

Organização Europeia de Pesquisa Nuclear 55 anos de pesquisa em física de partículas

CERN
O(s) Laboratório(s)

Prof. Pedro Abreu LIP / IST







AGÊNCIA NACIONAL PARA A CULTURA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA (baseada na apresentação preparada por Dr. Sascha Marc Schmelling / CERN-PH)





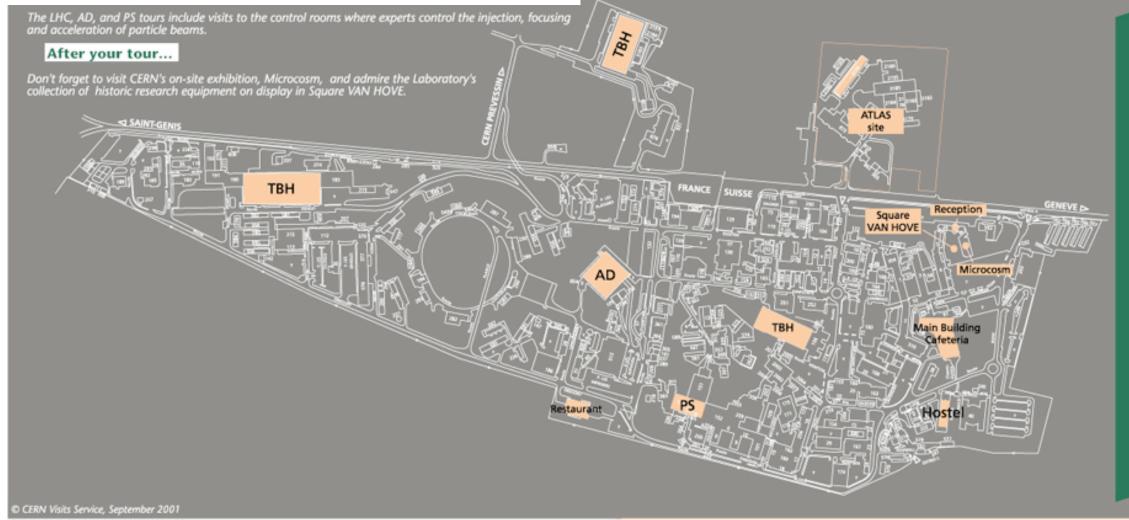
Sumário

Introdução ao CERN e à Física de Altas Energias (HEP)

- A Organização
- O Laboratório
- Física de Altas Energias
- Os Aceleradores e as Experiências











História

1949

Primeira tentativa de cooperação civil em Física Nuclear

1952

Criação do Conseil Européen pour la Recherche Nucléaire sob os auspícios da UNESCO

Outubro 1952

Escolha de Genebra para a localização do laboratório







História

1949
Primeira tenta
1952

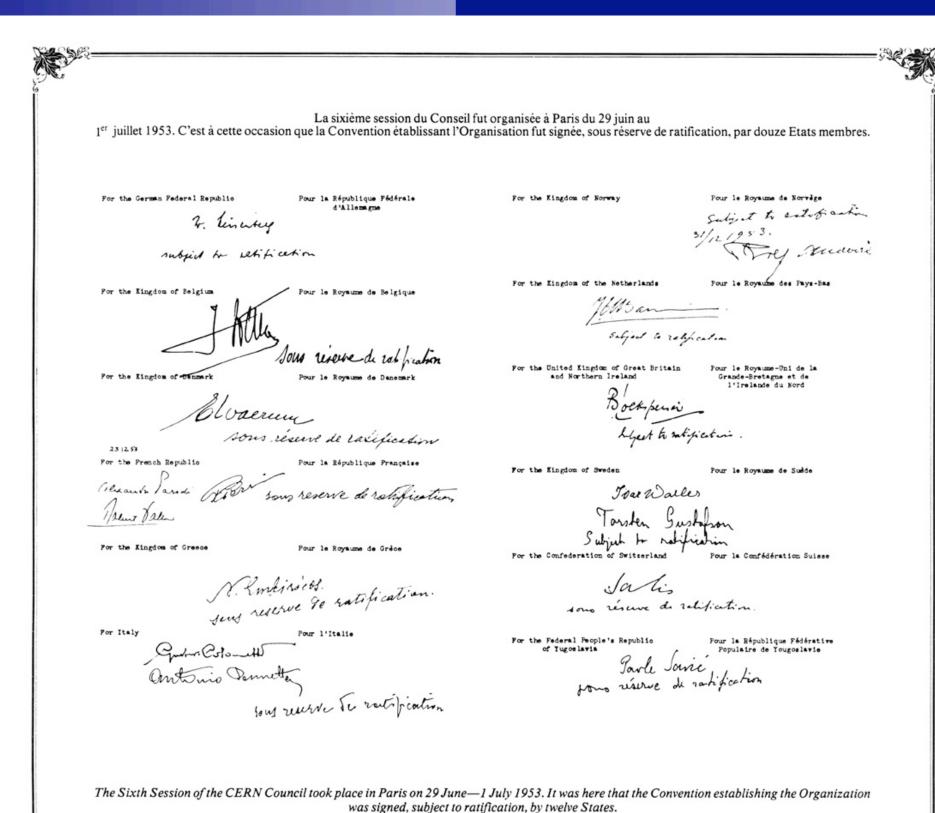
Criação do Conseil Europ sob os auspíc

Outubro 1952

Escolha de Ge

1. Julho 1953

Assinatura da









1949

Primeira tentativa de cooperação civil em Física Nuclear

1952

Criação do Conseil Euro sob os ausp

Outubro 1952

Escolha de

1. Julho 1953

Assinatura da Convenção do CERN

29. Setembro 1954

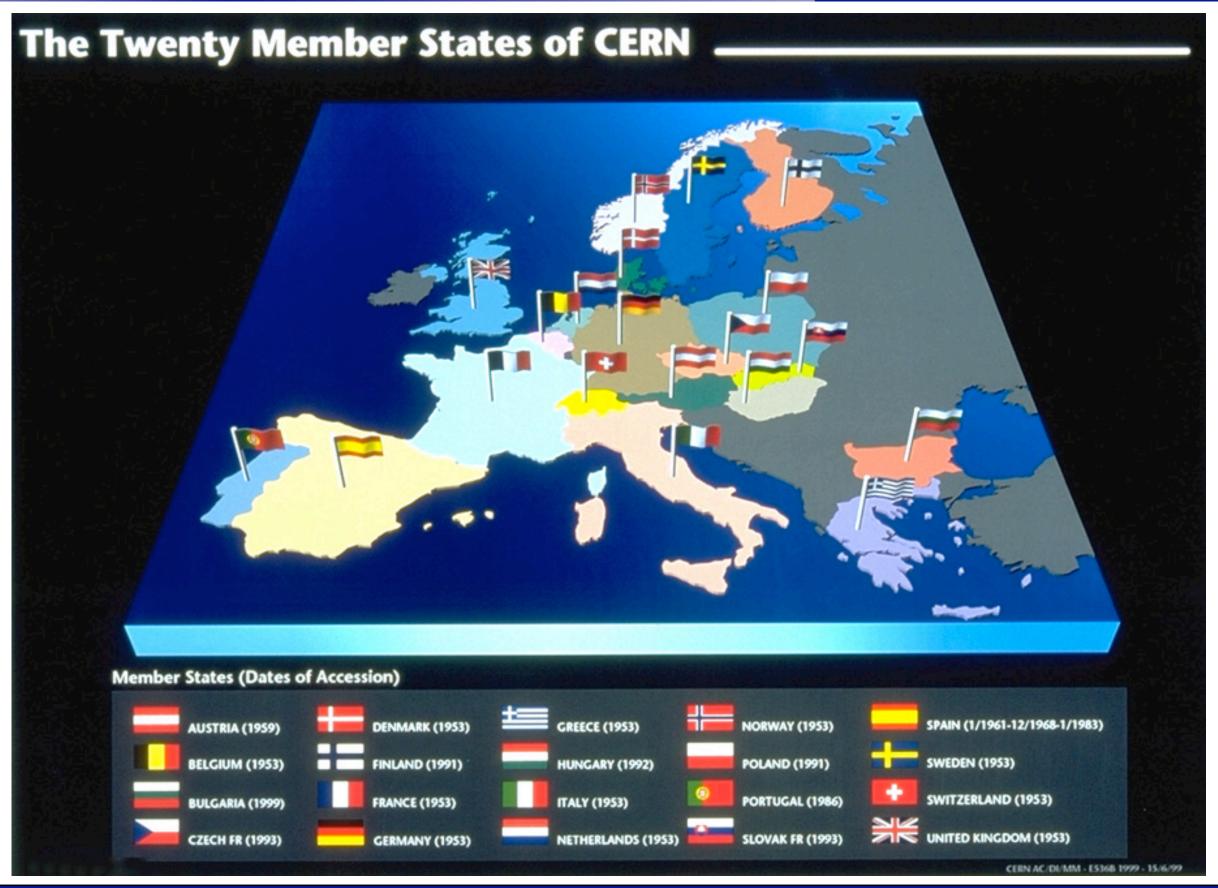
Final do processo de ratificação pelos 12 estados membros iniciais

Bélgica, Dinamarca, França, Alemanha, Grécia, Itália, Holanda, Noruega, Suécia, Suíça, Reino Unido, (ex-)Jugoslávia





20 Estados Membros







CERN – O(s) Laboratório(s)







Organização do CERN

Council Secretariat
(B. van den Stichelen)
EU Projects Office (S. Stavrev)
Legal Service (E.-M. Gröniger-Voss)
Translation & Minutes (J. Pym)

Director-General Rolf-Dieter HEUER

Directorate's Office I. Bejar-Alonso E. Rondio

E. Tsesmelis

External Relations (F. Pauss)
Communication (J. Gillies)
Host States Relations (F. Eder)
Internal Audit (L. Esteveny)
Knowledge & Technology Transfer
(C. Parrinello)
Safety Commission (R. Trant)
VIP Office (W. Korda)

Director for Administration & General Infrastructure Sigurd Lettow

Resources Planning & Control

Director for Research & Scientific Computing Sergio Bertolucci

Review of Research Collaboration

Director for Accelerators & Technology Steve Myers

Projects Office



Departments

Finance & Procurement (FP)

T. Lagrange Deputy: C. Saitta

General Infrastructure Services (GS) T. Pettersson

Deputy: M. Tiirakari

Human Resources (HR) A.-S. Catherin

Deputy: J.-M. Saint-Viteux

Information Technology (IT)

F. Hemmer Deputy: D. Foster

Physics (PH)

P. Bloch
Deputies: A. Gonidec,
L. Alvarez-Gaume

Beams (BE)

P. Collier
Deputy: O. Bruning

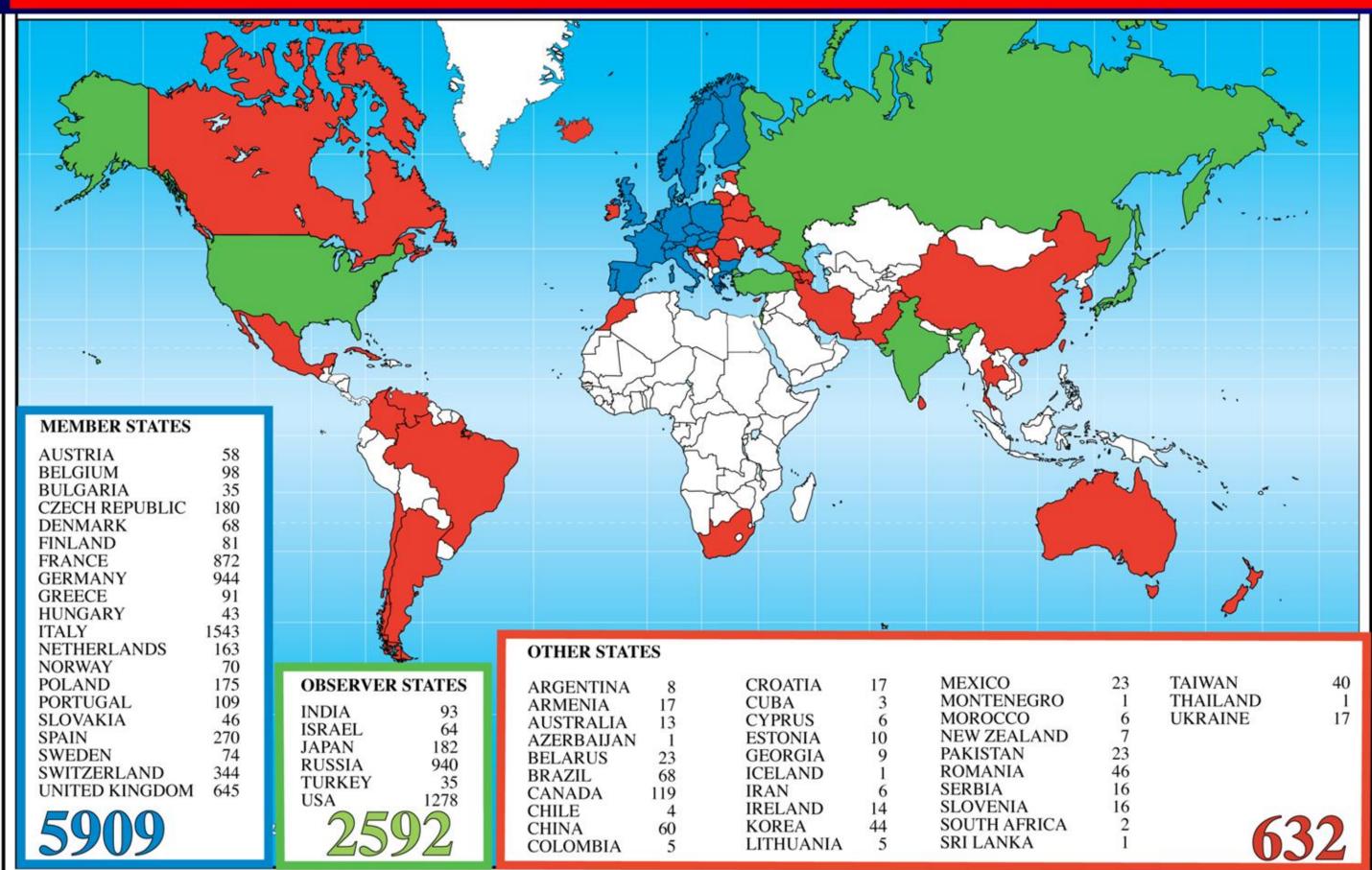
Engineering (EN) V. Vuillemin

Deputy: R. Saban

Technology (TE) F. Bordry Deputy: L. Rossi

Distribuição dos Utilizadores do CERN por país do instituto (em 2008)









Física de Altas Energias HighEnergyPhysics

Investigar para descobrir os princípios que mantêm o mundo coeso.

Pesquisa de

- Partículas elementares
- Forças / Interacções entre elas
- Simetrias





Physique des Particules Physique Nucléaire Physique du Solide

Chimie - Biologie

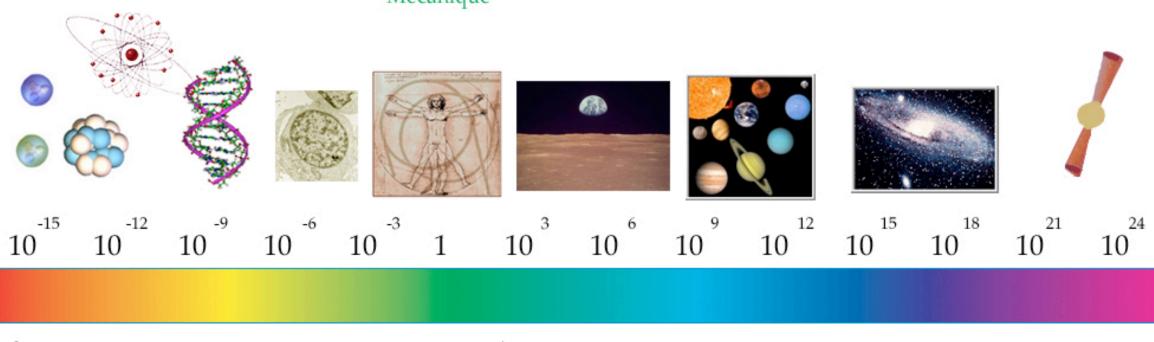
Cosmologie

Astrophysique

Astronomie

Géophysique

Mécanique



fm pm nm μ m mm m km Mm Gm Tm Pm Em









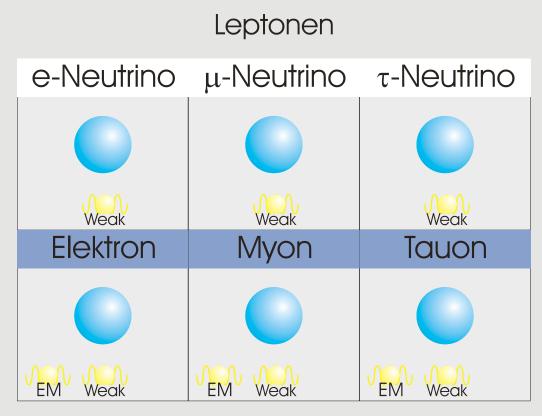


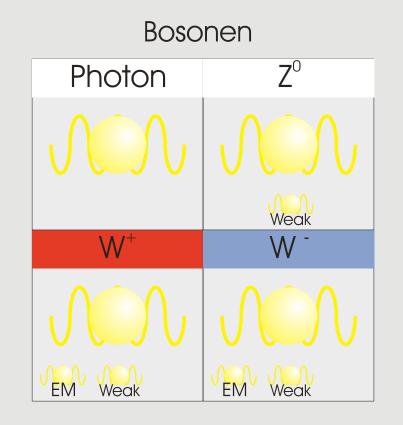
D.Bertola/CERN

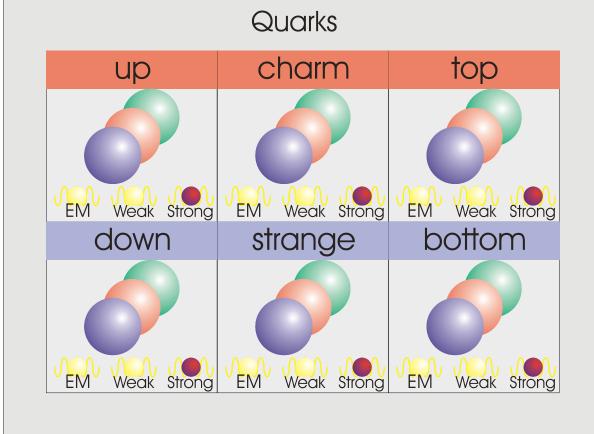




Modelo "Padrão"





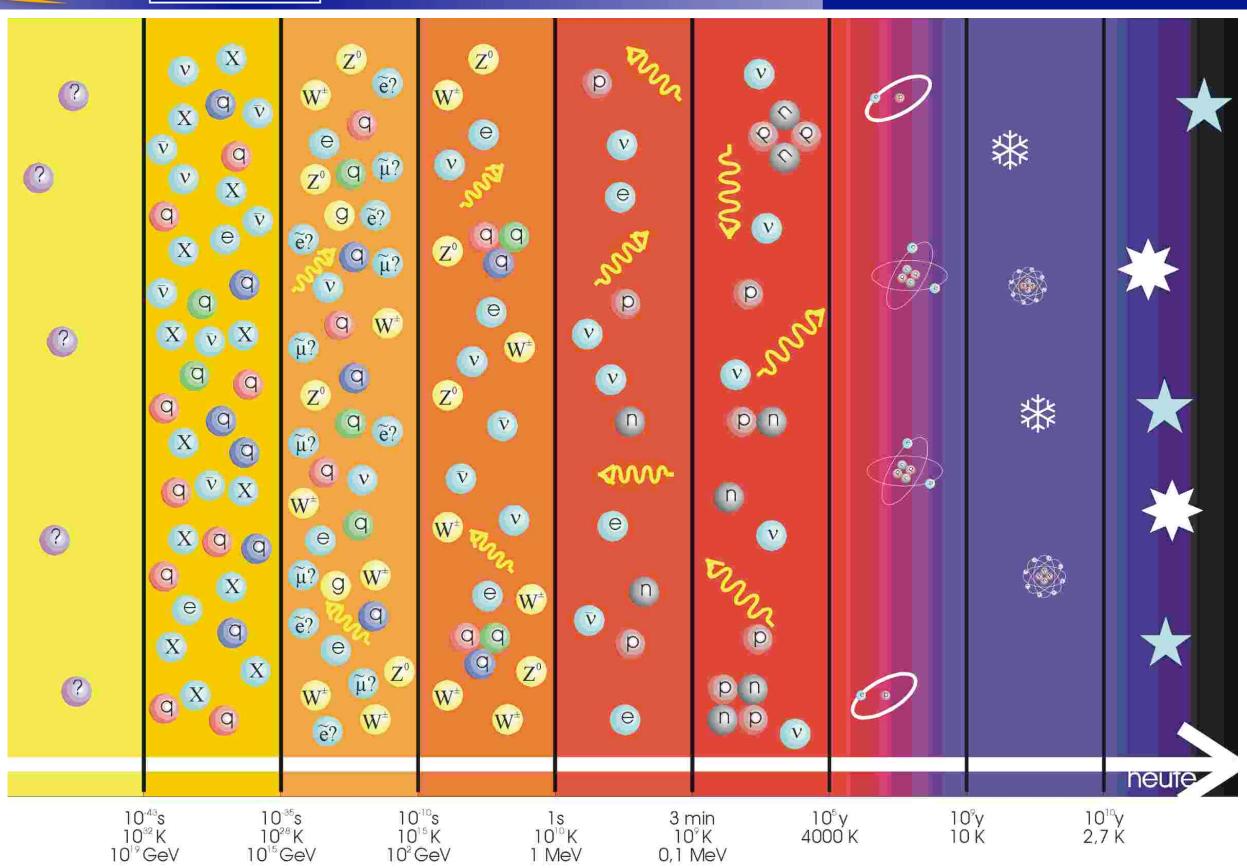








História do Universo







Alcançar energias elevadas com aceleradores

- Aceleradores naturais
 - Física de Astropartículas
- Aceleradores artificiais
 - Física de Partículas

Análise das interacções da matéria e da antimatéria com detectores



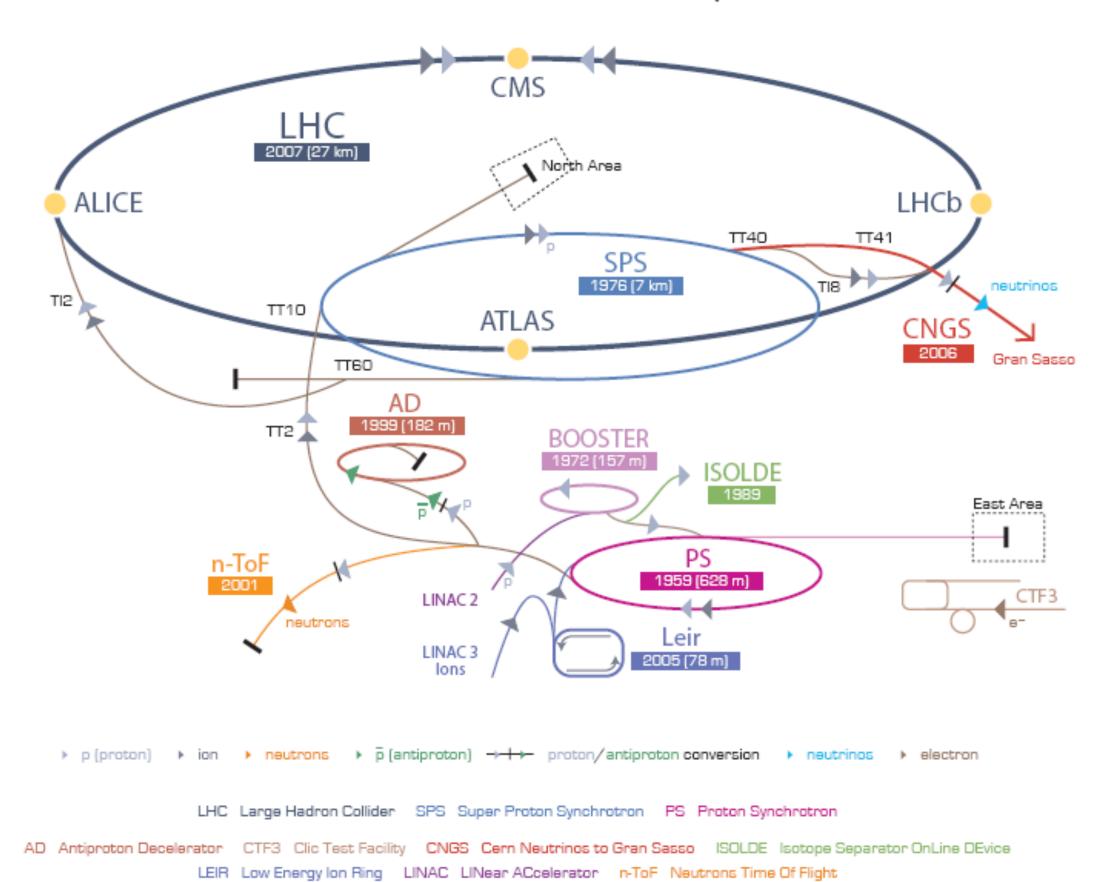






{Aceleradores do CERN}

CERN Accelerator Complex







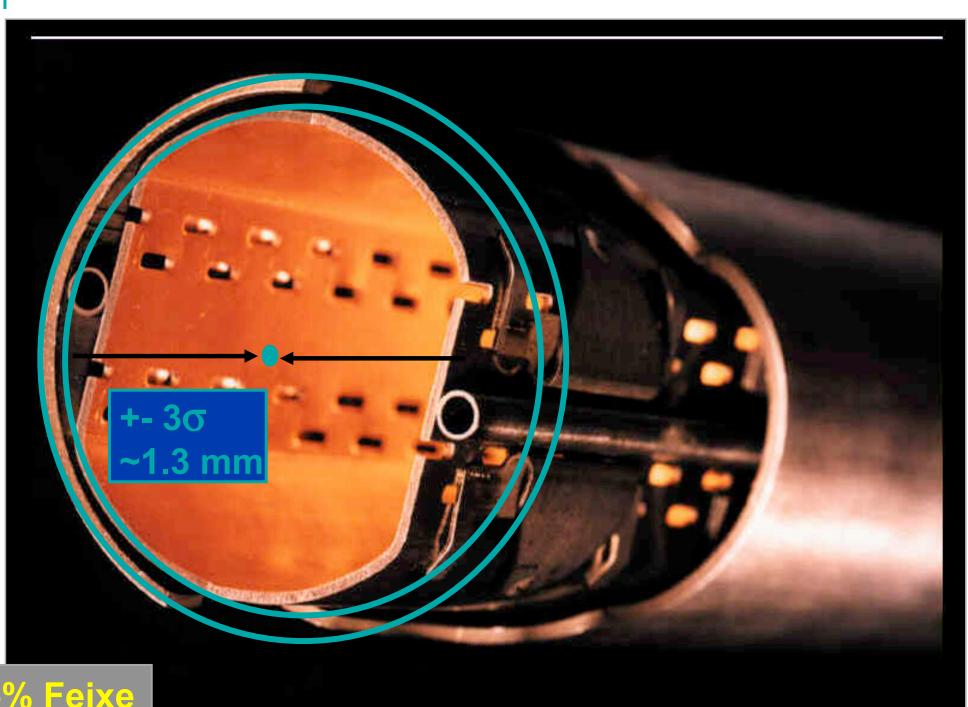
Túnel LHC





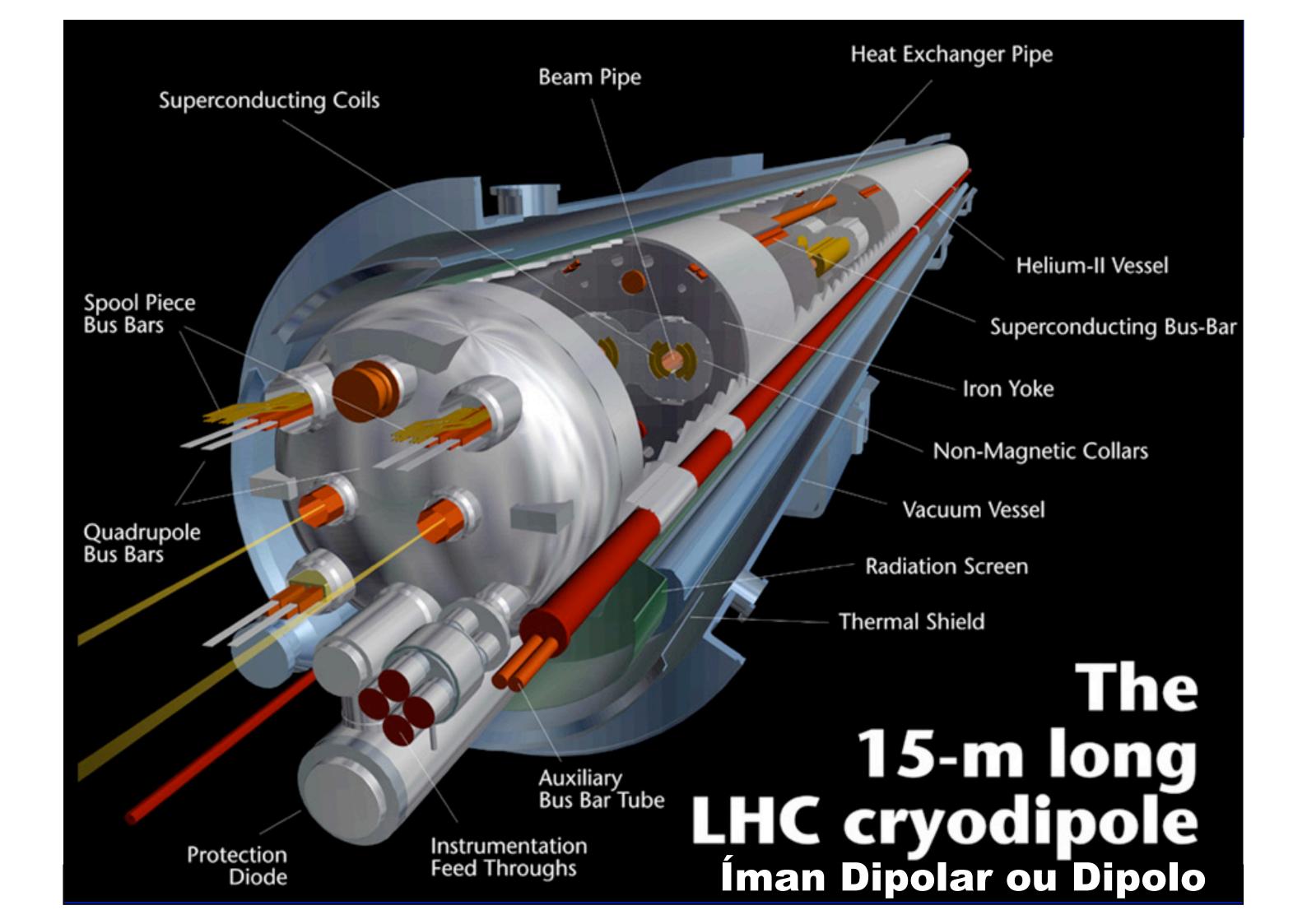


56.0 mm





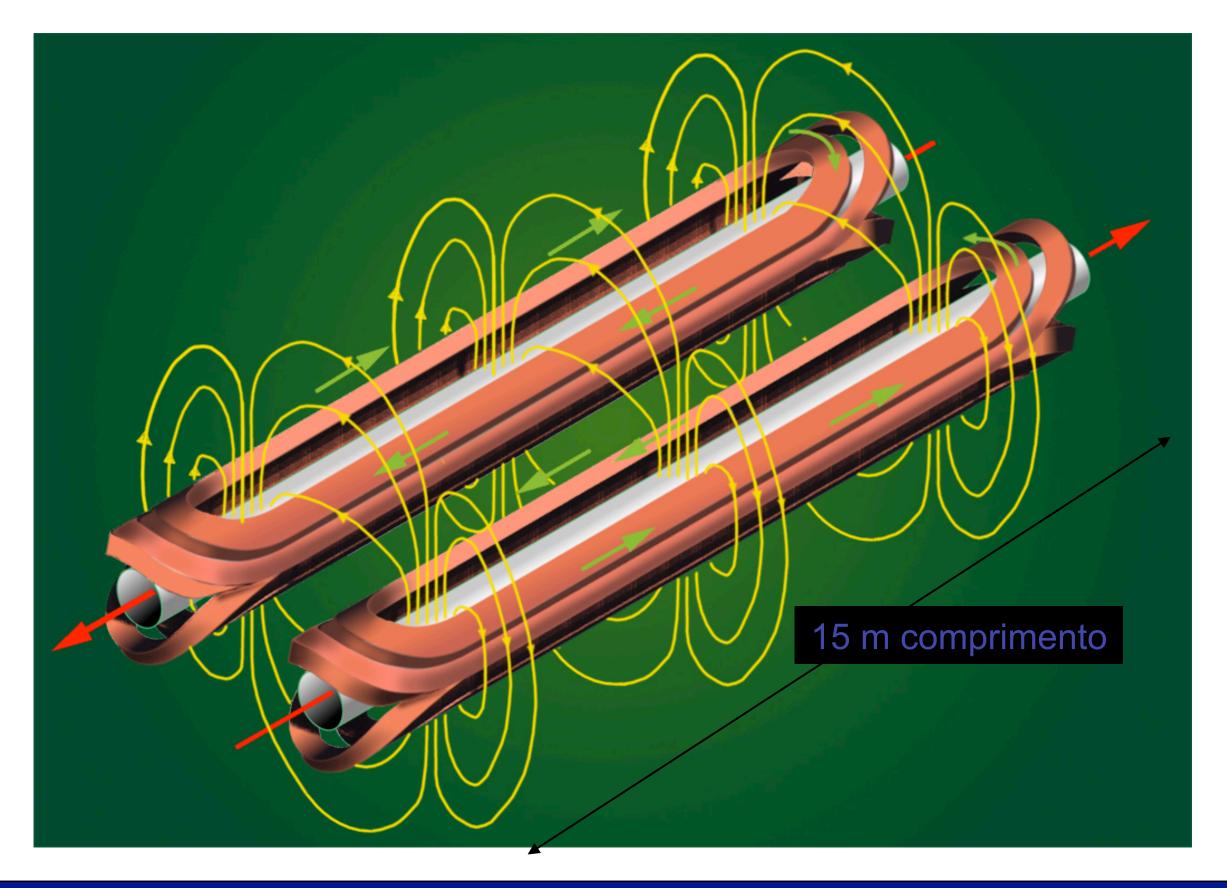
99.95% Feixe





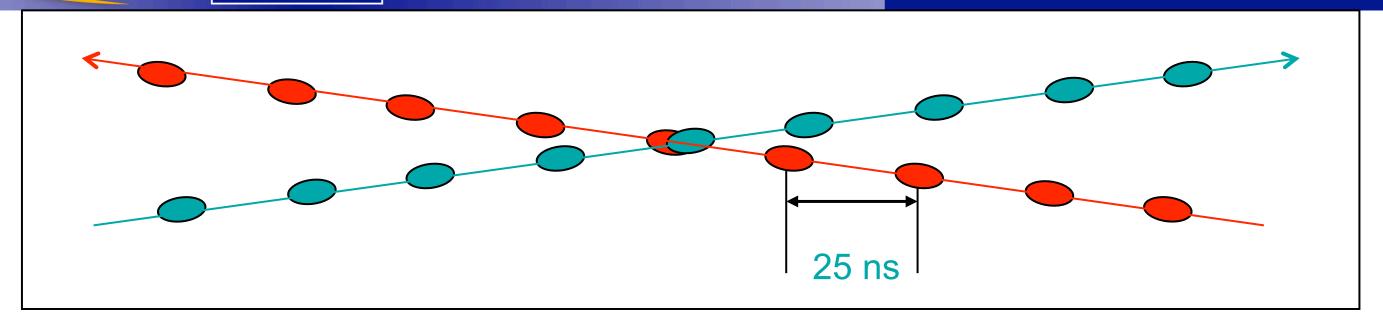


Bobines para os Ímans Dipolares





Energia armazenada nos feixes



Energia no Feixe: Energia Protão 🕅 Nº Pacotes / feixe 🖼 Nº Protões / pacote

Energia Protão: 7 TeV (aprox. 7000 m_pc² ~= 1.1 μJ)

Para atingir uma elevada luminosidade (=> maior prob. Interacção):

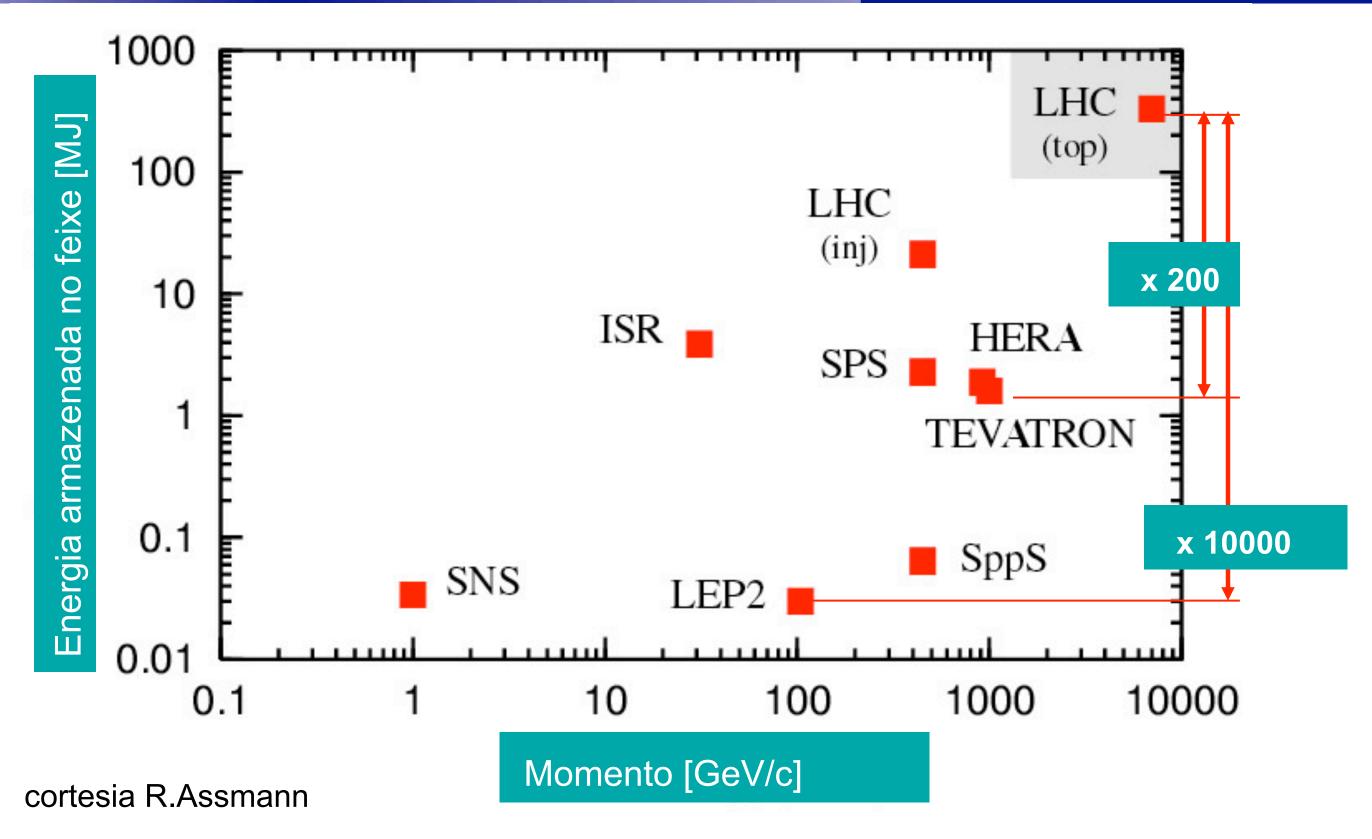
Nº pacotes por feixe: 2808

Nº protões por pacote: 1.1 ×10¹¹

Energia por feixe: 346 MJoule



Energia armazenada no feixe





Energia armazenada nos ímans de LHC

 $E_{dipolo} = 0.5 \times [CA-I]_D \times Corrente_D^2$

Energia armazenada num dipolo é de 7.6 MJoule

Para os 1232 dipolos no LHC: 9.4 GJ



Qual o significado?

10 GJoule.....

corresponde à energia de 1900 kg TNT corresponde à energia de 400 kg Chocolate

corresponde à energia para aquecer e fundir 12000 kg de cobre

corresponde à energia produzida por uma central nuclear durante aproximadamente 10 segundos

Poderá esta energia estragar o equipamento?

Quão depressa se pode libertar esta energia?



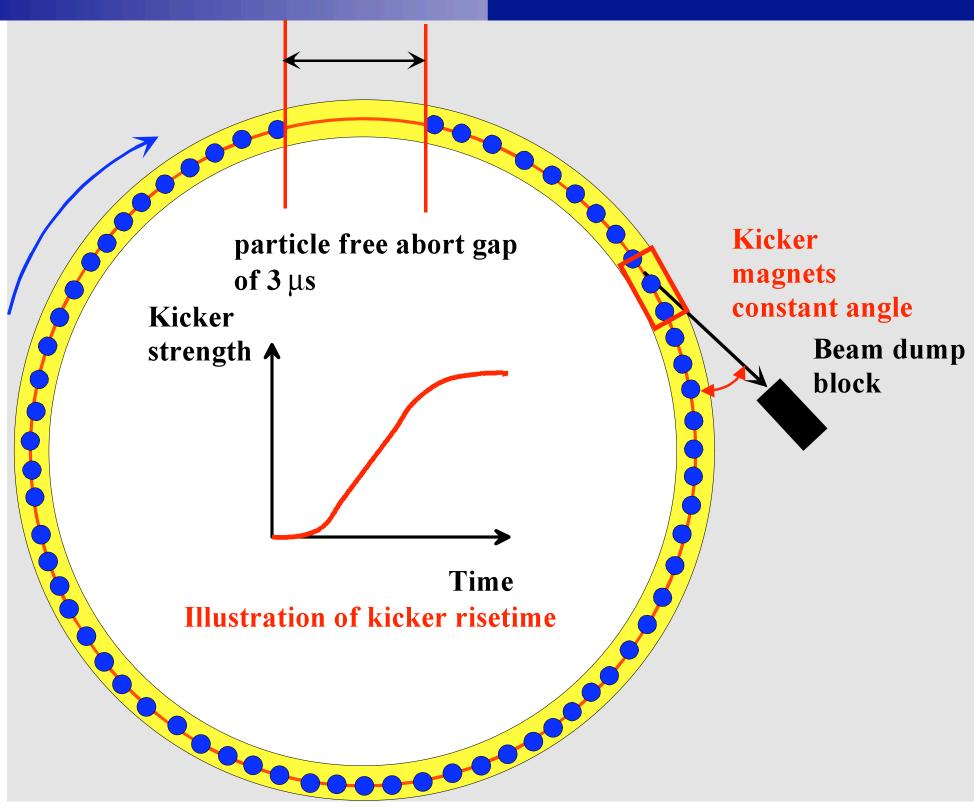


Requisito para a extracção dos feixes

Extracção sincronizada com intervalo sem partículas (« particle free gap »)

Intensidade dos ímans de extracção de acordo com a energia do feixe

« Particle free gap » mesmo livre de partículas







Feixe deflectido para um alvo de Cobre

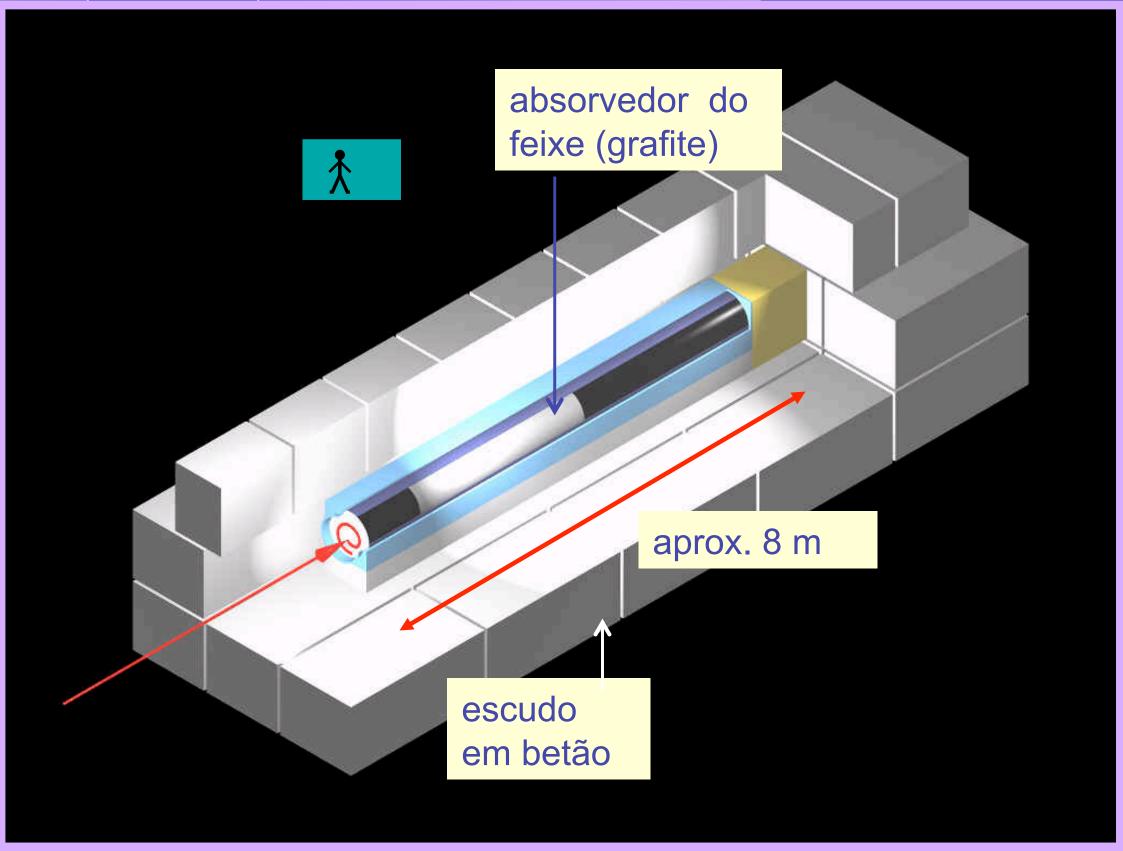


N.Tahir (GSI) et al.





Esquema do Bloco de Extracção dos Feixes







Protecção do LHC: Energia Magnética

Energia nos ímans dipolares: 10 GJ

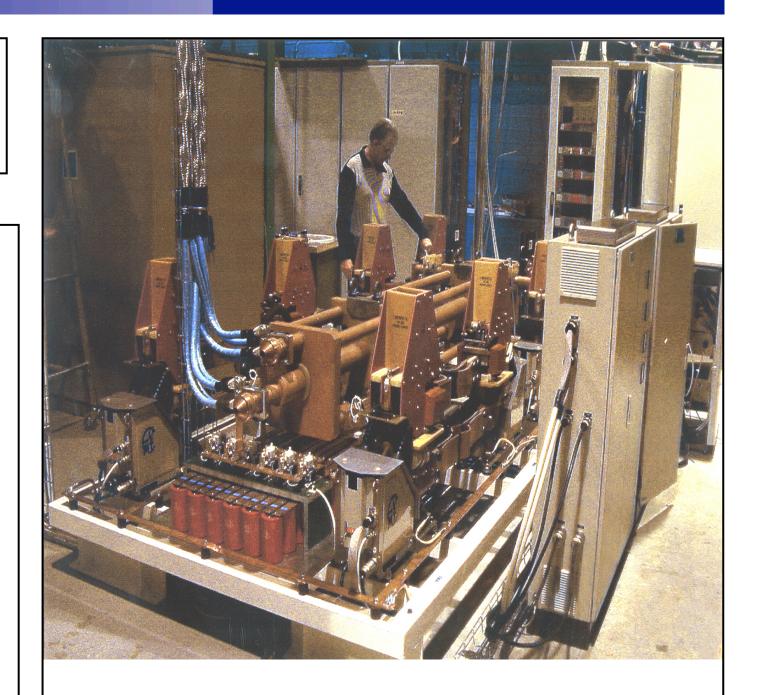
... por sector reduzidos a 1.3 GJoule

Libertação descontrolada da energia é evitada com:

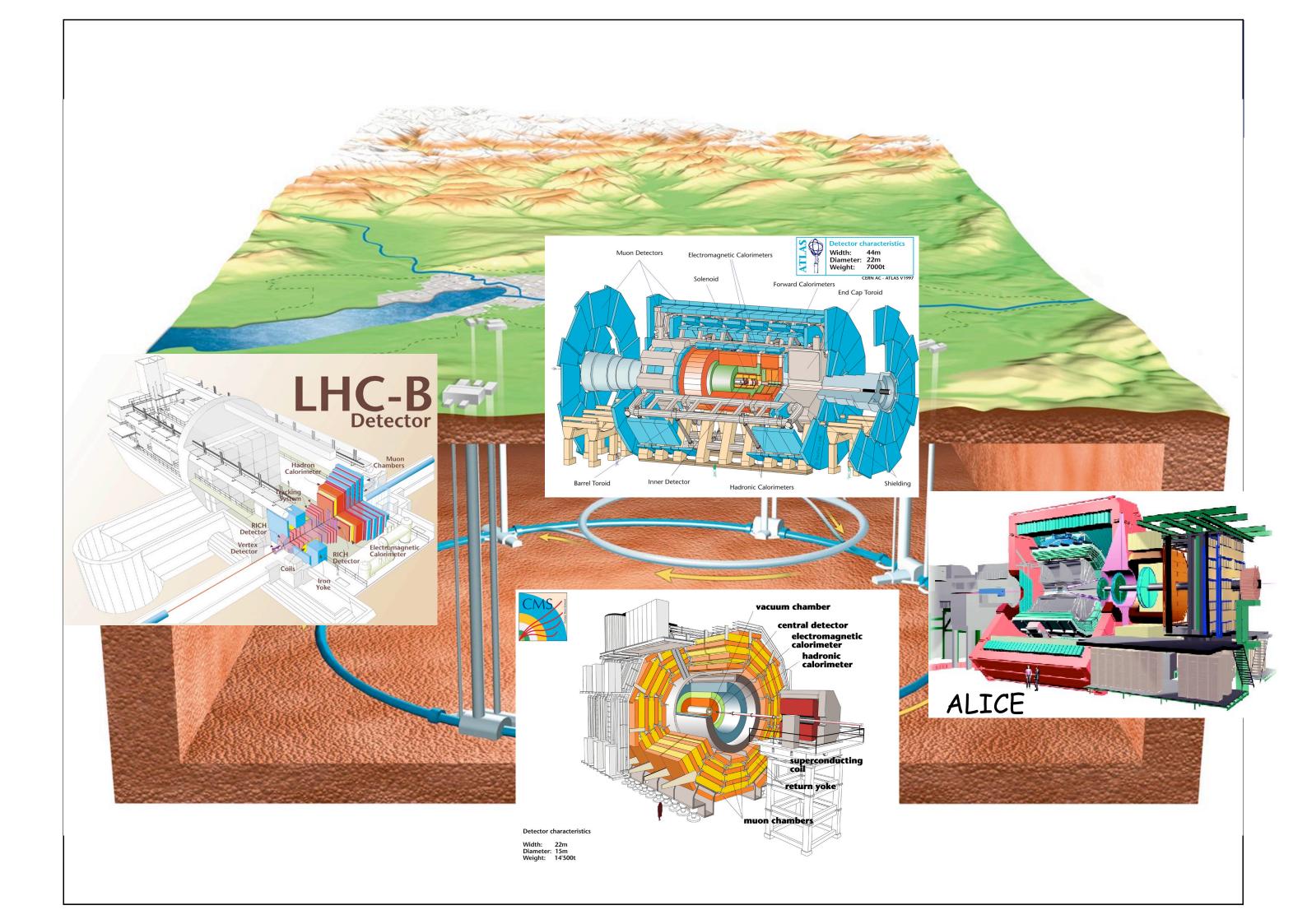
Ligam-se Bobines dissipadoras

Corrente passa num díodo de potência em vez de no íman

Extracção da energia ligando uma resistência no circuito - uma resistência com uma massa de 8 tons é aquecida a 300 °C



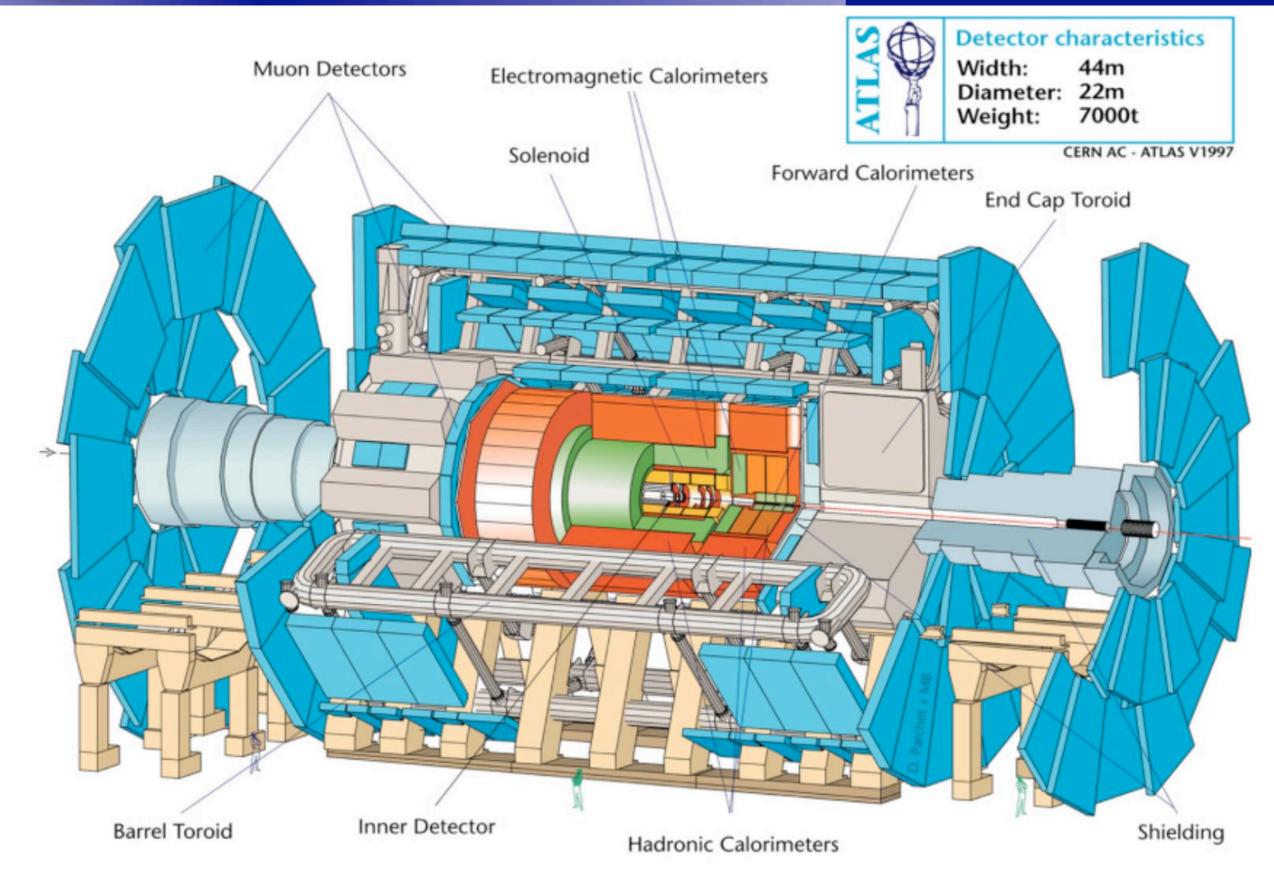
Interruptores de 13 kA (da Rússia)







ATLAS Experiment

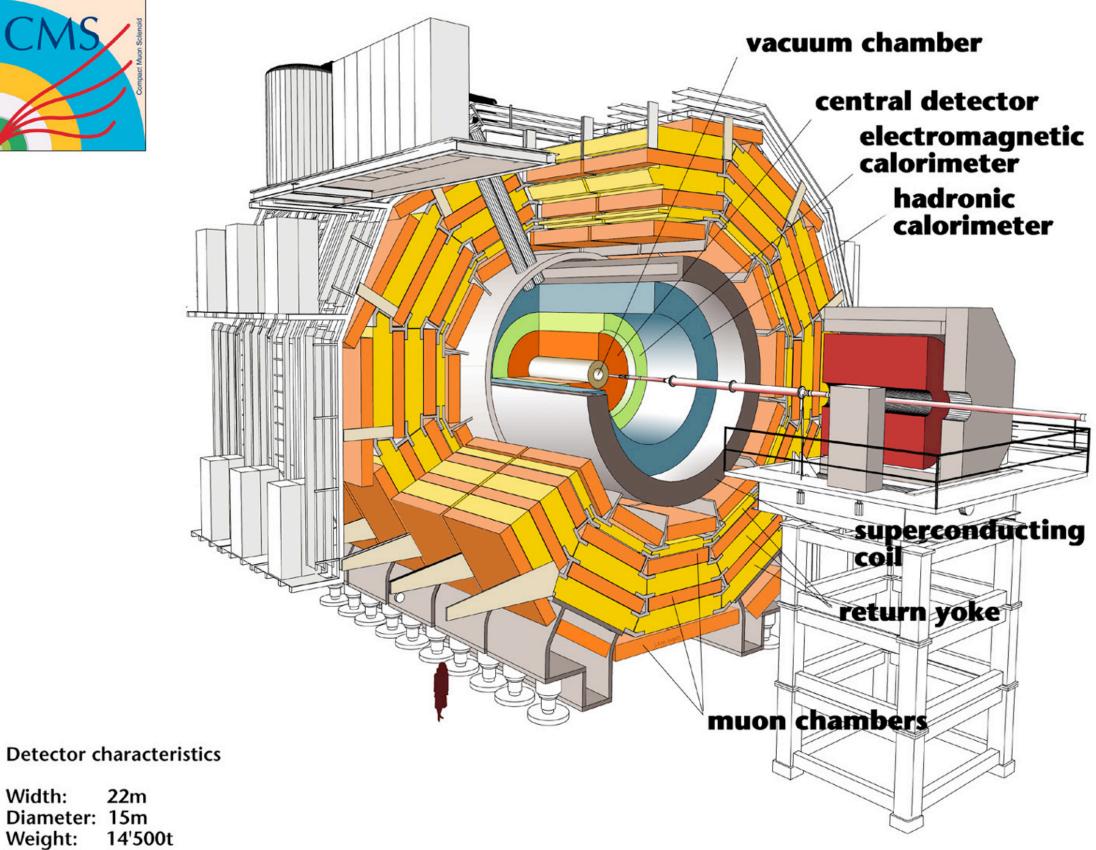






CMS Experiment





Diameter: 15m

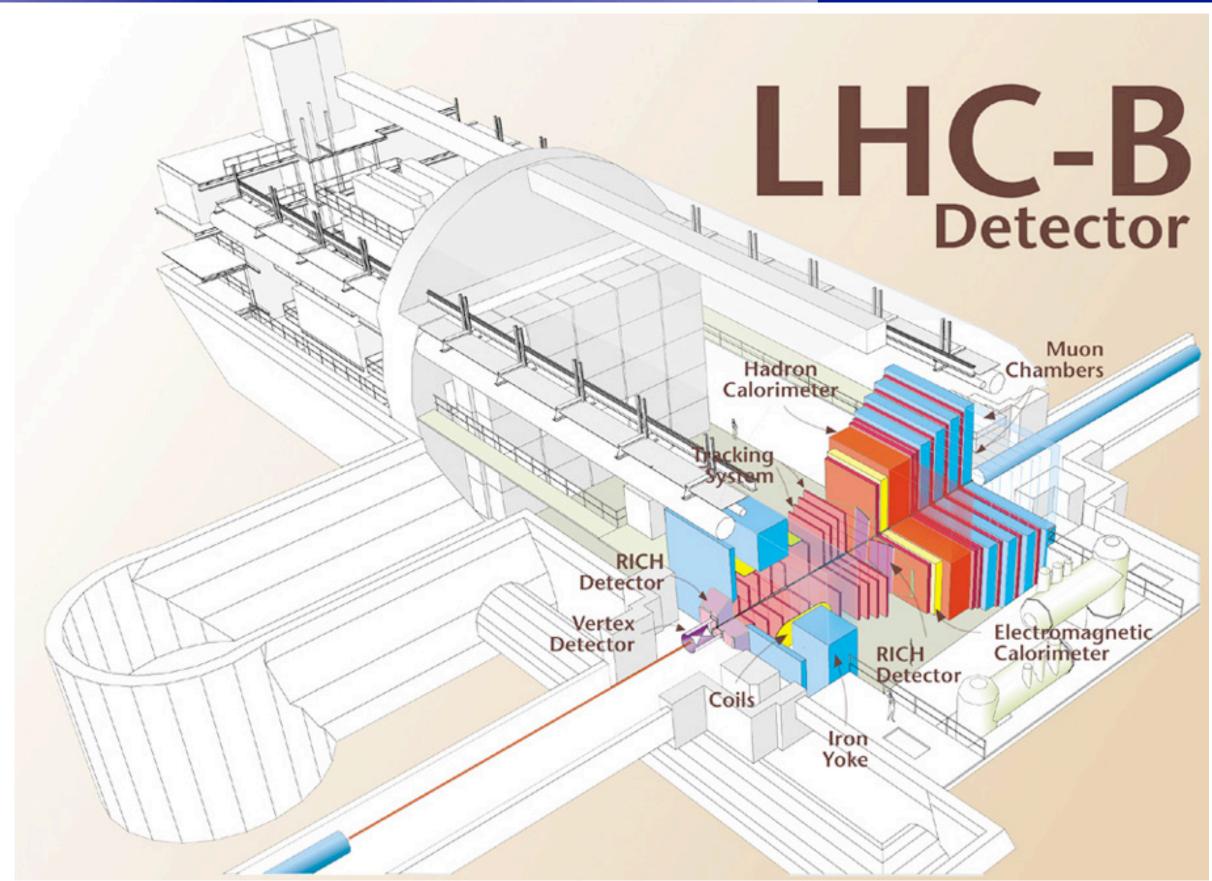
22m

Width:





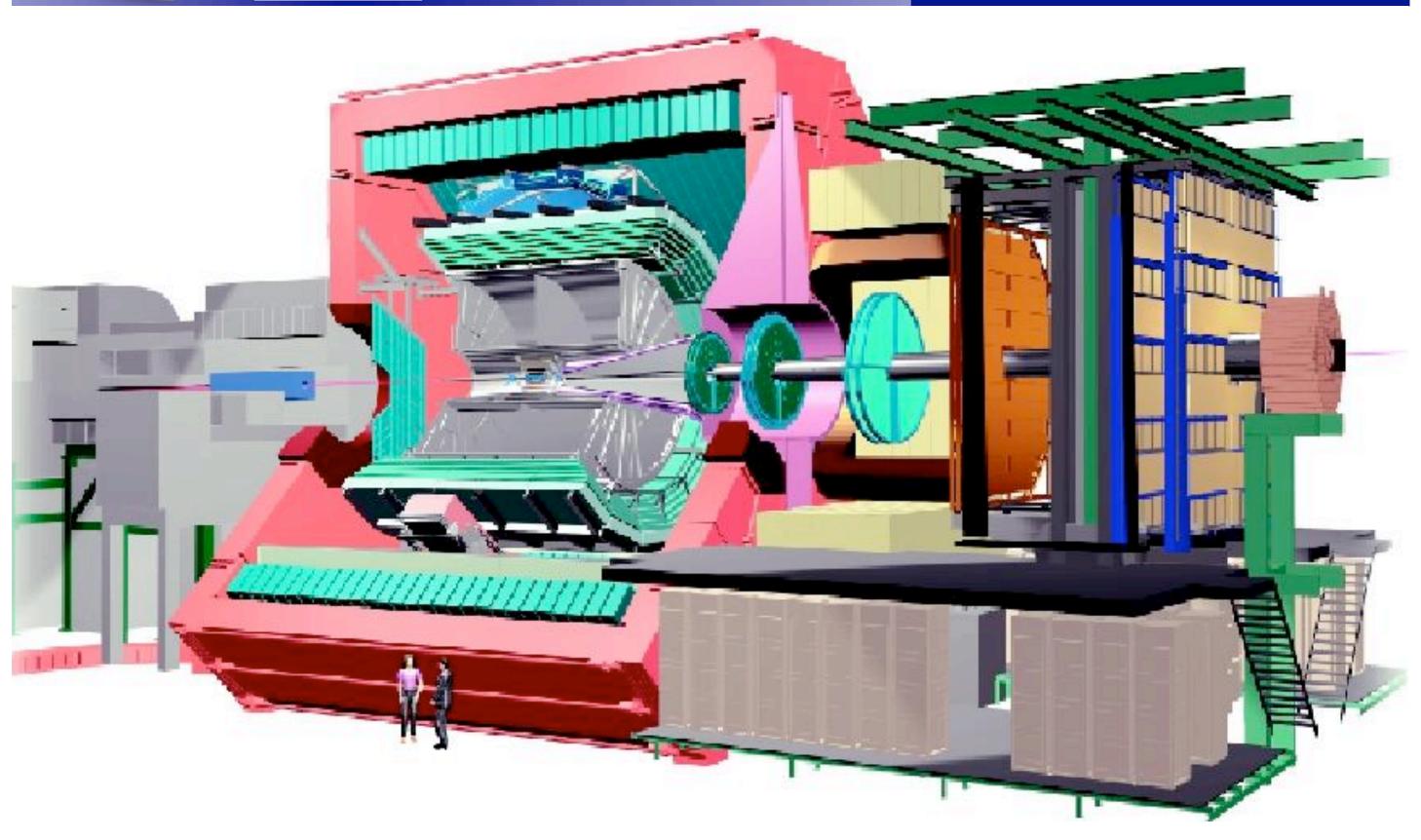
LHCb Experiment

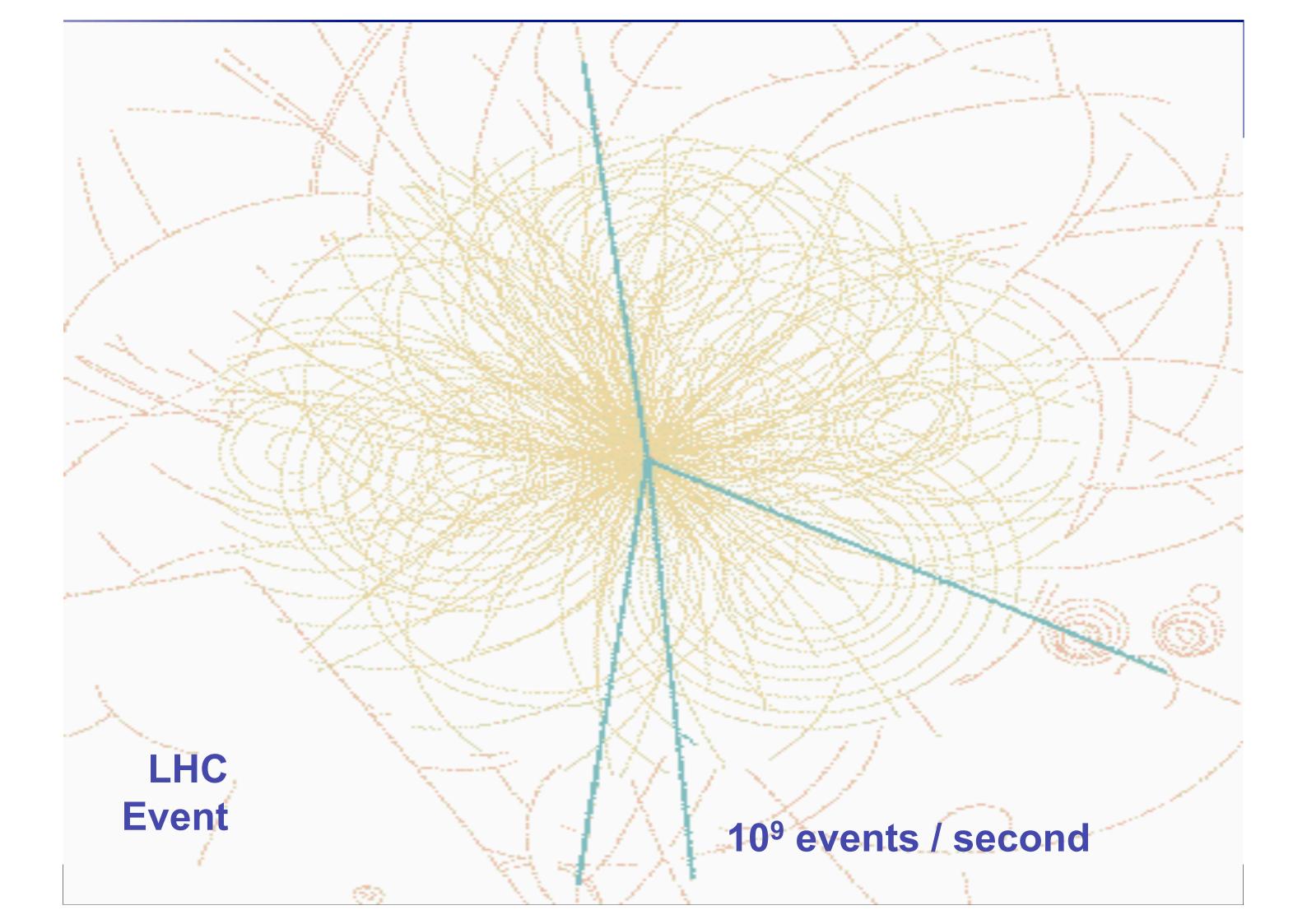






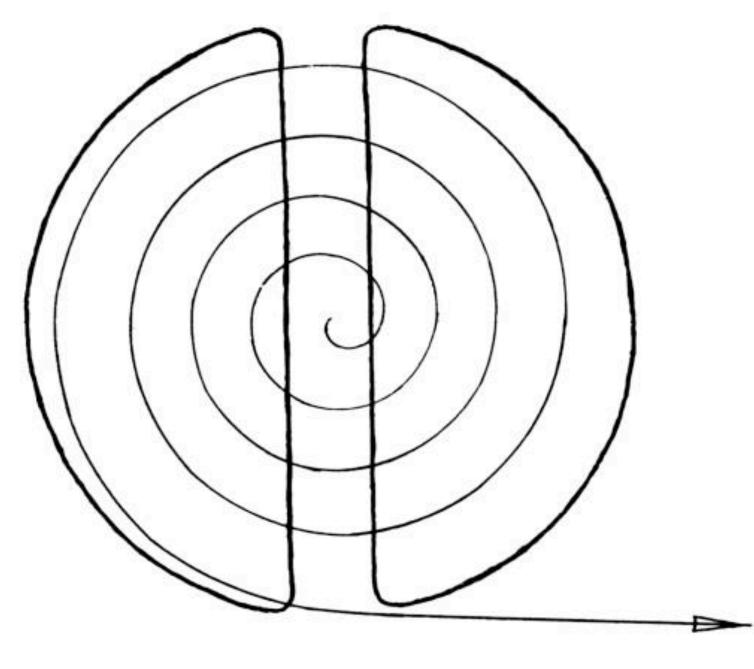
ALICE Experiment



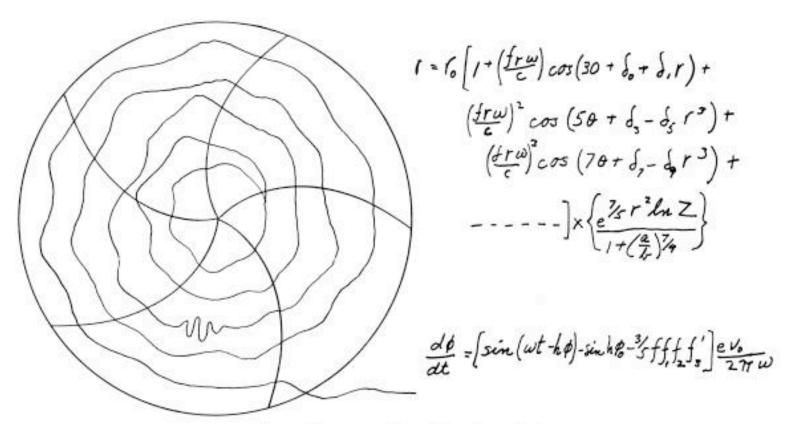


E agora para algo completamente diferente:

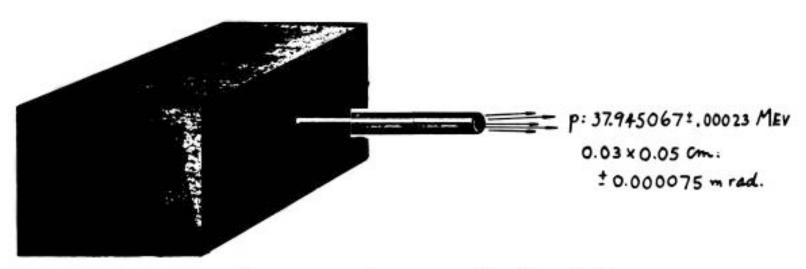
Um acelerador visto pelo:



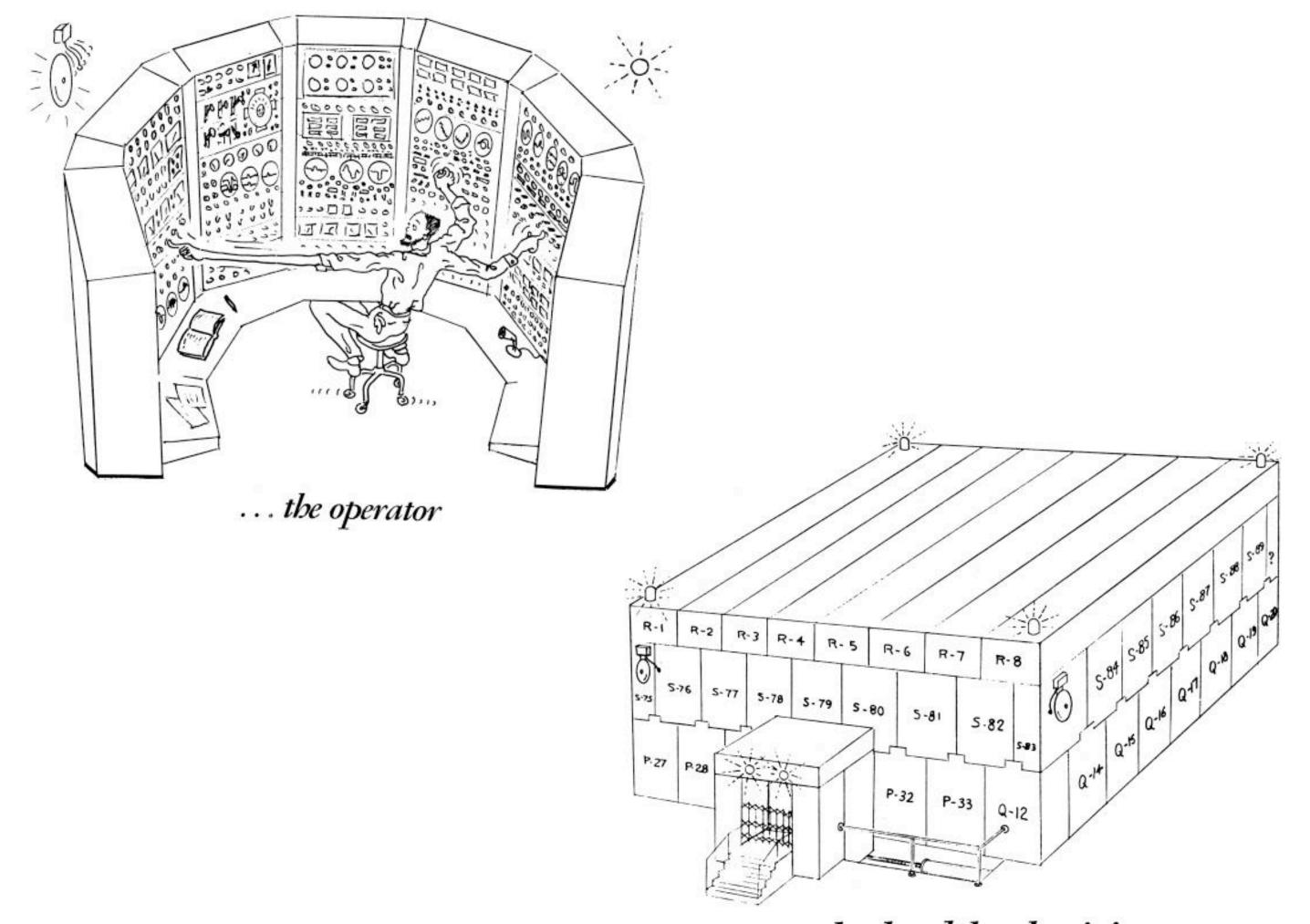
... the inventor



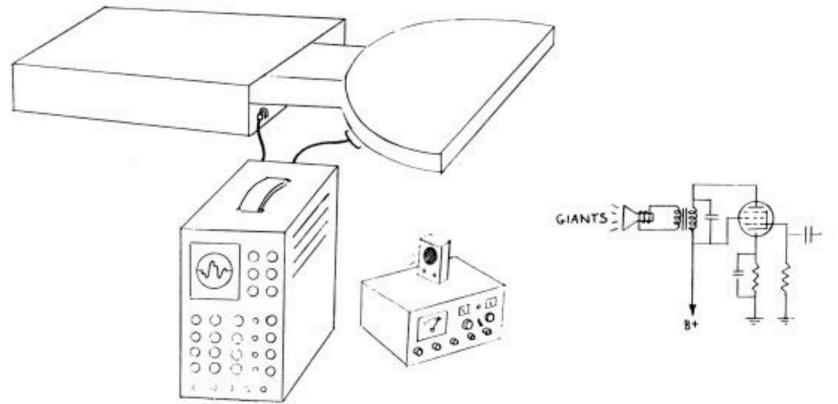
... the theoretical physicist



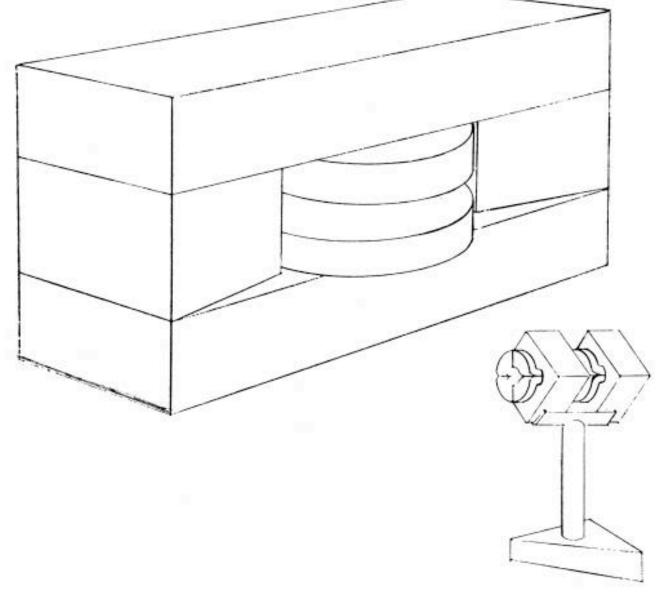
... the experimental physicist



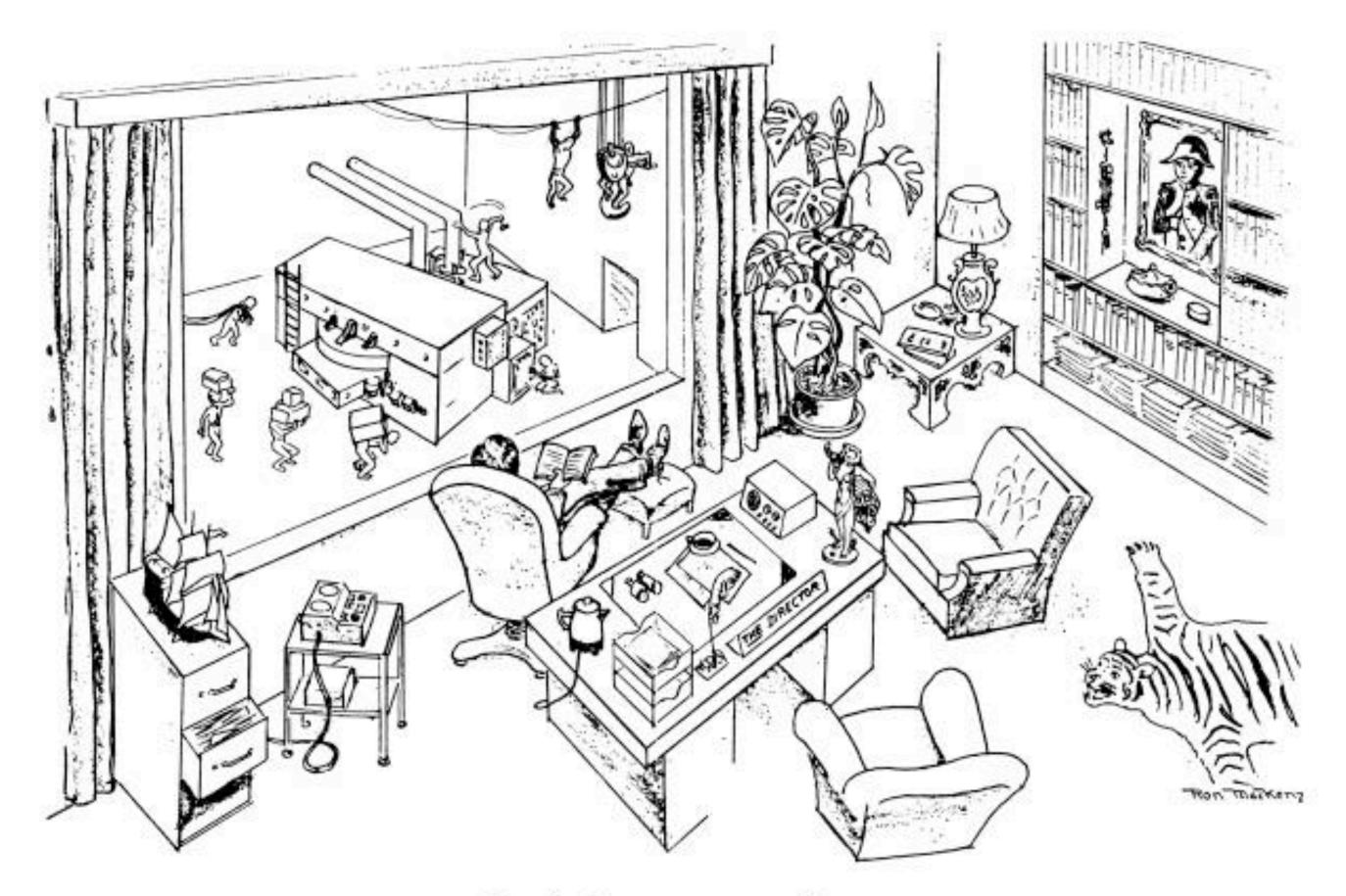
... the health physicist



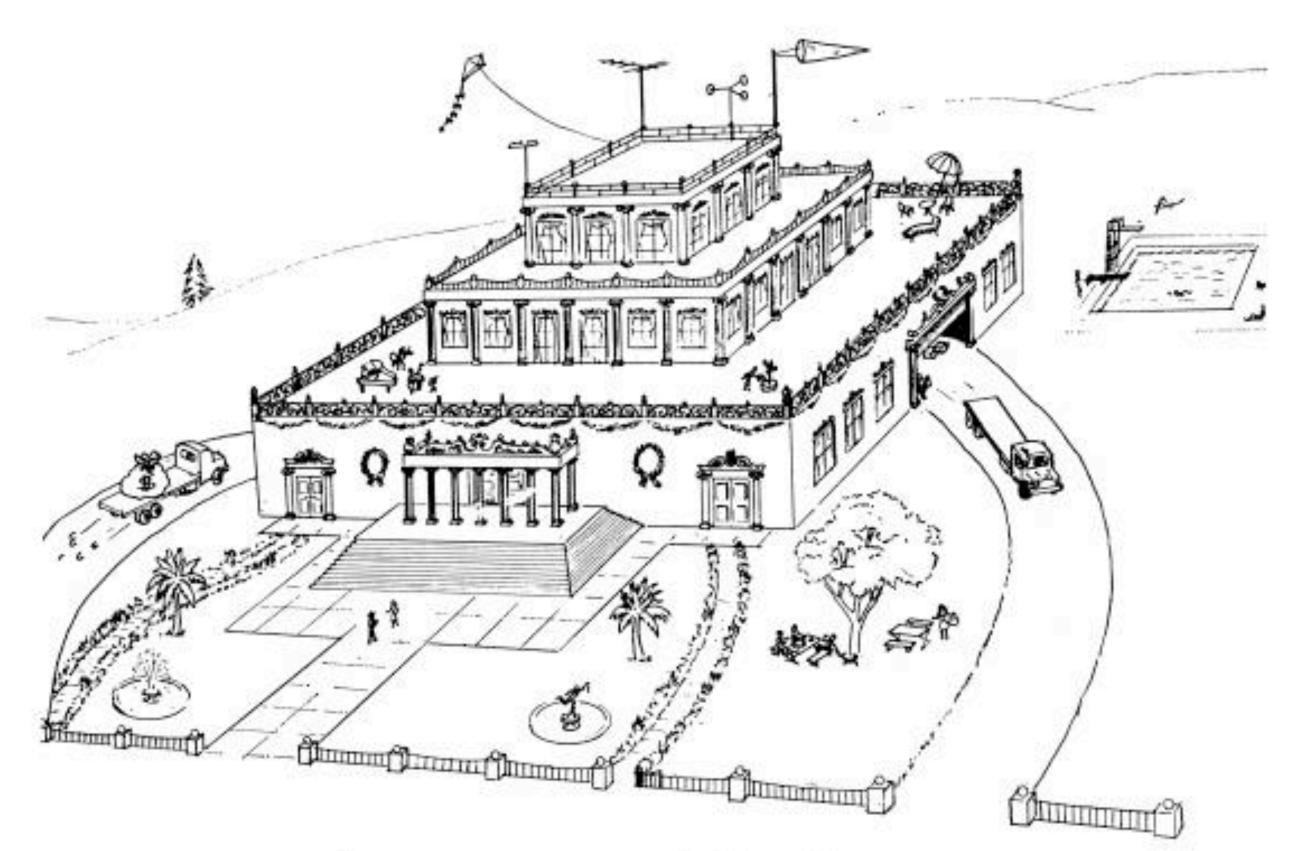
... the electrical engineer



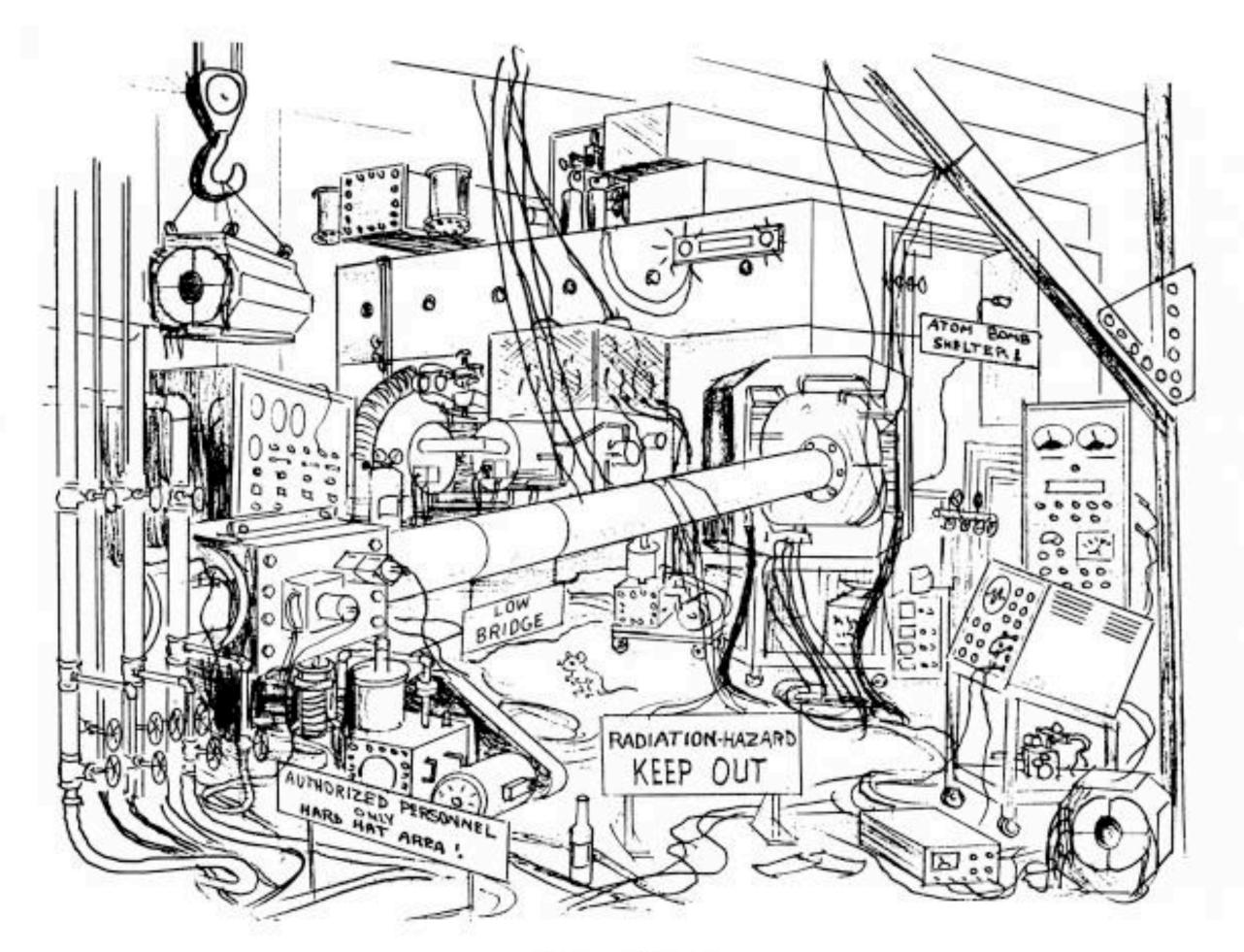
... the mechanical engineer



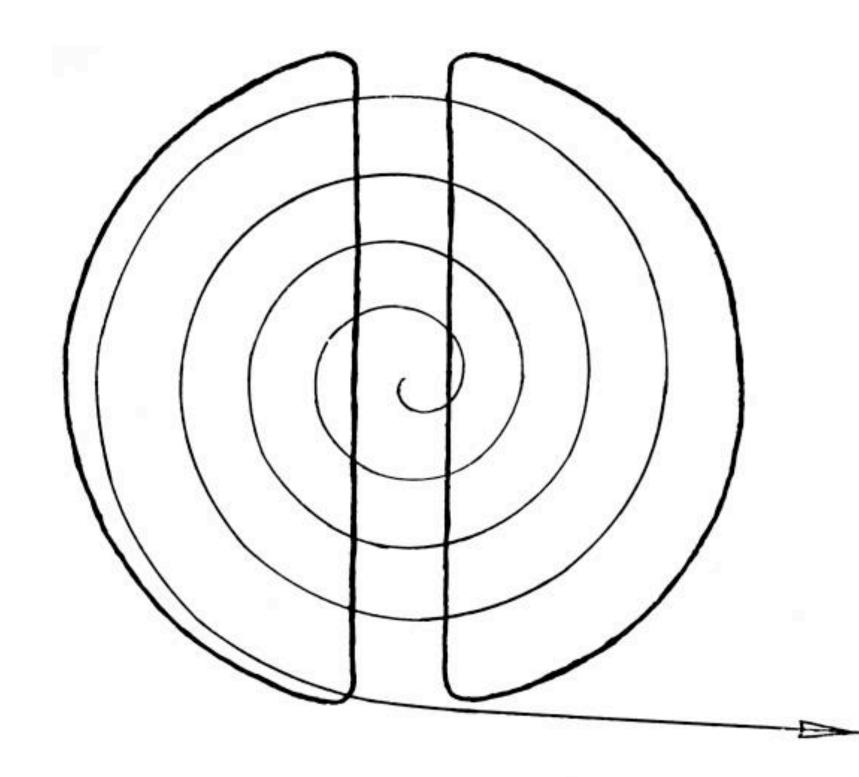
... the laboratory director



... the governmental funding agency



... the visitor



Onde encontrar recursos:

http://www.cern.ch

- (-> Public page)
 - -> Education
 - -> Teachers

... the student