

# Das Standardmodell der Teilchenphysik im Schulunterricht

## Fachvortrag



DR. HANS RIEGEL-STIFTUNG

Philipp Lindenau, Claudia Behnke  
Ratingen | 06. – 07.09.2017



NETZWERK  
TEILCHENWELT

# Elementarteilchenphysik im neuen Rahmenlehrplan in NRW

**Inhaltsfeld 5 Atom-, Kern- und Elementarteilchenphysik** Das Inhaltsfeld *Atom-, Kern- und Elementarteilchenphysik* beinhaltet den Aufbau des Atoms, seiner Hülle und seines Kerns sowie den **Aufbau der Materie im Kleinsten nach dem sogenannten Standardmodell**. Inhalte sind außerdem ionisierende Strahlung und radioaktiver Zerfall von Atomkernen sowie Kernumwandlungen durch Kernspaltung und Kernfusion. Die Behandlung von Atom- und Kernphysik bietet einerseits einen Einblick in den Aufbau der Materie unter dem Aspekt des Wandels historischer Atommodelle und liefert andererseits Entscheidungsgrundlagen für die Einschätzung des Für und Wider im Umgang mit ionisierender Strahlung und der Nutzung von Kernenergie.

Quelle: [http://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp\\_SII/ph/KLP\\_GOST\\_Physik.pdf](http://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp_SII/ph/KLP_GOST_Physik.pdf), 15.02.2016

## Inhaltsfeld 5 Atom-, Kern- und Elementarteilchenphysik

Inhaltliche Schwerpunkte	Mögliche Kontexte
<p>Atomaufbau</p> <p>Ionisierende Strahlung</p> <p>Radioaktiver Zerfall</p> <p>Kernspaltung und Kernfusion</p> <p>Elementarteilchen und ihre Wechselwirkungen</p>	<p>Geschichte der Atommodelle</p> <p>Lichtquellen und ihr Licht</p> <p>Physik in der Medizin (Bildgebende Verfahren, Radiologie)</p> <p>(Erdgeschichtliche) Altersbestimmungen</p> <p>Energiegewinnung durch nukleare Prozesse</p> <p>Forschung an Teilchenbeschleunigern</p>
<p><b>Basiskonzept Wechselwirkung</b></p>	<p>Kernkräfte</p> <p>Kettenreaktion</p> <p>Austauschteilchen der fundamentalen Wechselwirkungen</p> <p>Konzept der Austauschteilchen vs. Feldkonzept</p>
<p><b>Basiskonzept Energie</b></p>	<p>Linienspektren</p> <p>Energiequantelung der Hüllelektronen</p> <p>Dosimetrie</p> <p>Bindungsenergie</p> <p>Äquivalenz von Masse und Energie</p>
<p><b>Basiskonzept Struktur der Materie</b></p>	<p>Kern-Hülle-Modell</p> <p>Bohr'sche Postulate</p> <p>Strahlungsarten</p> <p>Zerfallsprozesse</p> <p>Massendefekt</p> <p>Kernbausteine und Elementarteilchen</p>

Quelle: [http://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp\\_SII/ph/KLP\\_GOST\\_Physik.pdf](http://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp_SII/ph/KLP_GOST_Physik.pdf), 15.02.2016

# Was ist Physik?



- ▶ Physik versucht die Wirklichkeit / Welt zu beschreiben
- ▶ Am Besten: Möglichst einfach





# Vereinheitlichungen in der Physikgeschichte

- ▶ **Newtonsche Mechanik** (17. Jhd.): „irdische“ Fallgesetze (Galilei) und Bewegung der Himmelskörper (Kepler) als Folgen der Gravitation
- ▶ **Elektromagnetismus** (19. Jhd.): Zusammenfassung elektrischer und magnetischer Phänomene durch J. C. Maxwell
- ▶ **Relativitätstheorie** (20. Jhd.): Vereinheitlichung von Raum und Zeit zur *Raumzeit* und von Masse und Energie ( $E = mc^2$ ) durch A. Einstein

# Vereinheitlichungen

- ▶ Alle Vorgänge / Phänomene lassen sich auf 4 Wechselwirkungen zurückführen

Hangabtriebskraft,  
Wasserkraft,  
Gasdruck,  
Radiowellen,  
Luftreibung,  
Radioaktive Umwandlungen,  
...



**4 Fundamentale  
Wechselwirkungen**

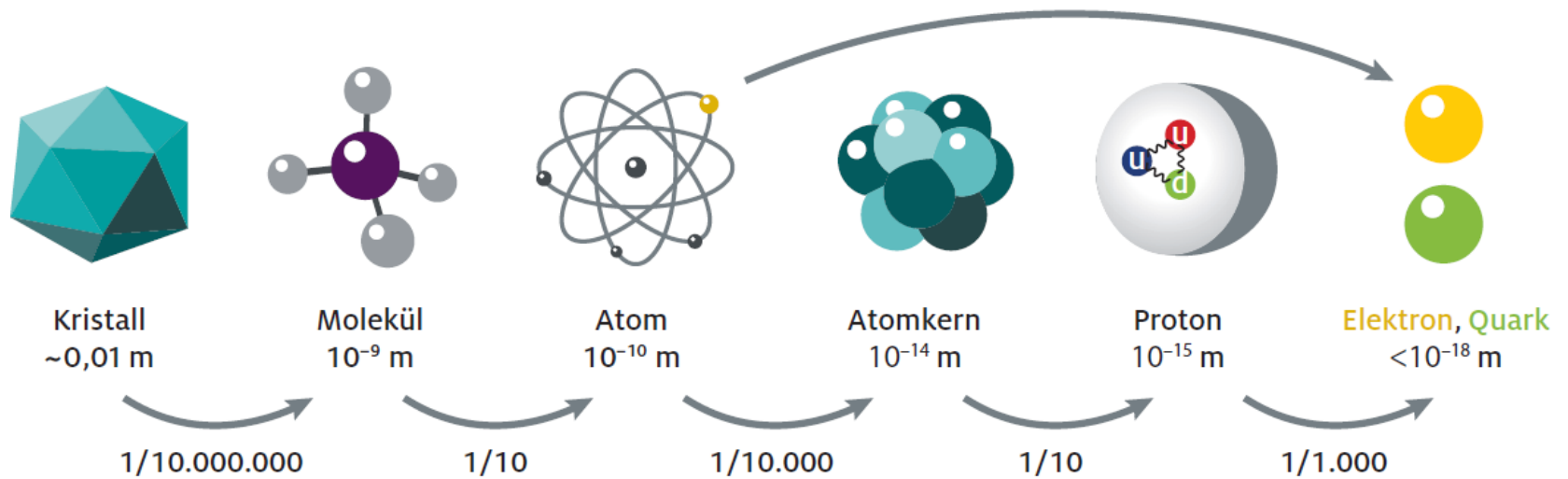


# Das Standardmodell der Teilchenphysik

## ► Das Standardmodell

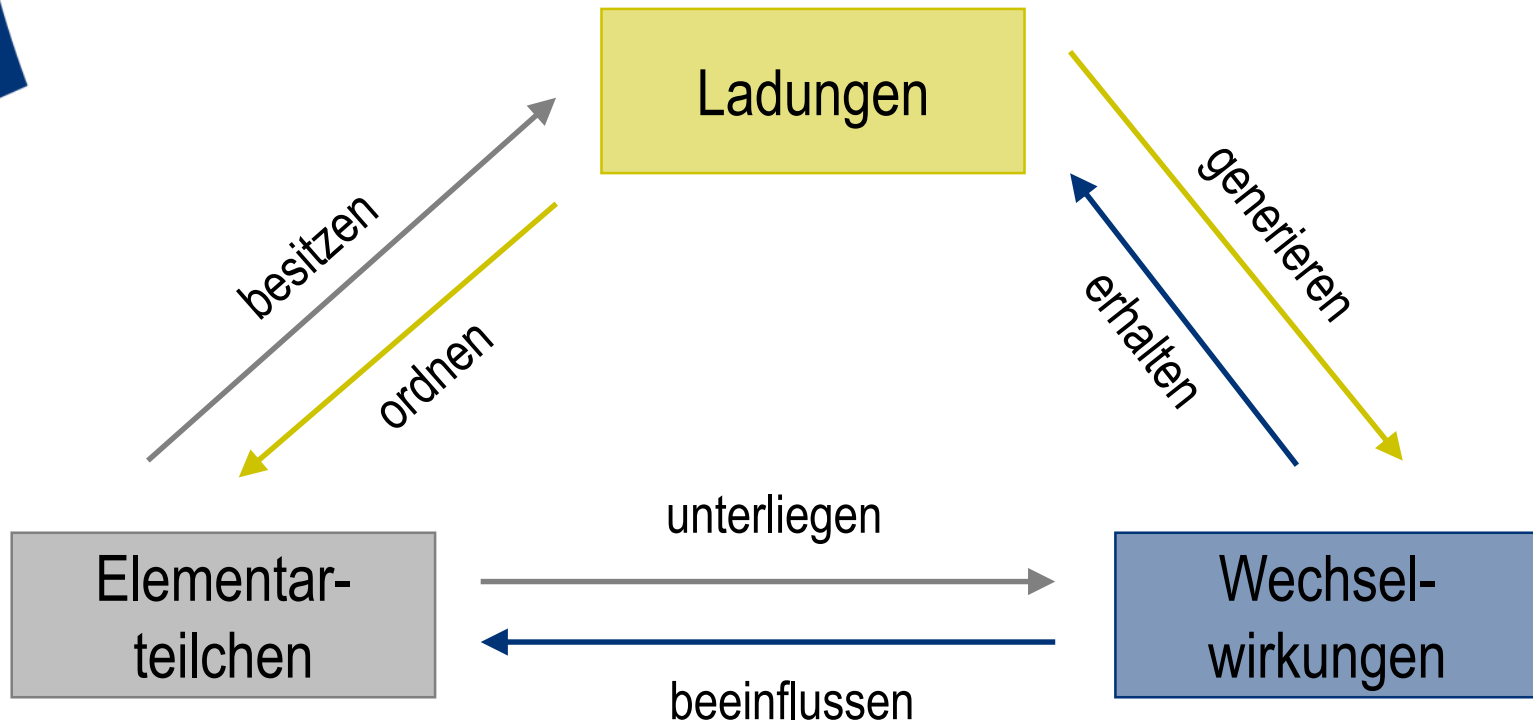
- Elegantes Theoriegebäude („Quantenfeldtheorie“) mit großer Vorhersagekraft angereichert mit experimentellen Erkenntnissen
- Grundlage: Fundamentale Symmetrien (lokale Eichsymmetrien)
- Beschreibt alle bekannten Wechselwirkungen auf Teilchenebene
- Wurde 1960er und 1970er Jahren entwickelt. Seitdem in zahlreichen Experimenten überprüft und bestätigt

# Einschub: Größenordnungen





# Die drei Basiskonzepte des Standardmodells



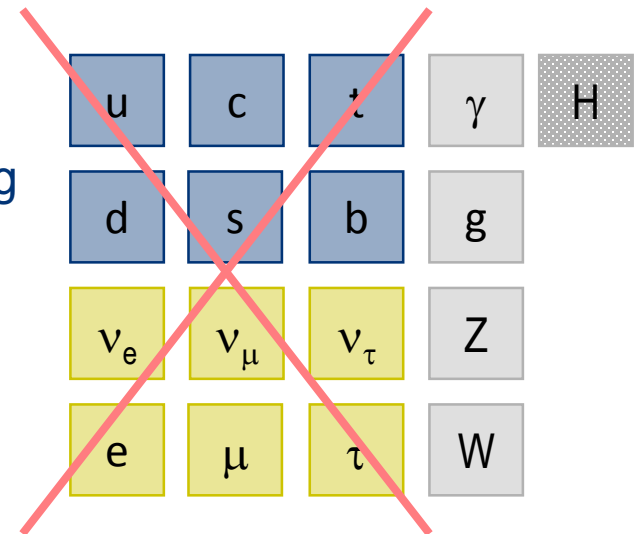
# Das Standardmodell der Teilchenphysik

- ▶ Grundlage: Konsequenzen fundamentaler Symmetrien (lokale Eichsymmetrien)
  - Ladungen und Wechselwirkungen
  - Nicht: Liste der existierenden Teilchen, sondern Regeln, die beschreiben welche Teilchen existieren dürfen

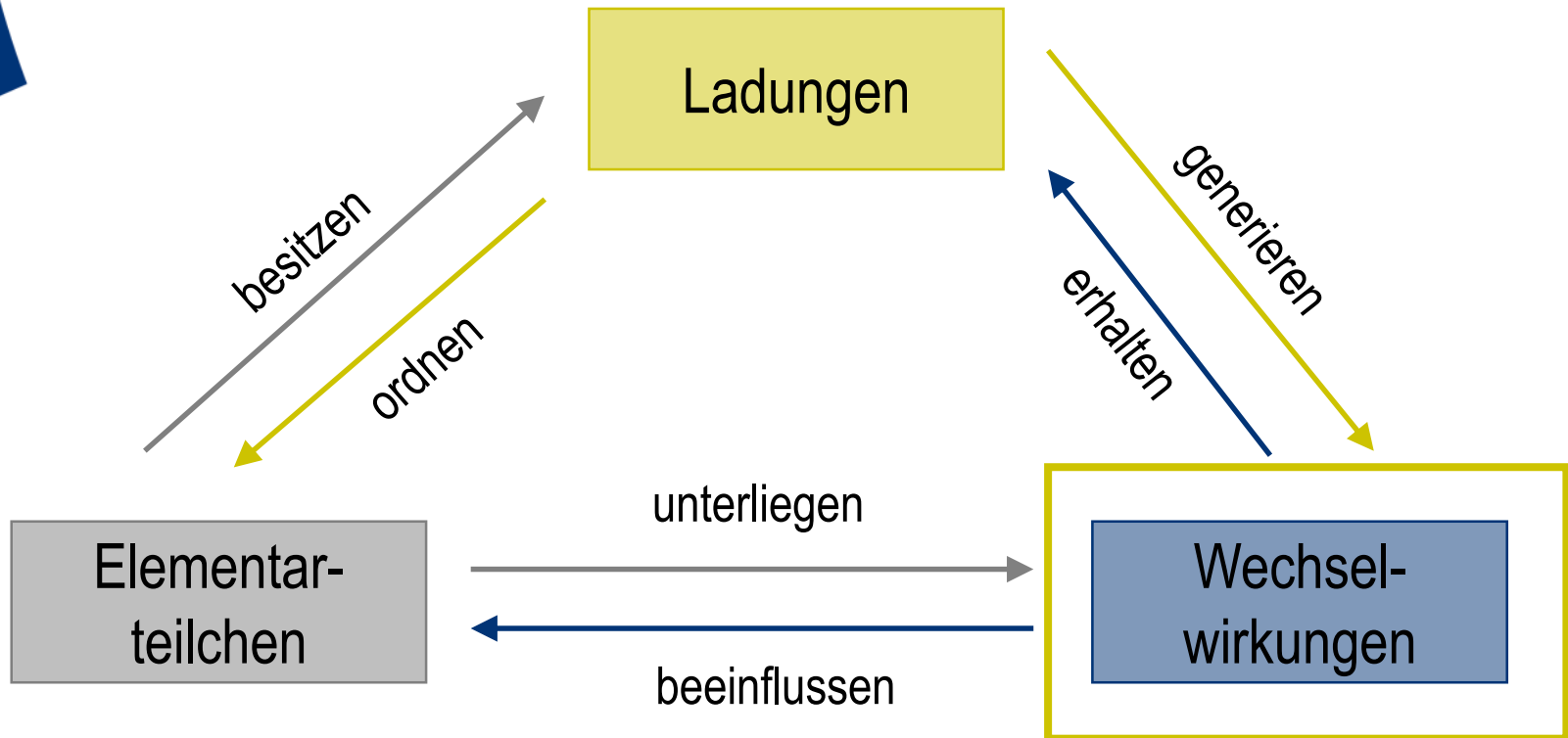
u	c	t	$\gamma$	H
d	s	b	g	
$\nu_e$	$\nu_\mu$	$\nu_\tau$	Z	
e	$\mu$	$\tau$	W	

# Fußball - Analogie

- ▶ Wie erklärt man jemandem etwas Unbekanntes? z.B. Fußball...
  - Man beginnt nicht mit der Anzahl der Spieler oder gar deren Positionen, sondern mit den Grundregeln
  - Spieler = Elementarteilchen
  - Regeln = Wechselwirkungen, Erhaltungssätze,...
- ▶ Wieso also bei der Behandlung des Standardmodells damit beginnen??
  - Nur u,d,e sind für Aufbau der Materie nötig
  - Warum es genau diese Teilchen gibt, kann nicht vorhergesagt werden (nicht verstanden!)



# Die drei Basiskonzepte des Standardmodells



# Basiskonzept: Wechselwirkung

**Basiskonzept:  
Wechselwirkung**  
= Kraft + Umwandlung +  
Erzeugung + Vernichtung

## ► Umfasst die Phänomene

- Kraft (Vektor) (z.B. Coulomb-Kraft)
- Umwandlung von Teilchen ineinander (z.B.  $\beta$ -Umwandlung)
- Erzeugung von Materie + Antimaterie (z.B. Elektron + Positron)
- Vernichtung in Botenteilchen (z.B. PET: 2 Photonen)

## ► Begriffe **Kraft** und **Wechselwirkung** sind klar zu trennen

## ► **Kraft** ist nur ein **Aspekt** von Wechselwirkung

## ► Kraft nur dort verwenden, wo wirklich Kraft gemeint ist

# Vereinheitlichungen

- ▶ Alle Vorgänge / Phänomene lassen sich auf 4 Wechselwirkungen zurückführen

Hangabtriebskraft,  
Wasserkraft,  
Gasdruck,  
Radiowellen,  
Luftreibung,  
Radioaktive  
Umwandlungen,  
...



**4 Fundamentale  
Wechselwirkungen**

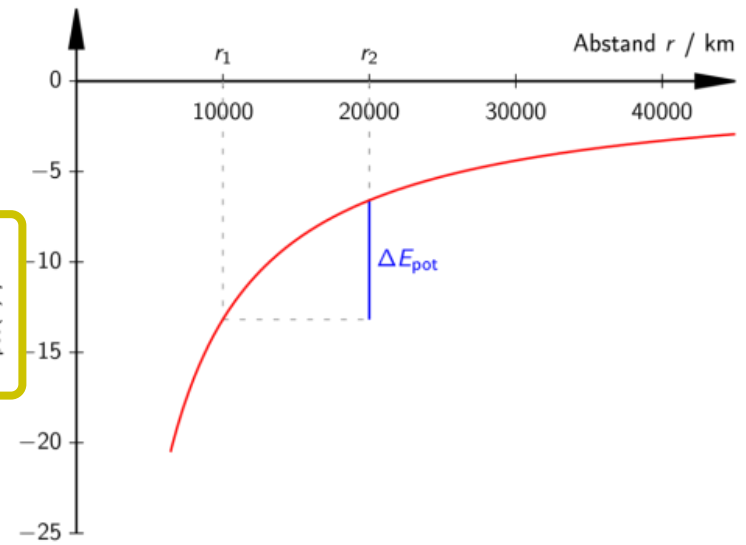
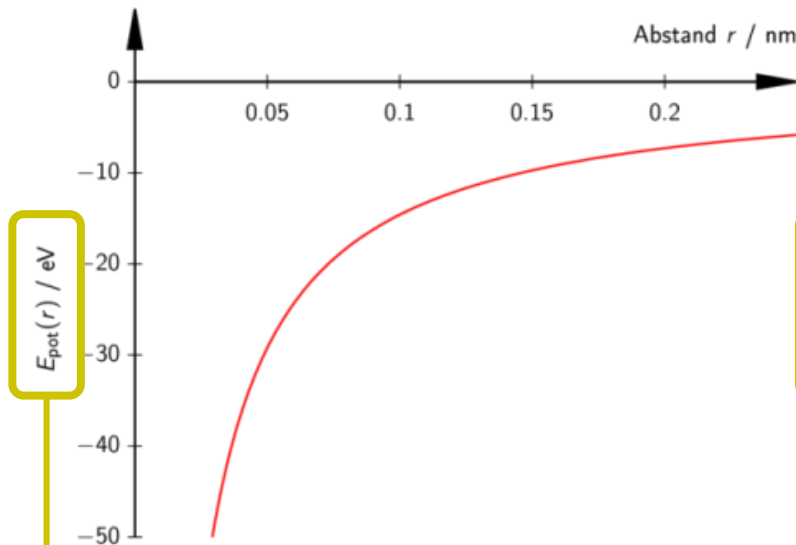


**Standardmodell  
(ohne Gravitation)**

# Ausgangspunkt: Zwei Bekannte Wechselwirkungen

► Elektromagnetische Wechselwirkung

► Gravitation



eV als Einheit

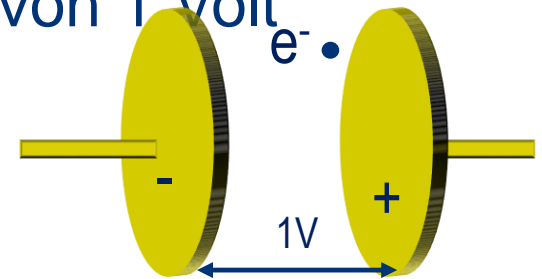
# Einschub: Elektronenvolt

- ▶ 1 eV ist die Energie, die ein Elektron gewinnt, wenn es eine Spannungsdifferenz von 1 Volt durchläuft.

- $1 \text{ eV} = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Joule}$
- $1 \text{ GeV} = 10^9 \text{ eV}$
- $1 \text{ TeV} = 10^{12} \text{ eV}$

- ▶ Wegen  $E=mc^2$  können Massen in  $\text{eV}/c^2$  angegeben werden! (c: Lichtgeschwindigkeit)

- Elektron  $0,5 \text{ MeV}/c^2$
- Proton  $938 \text{ MeV}/c^2 \sim 1 \text{ GeV}/c^2$
- Higgs-Teilchen  $\sim 125 \text{ GeV}/c^2$



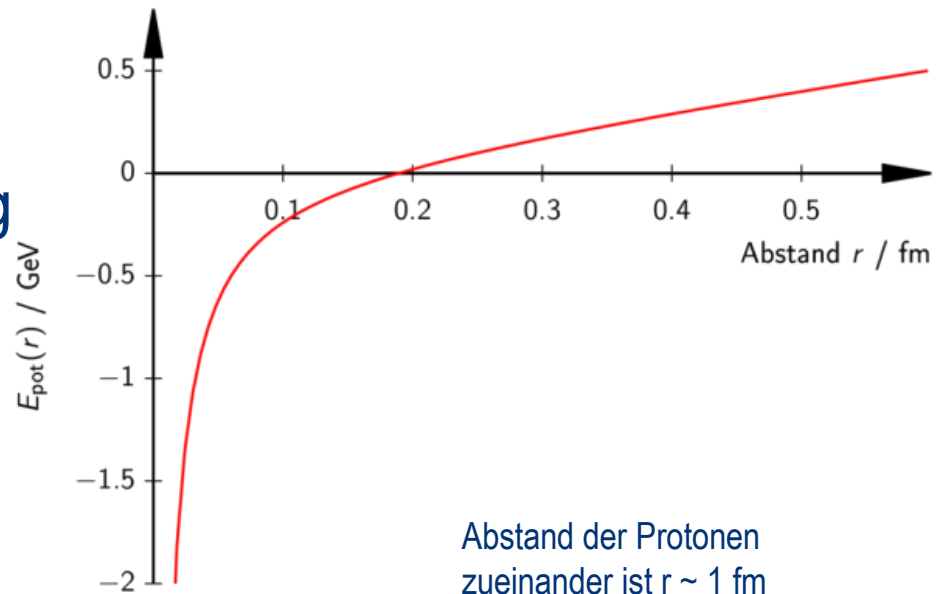




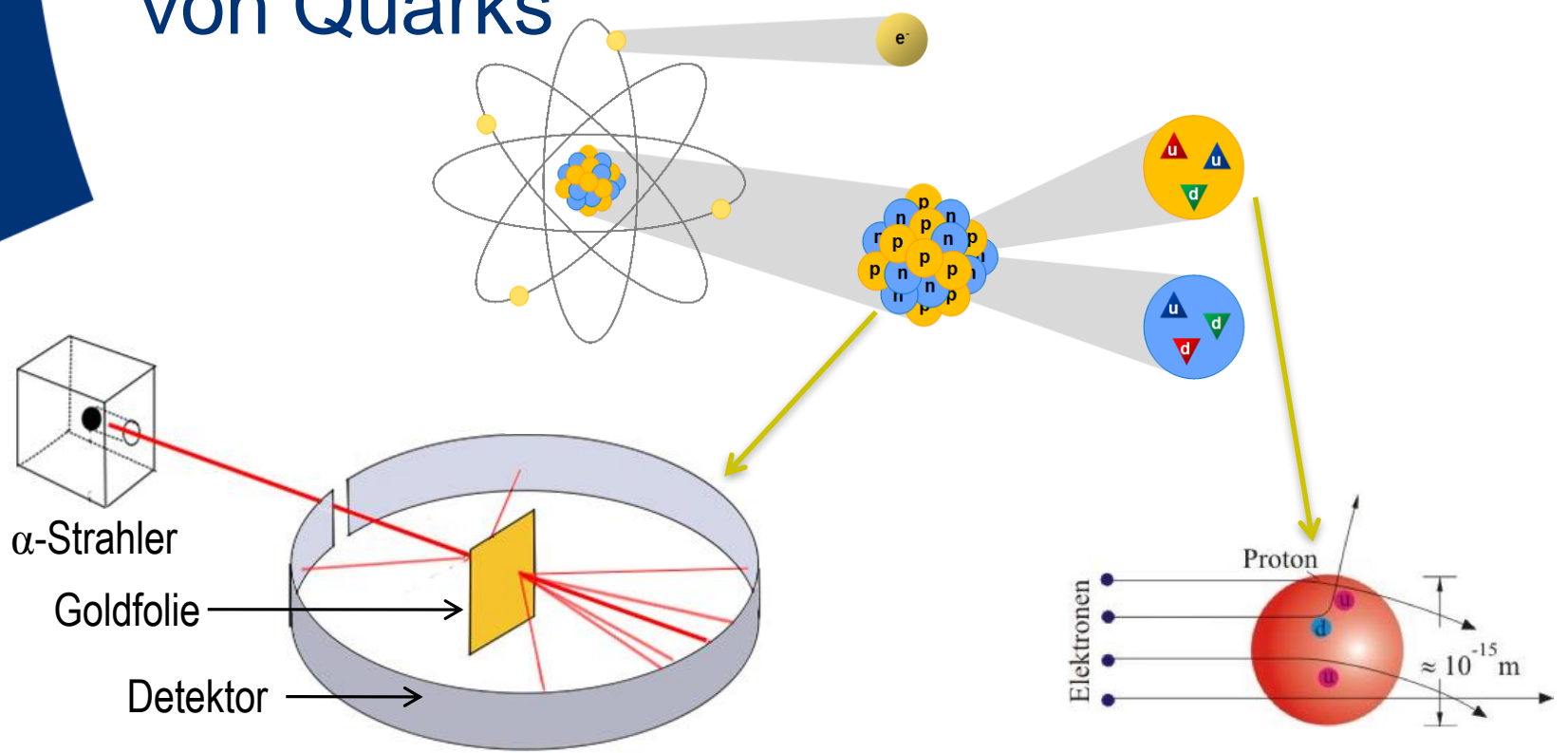
# Die Starke Wechselwirkung

- ▶ Warum „halten“ die 8 Protonen im Sauerstoffkern zusammen, obwohl sie sich elektromagnetisch abstoßen?

- ▶ **Einführung:**  
starke Wechselwirkung  
(hier schon zwischen Quarks des Protons)



# Einschub: Experimenteller Nachweis von Quarks



## Rutherford-Streuexperiment (1911)

Streuung von  $\alpha$ -Teilchen an Goldatomen  
→ Entdeckung des Atomkern

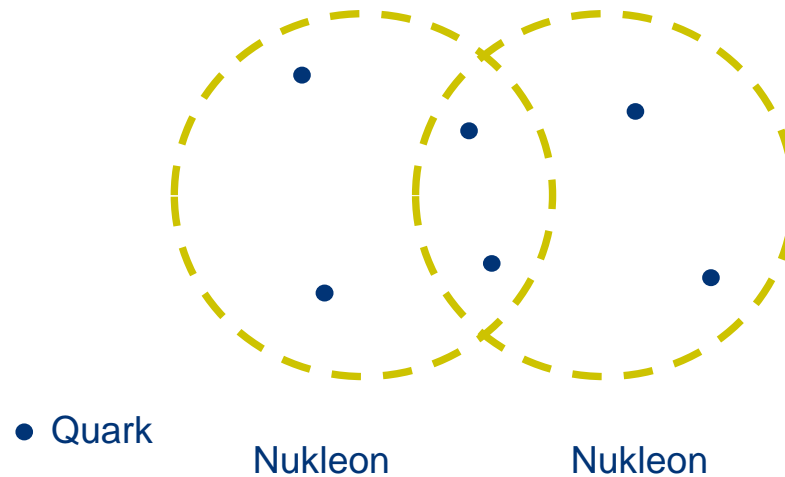
## Experiment am SLAC (1969)

Streuung von Elektronen an Protonen  
→ Entdeckung der Quarks

# Bindung von Nukleonen

## ► Zusammenhalt von Nukleonen analog zur Elektronenpaarbindung bei Atomen

- Kurze Abstände: Nukleonen im Kern „teilen“ sich kurzzeitig ein Quark-Paar
- Größere Abstände: Austausch von Quarks („Pionen“)





# Die Schwache Wechselwirkung

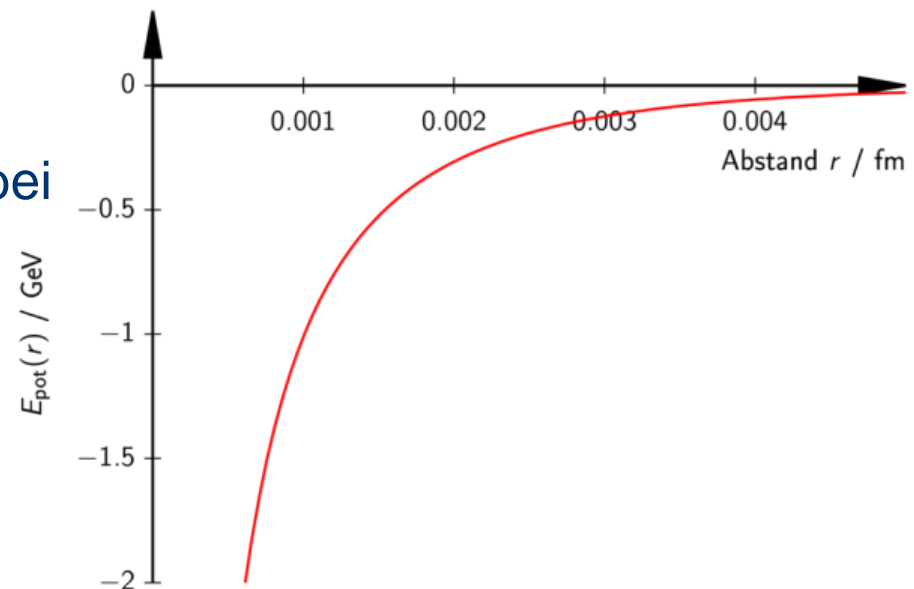
## ► Warum scheint die Sonne?

- 4 Protonen fusionieren zu  ${}^4\text{He} + 2e^+ + 2\nu_e$
- Wie „verwandelt“ sich ein Proton in ein Neutron?

## ► Einführung:

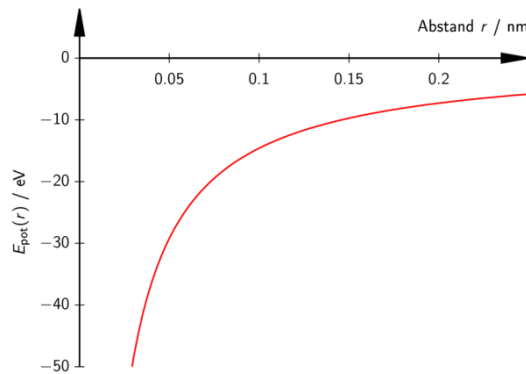
schwache Wechselwirkung  
(z.B. Quarks der Nukleonen bei  
 $r \sim 0.001$  fm)

- z.B.  $\beta^+$ -Umwandlung  
 $4p \rightarrow {}^4\text{He} + 2e^+ + 2\nu_e$

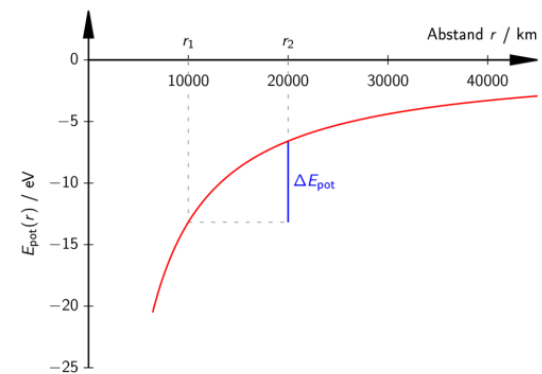


# Die 4 fundamentalen Wechselwirkungen

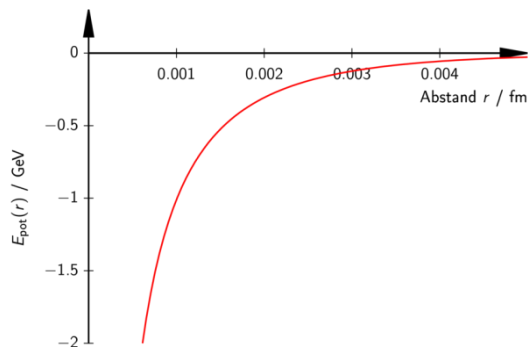
## ► Elektromagnetische WW



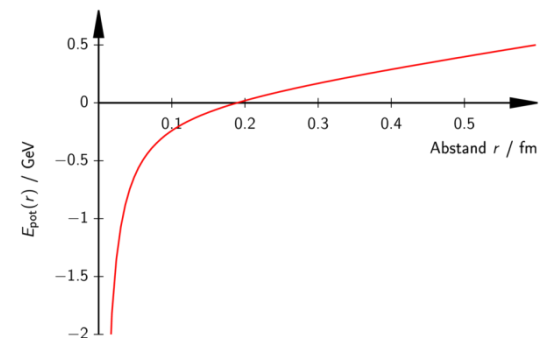
## ► Gravitation



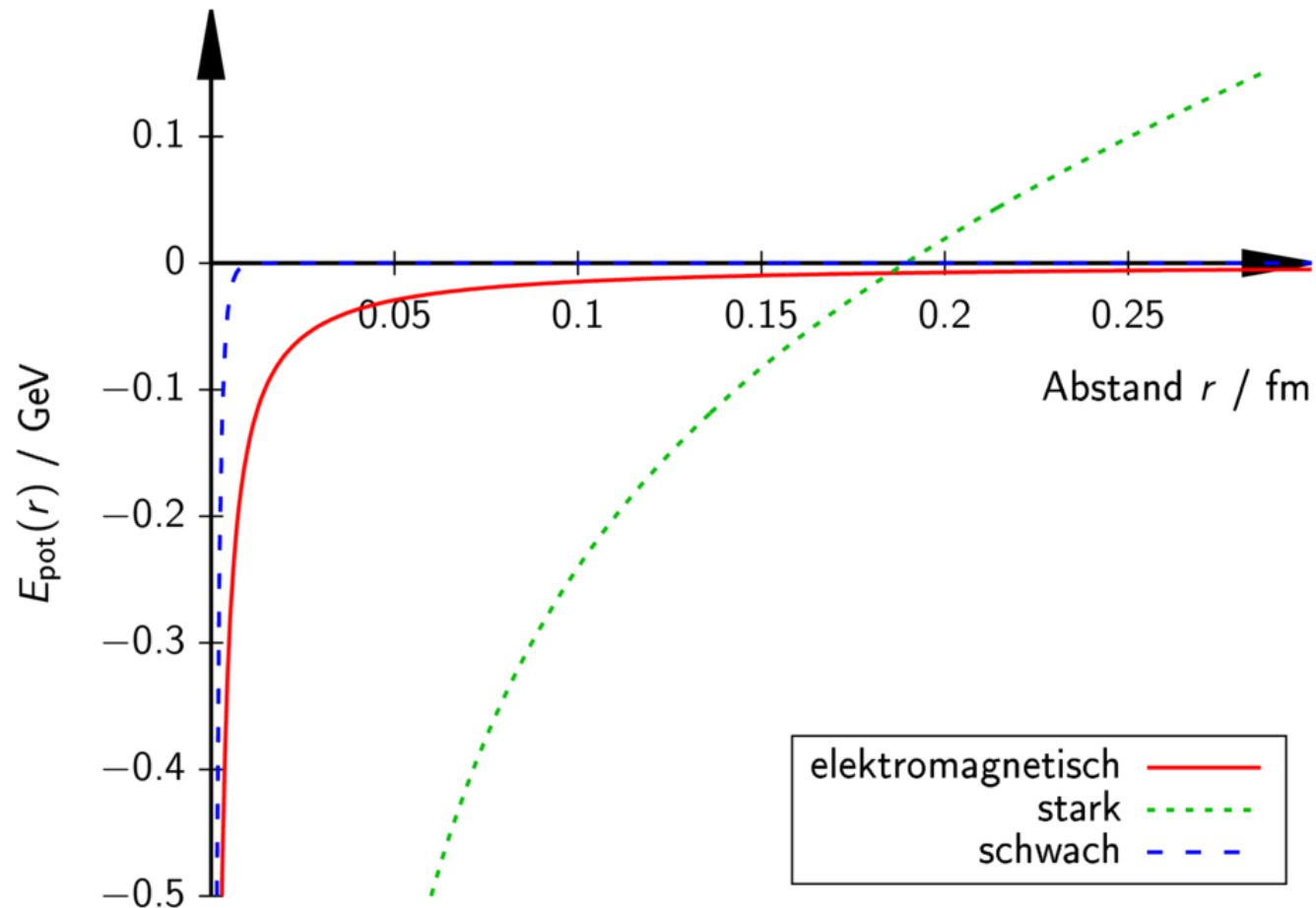
## ► Schwache WW



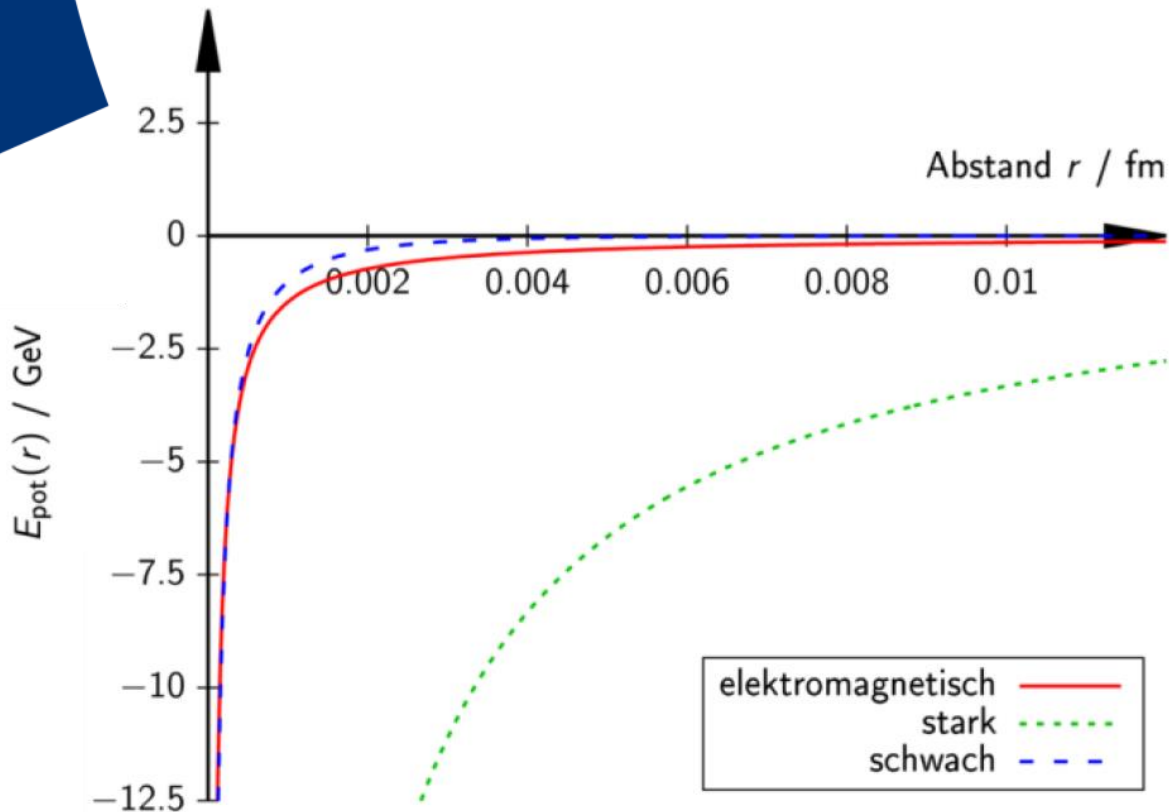
## ► Starke WW



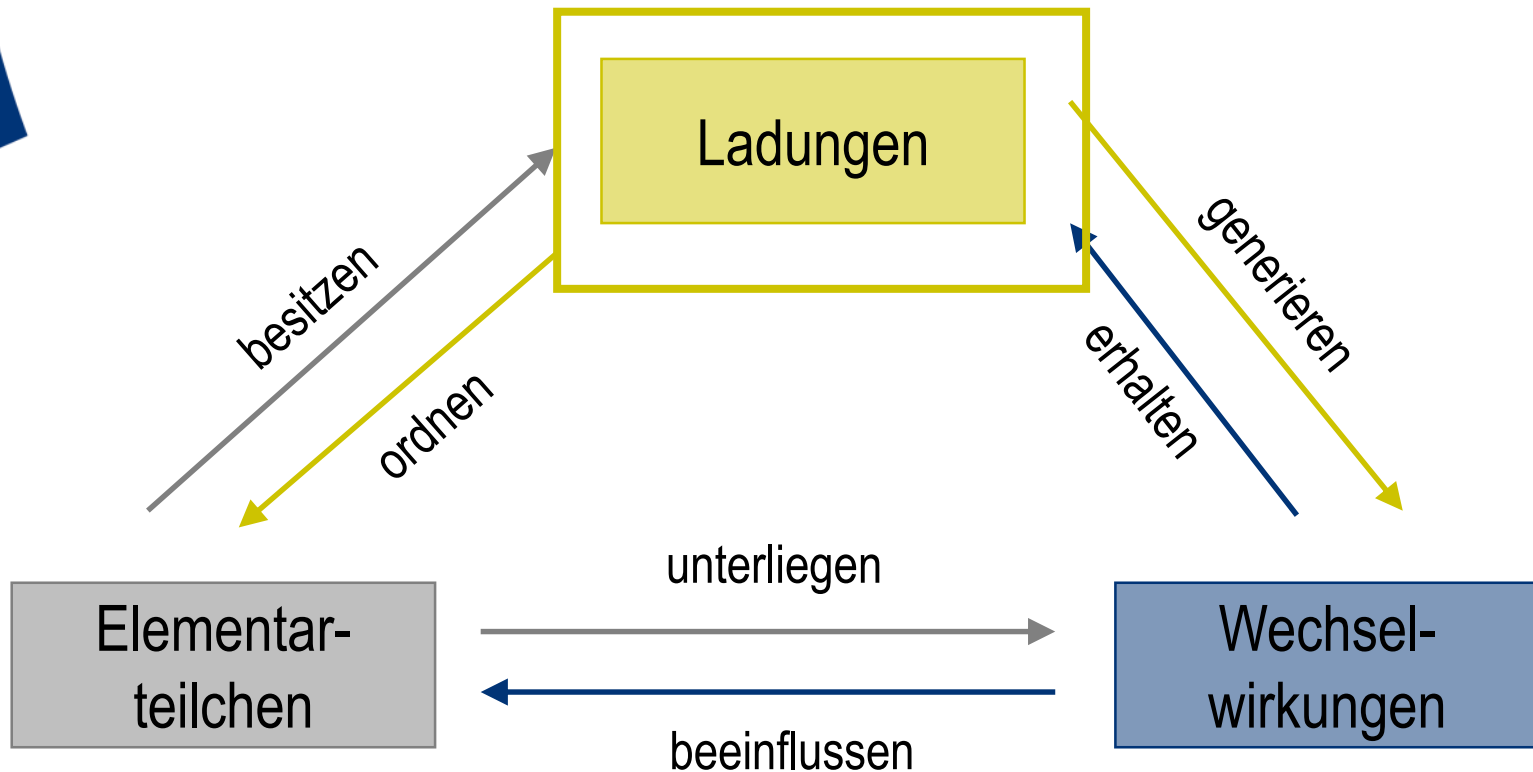
# Vergleich der potenziellen Energien



# Vergleich der potenziellen Energien bei sehr kleinen Abständen (Achsen jeweils mit Faktor 25 gedehnt bzw gestaucht)



# Die drei Basiskonzepte des Standardmodells





# Basiskonzept der Ladung

- ▶ Ladungszahl als charakteristische Teilcheneigenschaft

- ▶ Bekannt:

- Elektrische Ladung

$$Q = Z \cdot e$$

Elektrische  
Ladungszahl

Elementarladung

# Konzept der Ladung

## Erweiterung auf andere Wechselwirkungen

► Coulombsches Gesetz:  $F_C = \frac{e^2}{4 \pi \epsilon_0} \frac{Z_1 Z_2}{r^2} = \hbar c \alpha_{em} \frac{Z_1 Z_2}{r^2}$

■  $\alpha_{em} = \frac{e^2}{4 \pi \epsilon_0 \hbar c} \approx \frac{1}{137}$

Kopplungsparameter (Feinstrukturkonstante)

► **Einführung** eines Kopplungsparameters  $\alpha$  auch für andere Wechselwirkungen

■  $\alpha_w, \alpha_S, \alpha_{grav}$

# Erweiterung: Konzept der Ladung

- ▶ **Einführung:** eines Kopplungsparameters  $\alpha$  auch für andere Wechselwirkungen
  - $\alpha_w, \alpha_s, \alpha_{grav}$

Wechselwirkung	Kopplungsparameter $\alpha$
Gravitation	$\alpha_{grav} \approx \frac{1}{10^{38}}, \dots, \frac{1}{10^{45}}$
elektromagnetisch	$\alpha_{em} \approx \frac{1}{137}$
stark	$\alpha_s \approx \frac{1}{5}$
schwach	$\alpha_w \approx \frac{1}{30}$

# Konzept der Ladung

## Erweiterung auf andere Wechselwirkungen

► Coulombsches Gesetz:  $F_C = \frac{e^2}{4 \pi \epsilon_0} \frac{Z_1 Z_2}{r^2} = \hbar c \alpha_{em} \frac{Z_1 Z_2}{r^2}$

■  $\alpha_{em} = \frac{e^2}{4 \pi \epsilon_0 \hbar c} \approx \frac{1}{137}$

Kopplungsparameter (Feinstrukturkonstante)

► **Einführung** eines Kopplungsparameters  $\alpha$  auch für andere Wechselwirkungen

■  $\alpha_w, \alpha_S, \alpha_{grav}$

► **Einführung:** Zu jeder Wechselwirkung existiert eine Ladung

■ Ladungszahl als charakteristische Teilcheneigenschaft

# Erweiterung: Konzept der Ladung

- ▶ **Einführung:** Zu jeder Wechselwirkung existiert eine Ladung
  - ▶ Ladungszahlen bzw. -vektoren als charakteristische Teilcheneigenschaften
  - ▶ Bekannt:
    - Elektrische Ladung
  - ▶ Neu:
    - Schwache Ladung
    - Starke (Farb-)Ladung
- |                           |           |
|---------------------------|-----------|
| elektrische Ladungszahl   | $Z$       |
| schwache Ladungszahl      | $I$       |
| starker Farbladungsvektor | $\vec{C}$ |
- ▶ Produkt zweier Ladungen kann positiv oder negativ sein

# Und Gravitation?

- ▶ Ladung und Kopplungsparameter der Gravitation quantenfeldtheoretisch (noch) nicht definierbar
- ▶ Praktikabel: zwischen Teilchen 1 und Teilchen 2:

$$\alpha_{grav}^{1,2} = G \frac{m_1 m_2}{\hbar c}$$

- ▶ Beispiel:  $\alpha_{grav}$  zwischen Proton (p) und Elektron (e<sup>-</sup>)

- $\alpha_{grav}^{p,e} = G \frac{m_p m_e}{\hbar c} \approx \frac{1}{3 \cdot 10^{41}}$

- Erinnerung elektromagnetisch:  $\alpha_{em}^{p,e} \approx \frac{1}{137}$

- Vergleich:  $\frac{\alpha_{em}^{p,e}}{\alpha_{grav}^{p,e}} \approx 2 \cdot 10^{39}$



# Ladung der Gravitation?

Warum kann die Masse  $m$  eines Teilchens nicht die Ladung der Gravitation sein?

## ▶ Schulniveau:

- Masse ist keine Erhaltungsgröße
- Produkt zweier Massen kann nicht negativ sein

## ▶ Theorie:

- Massen können keine Eichsymmetrie **in** Raum und Zeit erzeugen, denn Raum und Zeit selbst müssen „verdreht“ werden



# Konzept der Ladung

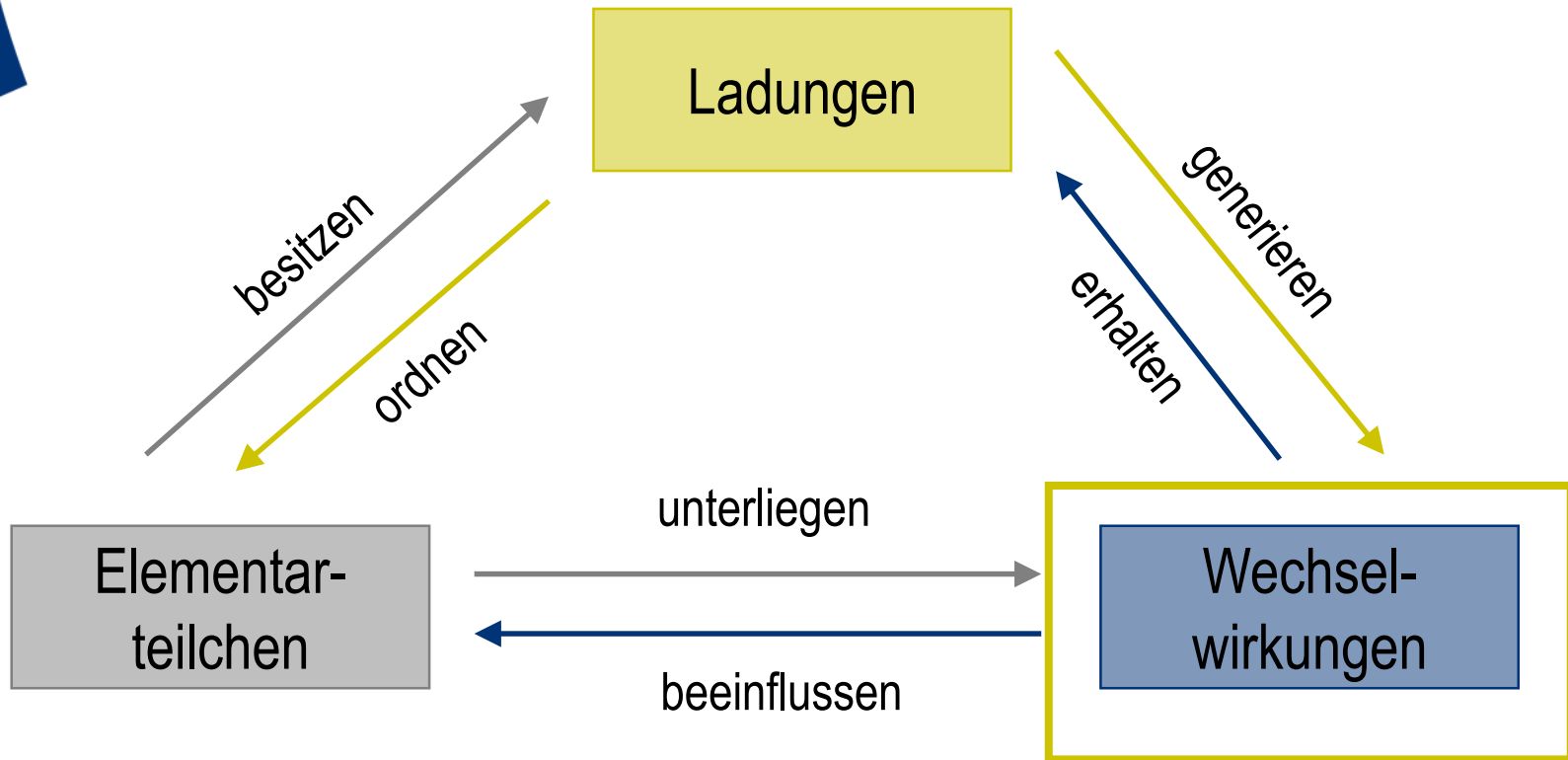
- ▶ Ladungen sind charakteristische **Teilcheneigenschaften**
- ▶ Teilchen nehmen nur dann an einer bestimmten Wechselwirkung teil, wenn sie die Ladung der entsprechenden **Wechselwirkung** besitzen

Und:

- ▶ Ladungen dienen als **Ordnungsprinzip** für Teilchen
- ▶ Ladungen sind fundamentale **Erhaltungsgrößen**
  - Grundlage der Symmetrien des Standardmodells



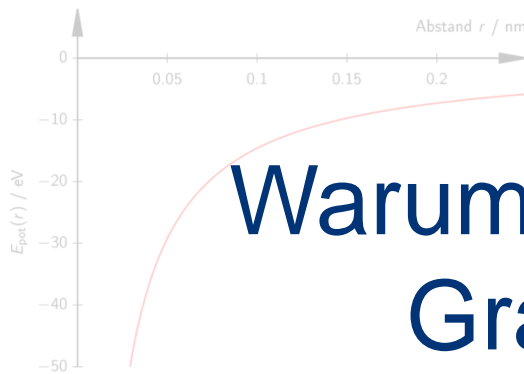
# Die drei Basiskonzepte des Standardmodells



# Die 4 fundamentalen Wechselwirkungen

► Elektromagnetische WW

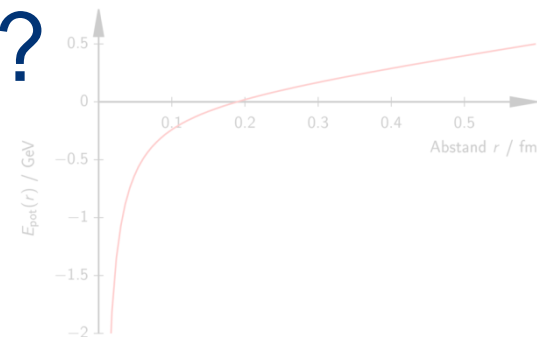
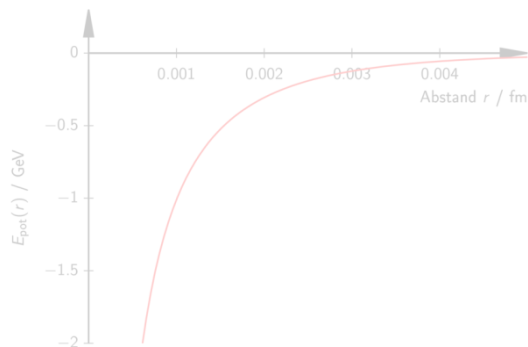
► Gravitation



Warum erfahren wir nur  
Gravitation und

► Schwache WW **Elektromagnetismus**

im Alltag?



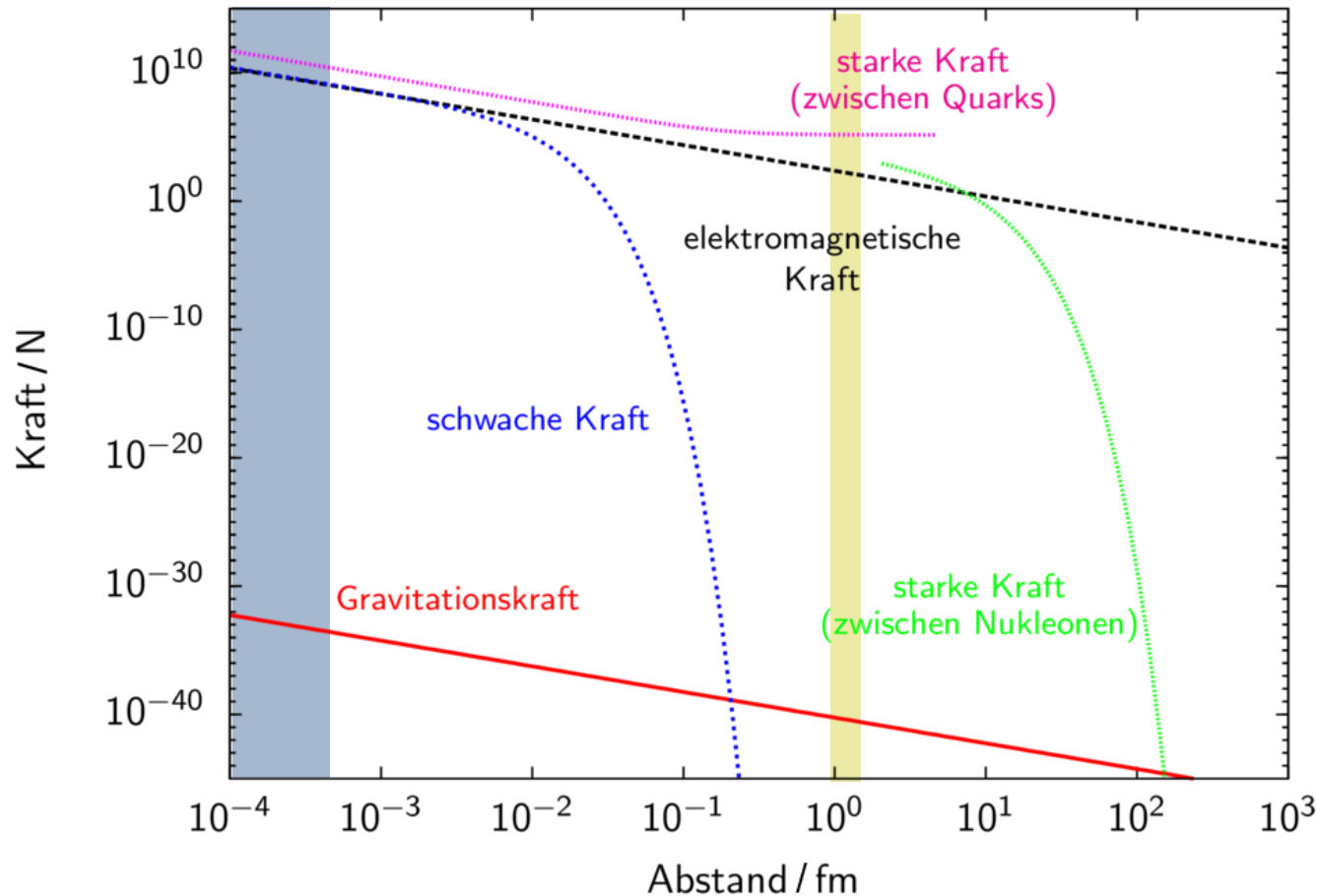
# Kräfte der Wechselwirkungen

**Basiskonzept:  
Wechselwirkung**  
= Kraft + Umwandlung +  
Erzeugung + Vernichtung

Grenze exper. Auflösung

Protondurchmesser

\*Wir sind ~1m weiter dort →



# Kräfte der Wechselwirkungen

**Basiskonzept:**  
**Wechselwirkung**  
= Kraft + Umwandlung +  
Erzeugung + Vernichtung

- ▶ Alle Kraftgesetze beinhalten den Abstand  $r$ 
  - Bei kleinen Abständen  $F \sim 1/r^2$
- ▶ Reichweiten sind Konsequenzen dieser Kraftgesetze
  - Unendlich: im Alltag spürbar
  - Endlich: nur subatomar
- ▶ Reihenfolge der Stärken
  - Kann für Kräfte nicht definiert werden wegen  $F(r)$
  - Kann nur für Wechselwirkungen definiert werden:  $\alpha$  !
- ▶ Stärken aller **Wechselwirkungen sehr** ähnlich (außer für Gravitation\*)

\*Darüber spekulieren wir später nochmal ;-)

# Stärke der Wechselwirkungen

- ▶ Einführung: eines Kopplungsparameters  $\alpha$  auch für Wechselwirkungen



- $\alpha_w, \alpha_s, \alpha_{grav}$

Warum erfahren wir nur  
Gravitation und  
Elektromagnetismus  
im Alltag?

Wechselwirkung	Kopplungsparameter
Gravitation	$\alpha_{grav} \approx \frac{1}{10^{45}}$
elektromagnetisch	$\alpha_{em} \approx \frac{1}{137}$
stark	$\alpha_s \approx \frac{1}{5}$
schwach	$\alpha_w \approx \frac{1}{30}$

# Die 4 fundamentalen Wechselwirkungen

Wechselwirkung	Potential	Reichweite
gravitativ	$E_{Pot}(r) = \hbar c \alpha_{grav} \frac{-1}{r}$	unendlich
elektromagnetisch	$E_{Pot}(r) = \hbar c \alpha_{em} \frac{Z_1 Z_2}{r}$	unendlich
stark	$E_{Pot}(r) = \hbar c \alpha_s \frac{\vec{C}_1 \vec{C}_2}{r} + kr$	$5 \cdot 10^{-15} \text{m}$
schwach	$E_{Pot}(r) = \hbar c \alpha_w \frac{I_1 I_2}{r} \cdot e^{\frac{-r}{\lambda_w}}$	$2 \cdot 10^{-18} \text{m}$

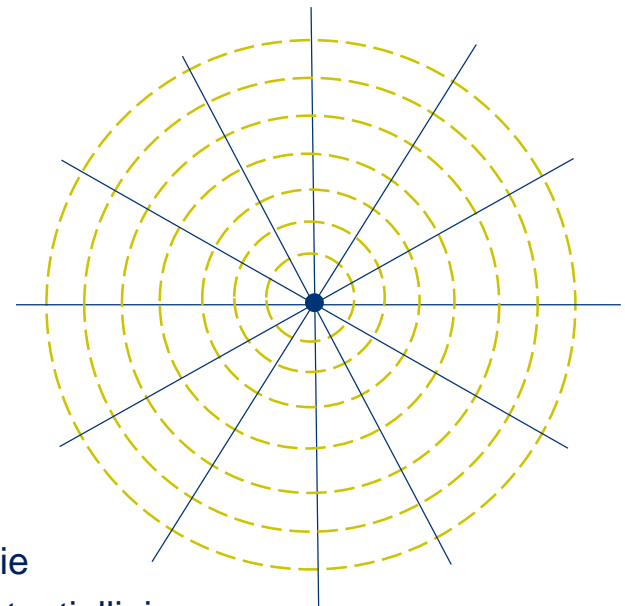
# Ausgangspunkt: Geometrische Betrachtung

- ▶ Klassische Physik: Feldlinien, hier elektromagnetische WW
- ▶ **Dichte** der Feldlinien ist **proportional** zur **Stärke** der Kraft

- Idee Ladung im Zentrum
- Kugeloberfläche  $A = 4\pi r^2$
- $F \sim \frac{1}{4\pi r^2}$

- ▶ Stimmt bei

- $F_C = \hbar c \alpha_{em} \frac{Z_1 Z_2}{r^2}$

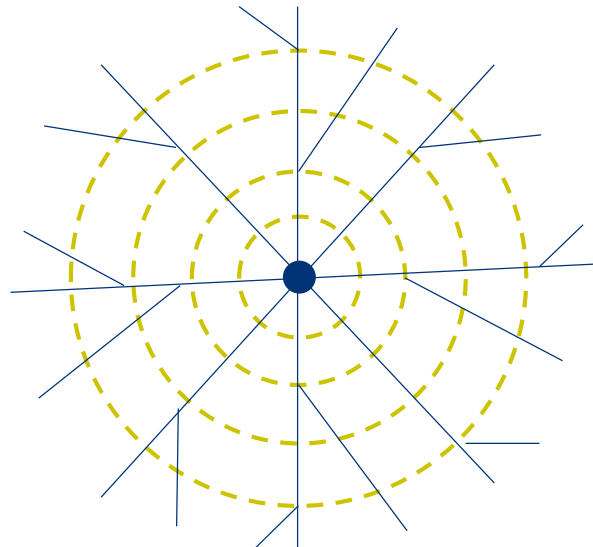


— Feldlinie  
- - - Äquipotentiallinie

# Schwierigkeiten des Feldlinienbilds

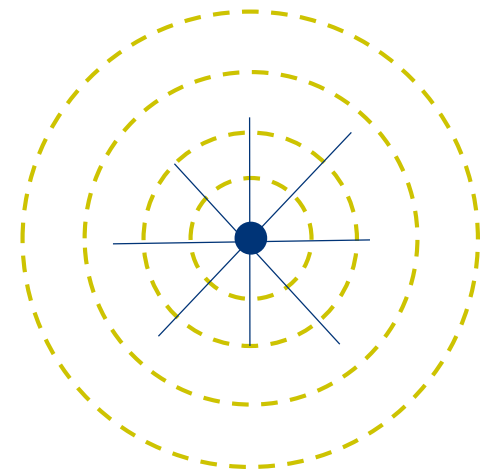
## ► Stark

- Kraft linear  $\rightarrow$   
Feldliniendichte wird konstant
- Feldlinien entstehen spontan



## ► Schwach

- Kraft strebt rasch gegen Null
- Feldlinien enden „im Nichts“



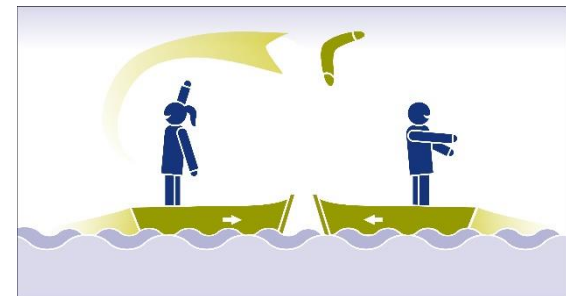
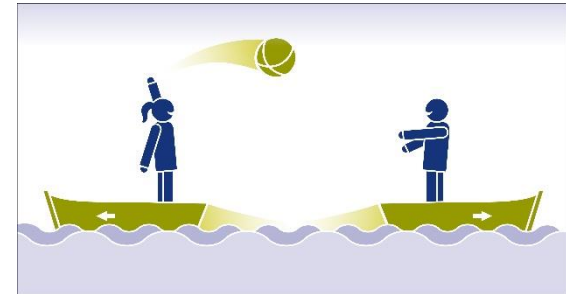


# Übergang: Feldlinien zu Botenteilchen

- ▶ **Einführung:** Wechselwirkungen werden von Botenteilchen übermittelt

- ▶ Bekannt ist:

- Energie  $E$  und Impuls  $\vec{p}$  **vorher**
- Energie  $E$  und Impuls  $\vec{p}$  **nachher**
- Energiedifferenz  $\Delta E$  und Impulsdifferenz  $\Delta\vec{p}$  wird durch Botenteilchen übertragen

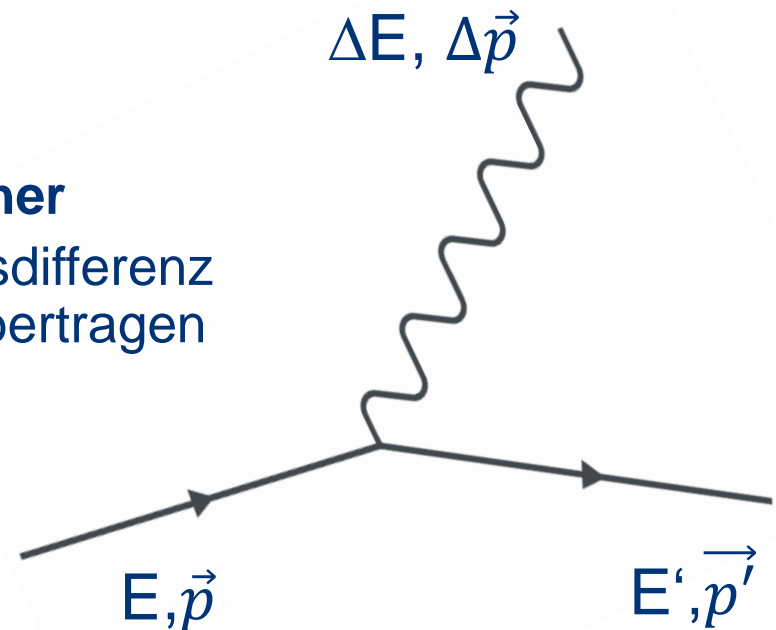


# Übergang: Feldlinien zu Botenteilchen

► **Einführung:** Wechselwirkungen werden von Botenteilchen übermittelt

► Bekannt ist:

- Energie  $E$  und Impuls  $\vec{p}$  **vorher**
- Energie  $E'$  und Impuls  $\vec{p}'$  **nachher**
- Energiedifferenz  $\Delta E$  und Impulsdifferenz  $\Delta\vec{p}$  wird durch Botenteilchen übertragen



# Ausgangspunkt: Elektromagnetische Wechselwirkung

▶ Botenteilchen (Photon) ist

- masselos
- ungeladen

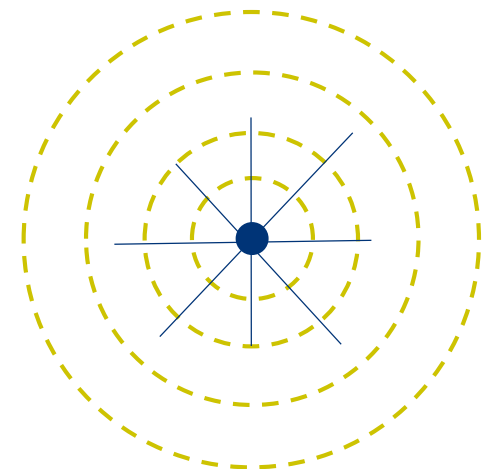
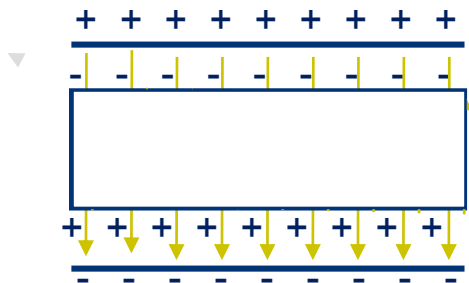
▶ Vergleich schwach:  $E_{\text{Pot}}(r) = \hbar c \alpha_{\text{W}} \frac{I_1 I_2}{r} \cdot e^{\frac{-r}{\lambda_{\text{W}}}}$

▶ Grund: Massereiche Botenteilchen (W- und Z-Teilchen) verursachen kurze Reichweite

- Compton-Wellenlänge  $\lambda_{\text{W}} = \frac{\hbar}{m_{\text{W}} c} \approx 0,0024 \text{ fm}$
- Exakte Argumentation schwierig. Mathematische Herleitung möglich, liegt außerhalb der hier behandelten Themen

# Schwache Wechselwirkung

- ▶ Klassisches Analogon: Abschirmung von Feldlinien
  - Abschirmung von (unendlichen) Feldlinien durch entgegengesetzte Feldlinien
  - Brout-Englert-Higgs Feld schirmt schwache Ladungen ab



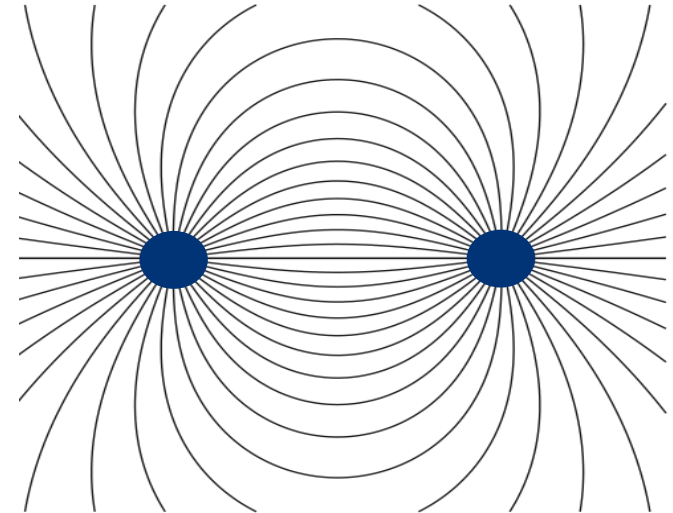
# Ausgangspunkt: Elektromagnetische Wechselwirkung

- ▶ Botenteilchen (Photon) ist
  - masselos
  - ungeladen

- ▶  $E_{Pot}(r) = \hbar c \alpha_{em} \frac{Z_1 Z_2}{r}$

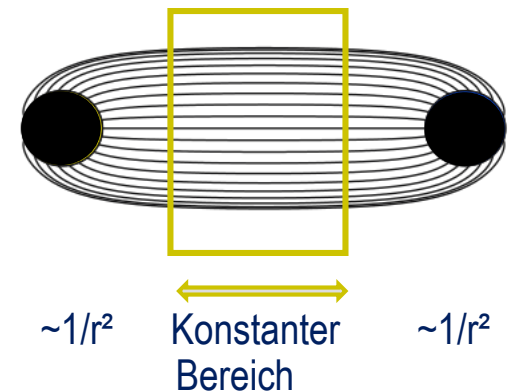
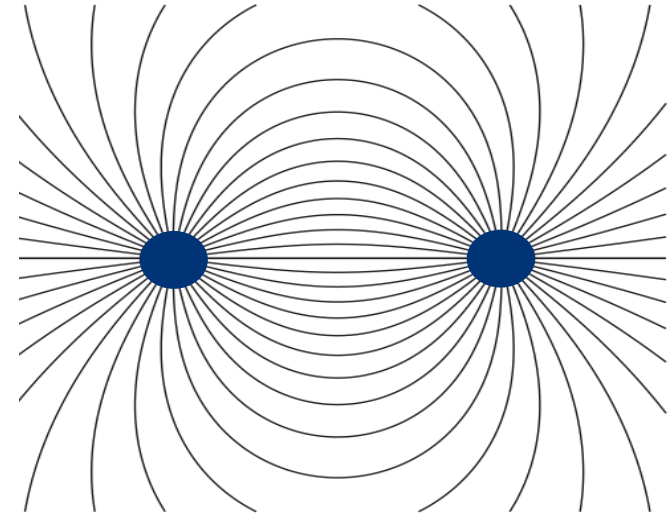
- ▶ Vergleich: Stark  $E_{Pot}(r) = \hbar c \alpha_s \frac{\vec{c}_1 \vec{c}_2}{r} + kr$

- ▶ Grund: die Botenteilchen besitzen selbst starke Ladung



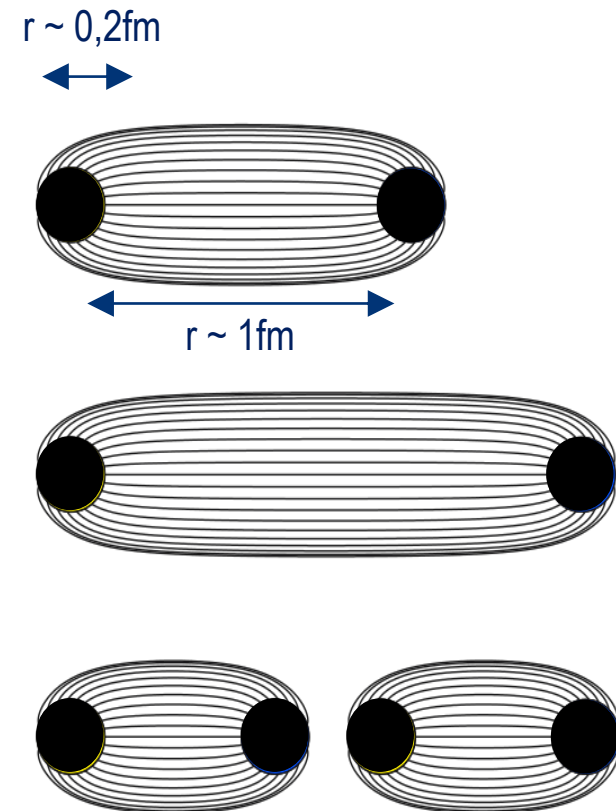
# Starke Wechselwirkung

- ▶  $E_{Pot}(r) = \hbar c \alpha_s \frac{\vec{c}_1 \vec{c}_2}{r} + kr$
- ▶ Einführung: die Botenteilchen (Gluonen) besitzen selbst starke Ladung
  - Gluonen können selbst Gluonen abstrahlen
  - Sie wechselwirken miteinander
  - Es entsteht ein „Schlauch“
- ▶ Feldliniendichte bleibt konstant



# Starke Wechselwirkung

- ▶  $E_{\text{Pot}}(r) = \hbar c \alpha_s \frac{\vec{c}_1 \vec{c}_2}{r} + kr$
- ▶ Linearer Term, dominiert ab  $r \approx 0,2 \text{ fm}$ 
  - Die im Feld gespeicherte Energie steigt linear
  - Genügend Energie um neue Teilchen(-paare) zu erzeugen!
- ▶ **Einführung:** „Confinement“



# Zusammenfassung: Wechselwirkungen

- ▶ Alle bekannten Vorgänge im Universum lassen sich auf 4 fundamentale Wechselwirkungen zurückführen
  - (Gravitation, elektromagnetische, schwache und starke WW)
- ▶ 3 dieser Wechselwirkungen werden im Standardmodell der Teilchenphysik beschrieben **und besitzen sehr ähnliche Grundprinzipien**
- ▶ Nur 2 Wechselwirkungen besitzen eine unendliche Reichweite, während die beiden anderen auf subnukleare Abstände beschränkt sind
- ▶ **Die Wechselwirkungen des Standardmodells werden durch Ladungen hervorgerufen**

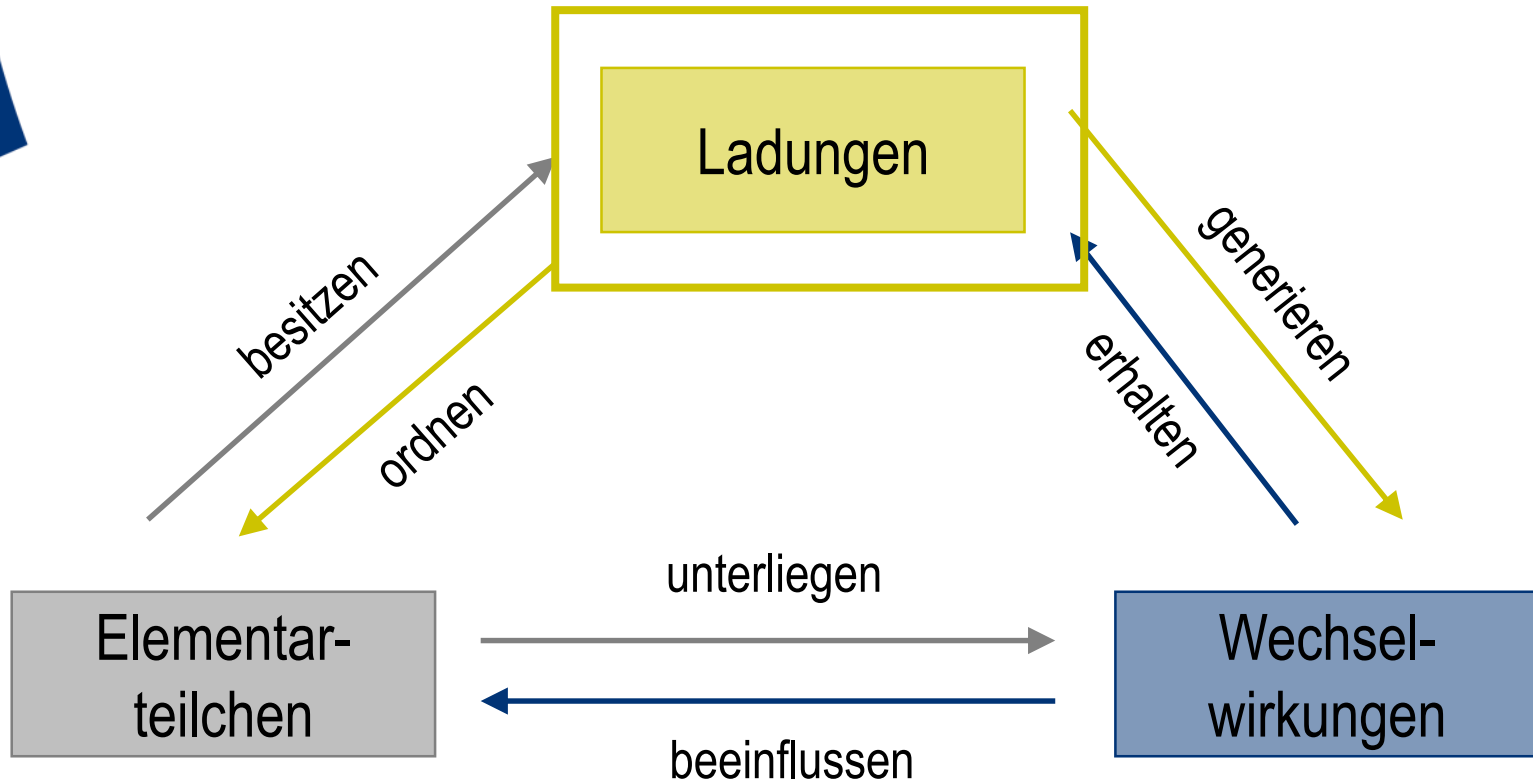


# Diskussion / Fragen



15 Minuten Pause

# Die drei Basiskonzepte des Standardmodells





# Konzept der Ladung

- ▶ Ladungen sind charakteristische **Teilcheneigenschaften**
- ▶ Teilchen nehmen nur dann an einer bestimmten Wechselwirkung teil, wenn sie die Ladung der entsprechenden **Wechselwirkung** besitzen

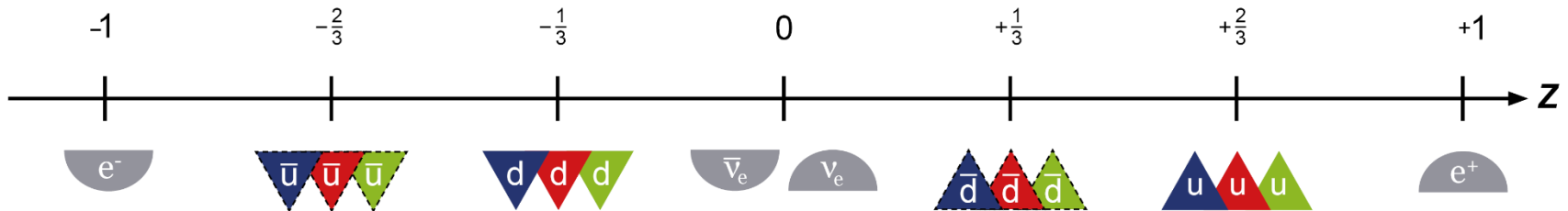
Und:

- ▶ Ladungen dienen als **Ordnungsprinzip** für Teilchen
- ▶ Ladungen sind fundamentale **Erhaltungsgrößen**
  - Grundlage der Symmetrien des Standardmodells

# Elektrische Ladung

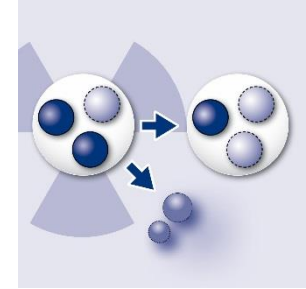


- Übersicht über die elektrischen Ladungszahlen  $Z$  einiger Anti-/Materieteilchen

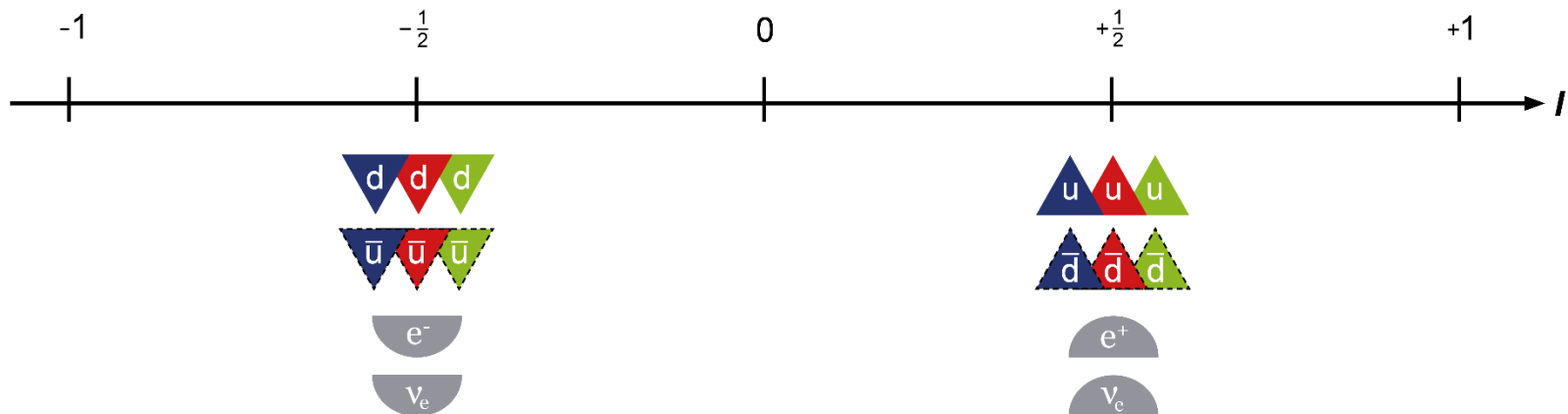


- Elektrische Ladung ist gequantelt

# Schwache Ladung



- ▶ Materieteilchen besitzen entweder eine schwache Ladungszahl von  $I = +\frac{1}{2}$  oder  $I = -\frac{1}{2}$ 
  - alle Materieteilchen nehmen an der schwachen WW teil



- ▶ Schwache Ladung ist gequantelt

# Schwache Ladungszahl

$$Q_{em} = e \cdot Z$$

$$Q_w = g_w \cdot I$$

Kopplungsstärke  $g_w$

$$\rightarrow \alpha_w = \frac{g_w^2}{4\pi}$$

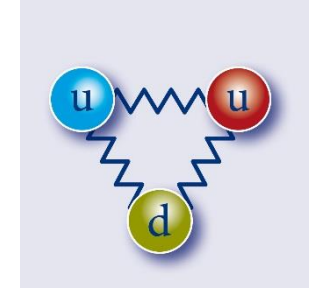
Ladungszahl

## ► Fachlicher Hinweis

- Die schwache Ladung hat eigentlich einen vektoriellen Charakter, daher die **vollständige** Bezeichnung „Schwache **Isospin-Ladung**“
- Wie beim Spin (z.B. in Atomorbitalen die magnetische Quantenzahl  $m$ ) ist nur eine Komponente (die schwache **Ladungszahl**) messbar. (Daher der „**Isospin**“ Begriff)
- Sie darf außerdem nicht verwechselt werden mit dem „starken Isospin“, der insbesondere zur Ordnung von gebundenen Quark-Zuständen dient. Er ist **keine Ladung** im Sinne einer Wechselwirkung.

## ► Bei Literatur und Webrecherche ist daher **größte** Vorsicht geboten

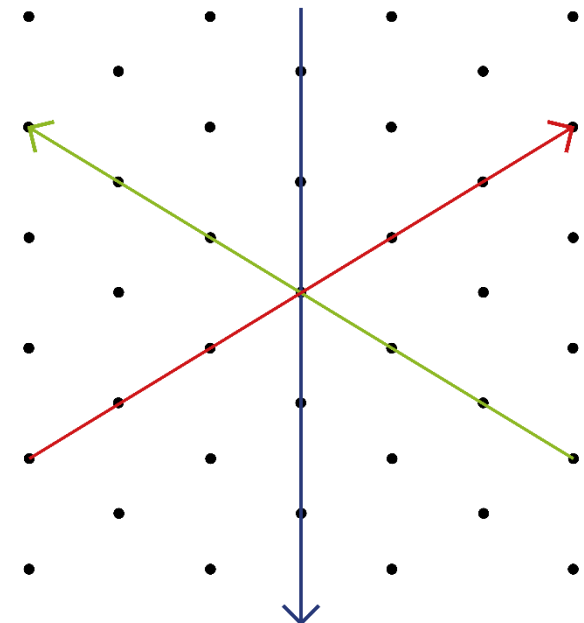
# Starke Ladung



- ▶ Quarks und Anti-Quarks besitzen eine starke Ladung (auch: starke „Farbladung“)

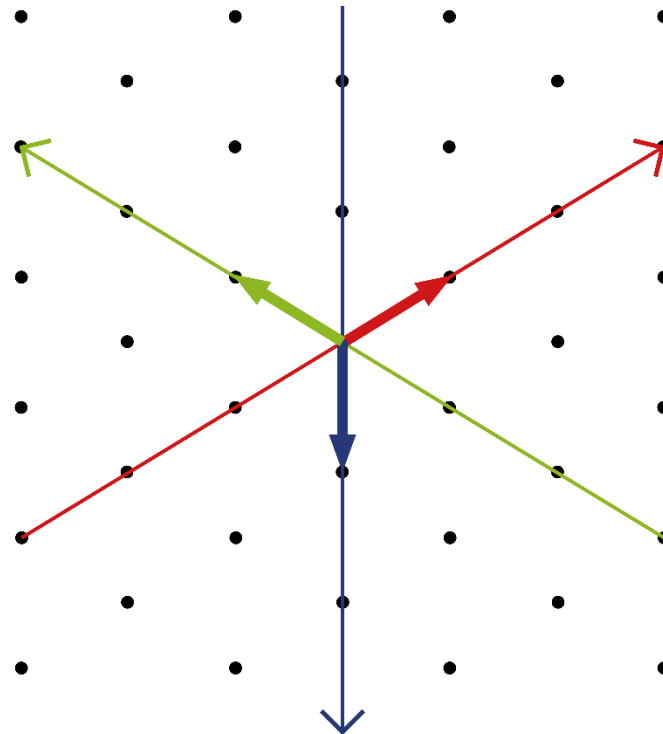
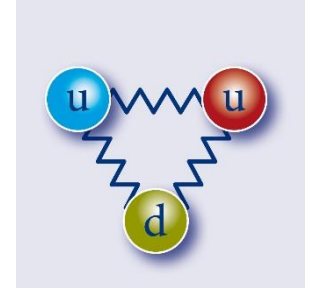
- ▶ Farbgitter:

- Exp: Alle starken Ladungen haben gleichen Betrag (aus WWirkung)
- 3 Ladungen addieren sich zu 0 (Protonen und Neutronen bspw. bestehen aus 3 Quarks)
- → geht nur mit Vektoren
- Theorie: 2 Komponenten messbar → 2-dim Farbgitter



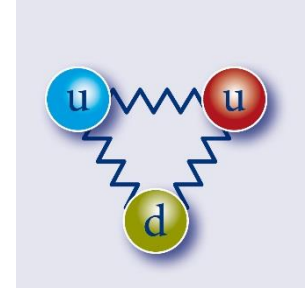
# Starke Ladung

## ► Farbladungsvektoren von Quarks

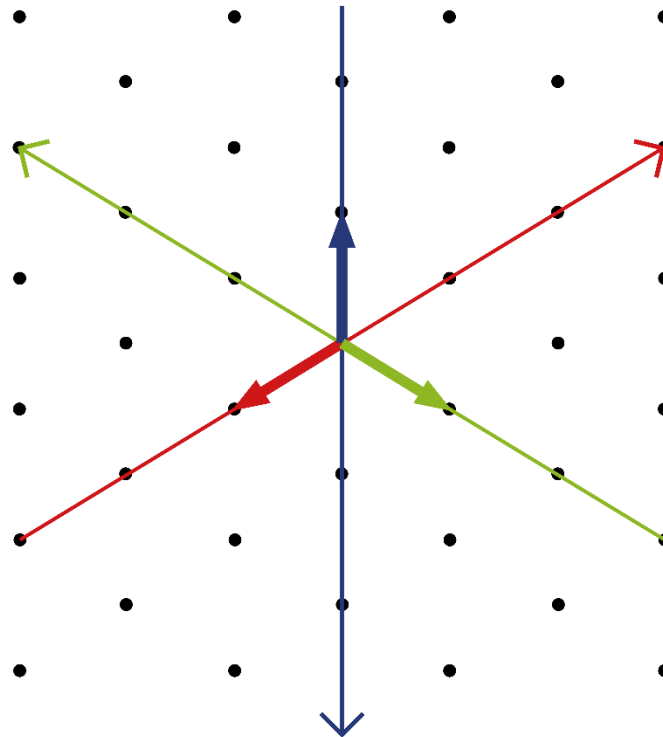


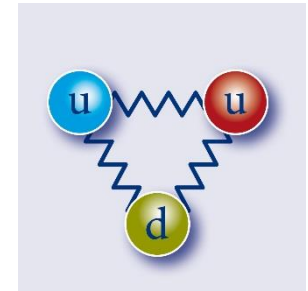
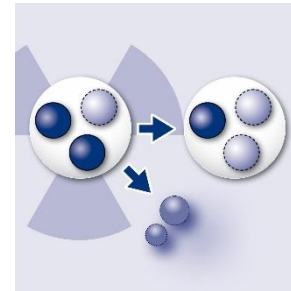


# Starke Ladung



## ► Farbladungsvektoren von Anti-Quarks





► Alle Ladungen sind additiv

Beispiel: Ladungszahlen eines Protons  $p(u, u, d)$

- Elektrische Ladungszahl:

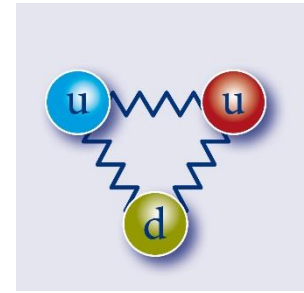
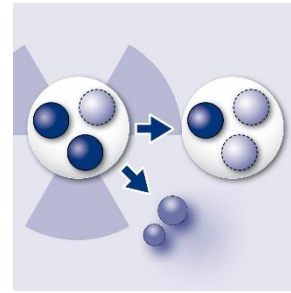
$$Z_p = Z_u + Z_u + Z_d = +\frac{2}{3} + \frac{2}{3} - \frac{1}{3} = +1$$

- Schwache Ladungszahl:

$$I_p = I_u + I_u + I_d = +\frac{1}{2} + \frac{1}{2} - \frac{1}{2} = +\frac{1}{2}$$

- Starker Farbladungsvektor:

$$\vec{C}_p = \vec{C}_u + \vec{C}_u + \vec{C}_d = \vec{e}_1 + \vec{e}_2 + \vec{e}_3 = \vec{0}$$



▶ Alle Ladungen sind jeweils erhalten

Beispiel:  $\beta^-$ -Umwandlung  $n \rightarrow p + e^- + \bar{\nu}_e$

- Elektrische Ladungszahl:

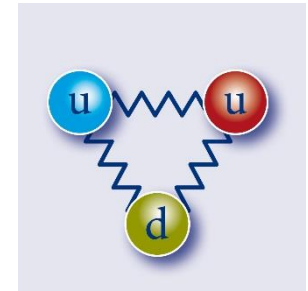
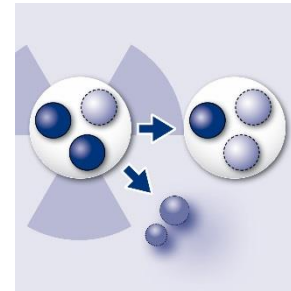
$$0 \rightarrow +1 - 1 + 0 = 0$$

- Schwache Ladungszahl:

$$-\frac{1}{2} \rightarrow +\frac{1}{2} - \frac{1}{2} - \frac{1}{2} = -\frac{1}{2}$$

- Starker Farbladungsvektor:

$$\vec{0} \rightarrow \vec{0} + \vec{0} + \vec{0} = \vec{0}$$



- **eindeutige Vorhersage** möglich,  
ob bestimmte Prozesse erlaubt oder unmöglich sind  
(und sogar ihrer Wahrscheinlichkeiten)

aus

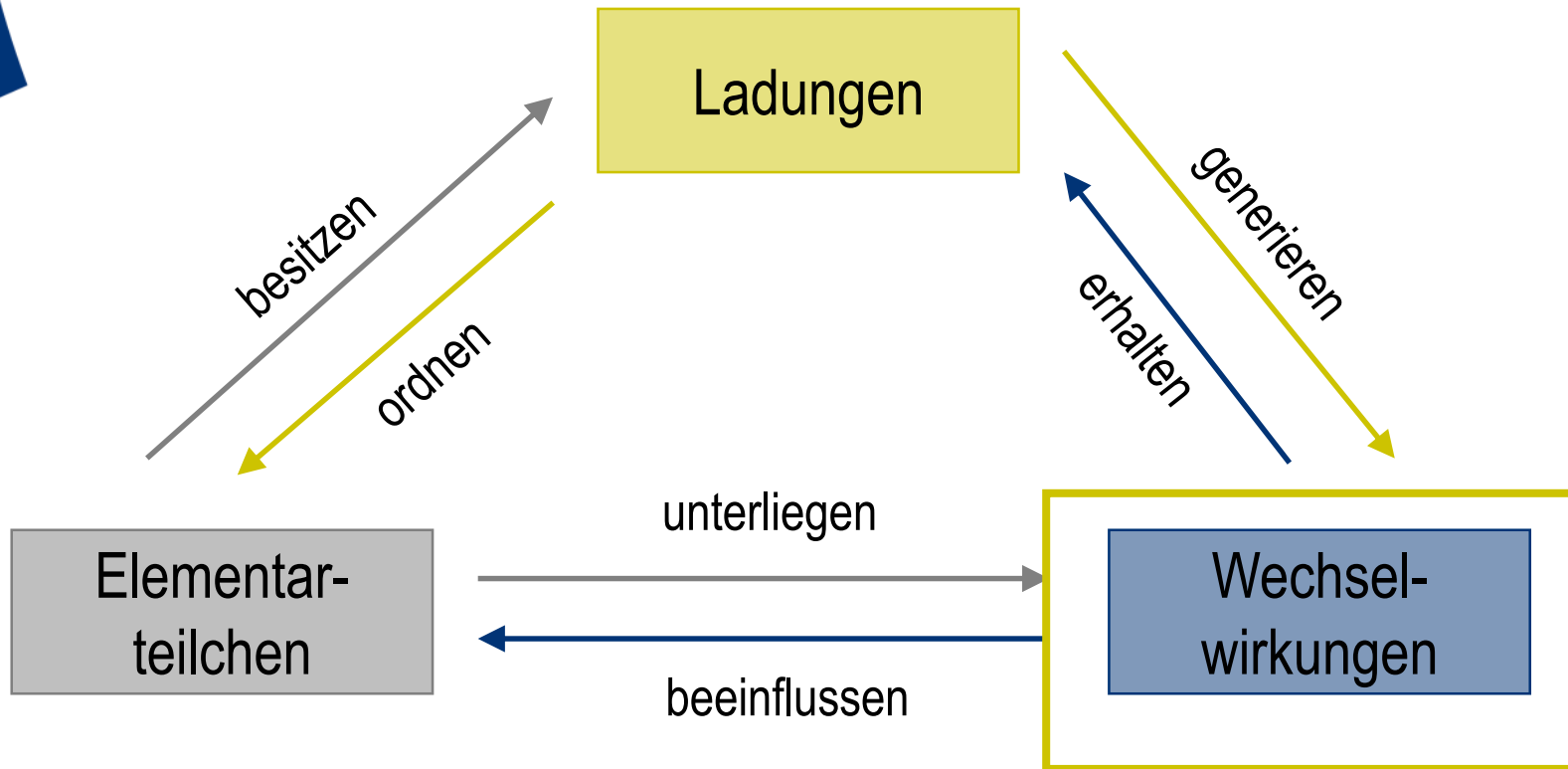
- Energie- und Impulserhaltung
- **Erhaltung aller drei Ladungen**
- Beachtung der Teilchen-“Multipletts“ (später)



# Zusammenfassung: Ladungen

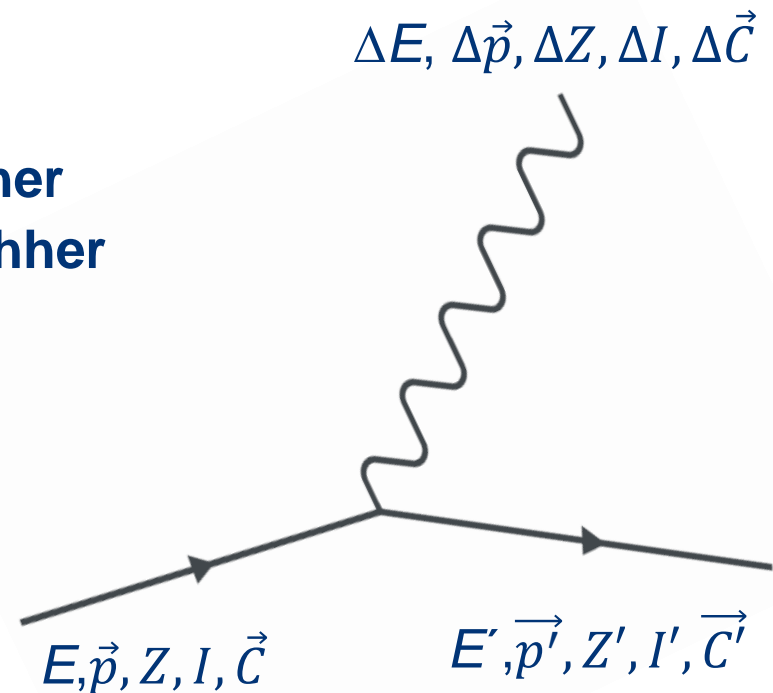
- ▶ Drei verschiedene Ladungen
  - Elektrisch
  - Schwach
  - Stark
- ▶ Ladungen sind
  - Additiv
  - Erhalten  
→ Vorhersage von erlaubten Prozessen
  - Gequantelt
- ▶ Antimaterie: Alle Ladungen entgegengesetzt

# Die drei Basiskonzepte des Standardmodells



# Darstellung durch Botenteilchen

- ▶ Wechselwirkungen werden von Botenteilchen übermittelt
- ▶ Bekannt ist:
  - Energie, Impuls, Ladungen **vorher**
  - Energie, Impuls, Ladungen **nachher**
  - Differenzen werden durch Botenteilchen übertragen
- ▶ Feynman Diagramme



# Feynman - Diagramme

## ► „Zeit - Ort“ Diagramm

- Wo passiert etwas
- Wann passiert etwas



## ► Bausteine:

- Materie Teilchen
- Materie Antiteilchen
- Botenteilchen

$u, d, e, \nu$  

$\bar{u}, \bar{d}, \bar{e}, \bar{\nu}$  

$\gamma, W, Z$  

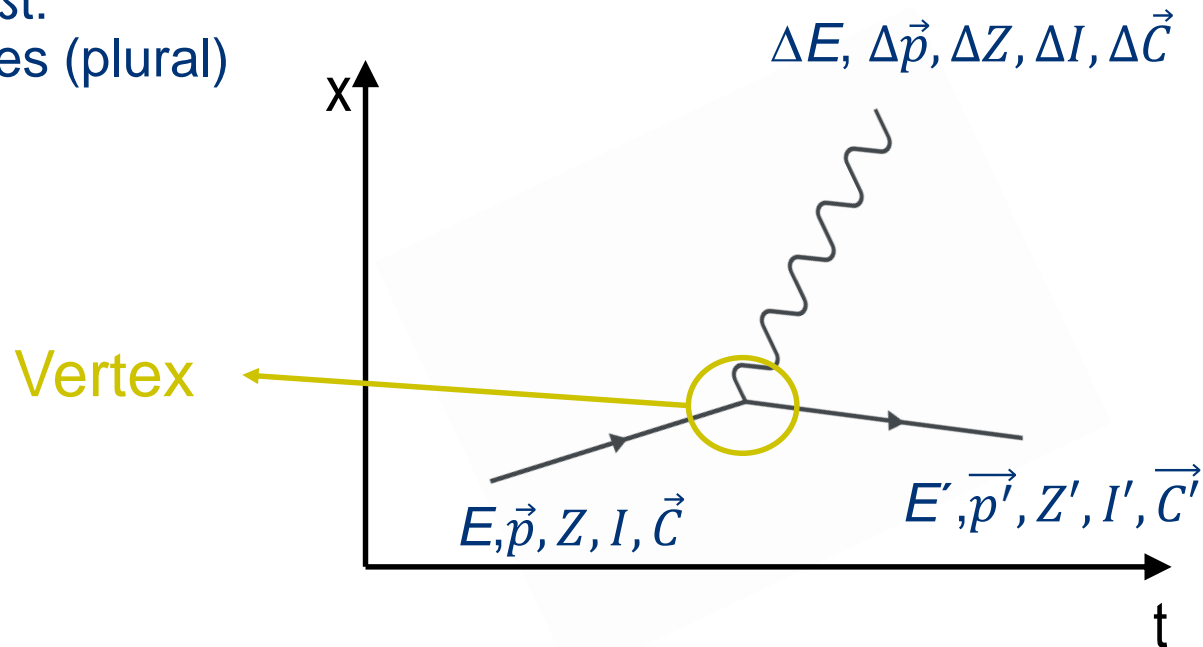
$g$  



# Feynman - Diagramme

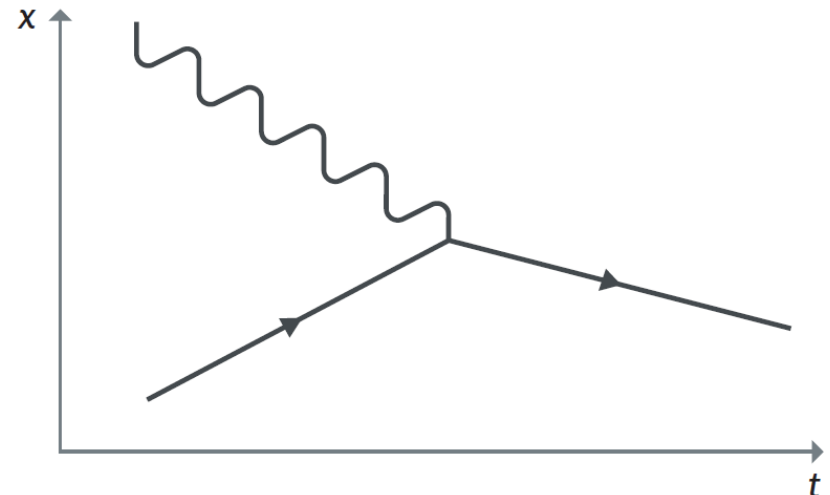
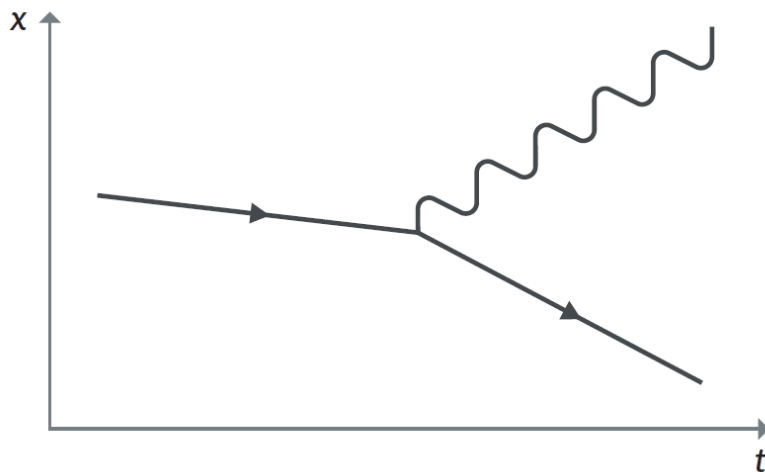
## ► Begriffsklärung:

- Wechselwirkung wird dadurch dargestellt, dass sich die Teilchen treffen
- Treffpunkt heißt:  
Vertex / Vertices (plural)



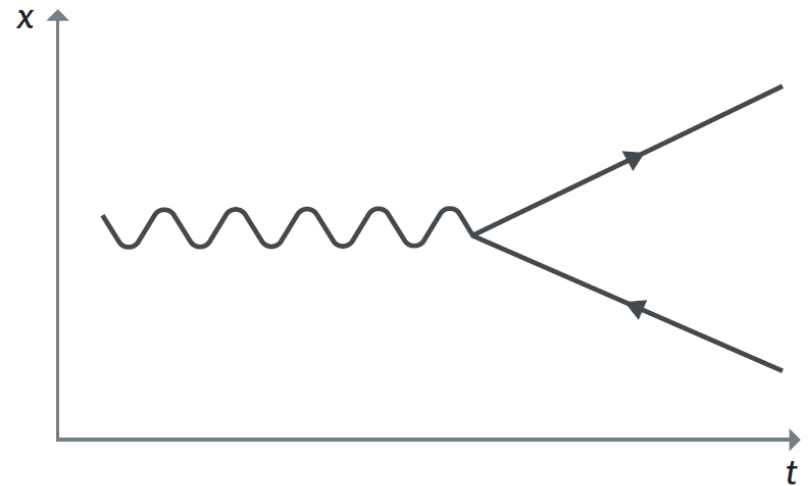
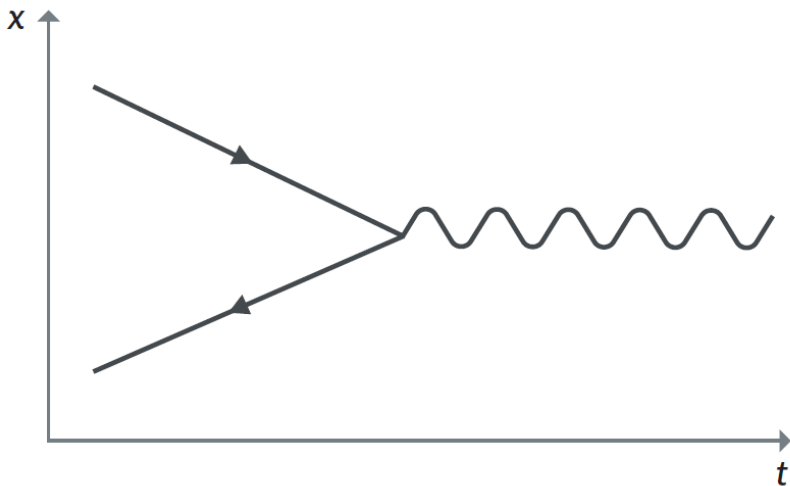
# Grundbausteine 1/2

## ► Abstrahlung und Einfang eines Botenteilchens



# Grundbausteine 2/2

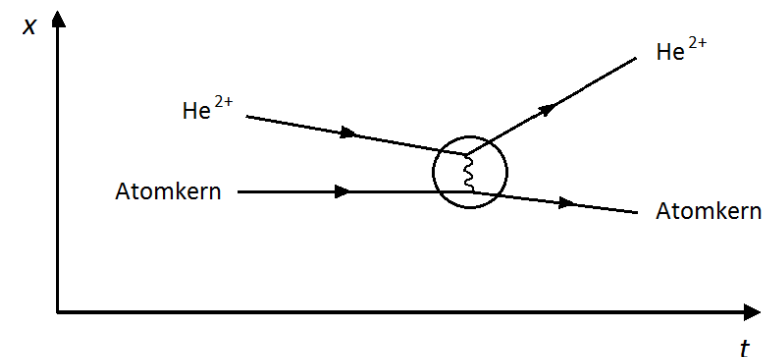
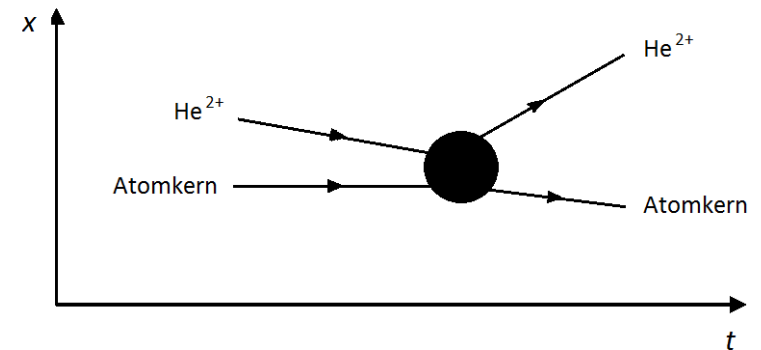
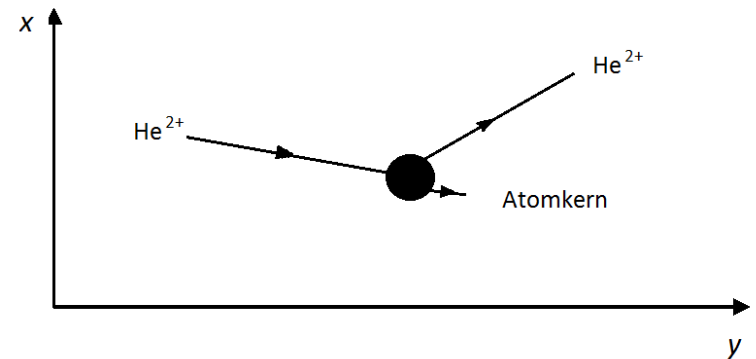
## ► Paarvernichtung und Paarerzeugung



# Prozesse

## ► Rutherford-Streuung

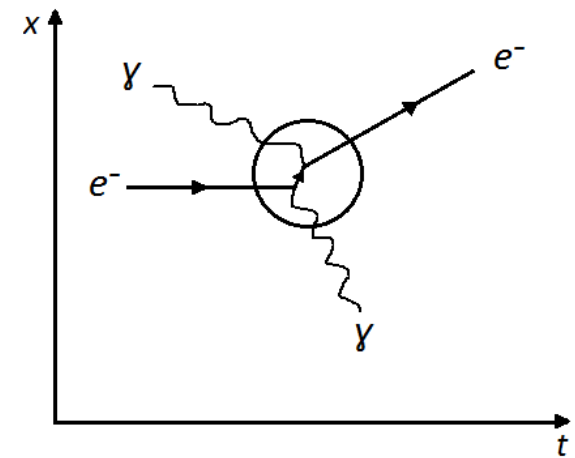
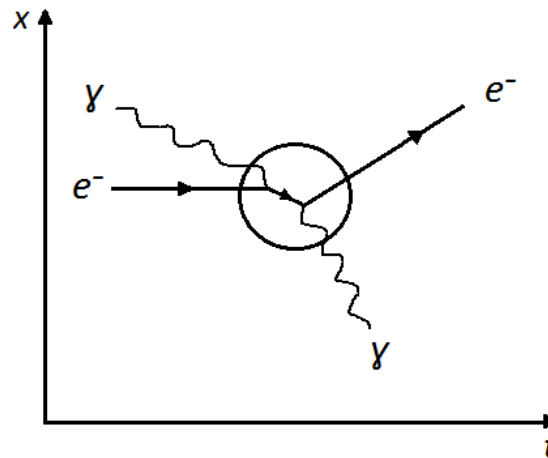
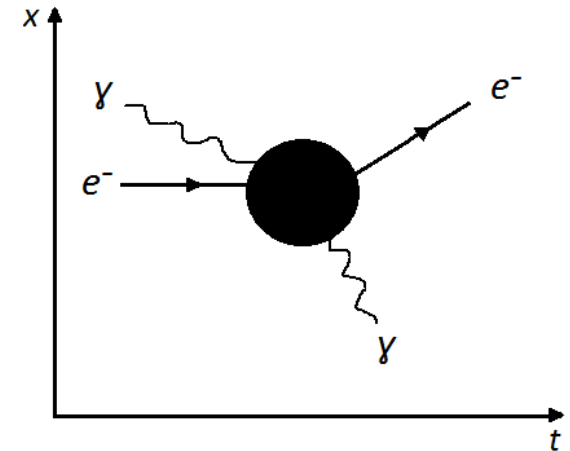
- „Ort - Ort“ Diagramm
- „Ort - Zeit“ Diagramm  
„Blackbox“ Vertex
- „Ort - Zeit“ Diagramm  
detaillierter Vertex



# Blackbox Vertex

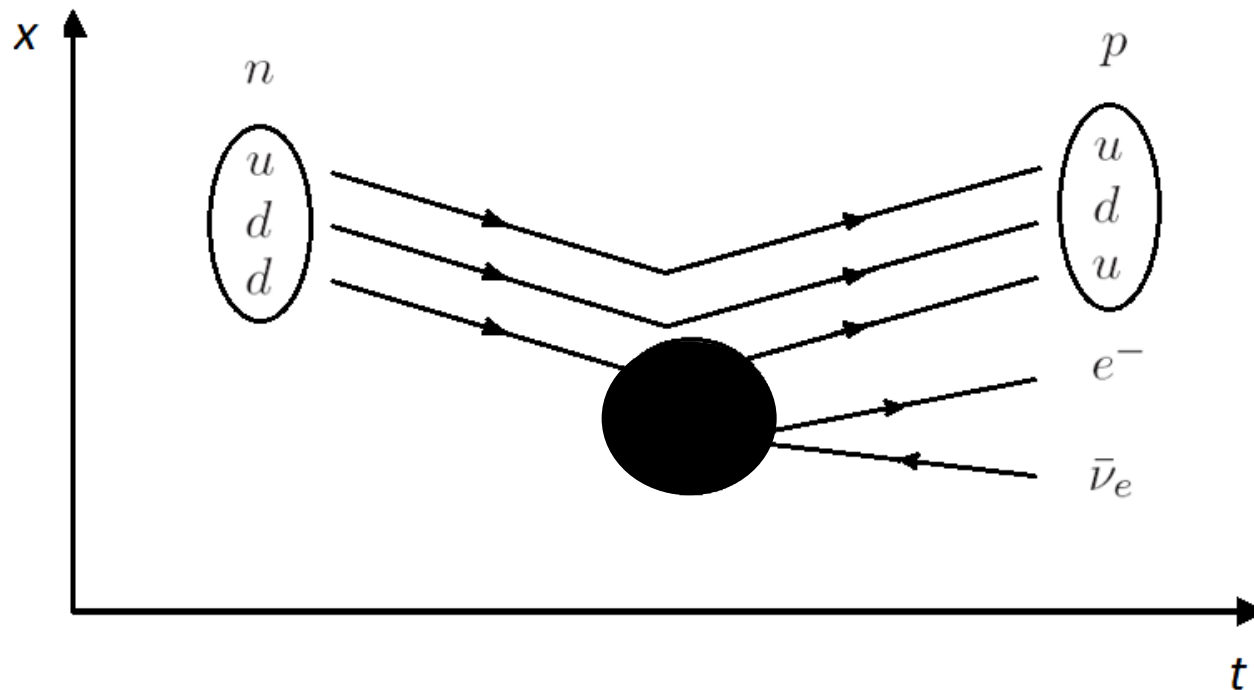
## ► Compton-Streuung

- Blackbox Vertex zeigt nicht das Botenteilchen
- In diesem Fall 2 gleichberechtigte Prozesse



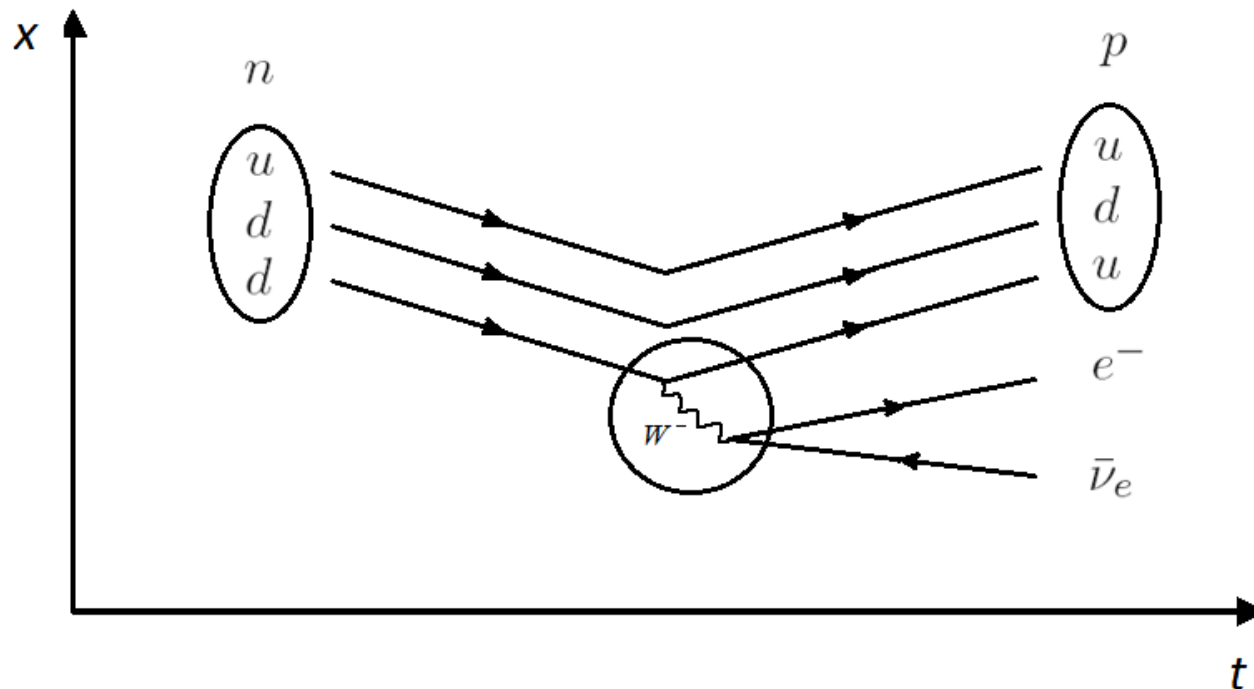
# Prozesse

## ► $\beta^-$ - Umwandlung



# Prozesse

## ► $\beta^-$ - Umwandlung



# Ladungsbilanz: $\beta^-$ -Umwandlung

► Prozess:  $d \rightarrow u + W^- \rightarrow u + e^- + \bar{\nu}_e$

- Elektrische Ladungszahl:  $Z$

$$-\frac{1}{3} = +\frac{2}{3} - 1 = +\frac{2}{3} - 1 + 0$$

- Schwache Ladungszahl:  $I$

$$-\frac{1}{2} = +\frac{1}{2} - 1 = +\frac{1}{2} - \frac{1}{2} - \frac{1}{2}$$

- Starker Farbladungsvektor:  $\vec{C}$

$$\vec{C} = \vec{C} + \vec{0} = \vec{C} + \vec{0} + \vec{0}$$

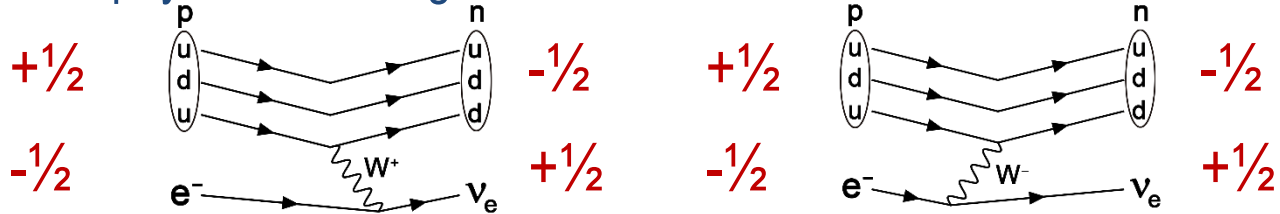
► Alle Ladungen sind erhalten



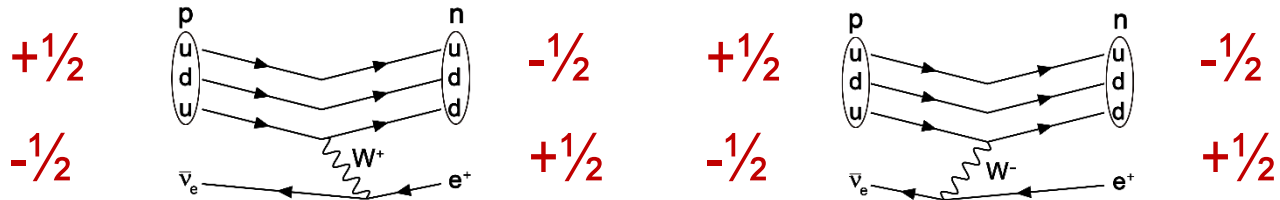
# Ladungserhaltung (z.B. schwache Ladung I)

Alle möglichen Prozesse durch „Umklappen“ von Linien:

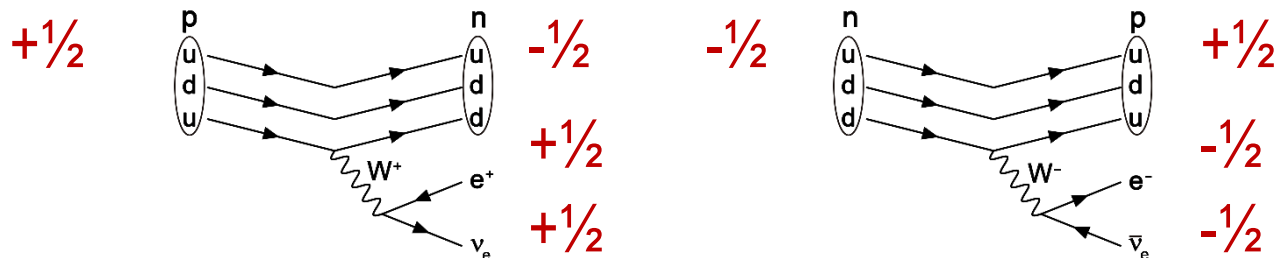
- Atomphysik: K-Einfang eines Elektrons der K-Schale



- Erster Nachweis von (Anti-)neutrinos 1953



- $\beta^+$  und  $\beta^-$  - Umwandlungen von Kernen



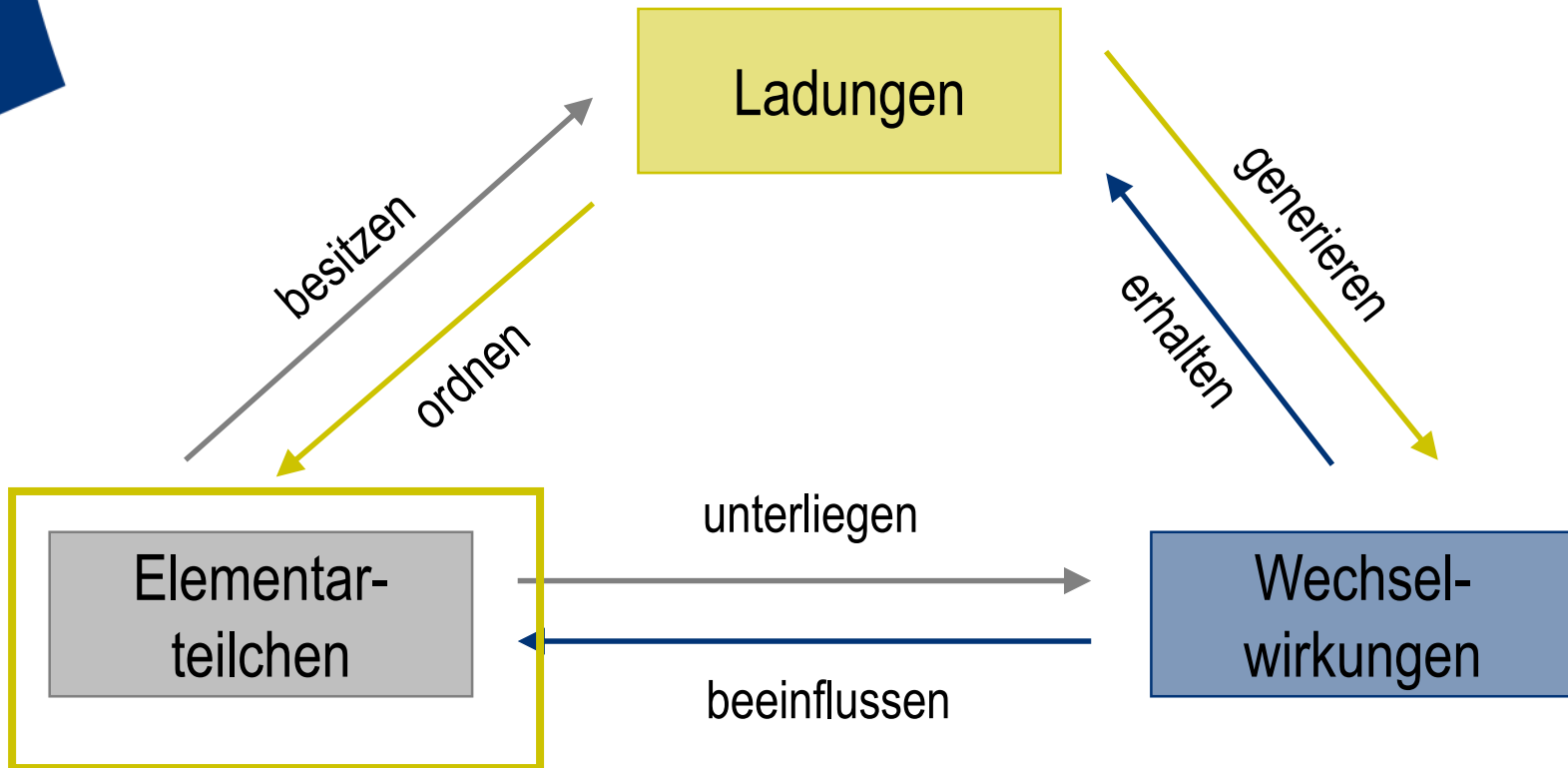
Die Erhaltung der schwachen Ladung erfordert Neutrinos!  
 (experimenteller Hinweis: fehlender Impuls und Energie)



# Zusammenfassung: Feynman-Diagramme

- ▶ Wechselwirkungen werden in der Teilchenphysik durch den Austausch von Botenteilchen beschrieben
- ▶ Wechselwirkungen werden mittels Feynman-Diagrammen dargestellt
  - Diese können auch zur quantitativen Berechnung dienen
- ▶ Ein Feynman-Diagramm ist ein x-t-Diagramm (Zeitachse nach rechts)
  - Eine Vorstufe der Feynman-Diagramme ist das x-y-Diagramm
- ▶ Wechselwirkungen werden durch Vertices symbolisiert, an denen Teilchen emittiert, absorbiert, erzeugt oder vernichtet werden

# Die drei Basiskonzepte des Standardmodells



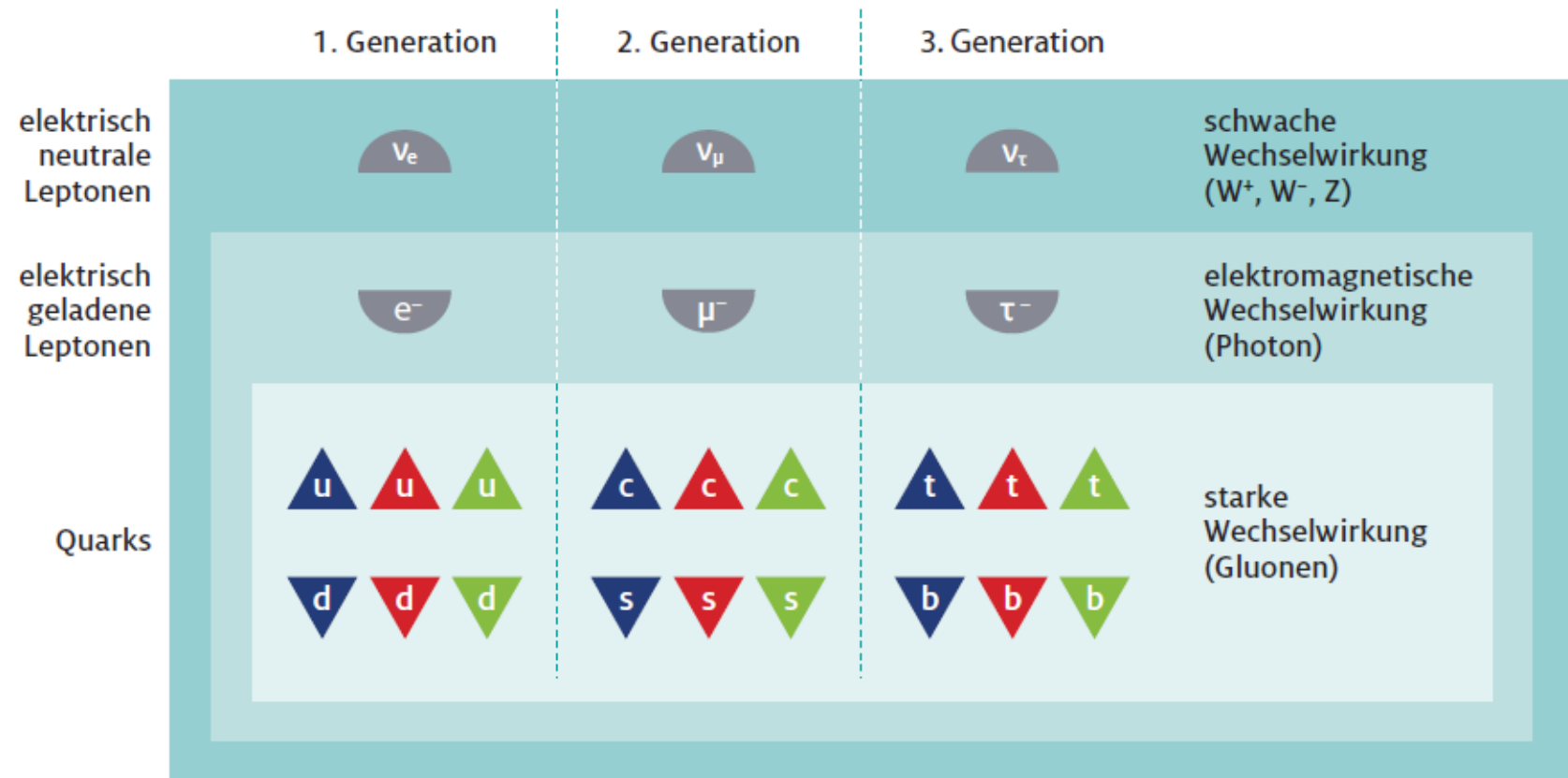
# Ordnung der Elementarteilchen

- ▶ **Materieteilchen** der uns umgebenden Materie:  $u, d, e^-, \nu_e$
- ▶ 1936: Entdeckung des Myons  $\mu^-$  (Rabi: „who ordered that?“)
  - Gleiche Ladungszahlen wie das Elektron, aber  $\sim 200$  Mal schwerer
    - Schwere „Kopie“ des Elektrons
- ▶ 1961: Nachweis des Myon-Neutrinos  $\nu_\mu$
- ▶ 1961: Postulierung von Up-, Down- und Strange-Quarks
- ▶ 1964: Entdeckung des  $\Omega^-$  (sss)
- ▶ 1975: Entdeckung des Tauons: schwere „Kopie“ des Myons
- ▶ 1974-1994: weitere „schwere Kopien“ der Up- und Down-Quarks
  - 1974: Charm
  - 1977: Bottom
  - 1994: Top
- ▶ 2000: Nachweis des Tauon-Neutrinos  $\nu_\tau$

# „Teilchenzoo“ oder Ordnung?

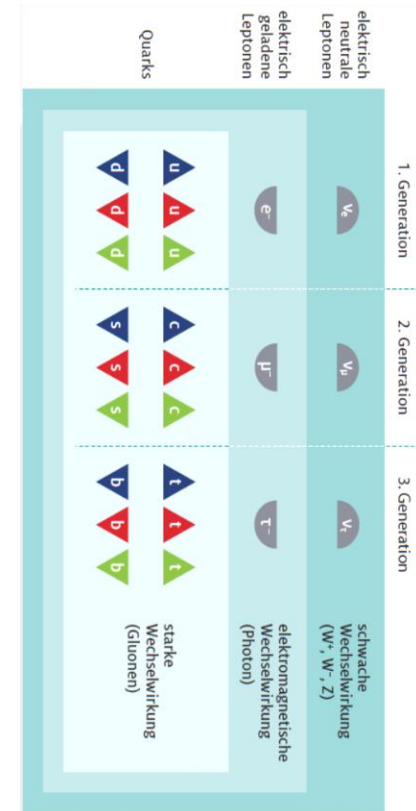
- ▶ Entdeckung weiterer Teilchen
- ▶ ausschließlich „schwere Kopien“ der Up- und Down-Quarks sowie des Elektrons und des Elektron-Neutrinos
  - Von jedem der leichten Materieteilchen ( $u, d, e^-, \nu_e$ ) gibt es je zwei Kopien, die größere Massen besitzen.
- ▶ Wie lassen sich Teilchen ordnen?
- ▶ Gleiche Ladungen  $\leftrightarrow$  Gleiche Eigenschaften

# Anordnung von Teilchen in Generationen



# Ordnungsschema: Analogie zum Periodensystem

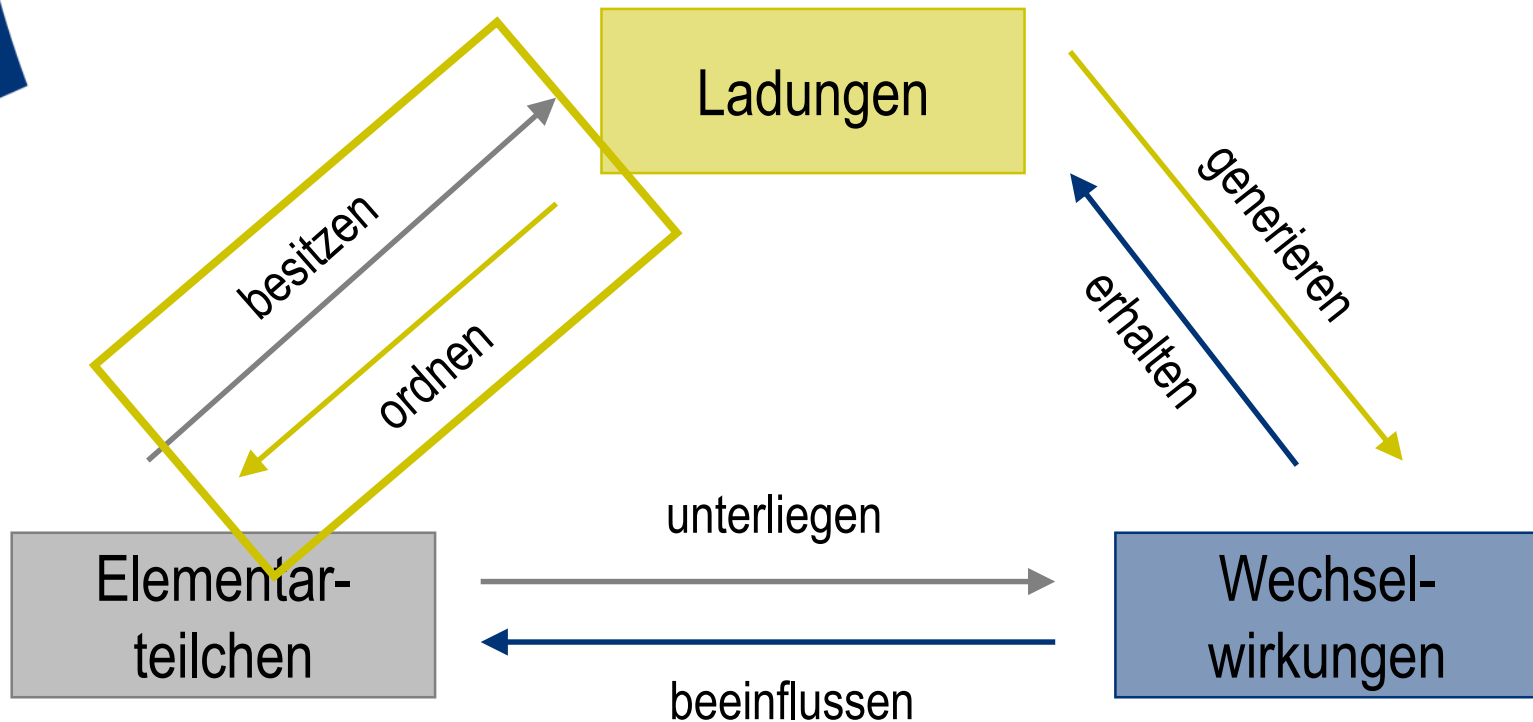
- ▶ Teilchen sind nach Ladungen geordnet analog den chemischen Elementen in die Hauptgruppen
- ▶ Im PSE sind die chemischen Elemente innerhalb einer Hauptgruppe von oben nach unten nach ihrer Masse aufsteigen geordnet



1. HG	2. HG	3. HG	4. HG	5. HG	6. HG	7. HG	8. HG
H							He
Li	Be	B	C	N	O	F	Ne
Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar
K	Ca	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr
Rb	Sr	In	Sn	Sb	Te	I	Xe
Cs	Ba	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn

Nebengruppen

# Die drei Basiskonzepte des Standardmodells



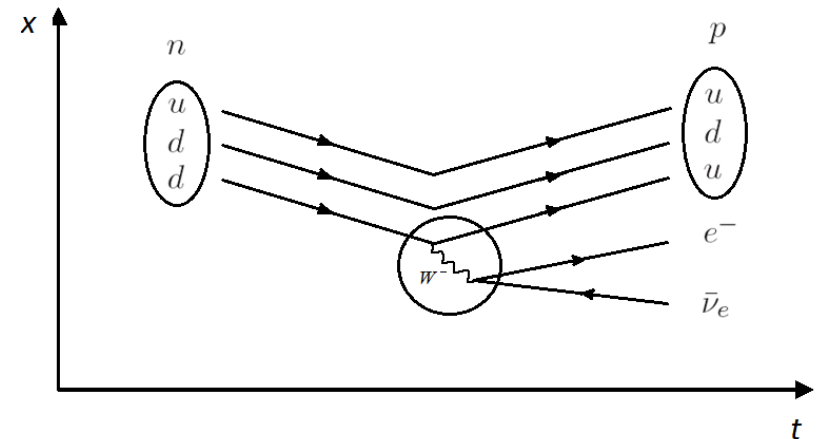


# Teilchenumwandlungen als Schlüssel zur Ordnung

## ► Schwache Wechselwirkung

- Nur bestimmte Paare von Teilchen beteiligt
- Unterscheiden sich in schwacher Ladungszahl  $I$  und in elektrischer Ladungszahl  $Z$  immer genau um Betrag 1
- **Dupletts** bezüglich der schwachen Ladung

►  $\begin{pmatrix} u \\ d \end{pmatrix} \quad I = +1/2 \quad Z = +2/3$   
 $\begin{pmatrix} d \\ u \end{pmatrix} \quad I = -1/2 \quad Z = -1/3$



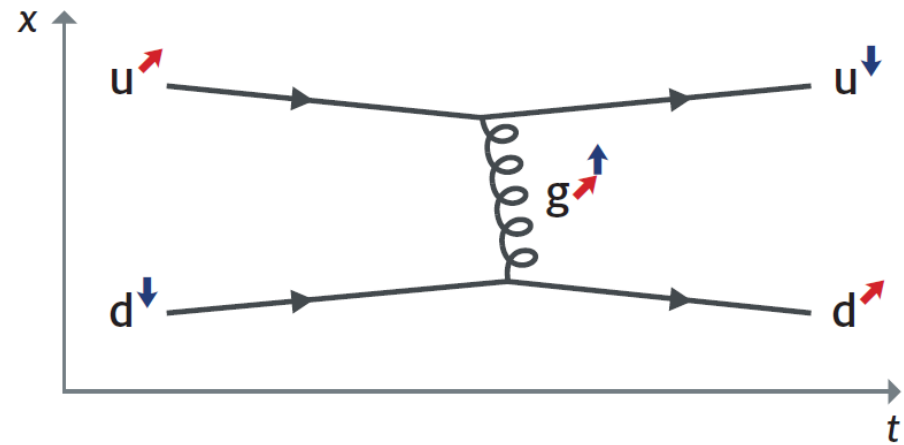
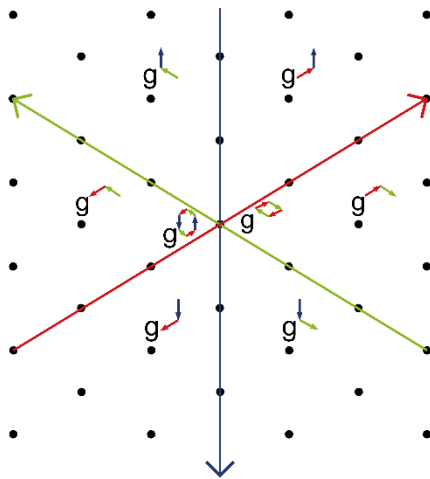
# Teilchenumwandlungen als Schlüssel zur Ordnung

## ► Schwache Wechselwirkung

- Drei Up-Quarks mit Farbladungsvektoren  $\vec{r}$ ,  $\vec{g}$ , oder  $\vec{b}$  haben alle schwache Ladungszahl  $I = +\frac{1}{2}$ , Down-Quarks hingegen  $I = -\frac{1}{2}$
- $\begin{pmatrix} u_{\vec{r}} \\ d_{\vec{r}} \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} u_{\vec{g}} \\ d_{\vec{g}} \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} d_{\vec{b}} \\ u_{\vec{b}} \end{pmatrix}$

# Erinnerung: Starke Wechselwirkung

- ▶  $F_S = \hbar c \alpha_s \frac{\vec{c}_1 \vec{c}_2}{r^2} + kr$
- ▶ Botenteilchen (Gluonen) besitzen selbst Ladung

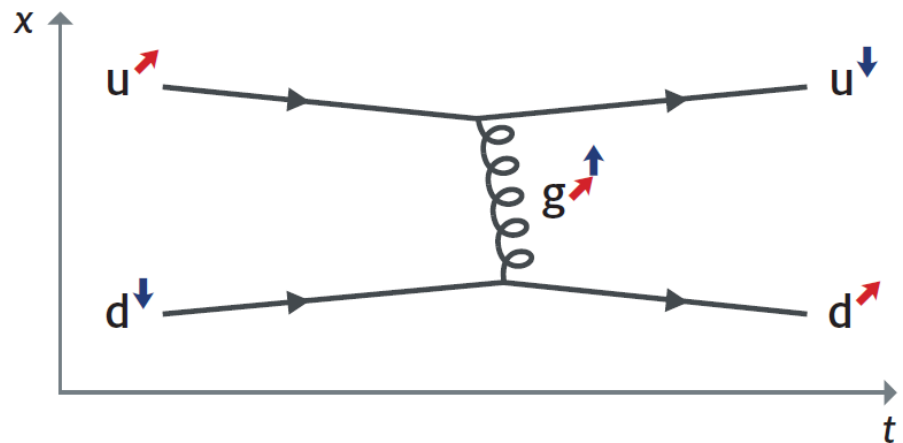


# Teilchenumwandlungen als Schlüssel zur Ordnung

## ▶ Starke Wechselwirkung

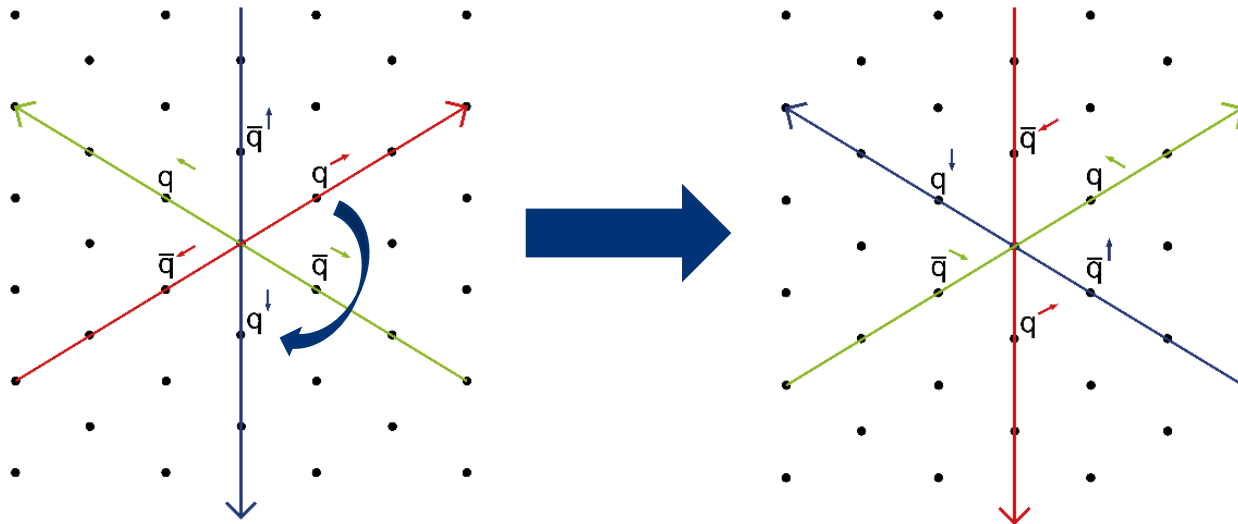
- Durch Gluonen nur Änderung der Farbladung eines Teilchens
- Drei verschiedene Farbladungsvektoren für Quarks: Quarks bilden **Tripletts** bezüglich der starken Ladung

▶  $(u \rightarrow u \rightarrow u)$

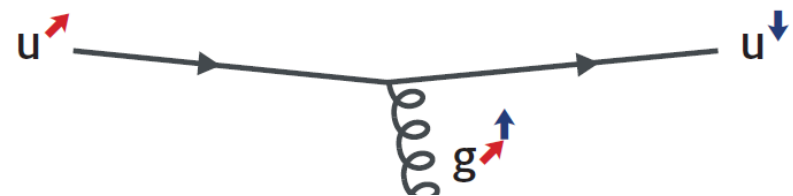


# Botenteilchen: Umwandlung innerhalb Multipletts

- ▶ Eine Rotation ( $\sim$ Eichsymmetrie) eines Quark-Multipletts



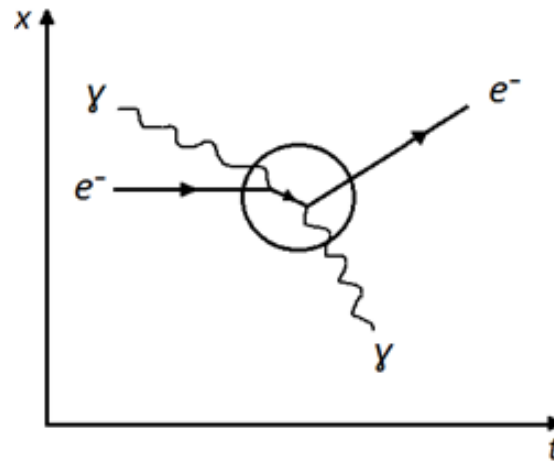
- ▶ hat denselben Effekt wie Emission oder Absorption eines Gluons



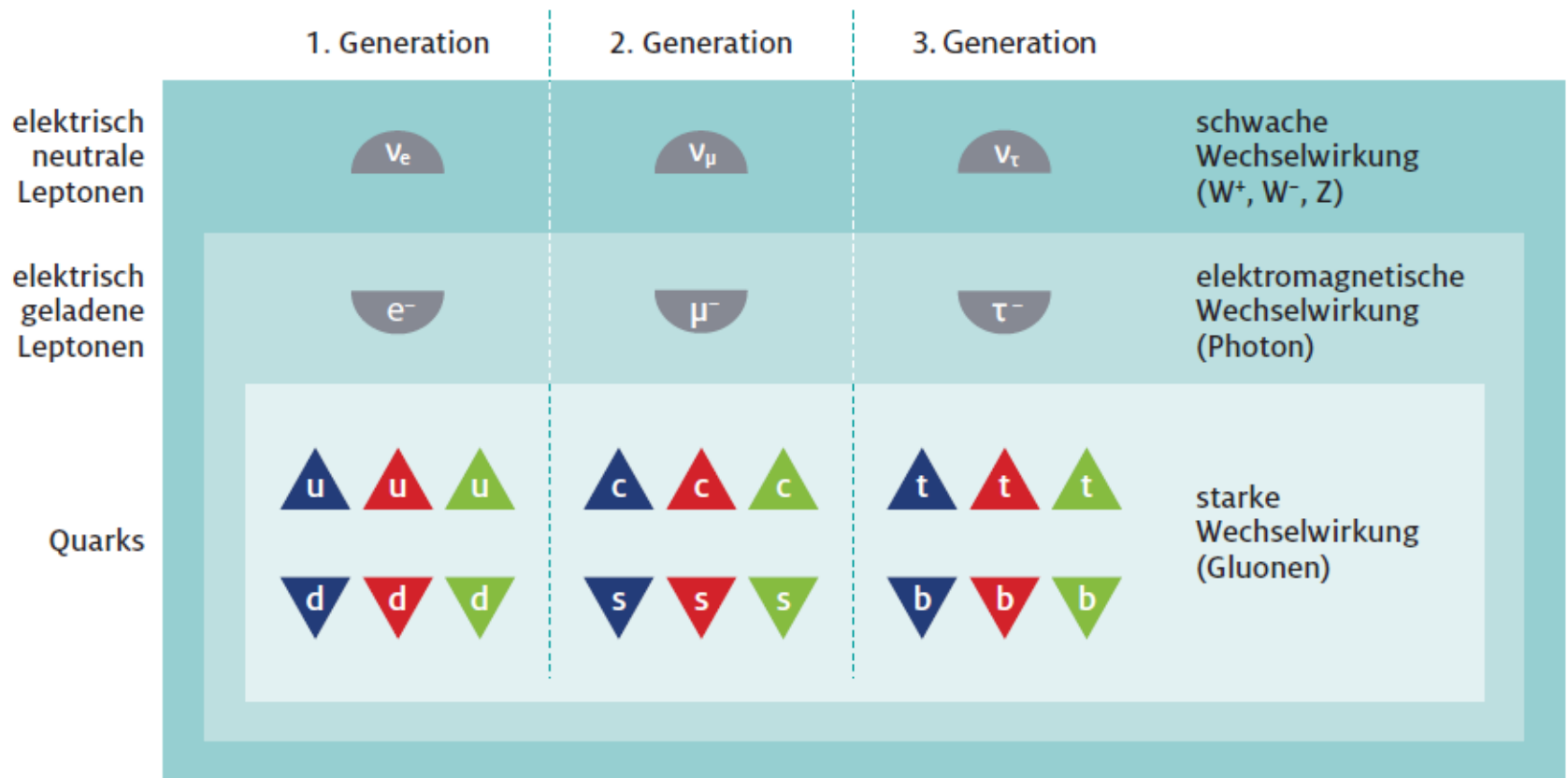
# Teilchenumwandlungen als Schlüssel zur Ordnung

## ► Elektromagnetische Wechselwirkung

- Photonen besitzen keine Ladungen: durch elektromagnetische Wechselwirkung können die Ladungen eines Teilchens nicht geändert werden
- Alle Teilchen sind **Singulett**s bezüglich der elektrischen Ladung

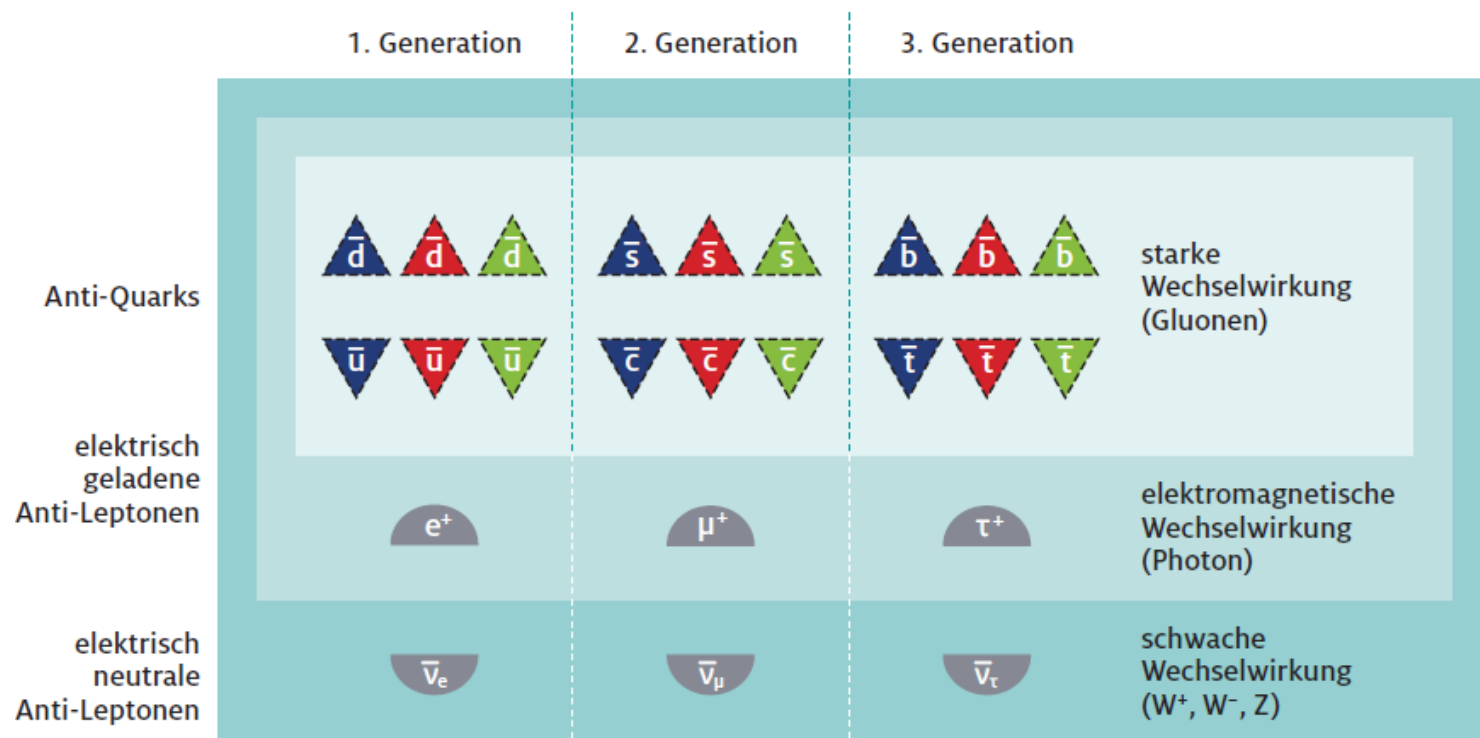


# Multipletts – Ladungen als Ordnungsprinzip



# Multipletts – Ladungen als Ordnungsprinzip

- ▶ Zu jedem Teilchen gibt es ein zugehöriges Anti-Teilchen, mit gleicher Masse jedoch entgegengesetzten Ladungen
- ▶ Anti-Materieteilchen ebenfalls in drei Generationen



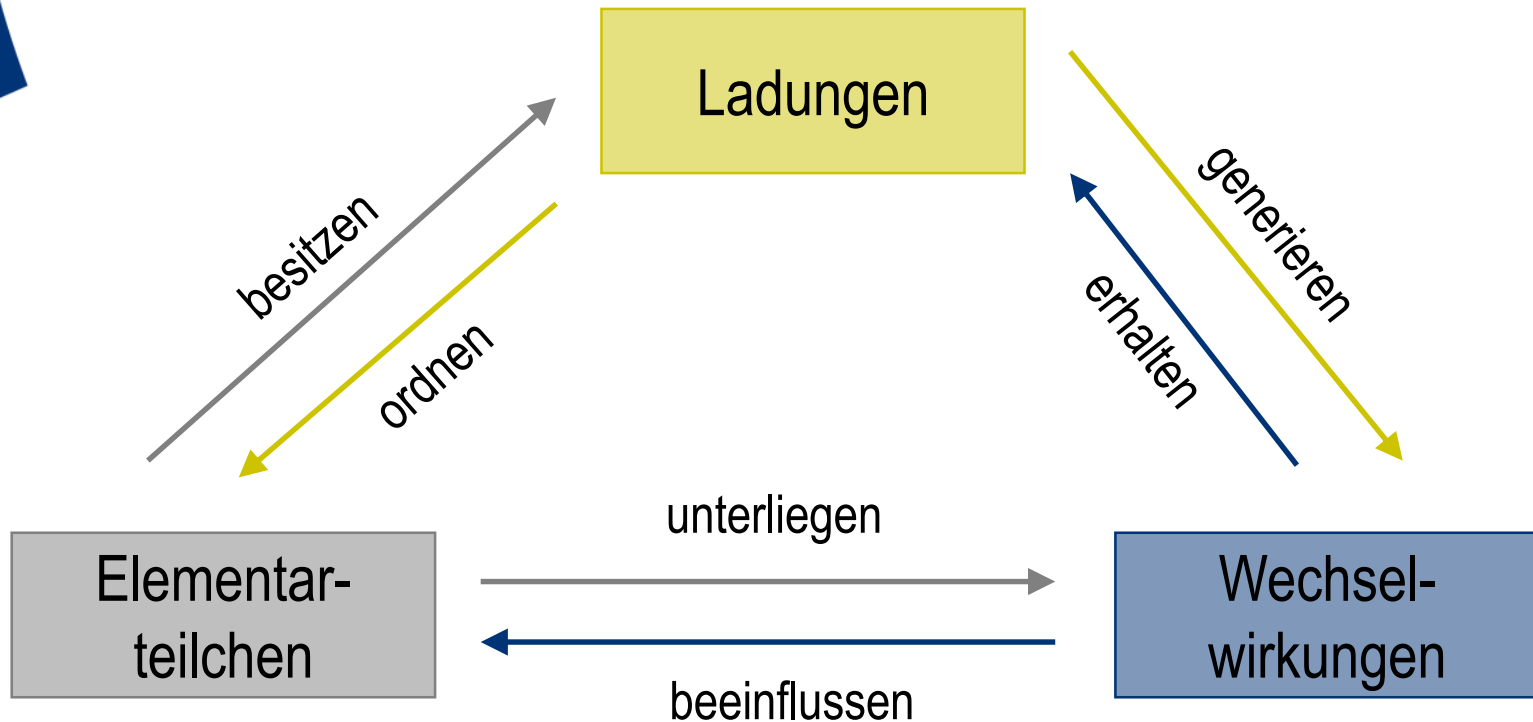




# Zusammenfassung: Multipletts

- ▶ Teilchen lassen sich anhand ihrer Ladungen ordnen
- ▶ Die Zahl und Multipletts der Botenteilchen werden aus den Symmetrien des Standardmodells vorhergesagt
- ▶ Für die Materieteilchen findet man experimentell
  - Dupletts der schwachen Wechselwirkung (nicht vorhersagbar!)
  - Tripletts der starken Wechselwirkung (nicht vorhersagbar!)
  - Singulets der elektromagnetischen Wechselwirkung (vorhersagbar)
- ▶ Umwandlungen nur innerhalb der Multipletts möglich
  - (zuzüglich: hier nicht diskutierte Effekte der Zustandsmischung)

# Die drei Basiskonzepte des Standardmodells





# Mögliche experimentelle Diskussionspunkte für den Unterricht

Woher weiß man,:

- ▶ dass es Quarks gibt?
- ▶ dass es drei verschiedenen Farbladungen gibt?
- ▶ dass Farbladungen vektoriellen Charakter haben?
- ▶ dass die Leptonenuniversalität gilt?
- ▶ dass es drei Arten leichter Neutrinos gibt?
- ▶ Welche Werte die Kopplungsparameter der fundamentalen Wechselwirkungen haben?

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

[www.teilchenwelt.de](http://www.teilchenwelt.de)

PROJEKTLEITUNG



PARTNER



SCHIRMHERRSCHAFT



FÖRDERER

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



DR. HANS RIEGEL-STIFTUNG



06.09.2017

[www.facebook.de/teilchenwelt/](http://www.facebook.de/teilchenwelt/)



NETZWERK  
TEILCHENWELT

# Diskussion / Fragen

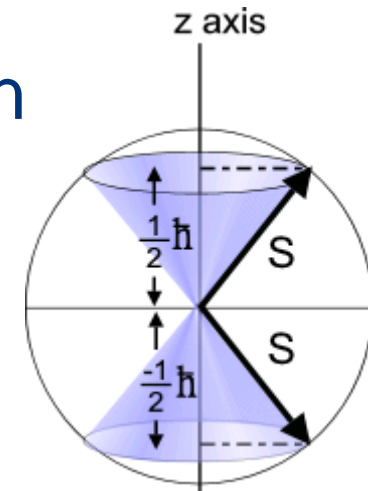




# Extrafolien

# Exkurs: warum schwache „Isospin

- ▶ Zugrundeliegende Symmetrie genau dieselbe wie bei Spin
- ▶ Jeweils Vektor mit 3 Komponenten
  - Spin  $\mathbf{S} = (S_x, S_y, S_z)$  im Ortsraum
  - Schwacher Isospin  $\mathbf{I}^W = (I_1^W, I_2^W, I_3^W)$  im abstrakten schwachen Isospinraum
- ▶ Messbar bei beiden nur:
  - Gesamter Betrag und eine Komponente (meist gewählt: die 3.)
  - die beiden anderen Komponenten sind „unscharf“ (Heisenberg)
- ▶ Wir sprechen daher nur von schwacher Ladungszahl  $I := I_3^W$
- ▶ Ordnung in Multipletts von  $I := I_3^W$

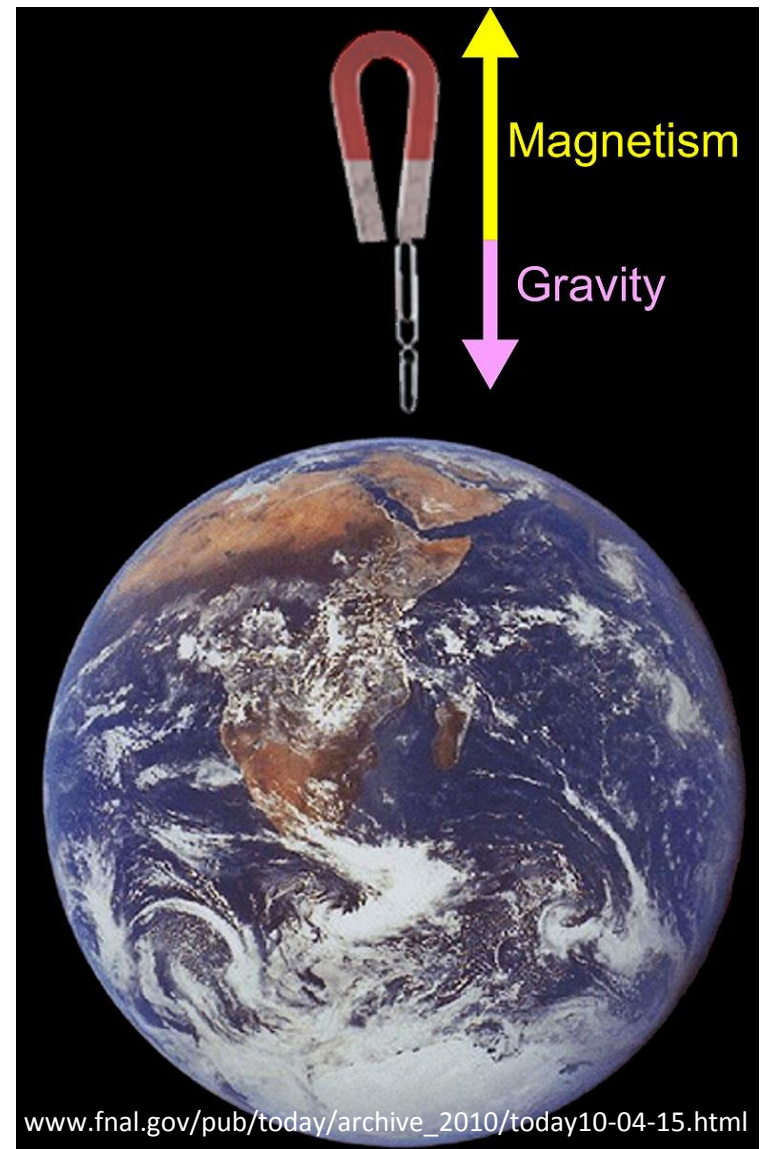
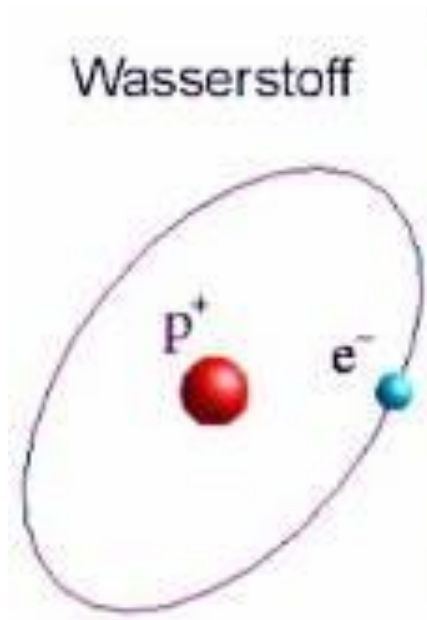


<http://de.wikipedia.org/wiki/Stern-Gerlach-Versuch>

$$\begin{pmatrix} I_3^W \\ +\frac{1}{2} \\ -\frac{1}{2} \end{pmatrix} : \left( \begin{matrix} \nu_e \\ e^- \end{matrix} \right), \left( \begin{matrix} \nu_\mu \\ \mu^- \end{matrix} \right), \dots, \left( \begin{matrix} u \\ d \end{matrix} \right), \dots, \left( \begin{matrix} e^+ \\ \bar{\nu}_e \end{matrix} \right), \dots, \left( \begin{matrix} \bar{d} \\ \bar{u} \end{matrix} \right), \dots, \left( \begin{matrix} \Phi^+ \\ \Phi^0 \end{matrix} \right) = \left( \begin{matrix} 0 \\ \mathbf{v} + H(\mathbf{x}) \end{matrix} \right) \quad \begin{pmatrix} I_3^W \\ +1 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix} : \left( \begin{matrix} W^+ \\ Z^0 \\ W^- \end{matrix} \right)$$

# Ein Beispiel:

► Noch ein Beispiel:



$$\frac{F_{Coulomb}}{F_{Newton}} \approx 2.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000$$

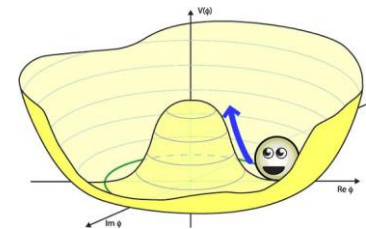


► Klassisch analog Dielektrikum : Abschirmung der Feldlinien

- Abschirmung „schwacher Felder“ durch BEHiggs-Hintergrundfeld = unendlicher See schwacher Ladung

- Abschirmendes Feld  
Duplett in schw. Ladung  
Komponente  $v = 246 \text{ GeV}$   
im Vakuum

$$\Phi_0 = \frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 0 \\ v \end{pmatrix}$$



- Anregung = Higgs-Teilchen

$$\Phi_0 = \frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 0 \\ v+H \end{pmatrix}$$



► Quantenfeldtheorie: Feldquanten (W und Z Boson)

- Quantenmechanik: Masse <-> Endliche Reichweite von W und Z Stichwort: Compton-Wellenlänge
- SM: Kopplung mit  $\alpha_W$  an schwache Ladung von  $\nu$  ergibt Masse von W und Z (vorhersagbar:  $m_W c^2 = 80,37 \text{ GeV}$ ; Messung:  $80,40 \text{ GeV}$  (Präzision < Promill !))

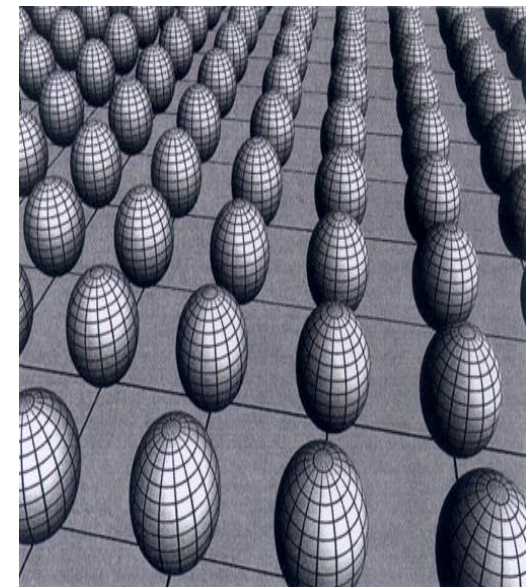
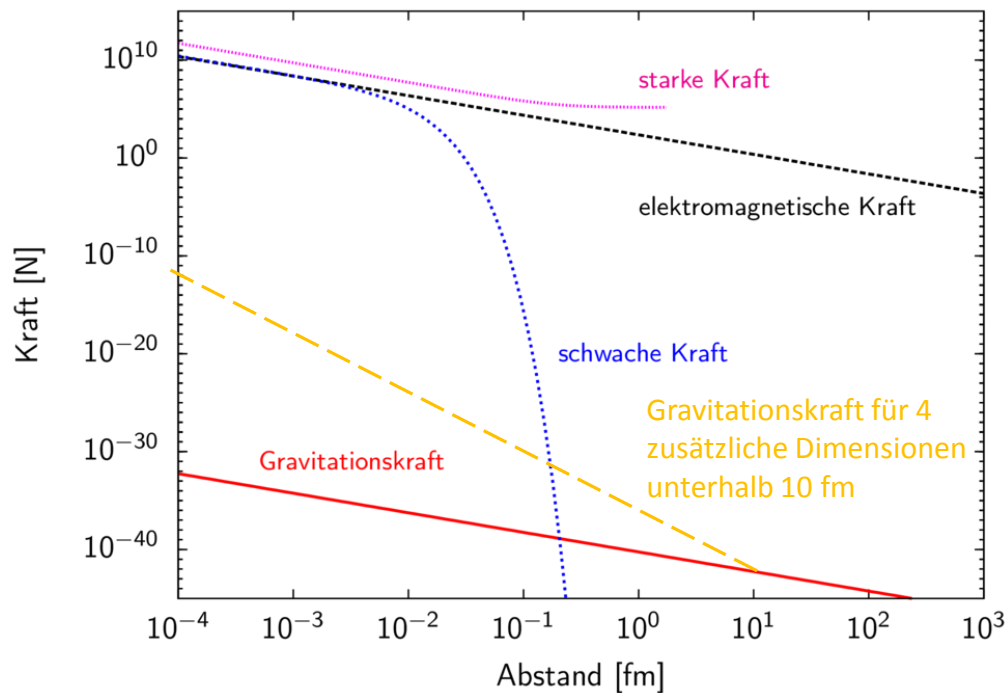
# Einschub:

**Basiskonzept:  
Wechselwirkung**  
= Kraft + Umwandlung +  
Erzeugung + Vernichtung

- ▶ Alle Kraftgesetze beinhalten den Abstand  $r$ 
  - Bei kleinen Abständen  $F \sim 1/r^2$
- ▶ Reichweiten sind Konsequenzen dieser Kraftgesetze
  - Unendlich: im Alltag spürbar
  - Endlich: nur subatomar
- ▶ Reihenfolge der Stärken
  - Kann für Kräfte nicht definiert werden wegen  $F(r)$
  - Kann nur für Wechselwirkungen definiert werden:  $\alpha$  !
- ▶ Stärken aller **Wechselwirkungen sehr** ähnlich (außer für Gravitation)

# Spekulationen

- Zusätzliche Dimensionen für Gravitation könnten die Kräfte „vereinigen“



# Feynman-Diagramme: Ladungsfluss-Diagramme

- ▶ Vertices können als “=” Zeichen aufgefasst werden
  - Auf beiden Seiten müssen Summen gleich sein: Impuls, Energie, Drehimpuls, elektrische Ladung, schwache Ladung, starke Ladung
  - Umklappen der Linien dreht Ladungsvorzeichen um

