ognuno di voi ha in Storia farò una classifica.

I primi 5 della **#classifica** riceveranno un voto in più per la media finale agli scrutini!

Partecipate a questa sfida realizzando una **#mappaconcettuale** e postatela qui come commento.

È sufficiente una singola slide che contenga la **#mappaconcettuale** sulla nascita della repubblica a Roma e sulle sue istituzioni



👍 Francesco Potere e altri 15

Commenti: 25



Faceschool

Pubblicato da Vanna Pricci

23 maggio · 🌐

E' tempo di **#sfide!!**
Facciamone una di **#Diritto**

Estrapolate dai primi **#dodiciarticoli** della nostra Costituzione,
#dodicislogan che li sintetizzi in modo efficace ed originale. Postateli qui
come commento. Ai primi tre, verrà assegnato **#unvotoinpiù** ai fini della
media finale...





Faceschool

Pubblicato da Teresa Taccone

25 maggio · 🌐

E' tempo di **#sfide!!**
Facciamone una di **#Scienze**
sfida rivolta alla **#1Ac** e **#1Ei** dell **#ITTdellerba**

#6aprile2009

un tremendo terremoto colpisce la città de L'Aquila e dintorni

-Ricerca informazioni su questo evento scegliendo fonti scientificamente valide.

- Scrivi, qui a commento, un brevissimo saggio tenendo conto delle seguenti domande: Dove sono stati localizzati ipocentro ed epicentro? Quale è stata la magnitudo? quali sono stati i paesi e le città più colpite? Quali sono stati i danni rilevati? Correda la tua produzione con immagini.

Ai primi **#cinquelavori** presentati verrà attribuito un **#votoinpiù**





Faceschool

Pubblicato da Alessandro Lorusso

25 maggio · 🌐

ecco il nostro primo **#DidactikBox**
Storia + Ecologia
ovvero
#EcoStoria

Partecipate a questo post realizzando un **#progetto** o trovando
#informazioni e pubblicandole qui nei commenti

#faceschool
the school is on the web ;)



👍 Tu, Ramci Sulejmani e altri 2

Commenti: 29

👍 Mi piace

💬 Commenta

➦ Condividi

ora ci siete voi

faceschool

kit e guida

vincenzoschettini@gmail.com

KIT

- descrizione generale
- spiegazione “post”
- esempi di “post”

GUIDA

- step zero
- elenco di “passi” da seguire per creare i propri “post”
- esempio visivo di “post”



Faceschool

Publicato da Vincenzo Schettini

2 minuti · 🌐

#challenge di Fisica

quanti e quali sono i canali di decadimento del #BosoneDiHiggs ?

I primi tre studenti che commenteranno nella maniera più corretta, chiara e personale (no copia-incolla dalla rete please 😊) avranno un #votoinpiù per la prossima interrogazione

#classe 5^aC liceo scientifico Pasteur - Roma

#scadenza post 15 ottobre 2017

THE HIGGS BOSON



👍 Mi piace

💬 Commenta

➦ Condividi

Metti in evidenza il post



faceschool.education

MAY THE

$$\frac{d}{dt} (m\vec{v})$$

BE WITH YOU

faceschool

the school is on the web

 **vincenzo schettini (il prof)**  **la fisica che ci piace**
 **faceschool.education**

vincenzoschettini@gmail.com









#faceschool

THE SCHOOL IS ON THE WEB

faceschool.education

faceschool.education

quando?

tre anni fa

perché?

per rispondere alle
richieste di amicizia degli
studenti

dove?

IPad 12:12 19%

Vincenzo Schettini



Vincenzo Schettini (il prof)

- Lavora presso ITT Luigi dell'Erba
- Ha studiato didattica della Fisica presso Università degli Studi di...
- Vive a Monopoli (Italia)

Informazioni Amici Foto Luoghi visitati

Post in sospenso 11

Vuoi condividere un aggiornamento, Vincenzo?

Stato Foto

POST

Vincenzo Schettini
Mercoledì alle 13:04 · 🌐

A TUTTI I MIEI STUDENTI
#needinghelp 🙏🙏

Sezione Notizie Richieste Notifiche Altro

IPad 12:06 70%

Cerca persone, luoghi e cose

Pagina Attività 7 Insights 1



#faceschool
THE SCHOOL IS ON THE WEB

Faceschool
@faceschool.education

Scopri di più

Pubblica Foto Promuovi Modifica Pagina

Community
4.8 ★★★★★ (26)

Home Eventi Recensioni Informazioni Video Foto Post Comu

Percentuale di risposte: 0%, un giorno o più per rispondere
Rispondi più velocemente per attivare il badge

Crea un evento
Consenti alle persone di trovare facilmente il tuo prossimo evento. Crealo su Facebook.

Piace a 1557 persone +1 questa settimana

Scrivi qualcosa...

Sezione Notizie Richieste Notifiche 2 Altro

come?

attraverso
una didattica
per “post”



Faceschool

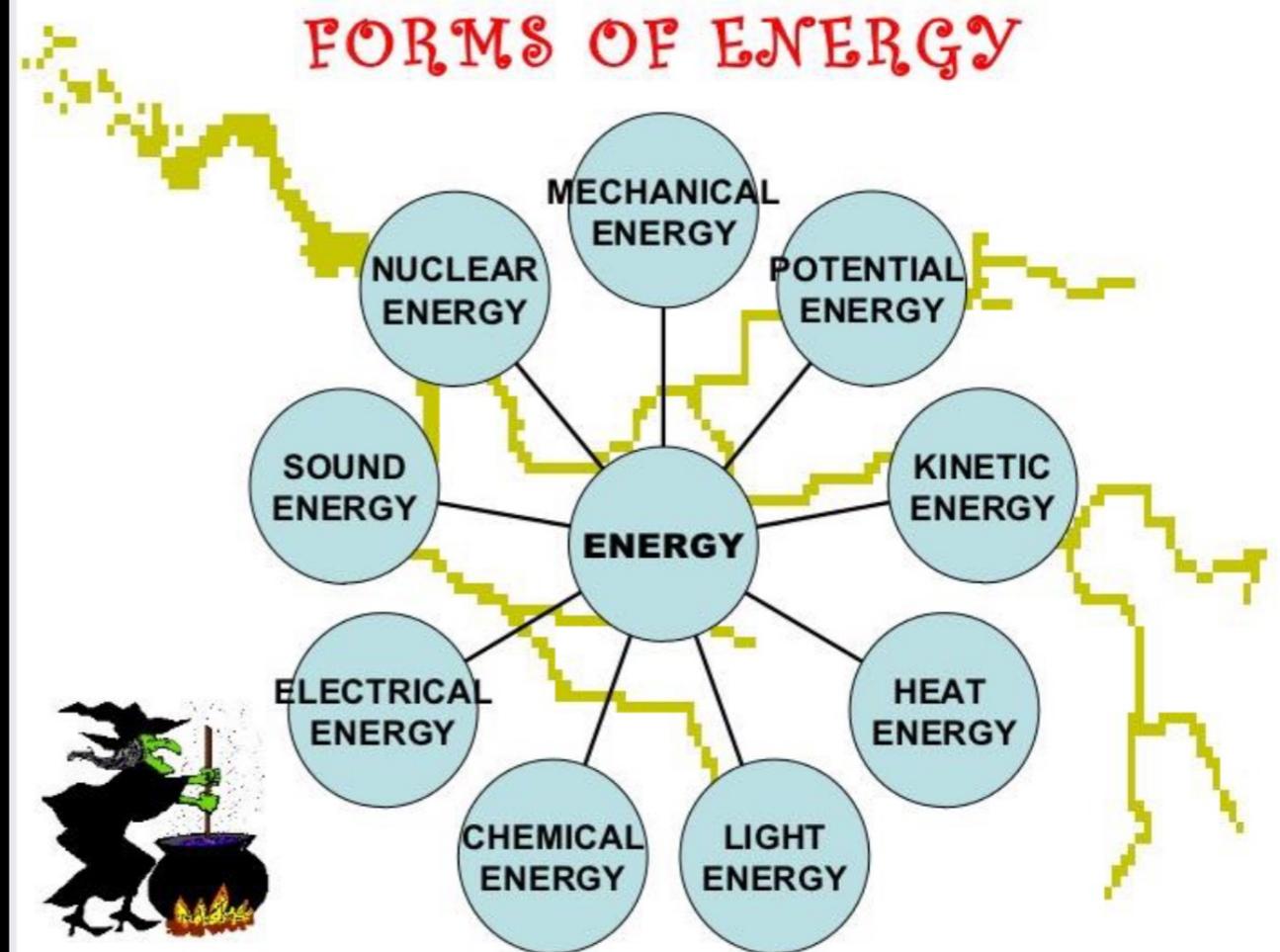
Pubblicato da Vincenzo Schettini

29 maggio · 🌐

#DidactikBox

su energia cinetica e potenziale.

Realizzate un video di massimo #30secondi nel quale raccontate e mostrate come si possono descrivere l'energia cinetica e potenziale utilizzando #Clips by #Apple



👍❤️ Tu, Paolo Moliterni e altri 19

Commenti: 13 23 condivisioni

👍 Mi piace

💬 Commenta

➦ Condividi

#lezione #progetto
#toochat #challenge
#diretta #like #didactikbox



Professore Vincenzo Schettini ha condiviso il post di Paolo Moliterni.

18 maggio · 🌐

Continuo a dirlo...

...i miei studenti sono davvero #ingamba

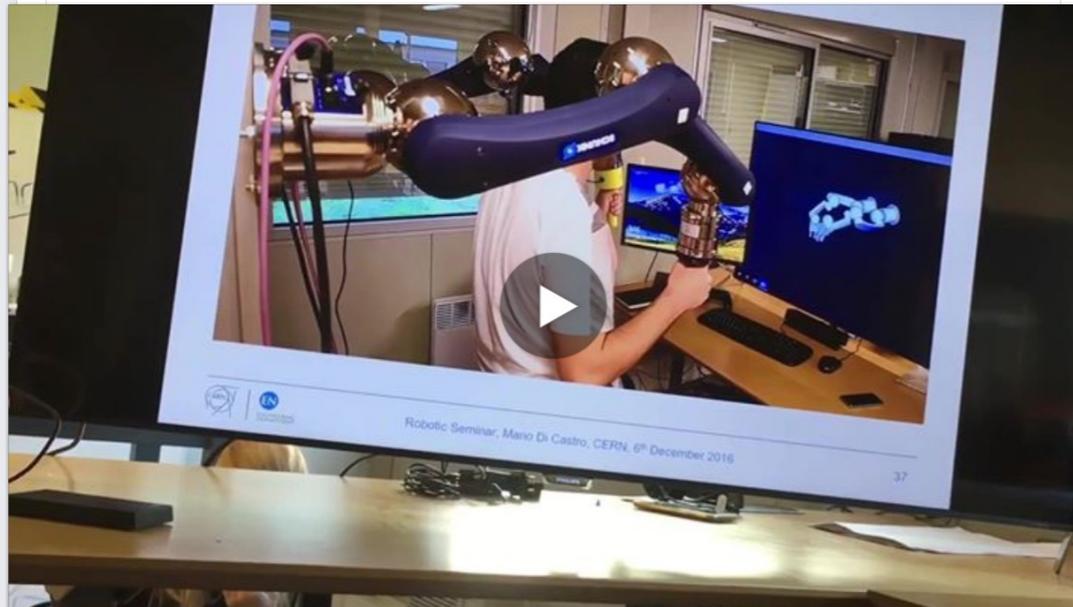
Grazie Paolo Moliterni per questo simpatico trailer dedicato alla conferenza di domani! ;)



Paolo Moliterni con Professore Vincenzo Schettini.

18 maggio · 🌐

Non mancare alla Live di domani sulla lezione di Robotica! Introdotta dal Professore Vincenzo Schettini ! Guardalo in HD



Tu, Paolo Moliterni e altri 16

Commenti: 2

Mi piace

Commenta

Condividi



Savio Lanzilotta ha aggiunto 5 nuove foto — con Paola Pugliese e altre 21 persone.

19 maggio · 🌐

#faceschool

#LEZIONI DAL CERN

• Seconda parte

Il CERN è il più grande laboratorio al mondo di fisica delle particelle e si trova al confine tra Francia e Svizzera.

Al CERN si accelerano particelle in particolare fasci di protoni, i motivi dell'accelerazione di essi sono:

• Per vedere come è fatto l'universo

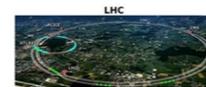
L'universo è costituito da 3 particelle elementari stabili con massa piccola (elettrone, up e down) e quark, il resto delle particelle instabili

La materia che conosciamo è solo il 5% del totale, il resto non sappiamo cosa sia, sono gli scienziati che hanno dato loro dei nomi materia oscura ci sono solo ipotesi ma non certezze, inoltre esiste l'antimateria che ha le stesse caratteristiche della materia ma ha la carica opposta (da non confondere con la materia oscura) si ipotizza che si possono essere intere galassie costituite di anti materia

• Per simulare il big bang ("tornare indietro nel tempo")

Si accelerano particelle per ottenere le condizioni iniziali del big bang in piccola scala

Si usa per ottenere energie maggiori e quindi massa maggiore.



Tutto nasce da una bombola di idrogeno (protoni e elettroni) vengono tolti gli elettroni e nel primo anello iniziano ad accelerare i protoni, arrivano al secondo anello aumentando la velocità, i protoni arrivano ad un terzo anello dove c'è uno sbocco, i protoni si dividono e si scontrano nell'ultimo anello lungo 27km. I dati ricevuti dopo le collisioni vengono distribuiti in tutto il mondo.

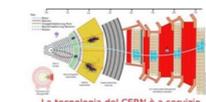
380.000.000 kg il peso generale dell'apparato
2000 magneti
-271 °C la temperatura più bassa dell'universo e si trova al CERN
1.500.000.000 °C la temperatura più alta dell'universo
2pb=15.600 iphone da128gb

La logica che c'è sotto un acceleratore è molto semplice, è la tecnologia che è complessa.

I Collider sono 4

- Atlas
- Alice
- LHC-b

decadere, e attraverso i decadimenti si può dedurre cosa si è fatto scontrare, i nuovi sono degli elettroni molto più grossi che vengono rilevati in seguito.



La tecnologia del CERN è a servizio dell'umanità, si accelera anche per aumentare le tecnologie a disposizione e per diagnosticare e curare le malattie gravi dell'uomo.

SAVIO LANZILOTTA

Tu, Flavia Hollywooddance Corallo e altri 34

1 commento 1 condivisione



Professore Vincenzo Schettini

8 giugno · 🌐

A tutti i miei STUDENTI 😊

OGGI ALLE 16.00
in DIRETTA qui

annuncerò i vincitori dei #gadgets del #Cern 🤩🤩🤩🤩🤩🤩



92%

PNSD

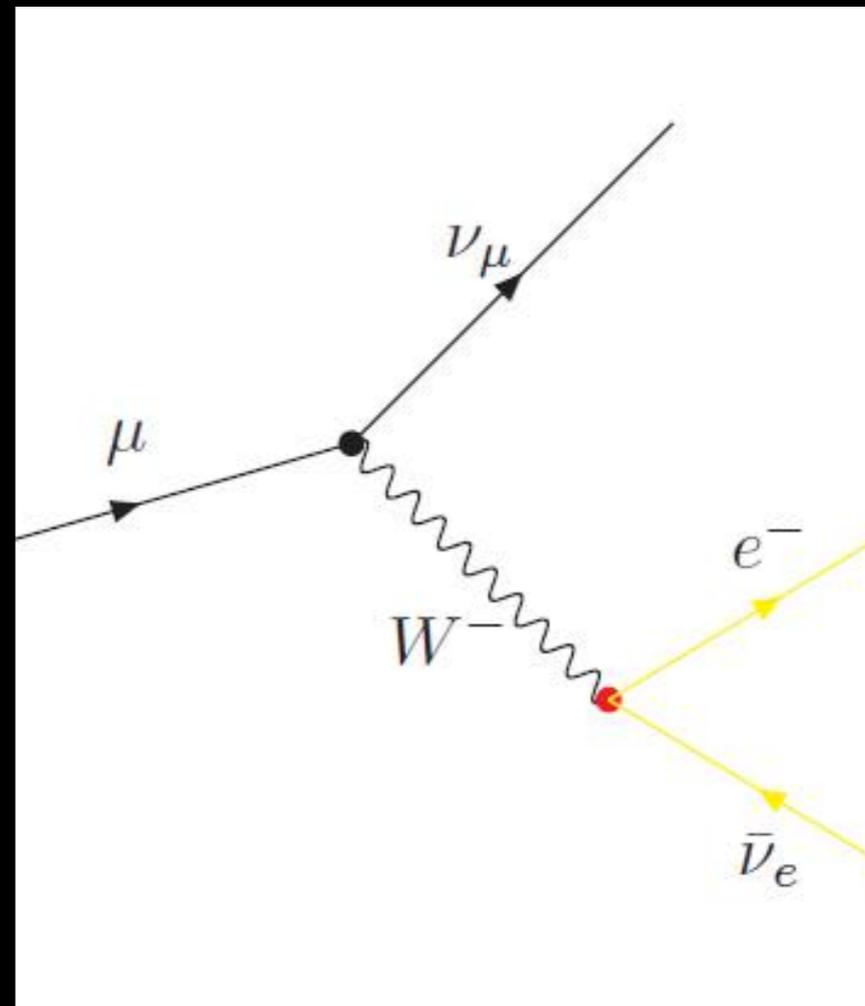
#15 scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate

metodologie

peer to peer, cooperative learning, flipped classroom,
teal, debate, tutoring

#challenge

- L'alba dei miei quarant'anni mi rende instabile come una particella..**un voto in più** per il compito che avete appena fatto a chi posterà per primo la spiegazione di questo diagramma, descrivendolo e rendendolo comprensibile a tutti



#toochat

- In classe qui ed ora! **chattate** insieme commentando queste importantissime formule. Cercate **con il vostro smartphone** informazioni. Postate a parole nostre e significati, le grandezze coinvolte, le unità di misura. Ognuno è libero di commentare i post degli altri compagni

Some of the most important equations in physics

$E=MC^2$ <p>THE FASTER YOU MOVE, THE HEAVIER YOU GET.</p>	$S=\frac{C^3KA}{4\hbar G}$ <p>INFORMATION ENTERING BLACK HOLES ARE LOST FOREVER.</p>
$F_G=\frac{GM_1M_2}{R^2}$ <p>THE GREATER THE DISTANCE, THE LESSER THE FORCE OF ATTRACTION.</p>	$S=K \log W$ <p>THE TENDENCY TO MOVE FROM ORDER TO DISORDER INCREASES AS TIME PROGRESSES.</p>
$T'=T\sqrt{1-\frac{V^2}{C^2}}$ <p>THE FASTER YOU MOVE THROUGH SPACE, THE SLOWER YOU MOVE THROUGH TIME.</p>	$F=\frac{KQ_1Q_2}{R^2}$ <p>OPPOSITE CHARGES ATTRACT, SIMILAR CHARGES REPEL.</p>

#direttalive

- oggi siamo **in diretta** dall'ITT di Castellana Grotte (Ba). Il Prof Vincenzo Schettini ci parla di acceleratori di particelle al Cern

 **Faceschool** was live. ▼
Posted by Professore Vincenzo Schettini
12 May · 🌐

Oggi siamo all **#ITTdellerba** di Castellana Grotte (ba). Il prof Vincenzo Schettini ci parla di acceleratori di particelle al **#Cern**

"sempre più veloci"
LA DIRETTA ! 😄 😄

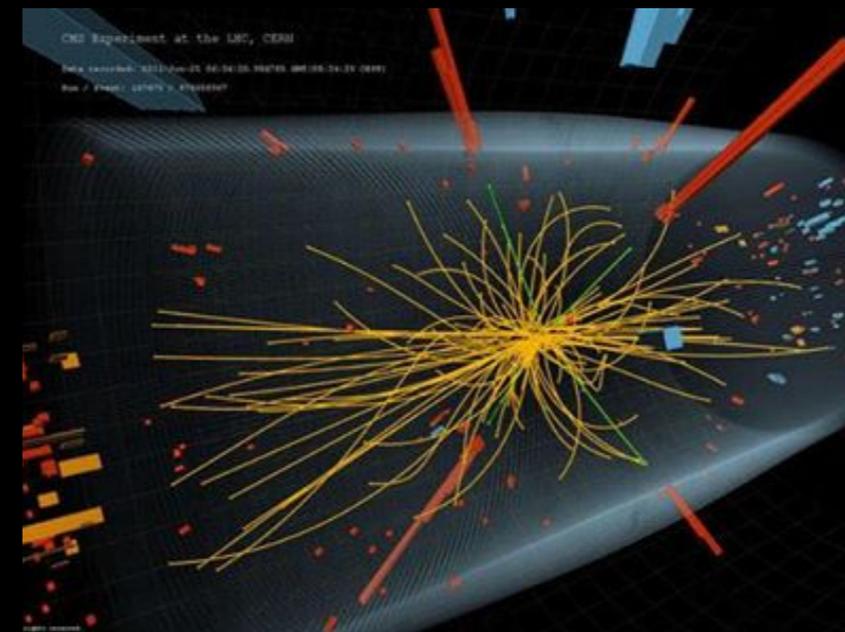


 74 19 comments 37 shares 1K views  ▼

 Like  Comment  Share

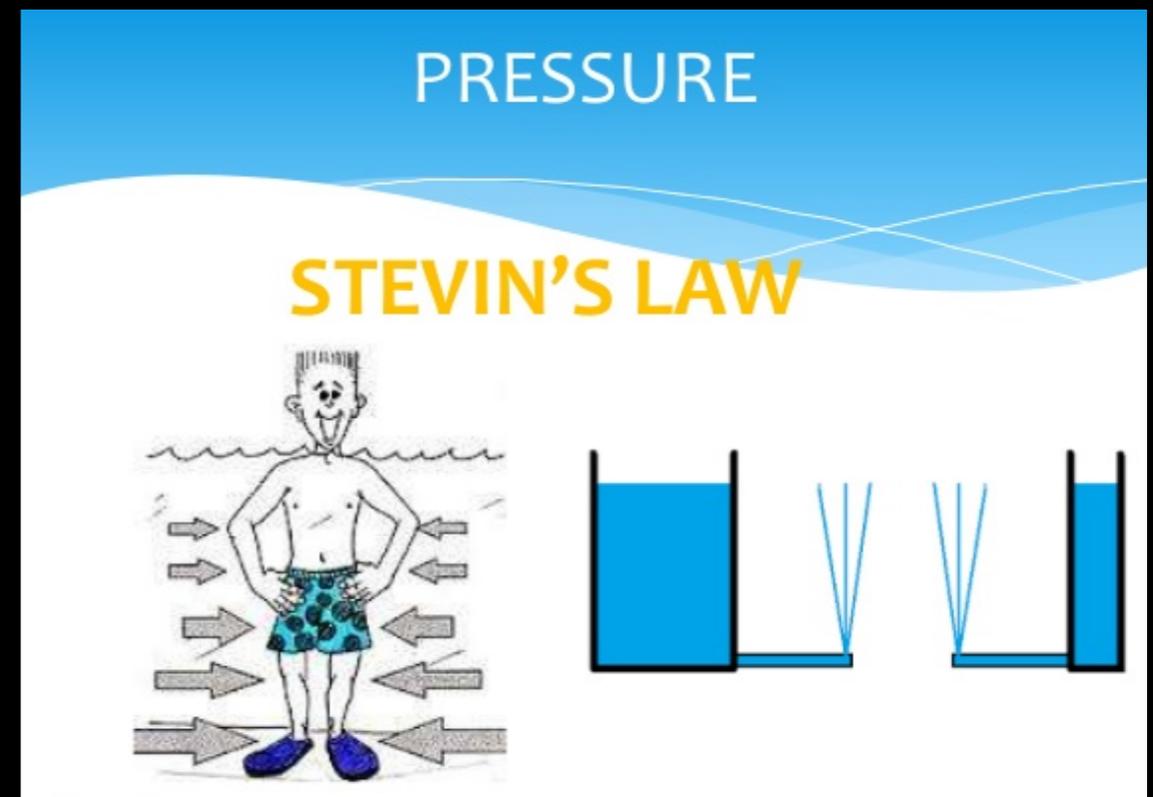
#progetto

- Dopo aver seguito la conferenza ed aver preso i vostri appunti vi chiedo di commentare questo post realizzando **un vostro video** personale su quello che avete capito del Bosone di Higgs. I tre studenti migliori verranno premiati con otto sul registro



#like

- Risolvete, filmate e spiegate questo problema di fisica completamente in “english”! Chi collezionerà almeno **150 like** avrà otto sul registro!



vantaggi

- condivisione totale ed immediata
- didattica con smartphone
- effetto contagio
- inclusività
- semplicità di uso
- allineamento alle normative vigenti
- arricchimento del proprio portfolio
- differente modalità di valutazione
- costo zero

svantaggi

- necessità di avere un “profilo”
- rigidità cronologica

“condivido questo post, dedicato a tutti coloro che non hanno capito quanto possa valere un mezzo ‘social’ se ben utilizzato”

“sto letteralmente invidiando i tuoi studenti... esattamente quello che è per me la lezione efficace”

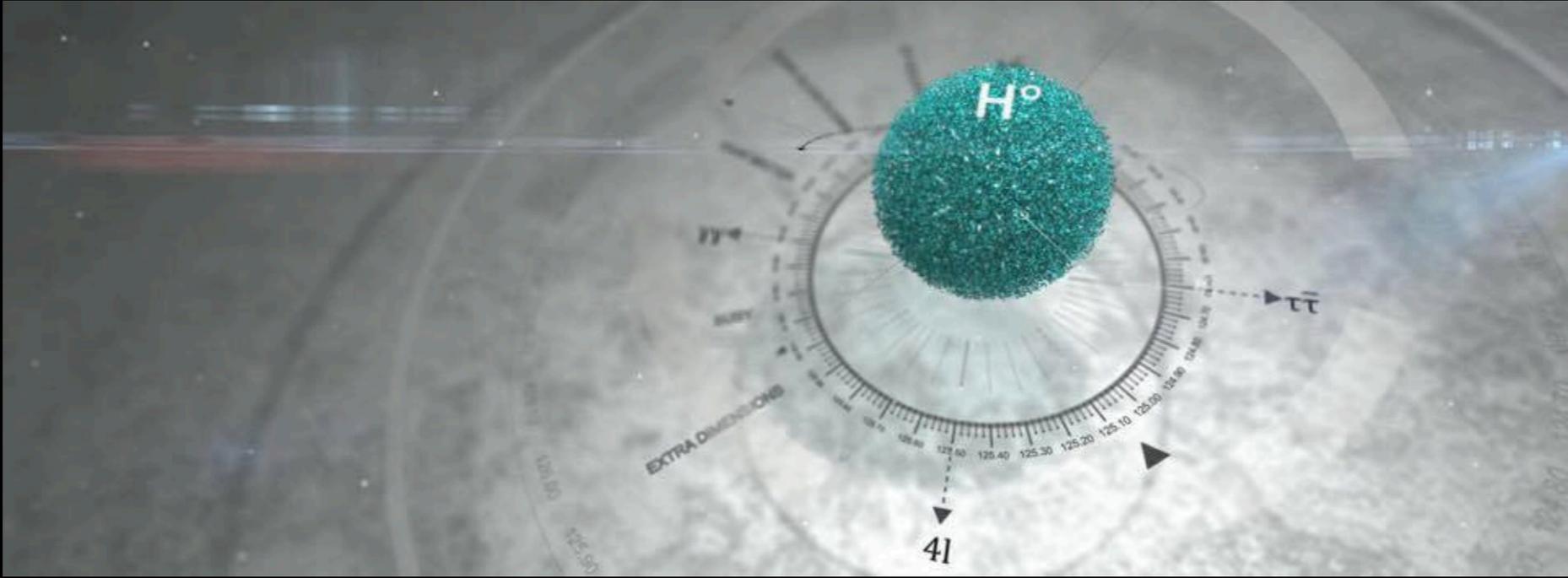
“.. fortunati sono questi alunni a poter vivere delle lezioni fatte così”

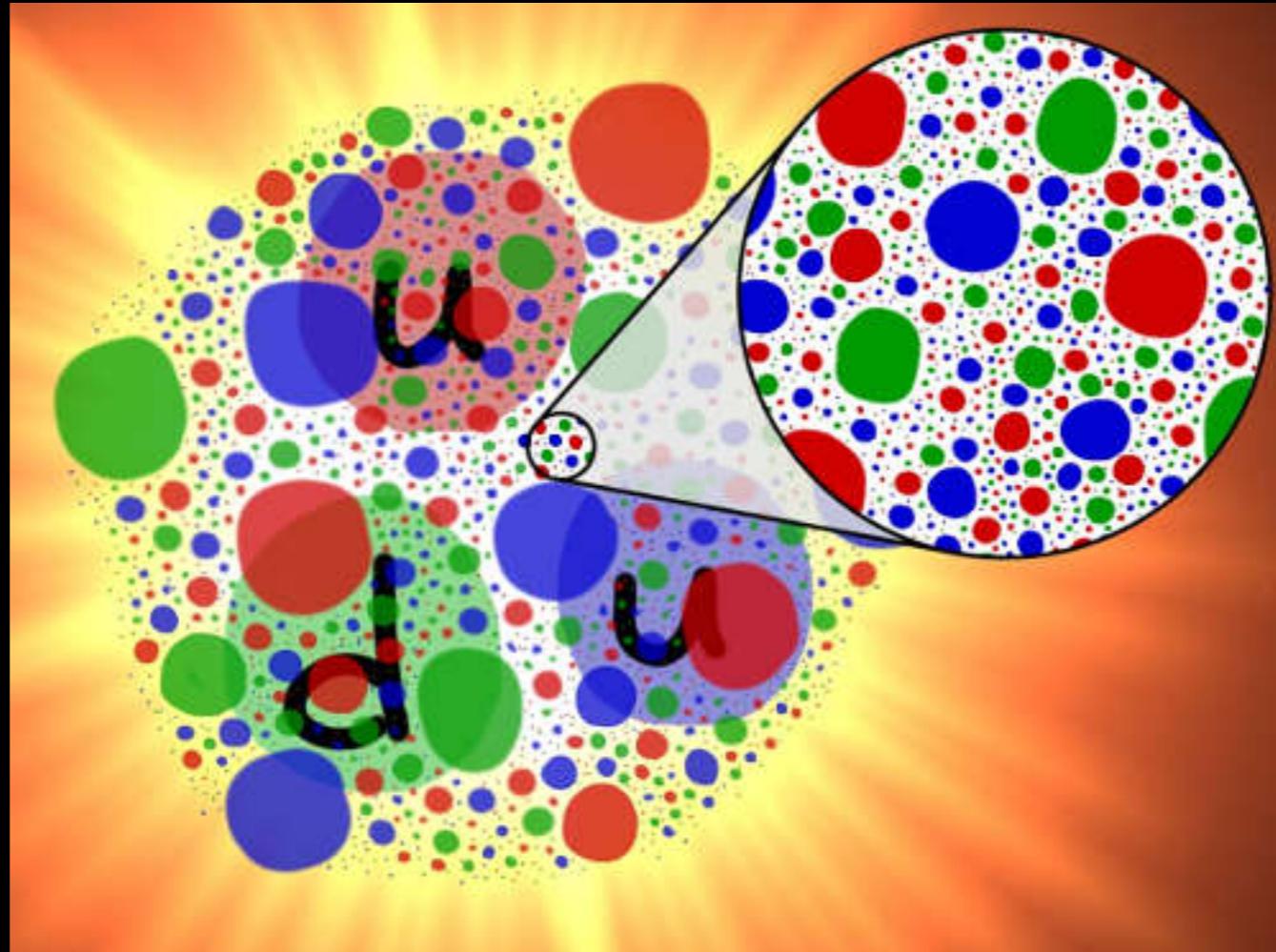
“sono curiosa delle risposte dei ragazzi che sicuramente rinfrescheranno le mie idee di fisica”

“bellissimo questo modo di fare scuola”

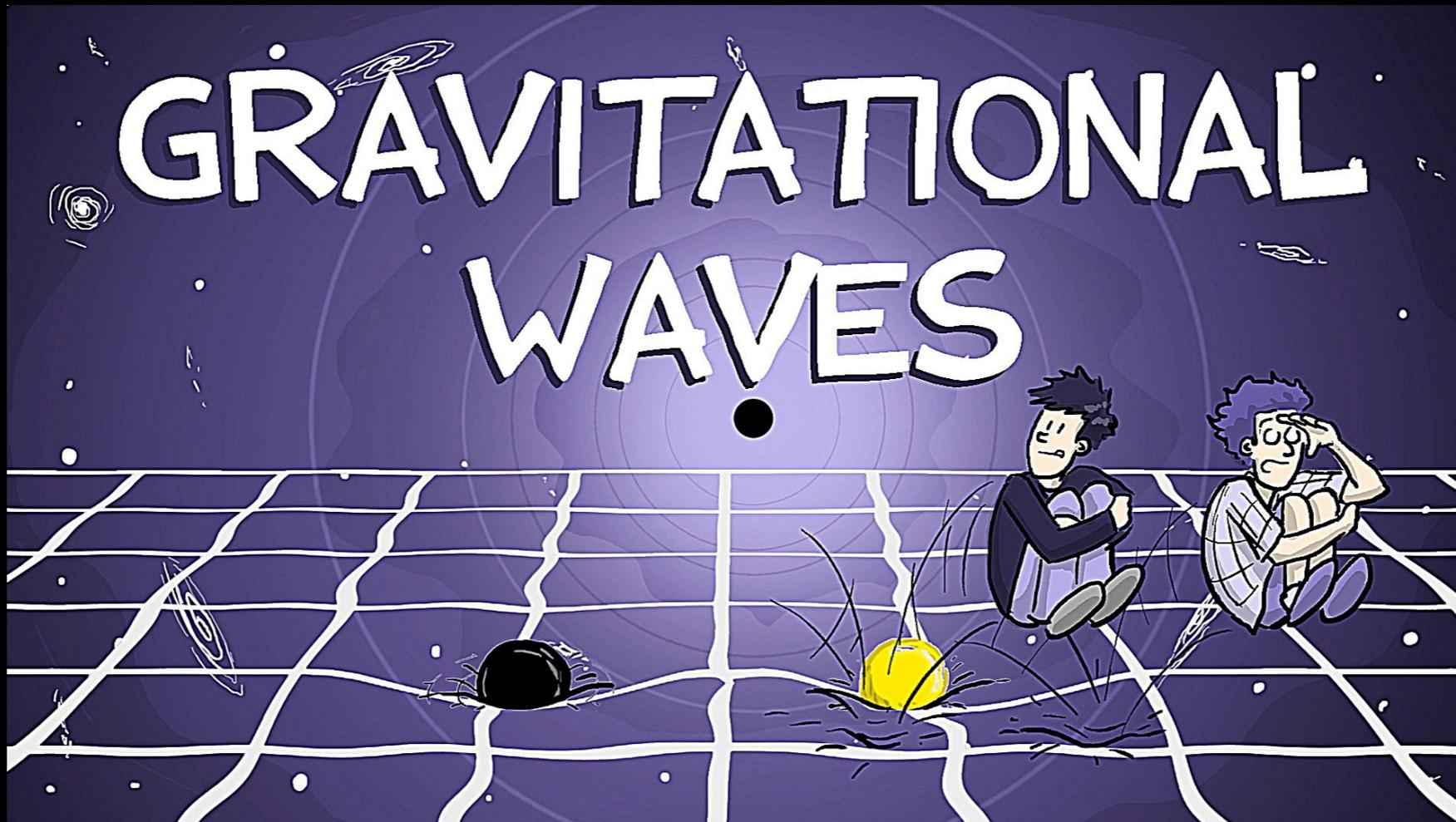
“come è bello poter assistere ad una lezione di fisica da casa con i nostri figli che la stanno seguendo a scuola”

– *genitori, utenti vari, curiosi, gente comune*





GRAVITATIONAL WAVES



GREAT MOMENTS IN SCIENCE

NEWTON



PASTEUR



CURIE

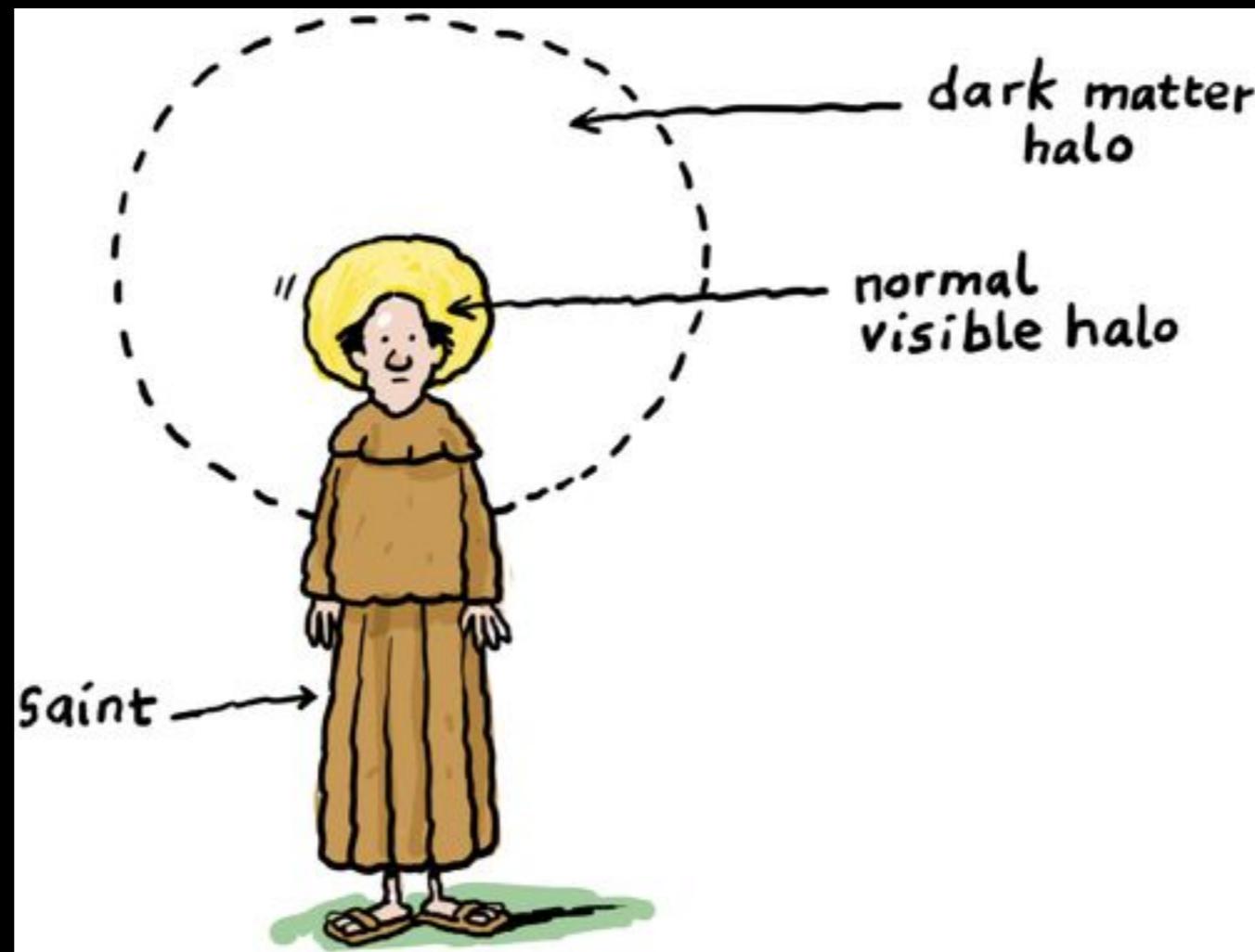


SCHRÖDINGER



**Quando sei una particella e
provano a misurare con
precisione la tua velocità**





Principio di esclusione di Bauli



INGEGNERIA

del SUICIDIO



altri docenti sono già al lavoro su

faceschool



Faceschool

Publicato da Marilù Tateo

23 maggio · 🌐

E' tempo di **#sfide!!**
Facciamone una di **#Storia**
sfida rivolta alla **#1Ei** dell **#ITTdellerba**

Per migliorare la vostra media, per guadagnare l'eccellenza, parteciperete sulla pagina **#faceschool** al **#mesedellesfide**.

Assegnerò un punteggio alla sfida che lanciao. Insieme alla media che ognuno di voi ha in Storia farò una classifica.

I primi 5 della **#classifica** riceveranno un voto in più per la media finale agli scrutini!

Partecipate a questa sfida realizzando una **#mappaconcettuale** e postatela qui come commento.

È sufficiente una singola slide che contenga la **#mappaconcettuale** sulla nascita della repubblica a Roma e sulle sue istituzioni



👍 Francesco Potere e altri 15

Comenti: 25



Faceschool

Pubblicato da Vanna Pricci

23 maggio · 🌐

E' tempo di **#sfide!!**
Facciamone una di **#Diritto**

Estrapolate dai primi **#dodiciarticoli** della nostra Costituzione,
#dodicislogan che li sintetizzi in modo efficace ed originale. Postateli qui
come commento. Ai primi tre, verrà assegnato **#unvotoinpiù** ai fini della
media finale...





Faceschool

Pubblicato da Teresa Taccone

25 maggio · 🌐

E' tempo di **#sfide!!**
Facciamone una di **#Scienze**
sfida rivolta alla **#1Ac** e **#1Ei** dell **#ITTdellerba**

#6aprile2009

un tremendo terremoto colpisce la città de L'Aquila e dintorni

-Ricerca informazioni su questo evento scegliendo fonti scientificamente valide.

- Scrivi, qui a commento, un brevissimo saggio tenendo conto delle seguenti domande: Dove sono stati localizzati ipocentro ed epicentro? Quale è stata la magnitudo? quali sono stati i paesi e le città più colpite? Quali sono stati i danni rilevati? Correda la tua produzione con immagini.

Ai primi **#cinquelavori** presentati verrà attribuito un **#votoinpiù**





Faceschool

Pubblicato da Alessandro Lorusso

25 maggio · 🌐

ecco il nostro primo **#DidactikBox**
Storia + Ecologia
ovvero
#EcoStoria

Partecipate a questo post realizzando un **#progetto** o trovando
#informazioni e pubblicandole qui nei commenti

#faceschool
the school is on the web ;)



👍 Tu, Ramci Sulejmani e altri 2

Commenti: 29

👍 Mi piace

💬 Commenta

➦ Condividi

ora ci siete voi

faceschool

kit e guida

vincenzoschettini@gmail.com

KIT

- descrizione generale
- spiegazione “post”
- esempi di “post”

GUIDA

- step zero
- elenco di “passi” da seguire per creare i propri “post”
- esempio visivo di “post”



Faceschool

Publicato da Vincenzo Schettini

2 minuti · 🌐

#challenge di Fisica

quanti e quali sono i canali di decadimento del #BosoneDiHiggs ?

I primi tre studenti che commenteranno nella maniera più corretta, chiara e personale (no copia-incolla dalla rete please 😊) avranno un #votoinpiù per la prossima interrogazione

#classe 5^aC liceo scientifico Pasteur - Roma

#scadenza post 15 ottobre 2017

THE HIGGS BOSON



👍 Mi piace

💬 Commenta

➦ Condividi

Metti in evidenza il post



faceschool.education

MAY THE

$$\frac{d}{dt} (m\vec{v})$$

BE WITH YOU

faceschool

the school is on the web

 **vincenzo schettini (il prof)**  **la fisica che ci piace**
 **faceschool.education**

vincenzoschettini@gmail.com