

## **Riflessioni su SCUOLA DIGITALE: SFIDE E OPPORTUNITÀ**

1) Si osserva un notevole divario tra la disponibilità di risorse multimediali presenti in rete tra matematica e fisica, a sfavore di quest'ultima. Esse sarebbero necessarie, anche in vista del nuovo esame di Stato.

2) La scuola digitale non dovrebbe essere solo un download per gli studenti (gli insegnanti forniscono loro i materiali), ma anche e soprattutto un upload (produzione individuale e/o di gruppo da parte degli alunni): ciò attraverso l'utilizzo di webtools che permettono loro di acquisire e approfondire le competenze di cittadinanza.

3) Nonostante i numerosi investimenti in ambito digitale, ci sono ancora molte differenze fra le scuole del Paese, sia nella dotazione di materiali che di formazione degli insegnanti di TUTTE le discipline. Inoltre la formazione digitale deve essere indirizzata a tutto il personale della scuola (ATA).

4) È necessario stabilire delle regole per una didattica digitale efficace: time-management, byod (bring your own devices), presenza on line (diritto alla disconnessione).

5) C'è la necessità di vedere il digitale come funzionale (strumento) alla didattica innovativa e ai bisogni degli alunni (recupero, potenziamento) e non viceversa. La classe digitale deve essere intesa come risorsa e non come obiettivo.