

# Actions pédagogiques du CNRS/IN2P3 vers les enseignants et leurs élèves

25 octobre 2018

French Teacher Programme 2018 – CERN

**Nicolas Arnaud** ([narnaud@lal.in2p3.fr](mailto:narnaud@lal.in2p3.fr))

Laboratoire de l'Accélérateur Linéaire (CNRS/IN2P3 & Université Paris-Sud)

European Gravitational Observatory (CNRS & INFN Consortium)



# Introduction

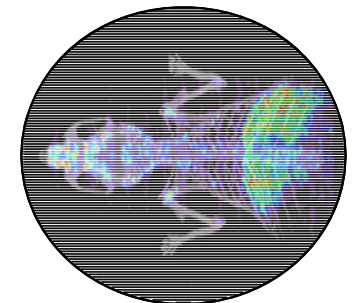
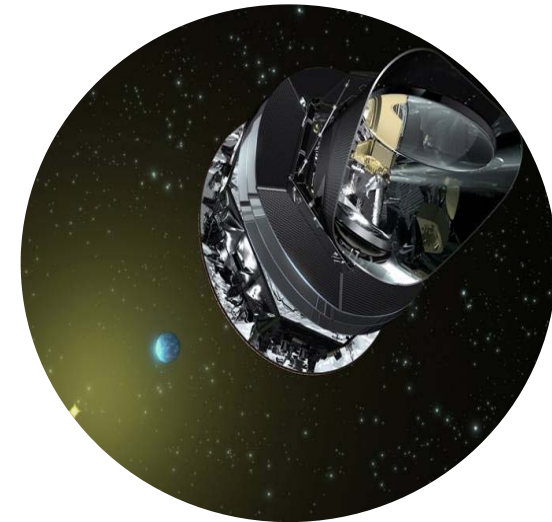
- L'Institut National de Physique Nucléaire et de Physique des Particules : IN2P3
  - A l'école des deux infinis
    - Une initiative du CNRS/IN2P3 pour les professeurs et leurs élèves, les enseignant-chercheurs et leurs étudiants, le grand public
  - Des ressources
    - Expositions (panneaux, 60 ans du CERN), affiche des composants élémentaires de la matière
    - Le Cosmodécteur
    - La mallette COSMIX & le projet COSMAX
    - La mallette pédagogique Planck
    - Le site internet [laradioactivite.com](http://laradioactivite.com)
    - Ressources autour de la matière noire
    - Le musée Sciences ACO de la lumière et de la matière (Orsay)
    - La revue *Elémentaire*, le « Quark poker » et « Quark Clash »
    - Le petit livre « D'ici au Big Bang »
    - Des « MOOCs »
    - ...
- Il y en a pour (presque) tous les goûts !
- Collaborations entre scientifiques et spécialistes en communication/pédagogie
    - Vulgarisation rigoureuse

# L'IN2P3

- Institut National de Physique Nucléaire et de Physique des Particules : IN2P3
  - L'un des dix instituts du CNRS
  - L'un des trois instituts nationaux
- Mission : promouvoir et fédérer la recherche en physique subatomique
- Coordonner des programmes de recherche pour le compte du CNRS et des universités
  - Partenariat avec le CEA IRFU
- Explorer les « deux infinis » : des particules élémentaires au cosmos
- Apporter compétence & expertise pour tisser des liens avec la société
  - Recherches interdisciplinaires, formation, valorisation
- Quelques chiffres : 25 laboratoires et plateformes
  - 40 grands projets internationaux
  - 2500 chercheurs, ingénieurs et techniciens CNRS
  - 40 M€ de budget annuel (hors salaires)

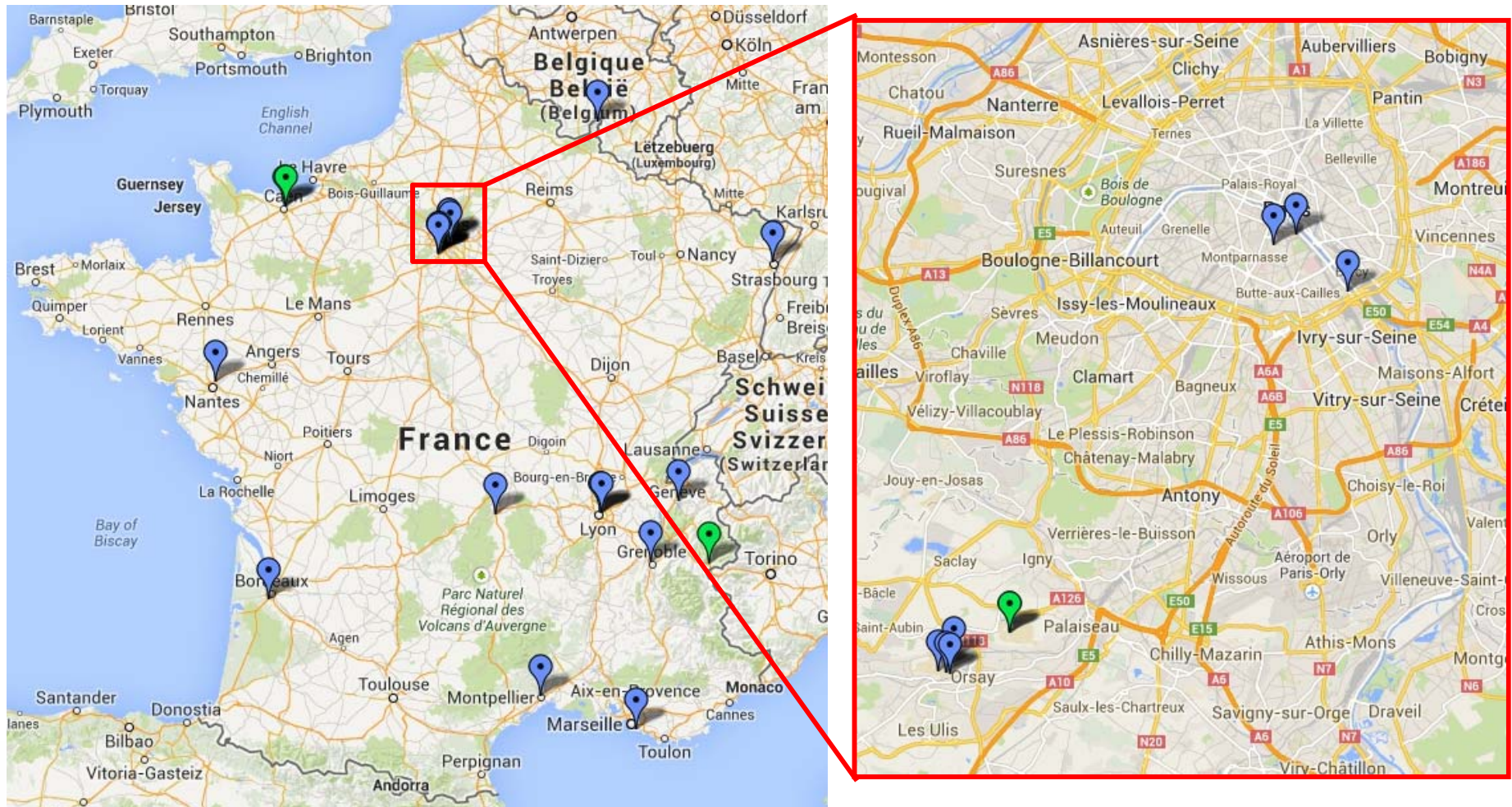
# Thématiques de recherche de l'IN2P3

- **Physique des particules**
  - Composants ultimes et interactions fondamentales
- **Physiques nucléaire et hadronique**
  - Structure de la matière nucléaire
- **Astroparticules et neutrinos**
  - Composition et comportement de l'Univers
- Théorie
- Instrumentation
- Grilles de calcul
- R&D accélérateurs
- Aval du cycle électronucléaire et énergie nucléaire
- Applications médicales



# Les laboratoires IN2P3

- Laboratoires
- Infrastructures et plateformes technologiques



# À l'École des deux infinis

- Point d'entrée sur le site de l'IN2P3 (<http://www.in2p3.fr>)
- Plaquette "À l'école des deux infinis" (2010)
- E-mail de contact : [ecole2infinis@in2p3.fr](mailto:ecole2infinis@in2p3.fr)

**L'IN2P3**  
Institut national de physique nucléaire et de physique des particules

Créé en 1971, l'Institut national de physique nucléaire et de physique des particules (IN2P3) du CNRS a pour mission de promouvoir et fédérer les activités de recherche dans les domaines de la physique nucléaire, physique des particules et astroparticules. Il coordonne les programmes dans ces domaines pour le compte du CNRS et des universités, en partenariat avec le CEA.

Ces recherches ont pour but d'explorer la physique des particules élémentaires, leurs interactions fondamentales ainsi que leurs assemblages en noyaux atomiques, d'étudier les propriétés de ces noyaux et d'explorer les connexions entre l'infiniment petit et l'infiniment grand.

LES GRANDES THÉMATIQUES SCIENTIFIQUES DE L'IN2P3

- Physique des particules
- Physique nucléaire et hadronique
- Astroparticules et neutrinos
- Aval du cycle électronucléaire et énergie nucléaire
- Applications médicales du nucléaire
- Recherche et développement d'accélérateurs
- Grilles de calcul

*Donner le goût des sciences*

Institut à la pointe des recherches en physique des particules, physique nucléaire et astroparticules, l'IN2P3 a vocation à faire découvrir aux jeunes les thématiques qui font la recherche d'aujourd'hui.

L'IN2P3 propose ainsi aux enseignants du second degré des dispositifs et outils leur permettant d'introduire cette physique de pointe dans leur enseignement, et de faire participer leurs élèves, tels de jeunes chercheurs.

Véritable passerelle entre le monde enseignant et celui de la recherche, l'école des deux infinis vise à :

- initier les élèves aux métiers de la recherche ;
- éveiller leur curiosité pour l'univers de la physique ;
- partager les savoirs et l'expérience de la recherche ;
- présenter la physique d'une façon plus concrète et plus humaine ;
- lutter contre la désaffection des filières scientifiques.

Supports pédagogiques, conférences dans les établissements scolaires, rencontres, expériences, expositions, visites de laboratoires, sont autant de moyens que l'IN2P3 met en place et développe pour partager la passion de la science.

Partenaires



L'IN2P3 est partenaire du concours QGenial, piloté par le dispositif ministériel Sciences à l'école, et des Olympiades de physique.

Contact : [ecole2infinis@in2p3.fr](mailto:ecole2infinis@in2p3.fr)

IN2P3/CNRS  
3, rue Michel-Ange  
75794 Paris Cedex 16  
[www.in2p3.fr](http://www.in2p3.fr)



À l'école  
des deux  
infinis



  
Institut national de physique nucléaire  
et de physique des particules

Fig. 01.18.16.01.01 - modifiée - 18032014 - voir l'adresse - les sites - 412111 - Jacques-François, CNRS

# À l'École des deux infinis

- Point d'entrée sur le site de l'IN2P3 (<http://www.in2p3.fr>)
- Plaquette "À l'école des deux infinis" (2010)
- E-mail de contact : [ecole2infinis@in2p3.fr](mailto:ecole2infinis@in2p3.fr)

**Conférences dans les lycées: la science en partage**

Les conférences dans les lycées (Nepa<sup>1</sup>) constituent avant tout une rencontre privilégiée entre les jeunes et les physiciens de l'IN2P3 et du CEA. L'occasion pour les lycéens:

- d'explorer la physique nucléaire, la physique des particules ou la cosmologie;
- de discuter ouvertement avec les chercheurs ou ingénieurs de la recherche et ses métiers.

Elles peuvent être éventuellement complétées par une visite dans un laboratoire de l'Institut.

Les conférences Nepa<sup>1</sup> ont reçu l'aval de la Direction des lycées et collèges et du doyen de physique-chimie de l'Inspection générale, ainsi que le soutien de l'Union des professeurs de physique et de chimie (UJPPC), anciennement Union des physiciens (UDP).

**Labos ouverts: au cœur de la science**

C'est ici l'occasion de découvrir les lieux où se « fait » la science. Les élèves pourront rencontrer les chercheurs, les ingénieurs ou les techniciens de l'IN2P3 qui travaillent auprès des accélérateurs, sur des projets spatiaux, des expériences sous-marines, dans des laboratoires souterrains...

Dernière ces expériences et instruments hors-norme, les recherches portent aussi bien sur les particules les plus élémentaires que sur la matière noire, les neutrinos, les rayons cosmiques, l'énergie noire, la première lumière de l'Univers, les rayons cosmiques, les trous noirs...

<sup>1</sup> « Mayao: et particules au lycée »

**Formations d'enseignants: dépasser les frontières**

Depuis plusieurs années, le Cern organise chaque année, en partenariat avec l'IN2P3 et le dispositif Sciences à l'École, un stage de formation national destiné aux enseignants souhaitant développer des projets autour de la physique des particules. D'autres stages d'un à trois jours sont également mis en place par les laboratoires de l'IN2P3 sur tout le territoire et couvrent de nombreux thèmes: les particules élémentaires, le nucléaire et ses applications, les mystères de l'Univers...

**Cosmos à l'école: pluie de rayons cosmiques sur les lycées!**

À tout instant la Terre est bombardée par des particules en provenance de l'Univers. Étudier ces particules au lycée, c'est possible!

Fruit d'un partenariat entre le dispositif ministériel Sciences à l'École et l'IN2P3, l'opération Cosmos à l'école permet l'étude des rayons cosmiques grâce à des détecteurs mis à disposition dans les lycées.

Chaque lycée participant reçoit par ailleurs le parrainage d'un chercheur de l'IN2P3 et un accompagnement pédagogique par le réseau de Sciences à l'École.

Des cahiers pédagogiques et de ressources sont disponibles sur le site de Sciences à l'École: [www.sciencesalecole.org](http://www.sciencesalecole.org)

**Masterclasses: chercheurs d'un jour**

En quoi consiste le quotidien d'un physicien travaillant sur une expérience du LHC, l'accélérateur de particules le plus puissant au monde?

Faire partager à des lycéens pendant une journée la vie de chercheur en physique des particules et les initier aux méthodes de travail des grandes collaborations internationales, tel est l'objectif des Masterclasses.

Les sessions se déroulent au sein d'un laboratoire de l'IN2P3. Au programme: un cours d'introduction à la physique des particules, l'analyse de données réelles produites au Cern<sup>2</sup> à Genève puis la mise en commun des résultats des élèves avec ceux des classes d'autres pays grâce à une vidéoconférence animée depuis le Cern. Les résultats finaux sont confrontés à ceux des physiciens.

Les Masterclasses sont pilotées au niveau européen par le Cern et le réseau Eppog. Elles sont coordonnées en France par l'IN2P3. Actuellement, 90 instituts de 15 pays participent à ce projet. [www.physicsmasterclasses.org](http://www.physicsmasterclasses.org)

**Passeport pour les deux infinis: un outil, un réseau**

Construit autour d'un livre révéralbe qui dresse un panorama des sujets liés au monde des particules et de l'astrophysique, *Passeport pour les deux infinis* c'est:

- un outil pédagogique adapté aux programmes;
- un dispositif invitant les enseignants à développer avec leurs élèves des activités dans le domaine de la physique de l'infiniment petit ou de l'infiniment grand;
- l'opportunité pour les élèves de rencontrer des chercheurs, visiter de hauts lieux scientifiques et voyager dans l'univers des particules.

Au *Passeport pour les deux infinis* est associée une plate-forme d'échanges en ligne où les professeurs peuvent obtenir le livre gratuitement: [www.passeport2l.fr](http://www.passeport2l.fr)

<sup>2</sup> Cern: Organisation européenne pour la recherche nucléaire

# À l'École des deux infinis



**Conférences dans les lycées: la science en partage**

Les conférences dans les lycées (Nepa<sup>1</sup>) constituent avant tout une rencontre privilégiée entre les jeunes et les physiciens de l'IN2P3 et du CEA. L'occasion pour les lycéens:

- d'explorer la physique nucléaire, la physique des particules ou la cosmologie;
- de discuter ouvertement avec les chercheurs ou ingénieurs de la recherche et ses métiers.

Elles peuvent être éventuellement complétées par une visite dans un laboratoire de l'Institut.

Les conférences Nepa ont reçu l'aval de la Direction des lycées et collèges et du doyen de physique-chimie de l'inspection générale, ainsi que le soutien de l'Union des professeurs de physique et de chimie (UAPPC), anciennement Union des physiciens (UDP).



**Cosmos à l'école: pluie de rayons cosmiques sur les lycées!**

À tout instant la Terre est bombardée par des particules en provenance de l'Univers. Étudier ces particules au lycée, c'est possible!

Fruit d'un partenariat entre le dispositif ministériel Sciences à l'école et l'IN2P3, l'opération Cosmos à l'école permet l'étude des rayons cosmiques grâce à des détecteurs mis à disposition dans les lycées.

Chaque lycée participant reçoit par ailleurs le parrainage d'un chercheur de l'IN2P3 et un accompagnement pédagogique par le réseau de Sciences à l'école.

Des cahiers pédagogiques et de ressources sont disponibles sur le site de Sciences à l'école: [www.sciencesalecole.org](http://www.sciencesalecole.org)

**Masterclasses: chercheurs d'un jour**

En quoi consiste le quotidien d'un physicien travaillant sur une expérience du LHC, l'accélérateur de particules le plus puissant au monde?

Faire partager à des lycéens pendant une journée la vie de chercheur en physique des particules et les initier aux méthodes de travail des grandes collaborations internationales, tel est l'objectif des Masterclasses.

Les sessions se déroulent au sein d'un laboratoire de l'IN2P3. Au programme: un cours d'introduction à la physique des particules, l'analyse de données réelles produites au Cern<sup>2</sup> à Genève puis la mise en commun des résultats des élèves avec ceux des classes d'autres pays grâce à une vidéoconférence animée depuis le Cern. Les résultats finaux sont confrontés à ceux des physiciens.

Les Masterclasses sont pilotées au niveau européen par le Cern et le réseau Eppog. Elles sont coordonnées en France par l'IN2P3. Actuellement, 90 instituts de 15 pays participent à ce projet. [www.physicsmasterclasses.org](http://www.physicsmasterclasses.org)



## Labos ouverts: au cœur de la science

C'est ici l'occasion de découvrir les lieux où se «fait» la science. Les élèves pourront rencontrer les chercheurs, les ingénieurs ou les techniciens de l'IN2P3 qui travaillent auprès des accélérateurs, sur des projets spatiaux, des expériences sous-marines, dans des laboratoires souterrains...

Derrière ces expériences et instruments hors-norme, les recherches portent aussi bien sur les particules les plus élémentaires que sur la matière noire, les neutrinos, les rayons cosmiques, l'énergie noire, la première lumière de l'Univers, les rayons cosmiques, les trous noirs...

<sup>1</sup> Moyaux et particules au lycée

## Formations d'enseignants: dépasser les frontières

Depuis plusieurs années, le Cern organise chaque année, en partenariat avec l'IN2P3 et le dispositif Sciences à l'école, un stage de formation national destiné aux enseignants souhaitant développer des projets autour de la physique des particules. D'autres stages d'un à trois jours sont également mis en place par les laboratoires de l'IN2P3 sur tout le territoire et couvrent de nombreux thèmes: les particules élémentaires, le nucléaire et ses applications, les mystères de l'Univers...

## Passeport pour les deux infinis: un outil, un réseau



Construit autour d'un livre réversible qui dresse un panorama des sujets liés au monde des particules et de l'astrophysique, *Passport pour les deux infinis* c'est:

- un outil pédagogique adapté aux programmes;
- un dispositif invitant les enseignants à développer avec leurs élèves des activités dans le domaine de la physique de l'infiniment petit ou de l'infiniment grand;
- l'opportunité pour les élèves de rencontrer des chercheurs, visiter de hauts lieux scientifiques et voyager dans l'Univers des particules.

Au *Passport pour les deux infinis* est associée une plate-forme d'échanges en ligne où les professeurs peuvent obtenir le livre gratuitement: [www.passeport2i.fr](http://www.passeport2i.fr)

<sup>2</sup>Cern: Organisation européenne pour la recherche nucléaire



# Conférences dans les lycées

- **Toutes les thématiques de l'IN2P3**
  - Physique des particules
  - Physique nucléaire et hadronique
  - Astroparticules et neutrinos
  - Aval du cycle électronucléaire et énergie nucléaire
  - R&D accélérateurs
  - Grilles de calcul
- Où sont les labos IN2P3 ?
  - **Région parisienne**
  - Annecy, Bordeaux, Caen, Clermont-Ferrand, Grenoble, Lyon, Marseille, Nantes, Montpellier, Strasbourg



Les conférences dans les lycées (Nepal\*) constituent avant tout une rencontre privilégiée entre les jeunes et les physiciens de l'IN2P3 et du CEA. L'occasion pour les lycéens :

- d'explorer la physique nucléaire, la physique des particules ou la cosmologie ;
- de discuter ouvertement avec les chercheurs ou ingénieurs de la recherche et ses métiers.

Elles peuvent être éventuellement complétées par une visite dans un laboratoire de l'Institut.

Les conférences Nepal ont reçu l'aval de la Direction des lycées et collèges et du doyen de physique-chimie de l'inspection générale, ainsi que le soutien de l'Union des professeurs de physique et de chimie (UdPPC), anciennement Union des physiciens (UDP).

- L'intervenant se déplace dans le lycée
- Il/elle s'adapte au niveau du public
- Complémentarité avec d'autres activités pédagogiques

# À l'École des deux infinis

## Conférences dans les lycées : la science en partage

Les conférences dans les lycées (Nepa<sup>1</sup>) constituent avant tout une rencontre privilégiée entre les jeunes et les physiciens de l'IN2P3 et du CEA. L'occasion pour les lycéens :

- d'explorer la physique nucléaire, la physique des particules ou la cosmologie ;
- de discuter ouvertement avec les chercheurs ou ingénieurs de la recherche et ses métiers.



**Cosmos à l'école : pluie de rayons cosmiques sur les lycées!**

À tout instant la Terre est bombardée par des particules en provenance de l'Univers. Étudier ces particules au lycée, c'est possible !

Fruit d'un partenariat entre le dispositif ministériel Sciences à l'école et l'IN2P3, l'opération Cosmos à l'école permet l'étude des rayons cosmiques grâce à des détecteurs mis à disposition dans les lycées.

Chaque lycée participant reçoit par ailleurs le parrainage d'un chercheur de l'IN2P3 et un accompagnement pédagogique par le réseau de Sciences à l'école.

Des cahiers pédagogiques et de ressources sont disponibles sur le site de Sciences à l'école : [www.sciencesalecole.org](http://www.sciencesalecole.org)

**Masterclasses : chercheurs d'un jour**

En quoi consiste le quotidien d'un physicien travaillant sur une expérience du LHC, l'accélérateur de particules le plus puissant au monde ?

Faire partager à des lycéens pendant une journée la vie de chercheur en physique des particules et les initier aux méthodes de travail des grandes collaborations internationales, tel est l'objectif des Masterclasses.



Les sessions se déroulent au sein d'un laboratoire de l'IN2P3. Au programme : un cours d'introduction à la physique des particules, l'analyse de données réelles produites au Cern<sup>2</sup> à Genève puis la mise en commun des résultats des élèves avec ceux des classes d'autres pays grâce à une vidéoconférence animée depuis le Cern. Les résultats finaux sont confrontés à ceux des physiciens.

Les Masterclasses sont pilotées au niveau européen par le Cern et le réseau Eppog. Elles sont coordonnées en France par l'IN2P3. Actuellement, 90 instituts de 15 pays participent à ce projet. [www.physicsmasterclasses.org](http://www.physicsmasterclasses.org)

## Labos ouverts : au cœur de la science

C'est ici l'occasion de découvrir les lieux où se « fait » la science. Les élèves pourront rencontrer les chercheurs, les ingénieurs ou les techniciens de l'IN2P3 qui travaillent auprès des accélérateurs, sur des projets spatiaux, des expériences sous-marines, dans des laboratoires souterrains...

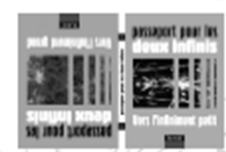
Derrière ces expériences et instruments hors-norme, les recherches portent aussi bien sur les particules les plus élémentaires que sur la matière noire, les neutrinos, les rayons cosmiques, l'énergie noire, la première lumière de l'Univers, les rayons cosmiques, les trous noirs...

*\* Moyaux et particules au lycée*

## Formations d'enseignants : dépasser les frontières

Depuis plusieurs années, le Cern organise chaque année, en partenariat avec l'IN2P3 et le dispositif Sciences à l'école, un stage de formation national destiné aux enseignants souhaitant développer des projets autour de la physique des particules. D'autres stages d'un à trois jours sont également mis en place par les laboratoires de l'IN2P3 sur tout le territoire et couvrent de nombreux thèmes : les particules élémentaires, le nucléaire et ses applications, les mystères de l'Univers...

## Passeport pour les deux infinis : un outil, un réseau



Construit autour d'un livre réversible qui dresse un panorama des sujets liés au monde des particules et de l'astrophysique, *Passport pour les deux infinis* c'est :

- un outil pédagogique adapté aux programmes ;
- un dispositif invitant les enseignants à développer avec leurs élèves des activités dans le domaine de la physique de l'infiniment petit ou de l'infiniment grand ;
- l'opportunité pour les élèves de rencontrer des chercheurs, visiter de hauts lieux scientifiques et voyager dans l'Univers des particules.

Au *Passport pour les deux infinis* est associée une plate-forme d'échanges en ligne où les professeurs peuvent obtenir le livre gratuitement : [www.passeport2i.fr](http://www.passeport2i.fr)

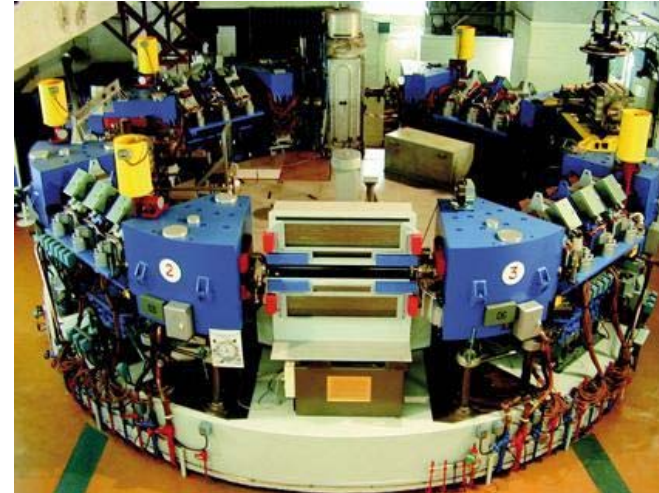
<sup>1</sup>Cern : Organisation européenne pour la recherche nucléaire

# Visites de nos laboratoires

- **Journées portes ouvertes** : journées du patrimoine, Fête de la Science, etc.

- **Visites « à la carte » sur demande**

- Conférence(s)
- Expériences, ateliers
- Eléments de muséographie
- Patrimoine
- Découverte des métiers de la recherche



**Sciences ACO,  
un ancien  
collisionneur  $e^+e^-$ ,  
devenu un musée  
et un monument  
historique**

- Masterclasses, etc.

- Science vivante
- Expériences actuelles

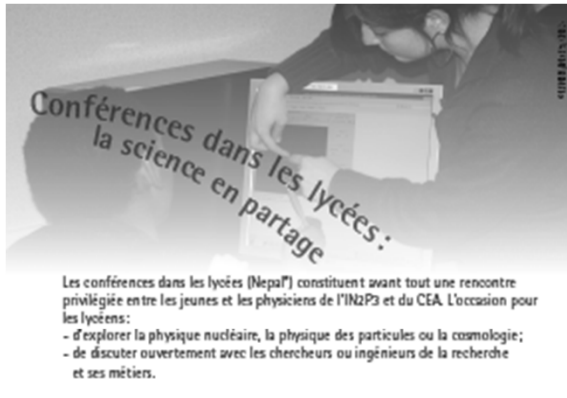
- Recherche publique !

## Labos ouverts : au cœur de la science

C'est ici l'occasion de découvrir les lieux où se « fait » la science. Les élèves pourront rencontrer les chercheurs, les ingénieurs ou les techniciens de l'IN2P3 qui travaillent auprès des accélérateurs, sur des projets spatiaux, des expériences sous-marines, dans des laboratoires souterrains...

Derrière ces expériences et instruments hors-norme, les recherches portent aussi bien sur les particules les plus élémentaires que sur la matière noire, les neutrinos, les rayons cosmiques, l'énergie noire, la première lumière de l'Univers, les rayons cosmiques, les trous noirs...

# À l'École des deux infinis



## Conférences dans les lycées : la science en partage

Les conférences dans les lycées (Nepa<sup>1</sup>) constituent avant tout une rencontre privilégiée entre les jeunes et les physiciens de l'IN2P3 et du CEA. L'occasion pour les lycéens :

- d'explorer la physique nucléaire, la physique des particules ou la cosmologie ;
- de discuter ouvertement avec les chercheurs ou ingénieurs de la recherche et ses métiers.

Elles peuvent être éventuellement complétées par une visite dans un laboratoire de l'Institut.

Les conférences Nepal ont reçu l'aval de la Direction des lycées et collèges et du doyen de physique-chimie de l'Inspection générale, ainsi que le soutien de l'Union des professeurs de physique et de chimie (UdPPC), anciennement Union des physiciens (UDP).



## Cosmos à l'école : pluie de rayons cosmiques sur les lycées!

À tout instant la Terre est bombardée par des particules en provenance de l'Univers. Étudier ces particules au lycée, c'est possible !

Fruit d'un partenariat entre le dispositif ministériel Sciences à l'école et l'IN2P3, l'opération Cosmos à l'école permet l'étude des rayons cosmiques grâce à des détecteurs mis à disposition dans les lycées.

Chaque lycée participant reçoit par ailleurs le parrainage d'un chercheur de l'IN2P3 et un accompagnement pédagogique par le réseau de Sciences à l'école.

Des cahiers pédagogiques et de ressources sont disponibles sur le site de Sciences à l'école : [www.sciencesalecole.org](http://www.sciencesalecole.org)

## Masterclasses : chercheurs d'un jour

En quoi consiste le quotidien d'un physicien travaillant sur une expérience du LHC, l'accélérateur de particules le plus puissant au monde ?

Faire partager à des lycéens pendant une journée la vie de chercheur en physique des particules et les initier aux méthodes de travail des grandes collaborations internationales, tel est l'objectif des Masterclasses.

Les sessions se déroulent au sein d'un laboratoire de l'IN2P3. Au programme : un cours d'introduction à la physique des particules, l'analyse de données réelles produites au Cern<sup>2</sup> à Genève puis la mise en commun des résultats des élèves avec ceux des classes d'autres pays grâce à une vidéoconférence animée depuis le Cern. Les résultats finaux sont confrontés à ceux des physiciens.

Les Masterclasses sont pilotées au niveau européen par le Cern et le réseau Eppog. Elles sont coordonnées en France par l'IN2P3. Actuellement, 90 instituts de 15 pays participent à ce projet. [www.physicsmasterclasses.org](http://www.physicsmasterclasses.org)

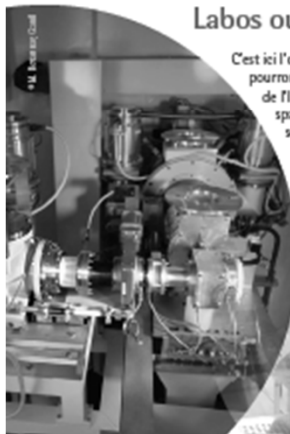


## Labos ouverts : au cœur de la science

C'est ici l'occasion de découvrir les lieux où se « fait » la science. Les élèves pourront rencontrer les chercheurs, les ingénieurs ou les techniciens de l'IN2P3 qui travaillent auprès des accélérateurs, sur des projets spatiaux, des expériences sous-marines, dans des laboratoires souterrains...

Derrière ces expériences et instruments hors-norme, les recherches portent aussi bien sur les particules les plus élémentaires que sur la matière noire, les neutrinos, les rayons cosmiques, l'énergie noire, la première lumière de l'Univers, les rayons cosmiques, les trous noirs...

\* Moyaux et particules au lycée \*



## Formations d'enseignants : dépasser les frontières

Depuis plusieurs années, le Cern organise chaque année, en partenariat avec l'IN2P3 et le dispositif Sciences à l'école, un stage de formation national destiné aux enseignants souhaitant développer des projets autour de la physique des particules. D'autres stages d'un à trois jours sont également mis en place par les laboratoires de l'IN2P3 sur tout le territoire et couvrent de nombreux thèmes : les particules élémentaires, le nucléaire et ses applications, les mystères de l'Univers...

## Passeport pour les deux infinis : un outil, un réseau



Construit autour d'un livre réversible qui dresse un panorama des sujets liés au monde des particules et de l'astrophysique, *Passeport pour les deux infinis* c'est :

- un outil pédagogique adapté aux programmes ;
- un dispositif invitant les enseignants à développer avec leurs élèves des activités dans le domaine de la physique de l'infiniment petit ou de l'infiniment grand ;
- l'opportunité pour les élèves de rencontrer des chercheurs, visiter de hauts lieux scientifiques et voyager dans l'Univers des particules.

Au *Passeport pour les deux infinis* est associée une plate-forme d'échanges en ligne où les professeurs peuvent obtenir le livre gratuitement : [www.passeport2i.fr](http://www.passeport2i.fr)

<sup>2</sup>Cern : Organisation européenne pour la recherche nucléaire

# Masterclasses internationales

Masterclasses :  
chercheurs d'un jour

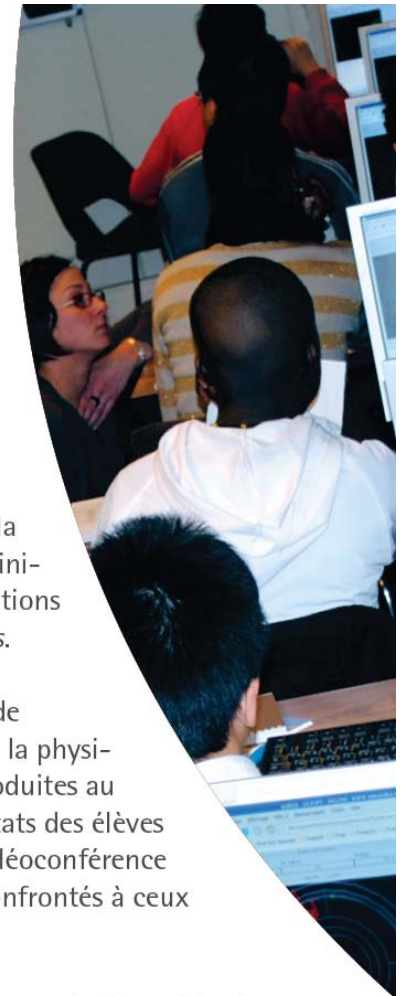
- Une journée en immersion dans un laboratoire de l'IN2P3 pour une classe
- Découverte du CERN et du LHC
- Réalisation d'une mesure sur de vraies données enregistrées au LHC
- Ouverture internationale : vidéoconférence en anglais (1 heure)
- Manifestation organisée chaque année sur 5-6 semaines vers la fin de l'hiver
- Voir toutes les [sessions et programmes](#)

En quoi consiste le quotidien d'un physicien travaillant sur une expérience du LHC, l'accélérateur de particules le plus puissant au monde ?

Faire partager à des lycéens pendant une journée la vie de chercheur en physique des particules et les initier aux méthodes de travail des grandes collaborations internationales, tel est l'objectif des *Masterclasses*.

Les sessions se déroulent au sein d'un laboratoire de l'IN2P3. Au programme : un cours d'introduction à la physique des particules, l'analyse de données réelles produites au Cern\* à Genève puis la mise en commun des résultats des élèves avec ceux des classes d'autres pays grâce à une vidéoconférence animée depuis le Cern. Les résultats finaux sont confrontés à ceux des physiciens.

Les *Masterclasses* sont pilotées au niveau européen par le Cern et le réseau Eppog. Elles sont coordonnées en France par l'IN2P3. Actuellement, 90 instituts de 15 pays participent à ce projet.  
[www.physicsmasterclasses.org](http://www.physicsmasterclasses.org)



# Masterclasses internationales

- Plaquette de présentation des Masterclasses

INTERNATIONAL  
**MASTERCLASSES**  
hands on particle physics

IPPOG  
International Particle  
Physics Outreach Group

### Chiffres 2014

Masterclasses Internationales	En France
41 pays	
183 laboratoires	12 laboratoires
239 séances	34 séances
65 vidéoconférences dont 17 avec des classes françaises	
10500 participants	1600 participants

### En résumé

- **Public** : lycéens en section scientifique et leurs professeurs
- **Période** : fin février-début avril (4-5 semaines au total)
- **Horaire** : 9h-17h
- **Découverte de l'infiniment petit**, du CERN et du LHC
- **Organisation** : CNRS/IN2P3, Universités, CEA/Irfu

**Contact** : [masterclassesfrance@in2p3.fr](mailto:masterclassesfrance@in2p3.fr) ou directement auprès d'un laboratoire participant.  
**Site web** : <http://www.physicsmasterclasses.org>

### LES PAYS PARTICIPANT AUX MASTERCLASSES (2014)

## PHYSICIENS D'UN JOUR AU LHC

le programme « **Masterclasses** »  
pour lycéens scientifiques

Une journée dans un **laboratoire de recherche**  
CNRS/IN2P3, Universités, CEA/Irfu

Une plongée dans « **l'infiniment petit** »  
avec le collisionneur LHC au CERN

Une découverte de la **science actuelle**,  
des rencontres avec ses acteurs

Une opportunité de **participer** à une  
action pédagogique **internationale**

14

# Masterclasses internationales

## • Plaquette de présentation des Masterclasses

Les Masterclasses existent depuis 2005 et sont organisées dans **plus de 40 pays**. Des lycéens scientifiques passent une **journée dans un laboratoire** pour découvrir la physique des particules et le collisionneur LHC du CERN où le «**boson de Higgs**» a été découvert en 2012 par des expériences internationales.

### Agenda type

#### Conférences

- « L'infiniment petit »
- Le CERN et le LHC
- Analyse des données

#### Séance de travaux pratiques (2h)

- Le coeur de la journée
- En binôme sur ordinateur
- Vraies données du LHC
- Mesures mises en commun
- Interprétation des résultats

#### Vidéoconférence

- En duplex avec le CERN
- Avec d'autres classes, françaises ou étrangères
- Et donc en anglais !

#### Selon les laboratoires

- Visite, débat ou discussion

### Comment participer ?

- Inscription **gratuite**
- Contacter un laboratoire participant **dès la rentrée de septembre**
  - L'agenda des Masterclasses est bouclé à la **Toussaint** !
- Si possible **sélectionner un groupe de lycéens motivés** plutôt qu'une classe entière
  - Croissance de la demande
  - Capacités d'accueil limitées
  - Volonté de satisfaire le plus de lycées possible
- Préparation en amont de la session Masterclass non obligatoire mais conseillée
  - Quelques heures au plus
  - Intervention d'un chercheur envisageable – sur demande et selon l'éloignement entre le lycée et le laboratoire hôte



### LABORATOIRES PARTICIPANT AUX MASTERCLASSES



CNRS/IN2P3  
Institut National de  
Physique Nucléaire  
et de Physique  
des Particules  
& Universités



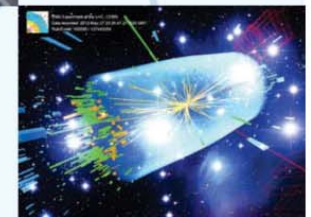
CEA/Irfu  
Institut de  
Recherche sur les  
lois Fondamentales  
de l'Univers

### LES EXERCICES PORTENT SUR LES QUATRE EXPERIENCES PRINCIPALES DU LHC

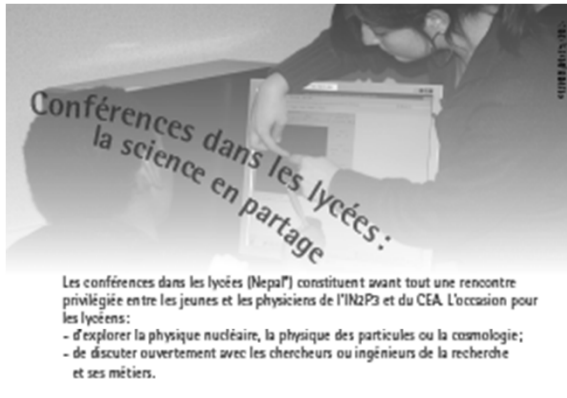


### ACQUIS PÉDAGOGIQUES DES MASTERCLASSES

- Physique vivante et passionnante
- Exemple de **démarche scientifique**
- **Analyse** de vrais événements
- Découverte des **métiers de la recherche** & des **filières scientifiques universitaires**
- Illustration de l'importance de l'**anglais** pour communiquer



# À l'École des deux infinis



## Conférences dans les lycées : la science en partage

Les conférences dans les lycées (Nepa<sup>1</sup>) constituent avant tout une rencontre privilégiée entre les jeunes et les physiciens de l'IN2P3 et du CEA. L'occasion pour les lycéens :

- d'explorer la physique nucléaire, la physique des particules ou la cosmologie;
- de discuter ouvertement avec les chercheurs ou ingénieurs de la recherche et ses métiers.

Elles peuvent être éventuellement complétées par une visite dans un laboratoire de l'Institut.

Les conférences Nepal ont reçu l'aval de la Direction des lycées et collèges et du doyen de physique-chimie de l'Inspection générale, ainsi que le soutien de l'Union des professeurs de physique et de chimie (UdPPC), anciennement Union des physiciens (UCP).



## Cosmos à l'école : pluie de rayons cosmiques sur les lycées!

À tout instant la Terre est bombardée par des particules en provenance de l'Univers. Étudier ces particules au lycée, c'est possible!

Fruit d'un partenariat entre le dispositif ministériel Sciences à l'école et l'IN2P3, l'opération Cosmos à l'école permet l'étude des rayons cosmiques grâce à des détecteurs mis à disposition dans les lycées.

Chaque lycée participant reçoit par ailleurs le parrainage d'un chercheur de l'IN2P3 et un accompagnement pédagogique par le réseau de Sciences à l'école.

Des cahiers pédagogiques et de ressources sont disponibles sur le site de Sciences à l'école : [www.sciencesalecole.org](http://www.sciencesalecole.org)

## Masterclasses : chercheurs d'un jour

En quoi consiste le quotidien d'un physicien travaillant sur une expérience du LHC, l'accélérateur de particules le plus puissant au monde?

Faire partager à des lycéens pendant une journée la vie de chercheur en physique des particules et les initier aux méthodes de travail des grandes collaborations internationales, tel est l'objectif des Masterclasses.

Les sessions se déroulent au sein d'un laboratoire de l'IN2P3. Au programme : un cours d'introduction à la physique des particules, l'analyse de données réelles produites au Cern<sup>2</sup> à Genève puis la mise en commun des résultats des élèves avec ceux des classes d'autres pays grâce à une vidéoconférence animée depuis le Cern. Les résultats finaux sont confrontés à ceux des physiciens.

Les Masterclasses sont pilotées au niveau européen par le Cern et le réseau Eppog. Elles sont coordonnées en France par l'IN2P3. Actuellement, 90 instituts de 15 pays participent à ce projet. [www.physicsmasterclasses.org](http://www.physicsmasterclasses.org)



## Labos ouverts : au cœur de la science

C'est ici l'occasion de découvrir les lieux où se « fait » la science. Les élèves pourront rencontrer les chercheurs, les ingénieurs ou les techniciens de l'IN2P3 qui travaillent auprès des accélérateurs, sur des projets spatiaux, des expériences sous-marines, dans des laboratoires souterrains...

Derrière ces expériences et instruments hors-norme, les recherches portent aussi bien sur les particules les plus élémentaires que sur la matière noire, les neutrinos, les rayons cosmiques, l'énergie noire, la première lumière de l'Univers, les rayons cosmiques, les trous noirs...

\* Moyaux et particules au lycée \*

## Formations d'enseignants : dépasser les frontières

Depuis plusieurs années, le Cern organise chaque année, en partenariat avec l'IN2P3 et le dispositif Sciences à l'école, un stage de formation national destiné aux enseignants souhaitant développer des projets autour de la physique des particules. D'autres stages d'un à trois jours sont également mis en place par les laboratoires de l'IN2P3 sur tout le territoire et couvrent de nombreux thèmes : les particules élémentaires, le nucléaire et ses applications, les mystères de l'Univers...

## Passeport pour les deux infinis : un outil, un réseau



Construit autour d'un livre réversible qui dresse un panorama des sujets liés au monde des particules et de l'astrophysique, *Passeport pour les deux infinis* c'est :

- un outil pédagogique adapté aux programmes;
- un dispositif invitant les enseignants à développer avec leurs élèves des activités dans le domaine de la physique de l'infiniment petit ou de l'infiniment grand;
- l'opportunité pour les élèves de rencontrer des chercheurs, visiter de hauts lieux scientifiques et voyager dans l'univers des particules.

Au *Passeport pour les deux infinis* est associée une plate-forme d'échanges en ligne où les professeurs peuvent obtenir le livre gratuitement : [www.passeport21.fr](http://www.passeport21.fr)

<sup>2</sup>Cern : Organisation européenne pour la recherche nucléaire



# Le Passeport pour les deux infinis

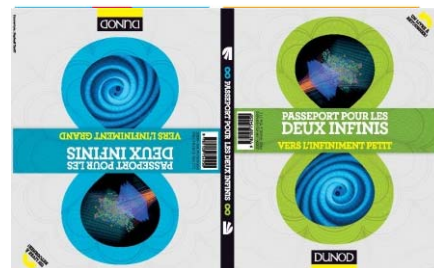
- Un [livre réversible](#)
  - Parcours **vert** : vers l'infiniment petit
  - Parcours **bleu** : vers l'infiniment grand
  - Disponible gratuitement pour les enseignants
  - 1<sup>ère</sup> édition en 2010 chez Dunod
  - **Troisième édition sortie à la rentrée 2016**



- Un [site internet](#) centralisant toutes les initiatives pédagogiques du projet
  - **Journées de formation pour les enseignants**
  - Réalisations de fiches pédagogiques par et pour des professeurs
  - Conférences virtuelles accessibles gratuitement en ligne
  - Visites de laboratoires

## *Passeport pour les deux infinis: un outil, un réseau*

- **Lettre électronique**
  - **2700 abonnés**



Construit autour d'un livre réversible qui dresse un panorama des sujets liés au monde des particules et de l'astrophysique, *Passeport pour les deux infinis* c'est :

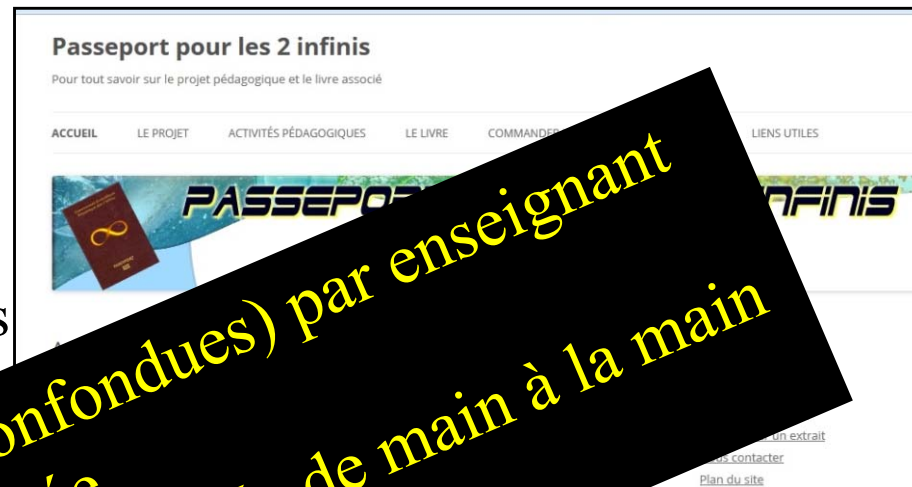
- un outil pédagogique adapté aux programmes ;
- un dispositif invitant les enseignants à développer avec leurs élèves des activités dans le domaine de la physique de l'infiniment petit ou de l'infiniment grand ;
- l'opportunité pour les élèves de rencontrer des chercheurs, visiter de hauts lieux scientifiques et voyager dans l'univers des particules.

Au *Passeport pour les deux infinis* est associée une plate-forme d'échanges en ligne où les professeurs peuvent obtenir le livre gratuitement : [www.passeport2i.fr](http://www.passeport2i.fr)

# Le Passeport pour les deux infinis

- Un livre réversible

- Parcours **vert** : vers l'infiniment petit
- Parcours **bleu** : vers l'infiniment grand
- Disponible gratuitement pour les enseignants
- 1<sup>ère</sup> édition en 2010 chez Dunod
- Troisième édition sortie à la rentrée 2012



- Un site internet centralisant les ressources du projet

- Journées de formation
- Réalisations
- Conférences
- Colloques

- Lettres de professeurs

- 250 lettres de professeurs
- 250 lettres de professeurs
- 250 lettres de professeurs

• Un seul livre gratuit (toutes éditions confondues) par enseignant  
• 3<sup>ème</sup> (et dernière) édition presque épuisée  
→ Plus d'envois postaux, livres restant donnés de main à la main  
• Liste de diffusion moins « active »

## Passeport pour les deux infinis: un outil, un réseau

Construit autour d'un livre réversible qui dresse un panorama des sujets liés au monde des particules et de l'astrophysique, *Passeport pour les deux infinis* c'est :

- un outil pédagogique adapté aux programmes ;
- un dispositif invitant les enseignants à développer avec leurs élèves des activités dans le domaine de la physique de l'infiniment petit ou de l'infiniment grand ;
- l'opportunité pour les élèves de rencontrer des chercheurs, visiter de hauts lieux scientifiques et voyager dans l'univers des particules.

Au *Passeport pour les deux infinis* est associée une plate-forme d'échanges en ligne où les professeurs peuvent obtenir le livre gratuitement : [www.passeport2i.fr](http://www.passeport2i.fr)



# À l'École des deux infinis



## Conférences dans les lycées : la science en partage

Les conférences dans les lycées (Nepa<sup>1</sup>) constituent avant tout une rencontre privilégiée entre les jeunes et les physiciens de l'IN2P3 et du CEA. L'occasion pour les lycéens :

- d'explorer la physique nucléaire, la physique des particules ou la cosmologie;
- de discuter ouvertement avec les chercheurs ou ingénieurs de la recherche et ses métiers.

Elles peuvent être éventuellement complétées par une visite dans un laboratoire de l'Institut.

Les conférences Nepal ont reçu l'aval de la Direction des lycées et collèges et du doyen de physique-chimie de l'Inspection générale, ainsi que le soutien de l'Union des professeurs de physique et de chimie (UdPPC), anciennement Union des physiciens (UCP).



## Cosmos à l'école : pluie de rayons cosmiques sur les lycées!

À tout instant la Terre est bombardée par des particules en provenance de l'Univers. Étudier ces particules au lycée, c'est possible!

Fruit d'un partenariat entre le dispositif ministériel Sciences à l'école et l'IN2P3, l'opération Cosmos à l'école permet l'étude des rayons cosmiques grâce à des détecteurs mis à disposition dans les lycées.

Chaque lycée participant reçoit par ailleurs le parrainage d'un chercheur de l'IN2P3 et un accompagnement pédagogique par le réseau de Sciences à l'école.

Des cahiers pédagogiques et de ressources sont disponibles sur le site de Sciences à l'école : [www.sciencesalecole.org](http://www.sciencesalecole.org)

## Masterclasses : chercheurs d'un jour

En quoi consiste le quotidien d'un physicien travaillant sur une expérience du LHC, l'accélérateur de particules le plus puissant au monde?

Faire partager à des lycéens pendant une journée la vie de chercheur en physique des particules et les initier aux méthodes de travail des grandes collaborations internationales, tel est l'objectif des Masterclasses.

Les sessions se déroulent au sein d'un laboratoire de l'IN2P3. Au programme : un cours d'introduction à la physique des particules, l'analyse de données réelles produites au Cern<sup>2</sup> à Genève puis la mise en commun des résultats des élèves avec ceux des classes d'autres pays grâce à une vidéoconférence animée depuis le Cern. Les résultats finaux sont confrontés à ceux des physiciens.

Les Masterclasses sont pilotées au niveau européen par le Cern et le réseau Eppog. Elles sont coordonnées en France par l'IN2P3. Actuellement, 90 instituts de 15 pays participent à ce projet. [www.physicsmasterclasses.org](http://www.physicsmasterclasses.org)



## Labos ouverts : au cœur de la science

C'est ici l'occasion de découvrir les lieux où se « fait » la science. Les élèves pourront rencontrer les chercheurs, les ingénieurs ou les techniciens de l'IN2P3 qui travaillent auprès des accélérateurs, sur des projets spatiaux, des expériences sous-marines, dans des laboratoires souterrains...

Derrière ces expériences et instruments hors-norme, les recherches portent aussi bien sur les particules les plus élémentaires que sur la matière noire, les neutrinos, les rayons cosmiques, l'énergie noire, la première lumière de l'Univers, les rayons cosmiques, les trous noirs...

\* Moyaux et particules au lycée



## Formations d'enseignants : dépasser les frontières

Depuis plusieurs années, le Cern organise chaque année, en partenariat avec l'IN2P3 et le dispositif Sciences à l'école, un stage de formation national destiné aux enseignants souhaitant développer des projets autour de la physique des particules. D'autres stages d'un à trois jours sont également mis en place par les laboratoires de l'IN2P3 sur tout le territoire et couvrent de nombreux thèmes : les particules élémentaires, le nucléaire et ses applications, les mystères de l'Univers...

## Passeport pour les deux infinis : un outil, un réseau



Construit autour d'un livre réversible qui dresse un panorama des sujets liés au monde des particules et de l'astrophysique, *Passeport pour les deux infinis* c'est :

- un outil pédagogique adapté aux programmes;
- un dispositif invitant les enseignants à développer avec leurs élèves des activités dans le domaine de la physique de l'infiniment petit ou de l'infiniment grand;
- l'opportunité pour les élèves de rencontrer des chercheurs, visiter de hauts lieux scientifiques et voyager dans l'Univers des particules.

Au *Passeport pour les deux infinis* est associée une plate-forme d'échanges en ligne où les professeurs peuvent obtenir le livre gratuitement : [www.passeport2i.fr](http://www.passeport2i.fr)

<sup>1</sup>Cern : Organisation européenne pour la recherche nucléaire

# Cosmos à l'École

- En partenariat avec Sciences à l'École
- **Un vrai détecteur de rayons cosmiques dans votre établissement**
- **Formation de l'enseignant responsable**
- **Parrainage par un physicien**
- L'enseignant utilise le détecteur dans son lycée et forme des collègues alentours
- **Sélection sur dossier**  
→ **Prérequis : stage IN2P3 au CERN**

pluie de rayons cosmiques sur les lycées !

À tout instant la Terre est bombardée par des particules en provenance de l'Univers. Étudier ces particules au lycée, c'est possible !

Fruit d'un partenariat entre le dispositif ministériel *Sciences à l'école* et l'IN2P3, l'opération *Cosmos à l'école* permet l'étude des rayons cosmiques grâce à des détecteurs mis à disposition dans les lycées.

Chaque lycée participant reçoit par ailleurs le parrainage d'un chercheur de l'IN2P3 et un accompagnement pédagogique par le réseau de *Sciences à l'école*.

Des cahiers pédagogiques et de ressources sont disponibles sur le site de *Sciences à l'école*: [www.sciencesalecole.org](http://www.sciencesalecole.org)



# Le cosmodécteur

- Conçu par **José Busto**, construit par son équipe au **Centre de Physique des Particules de Marseille (CPPM)**
- Trois plans de scintillateur avec un photomultiplicateur au-dessus
- Sélection d'événements en coïncidence double ou triple
  - Elimine le bruit de fond
- Interface sous **Labview** pour piloter l'instrument et prendre des données (format ASCII)



- Une « **roue cosmique** » mobile pour étudier la distribution angulaire des muons issus des rayons cosmiques

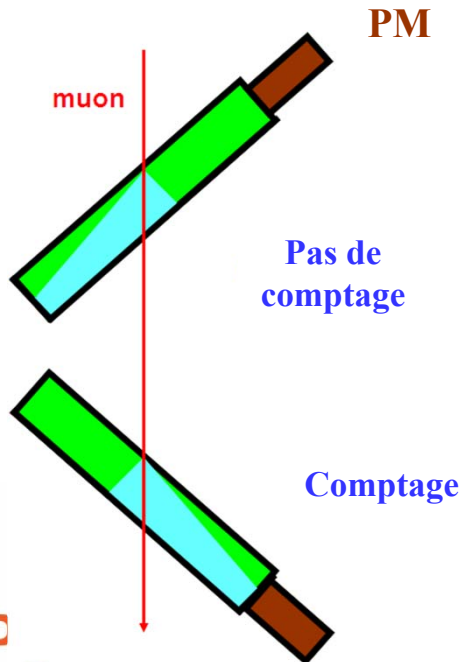
# Des détecteurs supplémentaires

- Détecteur à effet Cherenkov



guide de lumière + absorbeur

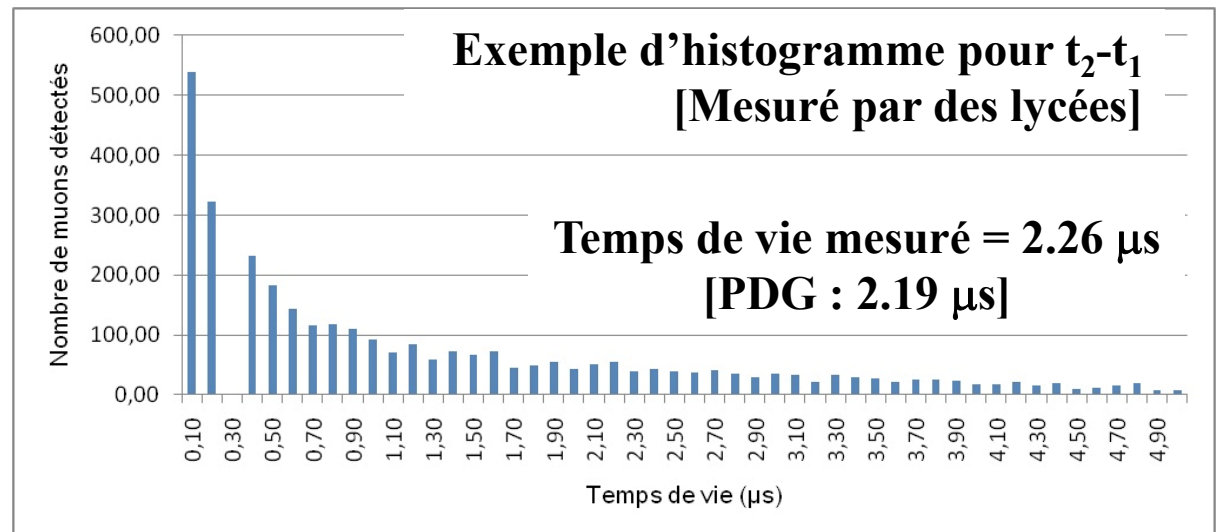
→ Pour montrer que les muons viennent « d'en haut »



- Gros scintillateur pour mesurer le temps de vie du muon



→  $\mu$  entre (1<sup>er</sup> signal) et s'arrête (parfois) e émis quand il se désintègre (2<sup>nd</sup> signal)



# Exemples d'activités pédagogiques

- Mesurer la **distribution angulaire des muons cosmiques**
- Mesurer le **temps de vie du muon**
- Observer la **radioactivité** de certains éléments ( $^{40}\text{K}$ , etc.)
- Utiliser **l'effet Cherenkov** pour déterminer la **direction du muon**
- Etudier les **gerbes de particules**
- Etudier **l'interaction particules-matière**

+ Il faut “**mettre ses mains dans le cambouis**” :

- **Calibration**
- **Discrimination**
- **Coincidence**

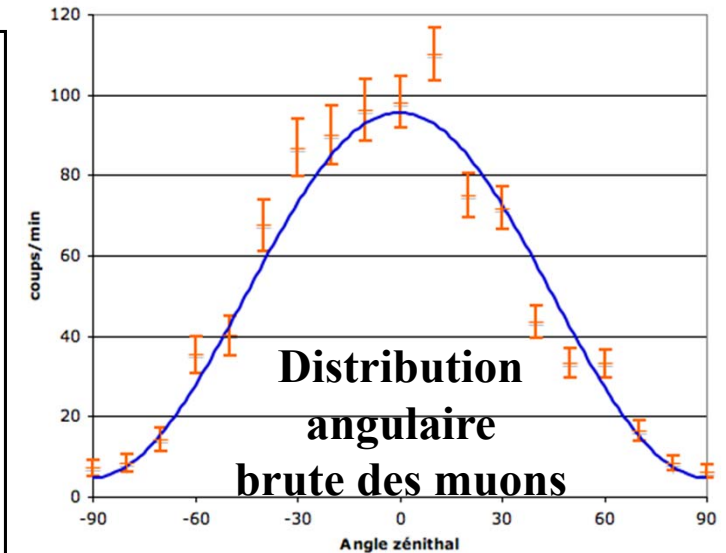
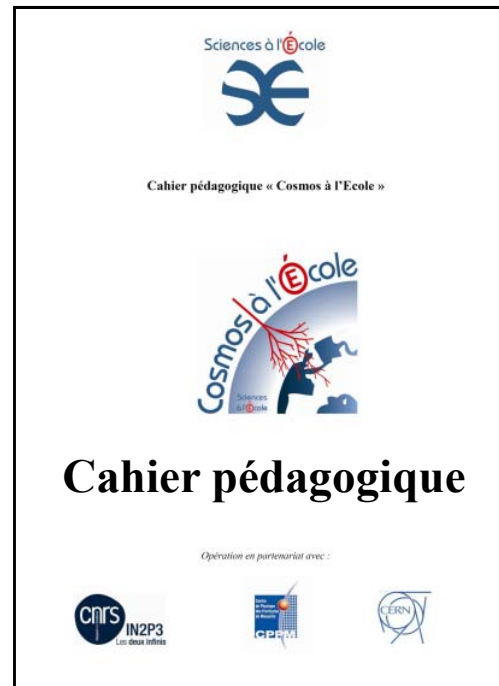
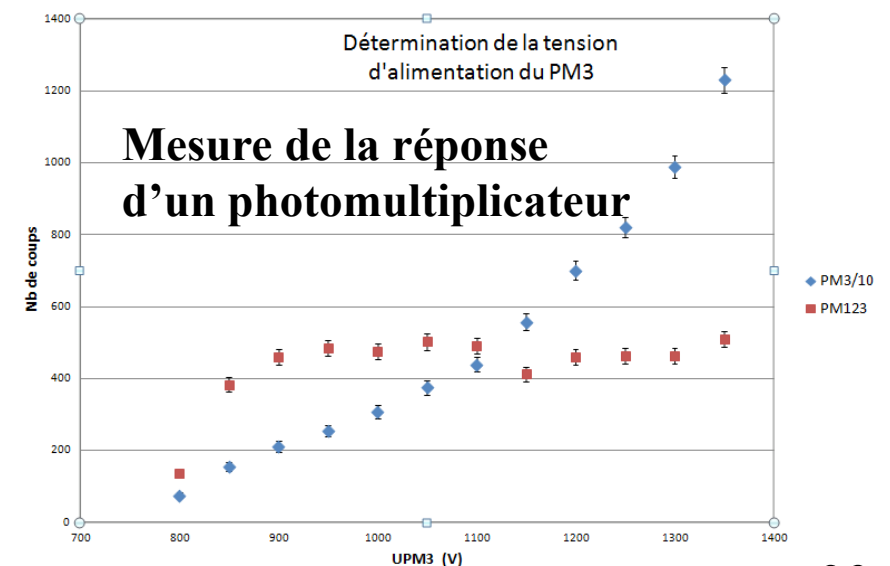


Figure 4 : Distribution zénithale des muons



# Où trouver un cosmodécteur ?

- 46 lycées dans 18 académies
- Plus de 1100 élèves concernés chaque année
- 15 cosmodécteurs supplémentaires livrés en 2017  
→ Appel à candidature en 2016



★ et ● : lycées équipés avant 2013

◆ : lycées équipés en 2014



Un premier prix au concours C.Genial 2015



Un premier prix aux Olympiades de physique 2010



# Partenariat IN2P3 – Sciences à l'Ecole

- « **Sciences à l'Ecole** » est un **dispositif ministériel** qui vise à promouvoir l'enseignement des sciences dans le secondaire et le supérieur
- **Trois actions principales**
  - **Financement de projets**
    - LUNAP : « L'Univers à portée de la main »
    - CDC : « Chercheurs dans les classes »
  - **Prêts d'équipements scientifiques performants dans les lycées**
    - Détecteurs de rayons cosmiques : « **Cosmos à l'Ecole** »
    - Autres programmes : **astro, sismo, génome, météo, les experts**
  - **Concours scientifiques pour des groupes de lycées**
    - Niveau national : Olympiades de physique, [C.Genial](#)
    - Niveau international: EUCYS, CASTIC, Olympiades de physique

# À l'École des deux infinis



## Conférences dans les lycées : la science en partage

Les conférences dans les lycées (Nepa<sup>1</sup>) constituent avant tout une rencontre privilégiée entre les jeunes et les physiciens de l'IN2P3 et du CEA. L'occasion pour les lycéens :

- d'explorer la physique nucléaire, la physique des particules ou la cosmologie ;
- de discuter ouvertement avec les chercheurs ou ingénieurs de la recherche et ses métiers.

Elles peuvent être éventuellement complétées par une visite dans un laboratoire de l'Institut.

Les conférences Nepal ont reçu l'aval de la Direction des lycées et collèges et du doyen de physique-chimie de l'Inspection générale, ainsi que le soutien de l'Union des professeurs de physique et de chimie (UdPPC), anciennement Union des physiciens (UCP).



## Cosmos à l'école : pluie de rayons cosmiques sur les lycées !

À tout instant la Terre est bombardée par des particules en provenance de l'Univers. Étudier ces particules au lycée, c'est possible !

Fruit d'un partenariat entre le dispositif ministériel Sciences à l'école et l'IN2P3, l'opération Cosmos à l'école permet l'étude des rayons cosmiques grâce à des détecteurs mis à disposition dans les lycées.

Chaque lycée participant reçoit par ailleurs le parrainage d'un chercheur de l'IN2P3 et un accompagnement pédagogique par le réseau de Sciences à l'école.

Des cahiers pédagogiques et de ressources sont disponibles sur le site de Sciences à l'école : [www.sciencesalecole.org](http://www.sciencesalecole.org)

## Masterclasses : chercheurs d'un jour

En quoi consiste le quotidien d'un physicien travaillant sur une expérience du LHC, l'accélérateur de particules le plus puissant au monde ?

Faire partager à des lycéens pendant une journée la vie de chercheur en physique des particules et les initier aux méthodes de travail des grandes collaborations internationales, tel est l'objectif des Masterclasses.

Les sessions se déroulent au sein d'un laboratoire de l'IN2P3. Au programme : un cours d'introduction à la physique des particules, l'analyse de données réelles produites au Cern\* à Genève puis la mise en commun des résultats des élèves avec ceux des classes d'autres pays grâce à une vidéoconférence animée depuis le Cern. Les résultats finaux sont confrontés à ceux des physiciens.

Les Masterclasses sont pilotées au niveau européen par le Cern et le réseau Eppog. Elles sont coordonnées en France par l'IN2P3. Actuellement, 90 instituts de 15 pays participent à ce projet. [www.physicsmasterclasses.org](http://www.physicsmasterclasses.org)



## Labos ouverts : au cœur de la science

C'est ici l'occasion de découvrir les lieux où se « fait » la science. Les élèves pourront rencontrer les chercheurs, les ingénieurs ou les techniciens de l'IN2P3 qui travaillent auprès des accélérateurs, sur des projets spatiaux, des expériences sous-marines, dans des laboratoires souterrains...

Derrière ces expériences et instruments hors-norme, les recherches portent aussi bien sur les particules les plus élémentaires que sur la matière noire, les neutinos, les rayons cosmiques, l'énergie noire, la première lumière de l'Univers, les rayons cosmiques, les trous noirs...

\* Moyaux et particules au lycée



## Formations d'enseignants : dépasser les frontières

Depuis plusieurs années, le Cern organise chaque année, en partenariat avec l'IN2P3 et le dispositif Sciences à l'école, un stage de formation national destiné aux enseignants souhaitant développer des projets autour de la physique des particules. D'autres stages d'un à trois jours sont également mis en place par les laboratoires de l'IN2P3 sur tout le territoire et couvrent de nombreux thèmes : les particules élémentaires, le nucléaire et ses applications, les mystères de l'Univers...

## Passeport pour les deux infinis : un outil, un réseau

Construit autour d'un livre réversible qui dresse un panorama des sujets liés au monde des particules et de l'astrophysique, *Passeport pour les deux infinis* c'est :

- un outil pédagogique adapté aux programmes ;
- un dispositif invitant les enseignants à développer avec leurs élèves des activités dans le domaine de la physique de l'infiniment petit ou de l'infiniment grand ;
- l'opportunité pour les élèves de rencontrer des chercheurs, visiter de hauts lieux scientifiques et voyager dans l'Univers des particules.

Au *Passeport pour les deux infinis* est associée une plate-forme d'échanges en ligne où les professeurs peuvent obtenir le livre gratuitement : [www.passeport2i.fr](http://www.passeport2i.fr)

\*Cern : Organisation européenne pour la recherche nucléaire



# Formation d'enseignants

- Stage d'une semaine au CERN chaque année (1<sup>ère</sup> semaine des vacances de Toussaint)
  - Promotion de ~35 professeurs
  - **Cours, conférences, ateliers, visites** : en français
  - Sélection sur dossier : IPR & Sciences à l'Ecole
  - **Contrat** : s'impliquer dans des activités pédagogiques après le stage  
[prérequis pour obtenir un cosmodétecteur par exemple]
- Journées Passeport pour les deux infinis
- **Formations inscrites au PAF** dans plusieurs académies – 2014-2017 : Créteil, Troyes, Versailles, etc.
- **Ecole d'été e2phy**
  - Nouvelle école: **ephyd** (08/2017)

## Formations d'enseignants : dépasser les frontières

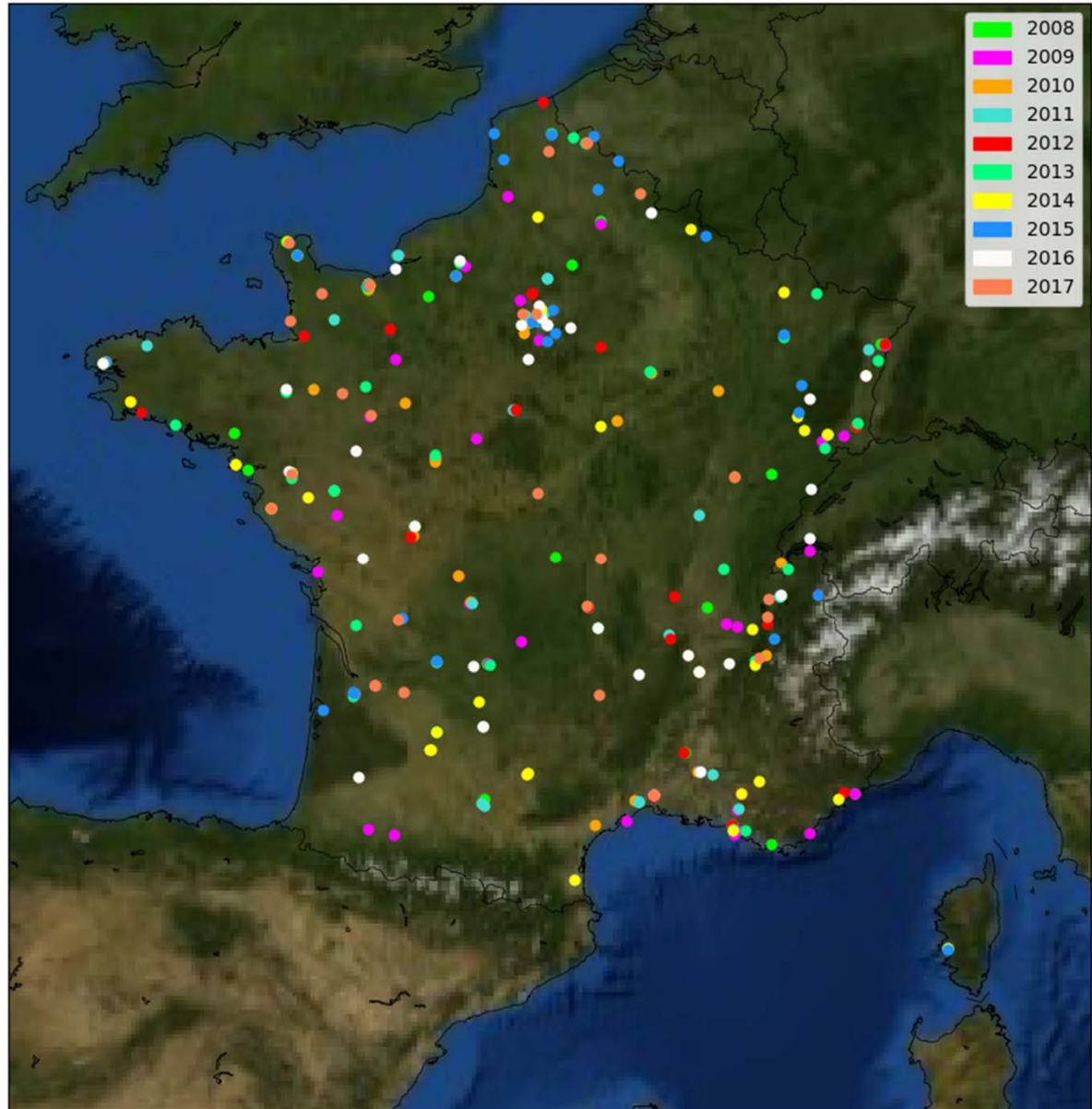
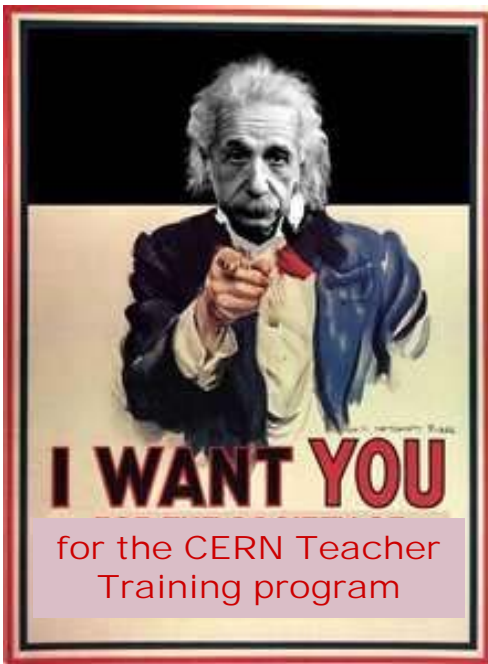
Depuis plusieurs années, le Cern organise chaque année, en partenariat avec l'IN2P3 et le dispositif *Sciences à l'école*, un stage de formation national destiné aux enseignants souhaitant développer des projets autour de la physique des particules. D'autres stages d'un à trois jours sont également mis en place par les laboratoires de l'IN2P3 sur tout le territoire et couvrent de nombreux thèmes : les particules élémentaires, le nucléaire et ses applications, les mystères de l'Univers...

# Stage au CERN



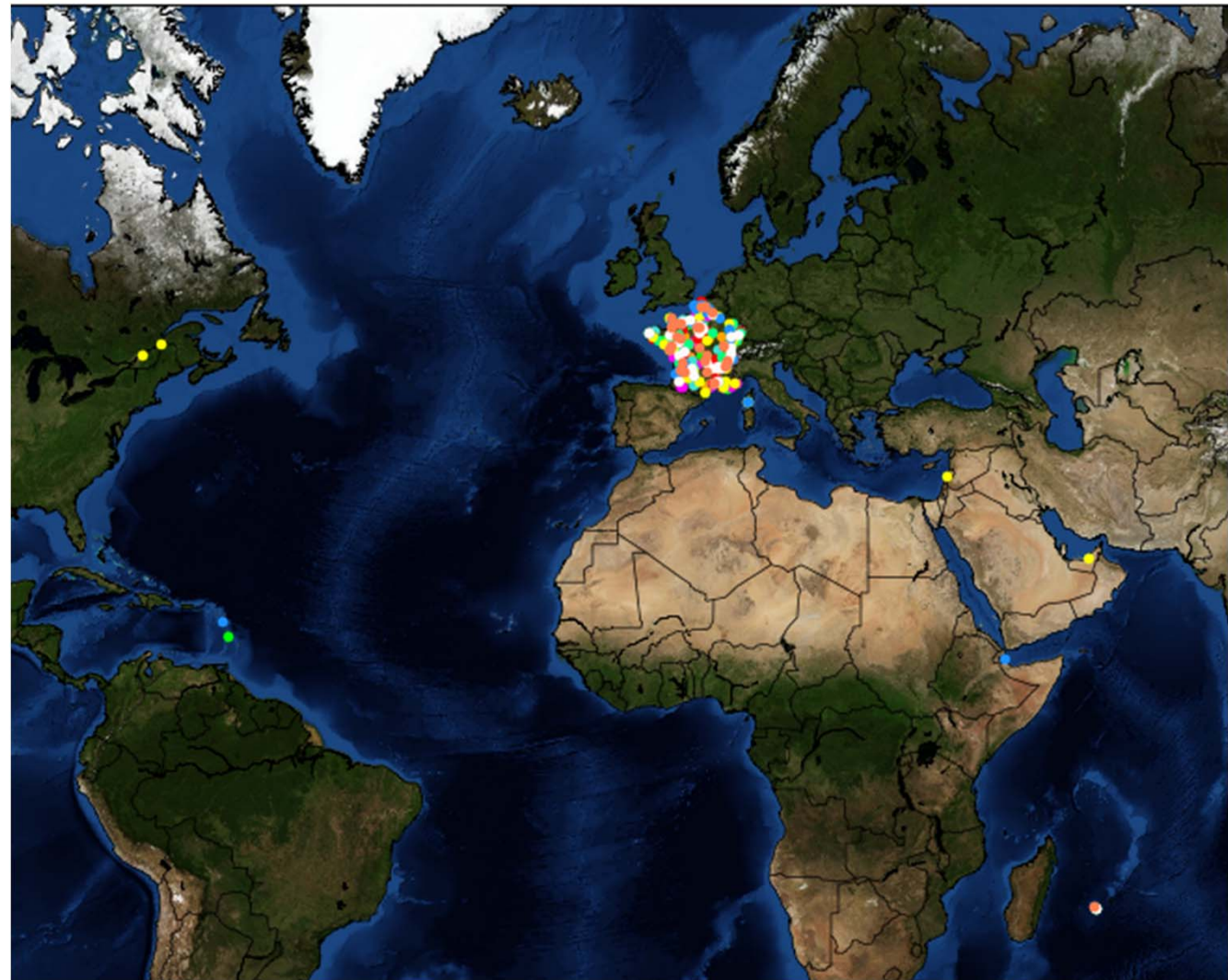
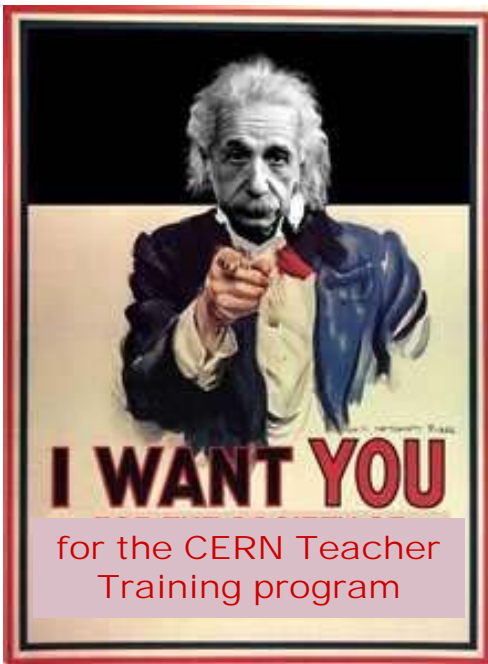
# Stage au CERN

- Carte des participants 2008-2017
- Et vous ?
- Et vos collègues ?

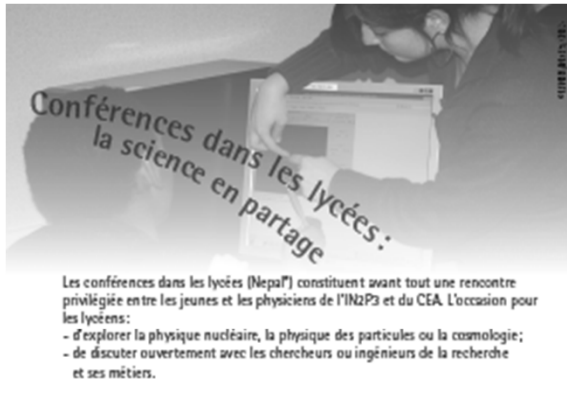


# Stage au CERN

- Carte des participants 2008-2017
- Et vous ?
- Et vos collègues ?



# D'autres projets/ressources pédagogiques



## Conférences dans les lycées : la science en partage

Les conférences dans les lycées (Nepa<sup>1</sup>) constituent avant tout une rencontre privilégiée entre les jeunes et les physiciens de l'IN2P3 et du CEA. L'occasion pour les lycéens :

- d'explorer la physique nucléaire, la physique des particules ou la cosmologie ;
- de discuter ouvertement avec les chercheurs ou ingénieurs de la recherche et ses métiers.

Elles peuvent être éventuellement complétées par une visite dans un laboratoire de l'Institut.

Les conférences Nepal ont reçu l'aval de la Direction des lycées et collèges et du doyen de physique-chimie de l'Inspection générale, ainsi que le soutien de l'Union des professeurs de physique et de chimie (UdPPC), anciennement Union des physiciens (UCP).



## Cosmos à l'école : pluie de rayons cosmiques sur les lycées !

À tout instant la Terre est bombardée par des particules en provenance de l'Univers. Étudier ces particules au lycée, c'est possible !

Fruit d'un partenariat entre le dispositif ministériel Sciences à l'école et l'IN2P3, l'opération Cosmos à l'école permet l'étude des rayons cosmiques grâce à des détecteurs mis à disposition dans les lycées.

Chaque lycée participant reçoit par ailleurs le parrainage d'un chercheur de l'IN2P3 et un accompagnement pédagogique par le réseau de Sciences à l'école.

Des cahiers pédagogiques et de ressources sont disponibles sur le site de Sciences à l'école : [www.sciencesalecole.org](http://www.sciencesalecole.org)

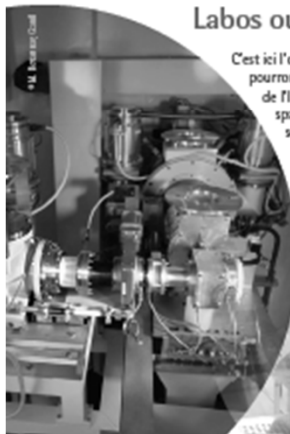
## Masterclasses : chercheurs d'un jour

En quoi consiste le quotidien d'un physicien travaillant sur une expérience du LHC, l'accélérateur de particules le plus puissant au monde ?

Faire partager à des lycéens pendant une journée la vie de chercheur en physique des particules et les initier aux méthodes de travail des grandes collaborations internationales, tel est l'objectif des Masterclasses.

Les sessions se déroulent au sein d'un laboratoire de l'IN2P3. Au programme : un cours d'introduction à la physique des particules, l'analyse de données réelles produites au Cern<sup>2</sup> à Genève puis la mise en commun des résultats des élèves avec ceux des classes d'autres pays grâce à une vidéoconférence animée depuis le Cern. Les résultats finaux sont confrontés à ceux des physiciens.

Les Masterclasses sont pilotées au niveau européen par le Cern et le réseau Eppog. Elles sont coordonnées en France par l'IN2P3. Actuellement, 90 instituts de 15 pays participent à ce projet. [www.physicsmasterclasses.org](http://www.physicsmasterclasses.org)



## Labos ouverts : au cœur de la science

C'est ici l'occasion de découvrir les lieux où se « fait » la science. Les élèves pourront rencontrer les chercheurs, les ingénieurs ou les techniciens de l'IN2P3 qui travaillent auprès des accélérateurs, sur des projets spatiaux, des expériences sous-marines, dans des laboratoires souterrains...

Derrière ces expériences et instruments hors-norme, les recherches portent aussi bien sur les particules les plus élémentaires que sur la matière noire, les neutrinos, les rayons cosmiques, l'énergie noire, la première lumière de l'Univers, les rayons cosmiques, les trous noirs...

\* Moyaux et particules au lycée

## Formations d'enseignants : dépasser les frontières

Depuis plusieurs années, le Cern organise chaque année, en partenariat avec l'IN2P3 et le dispositif Sciences à l'école, un stage de formation national destiné aux enseignants souhaitant développer des projets autour de la physique des particules. D'autres stages d'un à trois jours sont également mis en place par les laboratoires de l'IN2P3 sur tout le territoire et couvrent de nombreux thèmes : les particules élémentaires, le nucléaire et ses applications, les mystères de l'Univers...

## Passeport pour les deux infinis : un outil, un réseau



Construit autour d'un livre réversible qui dresse un panorama des sujets liés au monde des particules et de l'astrophysique, *Passeport pour les deux infinis* c'est :

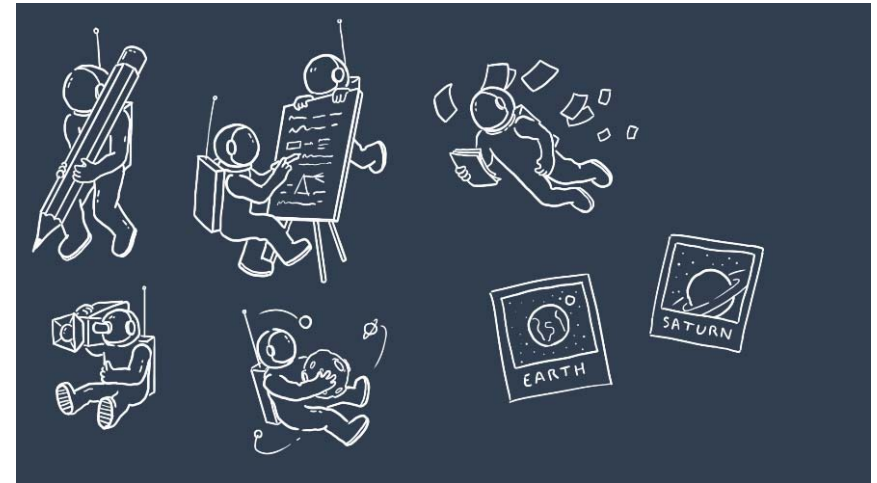
- un outil pédagogique adapté aux programmes ;
- un dispositif invitant les enseignants à développer avec leurs élèves des activités dans le domaine de la physique de l'infiniment petit ou de l'infiniment grand ;
- l'opportunité pour les élèves de rencontrer des chercheurs, visiter de hauts lieux scientifiques et voyager dans l'Univers des particules.

Au *Passeport pour les deux infinis* est associée une plate-forme d'échanges en ligne où les professeurs peuvent obtenir le livre gratuitement : [www.passeport2i.fr](http://www.passeport2i.fr)

<sup>1</sup>Cern : Organisation européenne pour la recherche nucléaire

# Voyages de l'infiniment grand à l'infiniment petit

- **Massive Online Open Courses**
- **Quatre parcours** de 10 modules (8-10 minutes)
  - Vers l'infiniment petit [[Coursera](#)]
  - Vers l'infiniment grand [[Coursera](#)]
  - Liens entre les deux infinis [[Coursera](#)]
  - Applications sociétales [[Coursera](#)]



→ **Possibilité de parcours transversaux**

- ◆ Le nucléaire : du noyau atomique à la production d'énergie et à la médecine

- **Trois parcours déjà disponibles** sur la plate-forme Coursera
    - **Quatrième parcours mis en ligne prochainement**
- Démarrage des cours possible à n'importe quel moment

- Site internet dédié en préparation : <https://voyages-deux-infinis.in2p3.fr>



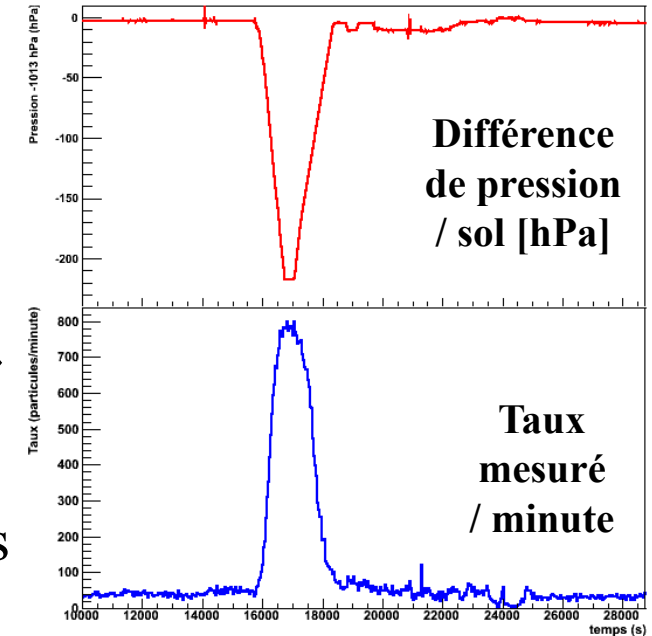
# Ressources sur la matière noire

- **Webdocumentaire** : <http://lamatierenoire.fr>
- **Livret** : [http://www.in2p3.fr/recherche/actualites/2017/Media\\_2017/DMLivret.pdf](http://www.in2p3.fr/recherche/actualites/2017/Media_2017/DMLivret.pdf)
- « **Dark Matter Day** » : <https://www.darkmatterday.com>
- **Film pour planétarium** : <http://phantomoftheuniverse.com>
  - Disponible en version française :  
<http://aplf-planetariums.info/shows/potu/potu720rect-44fr.avi>  
[Version « aplatie » (2D) : 2.2 Go]

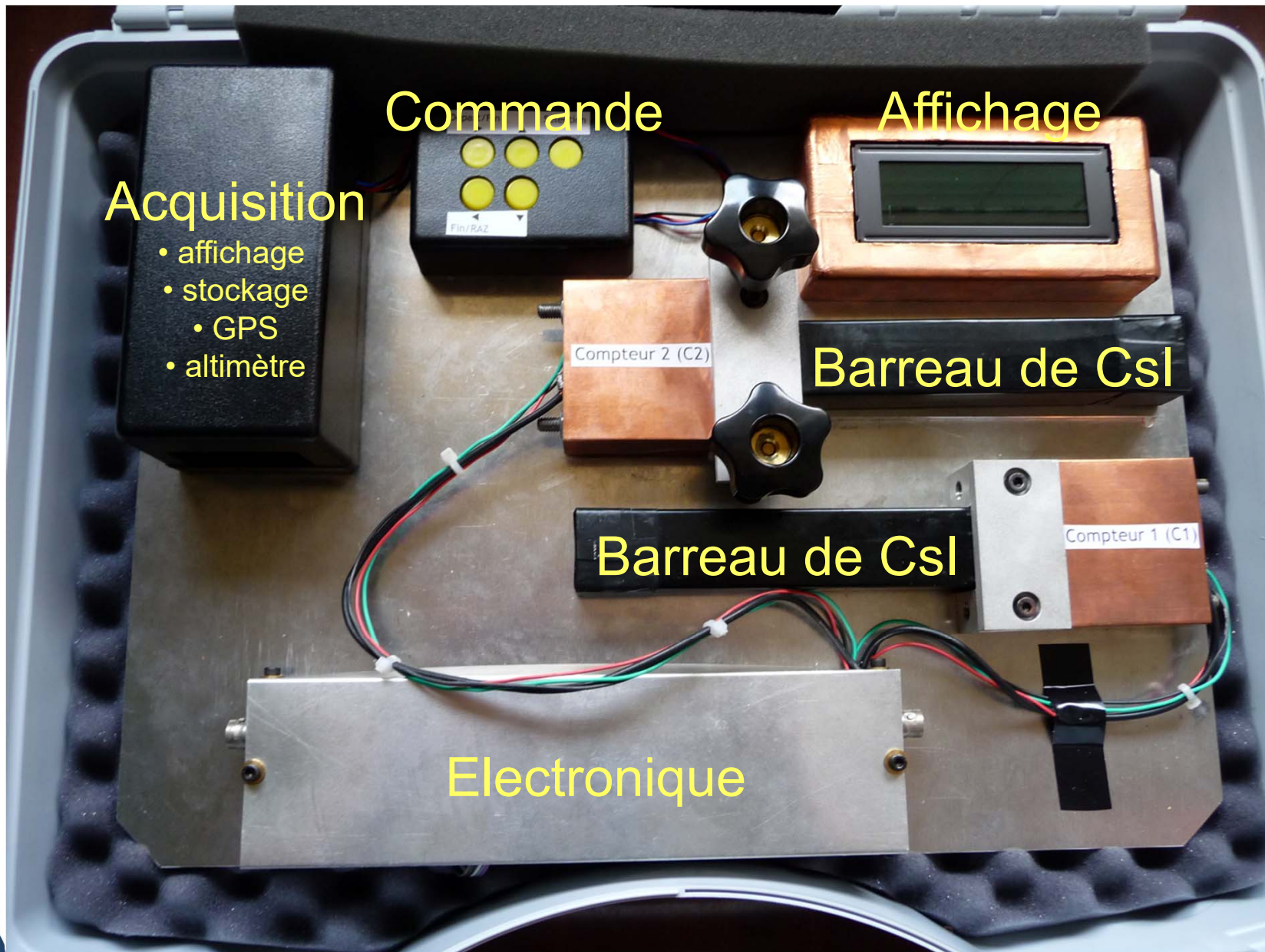


# La mallette COSMIX

- **Un détecteur de rayons cosmiques portable**
  - Poids < 4 kg
  - Dimensions :  $\sim 44 \times 36 \times 12$  cm<sup>3</sup>
  - Alimentation par USB, aucun réglage – « plug & play »
- **Fonctionnalités limitées par rapport au cosmodétecteur**
  - Mais permet une initiation rapide aux rayons cosmiques
  - hors des laboratoires – et des salles de classe !
    - Conférences grand public, expositions, journées portes ouvertes ...
    - A l'intérieur, à l'extérieur, en altitude, etc.
- **Diffusion en Ile-de-France à partir de la rentrée 2014** : 10 malles
  - Certains labos de l'IN2P3 ont également acquis une mallette
  - Trois malles prototypes – dont deux financées par Sciences à l'Ecole
  - 2017 :  $\sim 30$  malles en circulation
    - Conçue par **Benoit Lott** et **Denis Dumora**  
du **Centre Etudes Nucléaires de Bordeaux-Gradignan (CENBG)**



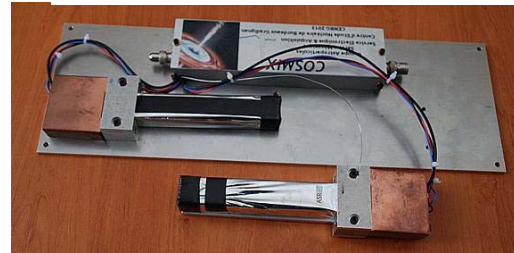
# La mallette COSMIX



# La mallette COSMIX

Taux / barre

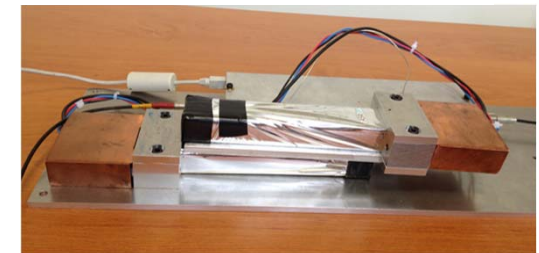
~1 evt/s



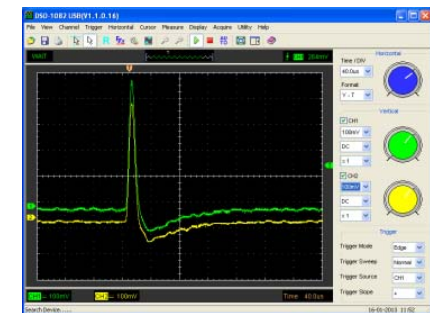
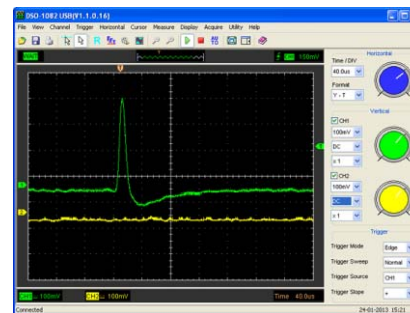
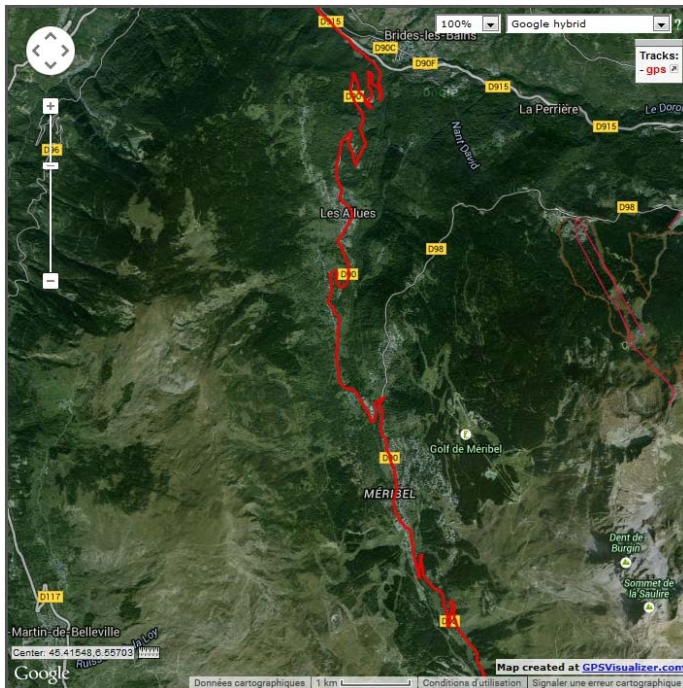
Coincidence

[Une barre est mobile]

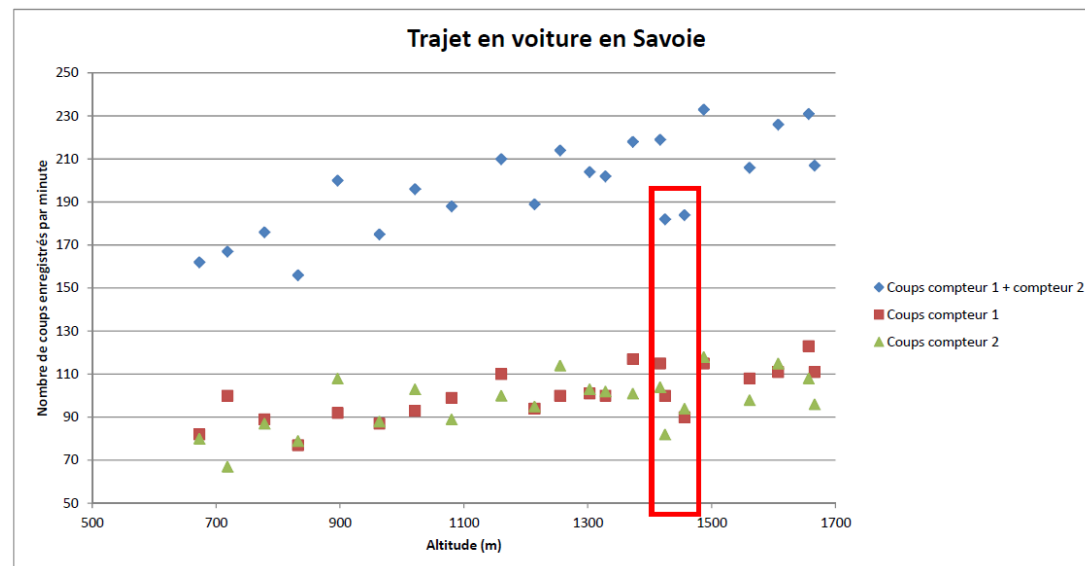
~0.4 evt/s



- Deux modes de prise de données
  - Visualisation des signaux avec un oscilloscope numérique



- Données (ASCII) copiées sur une carte mémoire SD (appareil-photo)



# La mallette COSMIX en Île-de-France

- **Trois mallettes par académie : Créteil, Paris, Versailles**
- **Un enseignant référent par mallette**
  - En charge de sa circulation
- Une brochure pédagogique associée
- Un site internet – encore en construction ...
  - <http://groups.lal.in2p3.fr/professeurs/malette-cosmix>
- A terme : mise à disposition de lots de données
  - Acquisition en montagne, dans un avion de tourisme, en sous-sol, etc.
- **Organisation similaire en région Aquitaine**

**La mallette COSMIX : un détecteur pédagogique de rayons cosmiques portable**



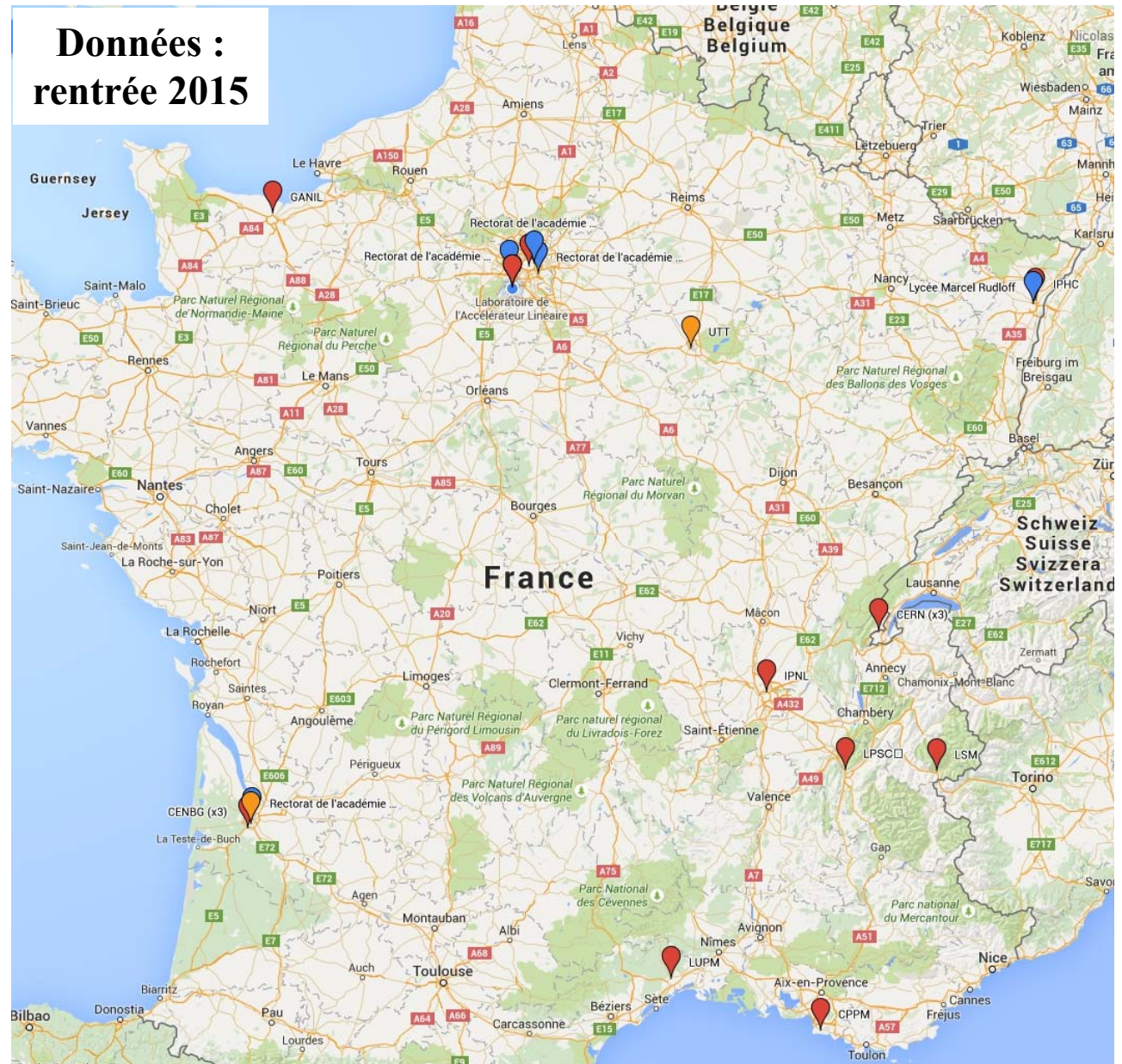
Version 5 (13/04/2015)  
<http://groups.lal.in2p3.fr/professeurs/malette-cosmix>

# La mallette COSMIX

• Où la trouver ?

- Laboratoires
- Etablissements d'enseignement supérieur
- Lycées
- Hors carte : Corse, La Réunion, Québec, Vietnam

→ ~30 mallettes au total



# La mallette COSMIX

• Où la trouver ?

• Laboratoires

• Etablissements  
d'enseignement supérieur

• Lycées

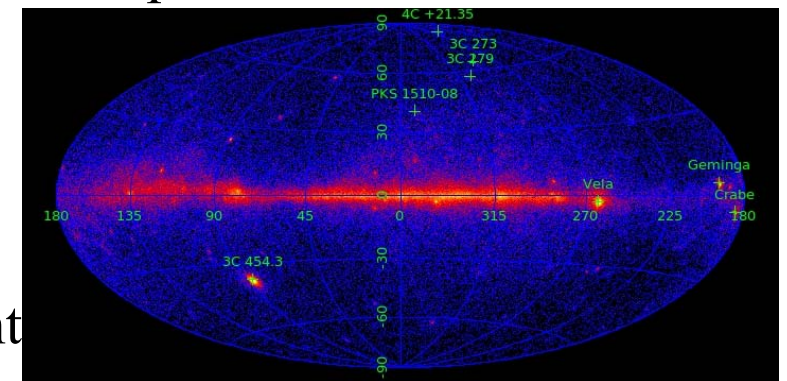
• Hors carte : Corse  
La Réunion,  
Vietnam

→ ~30 mallettes au total

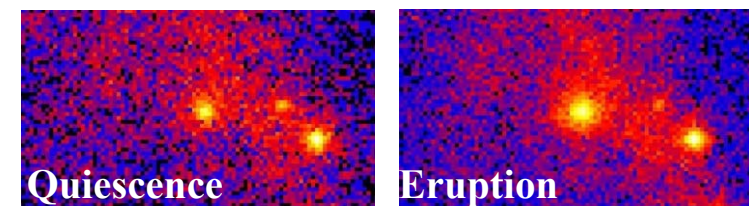


# Le projet COSMAX

- **COSMAX** : COSMic ACCelerators – <http://www.cenbg.in2p3.fr/COSMAX-les-accelerateurs-cosmiques>
  - **Suite logicielle** développée par le CENBG
  - Basée sur les outils utilisés par les physiciens pour leurs analyses
  - **Sous Linux** – directement sous cet OS ou via une machine virtuelle VMware
- **Permet d'observer le ciel dans le domaine des rayons gamma à l'aide des données du détecteur LAT embarqué sur le satellite Fermi-GLAST**
- Production de cartes du ciel et d'animations pour suivre un phénomène variable
- Les données de Fermi
  - sont publiques (disponibles en moins de 12h)
  - couvrent l'ensemble du ciel
  - sont simples à comprendre et utilisables directement



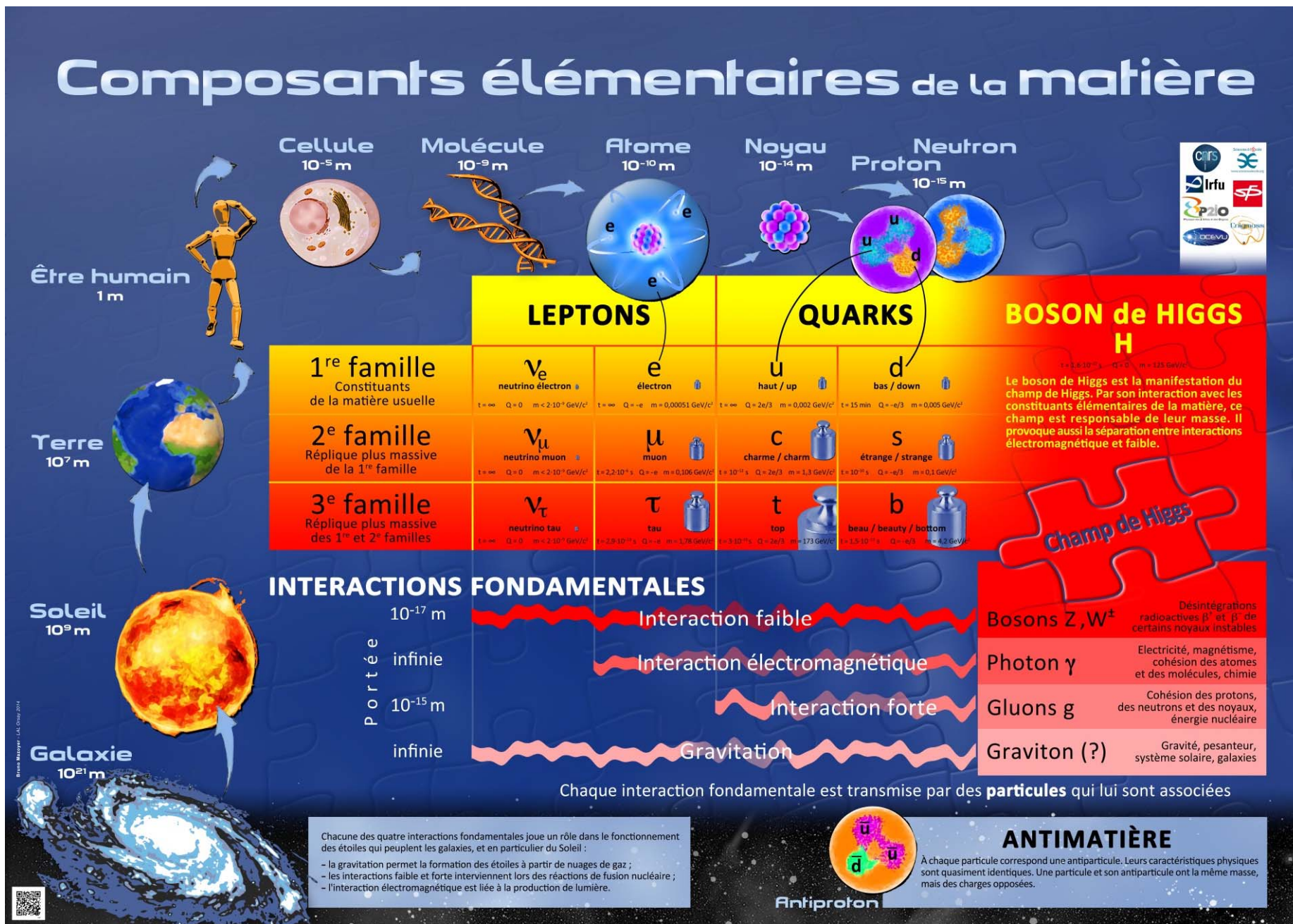
- Etude de phénomènes transitoires
  - blazars, sursauts gamma, pulsars



Nébuleuse du crabe (M1)



# L'affiche des composants élémentaires de la matière (version 2015) ...



# ... et son livret pédagogique



## Table des matières

<b>1. Que représente ce tableau ?</b>	<b>p 2</b>
<i>La frise</i>	<i>p 3</i>
<i>Le tableau des composants élémentaires</i>	<i>p 4</i>
<i>Le Soleil</i>	<i>p 7</i>
<i>L'antimatière</i>	<i>p 7</i>
<b>2. Les interactions fondamentales</b>	<b>p 8</b>
<i>Généralités</i>	<i>p 8</i>
<i>Principales caractéristiques des interactions fondamentales</i>	<i>p 10</i>
<b>3. Quarks et leptons</b>	<b>p 12</b>
<i>Les quarks</i>	<i>p 12</i>
<i>Les leptons</i>	<i>p 15</i>
<b>4. Le boson de Higgs</b>	<b>p 18</b>
<b>5. Quoi de neuf depuis 2005 ?</b>	<b>p 20</b>
<b>6. Quelques questions toujours en suspens</b>	<b>p 23</b>
<i>Pourquoi quatre interactions fondamentales ?</i>	<i>p 23</i>
<i>Pourquoi trois familles ?</i>	<i>p 24</i>
<i>Pourquoi les constituants de la matière et les particules qui véhiculent les interactions ont-elles des masses si disparates ?</i>	<i>p 24</i>
<i>Quelle est la nature des neutrinos ?</i>	<i>p 25</i>
<i>Pourquoi l'antimatière est-elle absente de notre univers ?</i>	<i>p 25</i>
<i>De quoi est fait notre univers ?</i>	<i>p 25</i>
<i>La nouvelle physique est-elle bien cachée ?</i>	<i>p 26</i>
<b>7. Des informations complémentaires</b>	<b>p 26</b>
<i>Comparaison des intensités des interactions fondamentales à l'échelle subnucléaire</i>	<i>p 26</i>
<i>Une autre manière de présenter le tableau des composants élémentaires de la matière</i>	<i>p 27</i>
<i>Chronologie des principales découvertes de particules</i>	<i>p 27</i>
<i>Prix Nobel récompensant des avancées scientifiques reliées à la physique des particules</i>	<i>p 29</i>

## ... et son livret pédagogique

### Table des matières

- Vous pouvez télécharger l'affiche et la brochure pédagogique
  - <https://owncloud.lal.in2p3.fr/public.php?service=files&t=dcdf724149363efc799b1b73f879a0b0>
- Ou demander un lot de 5 affiches + 1 brochure pédagogique pour votre établissement
  - Si vous ne l'avez pas déjà ...  
→ Formulaire à remplir :

[https://docs.google.com/forms/d/1I8NK97Cyudz5\\_RMpF7eNRruUuN7yOYNKR8B7itAIXqc/viewform](https://docs.google.com/forms/d/1I8NK97Cyudz5_RMpF7eNRruUuN7yOYNKR8B7itAIXqc/viewform)

### Brochure pédagogique

afficheComposantsElementaires@in2p3.fr  
<http://www.particuleselementaires.fr>

Chacune des quatre interactions fondamentales joue un rôle dans la formation des étoiles qui peuplent les galaxies, et en particulier :  
- la gravitation permet la formation des étoiles à partir de nuages de gaz.  
- les interactions faible et forte interviennent lors de la formation des étoiles.  
- l'interaction électromagnétique est liée à la production de lumière.

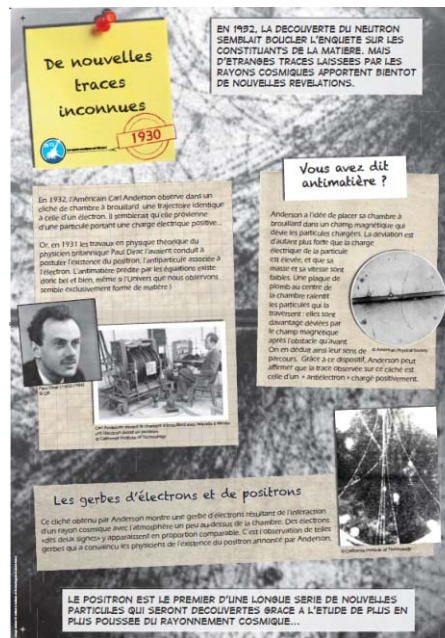
<i>Pourquoi l'antimatière est-elle absente de notre univers ?</i>	p 25
<i>De quoi est fait notre univers ?</i>	p 25
<i>La nouvelle physique est-elle bien cachée ?</i>	p 26
<b>7. Des informations complémentaires</b>	<b>p 26</b>
<i>Comparaison des intensités des interactions fondamentales à l'échelle subnucléaire</i>	p 26
<i>Une autre manière de présenter le tableau des composants élémentaires de la matière</i>	p 27
<i>Chronologie des principales découvertes de particules</i>	p 27
<i>Prix Nobel récompensant des avancées scientifiques reliées à la physique des particules</i>	p 29



**IN2P3**  
Les deux infinis

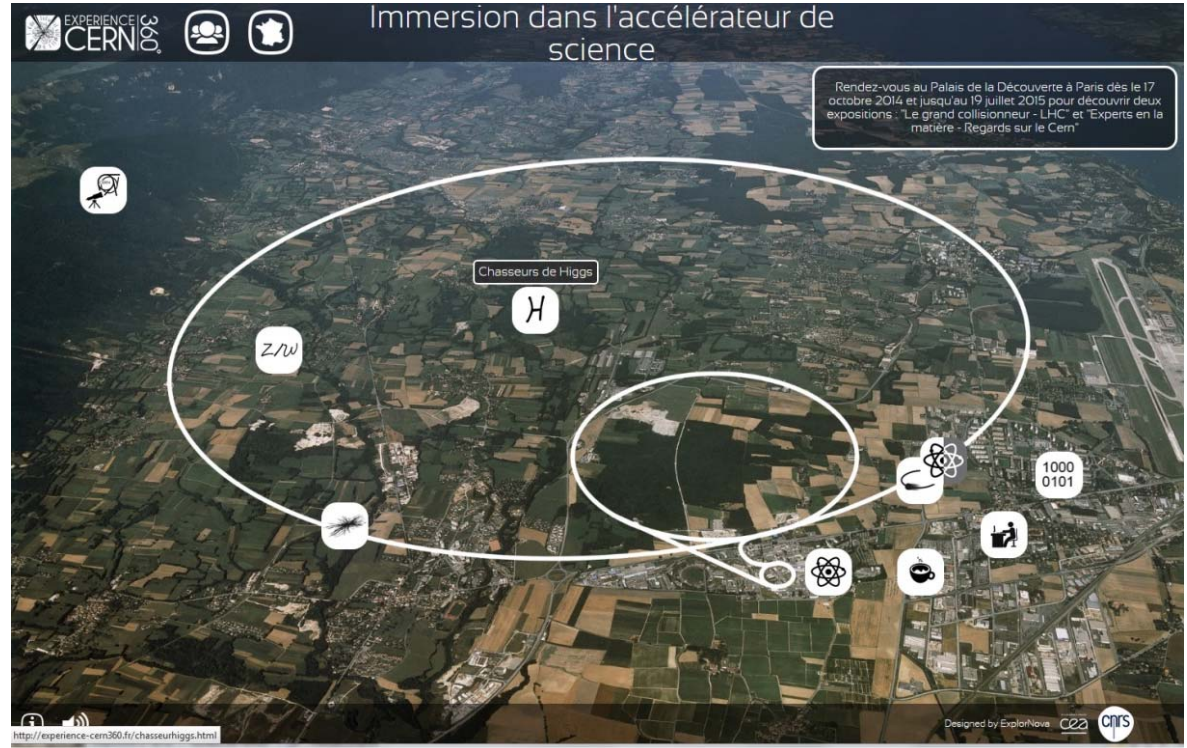
# Expositions IN2P3

- **Trois expositions** depuis 2011
  - ~Une chaque année, série en cours
- Une exposition type
  - Un thème central
    - ▲ 2010 : [Combattre le cancer](#)
    - ▲ 2012 : [Centenaire de la découverte des rayons cosmiques](#)
    - ▲ 2013 : [Les accélérateurs de particules](#)
  - Décliné en 10-15 panneaux A0
  - Pour le grand public et les scolaires
  - Propos scientifique, forme « attrayante »
- Plusieurs jeux de panneaux dans des labos IN2P3
  - Disponibles pour votre lycée – transport à votre charge
- Les pdfs haute définition sont disponibles sur demande pour impression locale



Exemple d'un prof de Clermont :  
 → Impression sur papier A2  
 + ajout de film plastique : panneaux solides et pas chers !

# 60 ans du CERN



- Acte de naissance du CERN : le 29 septembre 1954
- Exposition temporaire « Le grand Collisionneur » au Palais de la Découverte jusqu'au 19/07/2015
  - C'est terminé ...

- Exposition photo « Experts en la matière – regards sur le CERN
  - [http://www.palais-decouverte.fr/fileadmin/fileadmin\\_Palais/fichiersContribs/au-programme/expos-temporaires/lhc/Experts-en-la-matiere-webdoc.pdf](http://www.palais-decouverte.fr/fileadmin/fileadmin_Palais/fichiersContribs/au-programme/expos-temporaires/lhc/Experts-en-la-matiere-webdoc.pdf)
- **Webdocumentaire** proposant une **visite virtuelle du CERN** : <http://experience-cern360.fr>

# La mallette pédagogique Planck

- **Satellite Planck : observation du « rayonnement de fond diffus cosmologique »**
  - La première lumière de l'Univers, émise 380 000 ans après le Big-bang
  - Une source extraordinaire d'informations cosmologiques
- **Trois types de mallette** : lycées, clubs d'astro, animations
  - Téléchargeable gratuitement
  - Version papier à 20 euros (frais de port et d'emballage)
  - Chaque mallette peut servir à 40 personnes
  - Site web : <http://public.planck.fr/espace-educatif/reservation-mallette-pedagogique>
- **Contenu de la mallette lycée** (version papier) :
  - 1 DVD, 1 jeu de posters, 1 livret enseignant (+ présentations powerpoint),
  - 1 livret élève/personne, 1 document lancement / personne, 1 fiche anglais / personne,
  - 1 maquette satellite + notice d'emploi / 2 personnes,
  - 1 correction maquette satellite



# Les ondes gravitationnelles

- De nombreuses ressources disponibles en ligne
  - Français, anglais, italien, etc.

→ [Page ressources](#)

- Collaboration IN2P3 & Sciences à l'Ecole

- Possibilité de visiter Virgo

- Cascina, près de Pise
- Beaucoup de demandes depuis début 2016  
Créneaux limités

→ Réserver très en amont si projet de visite



- Nuit des ondes gravitationnelles
  - <http://www.cnrs.fr/nuit-des-ondes-gravitationnelles>  
→ Soirée parisienne enregistrée : à revivre en différé !

# Site internet laradioactivite.com

- URL :  
<http://www.laradioactivite.com>

**LA RADIOACTIVITE.COM** EN | FR

Google Recherche personnalisée

LE PHÉNOMÈNE | AU QUOTIDIEN | QUESTIONS DE DOSE | CHEZ LE MÉDECIN | AU LABORATOIRE | AU MUSÉE | DANS LE NUCLÉAIRE | DÉCHET RADIOACTIF

**DÉCHETS RADIOACTIFS**

**8. Un stockage profond pour les déchets ultimes.**

En l'absence d'eau, les atomes sortis des colis n'auraient pas de véhicule pour gagner la surface.

01 | 02 | 03

L'objet du site **www.laradioactivite.com** est d'expliquer la radioactivité et ses applications à un large public. Il a été créé par des physiciens qui continuent d'en assurer les mises à jour.

Il bénéficie du soutien de l'Editeur scientifique **EDP Sciences** qui assure son hébergement et de celui de l'**Institut National de Physique Nucléaire et Physique des Particules (IN2P3)**

LE PHÉNOMÈNE	AU QUOTIDIEN	QUESTIONS DE DOSE	CHEZ LE MÉDECIN	AU LABORATOIRE	AU MUSÉE	DANS LE NUCLÉAIRE	DÉCHET RADIOACTIF
Le monde atomique Le noyau atomique Noyaux radioactifs Rayons alpha beta gamma Périodes et activités Parcours des rayonnements Principaux noyaux Les découvertes	Monsieur Prudent Radioactivité naturelle Le Radon Rayons cosmiques Energie du soleil La chaleur de la Terre Radioactivité artificielle Essais nucléaires et accidents Expositions en vol Applications de sûreté ... Industrie et agriculture	Effets des R.I. Doses radioactives Modes d'expositions Radioprotection Dosimétrie	Médecine nucléaire Imagerie Nucléaire Thérapies par rayons	Accélérateur GANIL Outils de détection Datations Marqueurs et traceurs Sciences de la Terre Accélérateur ALFIRA Astronomie Gamma	Analyse d'objets Atome au musée Préservation	Fission nucléaire Réacteurs Nucléaires Le combustible nucléaire Contrôle des réacteurs Sûreté des réacteurs Réacteurs du futur Applications militaires Prolifération nucléaire Accidents nucléaires Fukushima Accident de Tchernobyl Fusion Nucléaire	Problématique des déchets Quelles stratégies ? Inventaire Classement des déchets Combustible nucléaire usé Retraitement du combustible Conditionnement déchets Gestion des déchets Stockage Géologique Perspectives déchets

**cnrs** **IN2P3**  
Les deux infinis

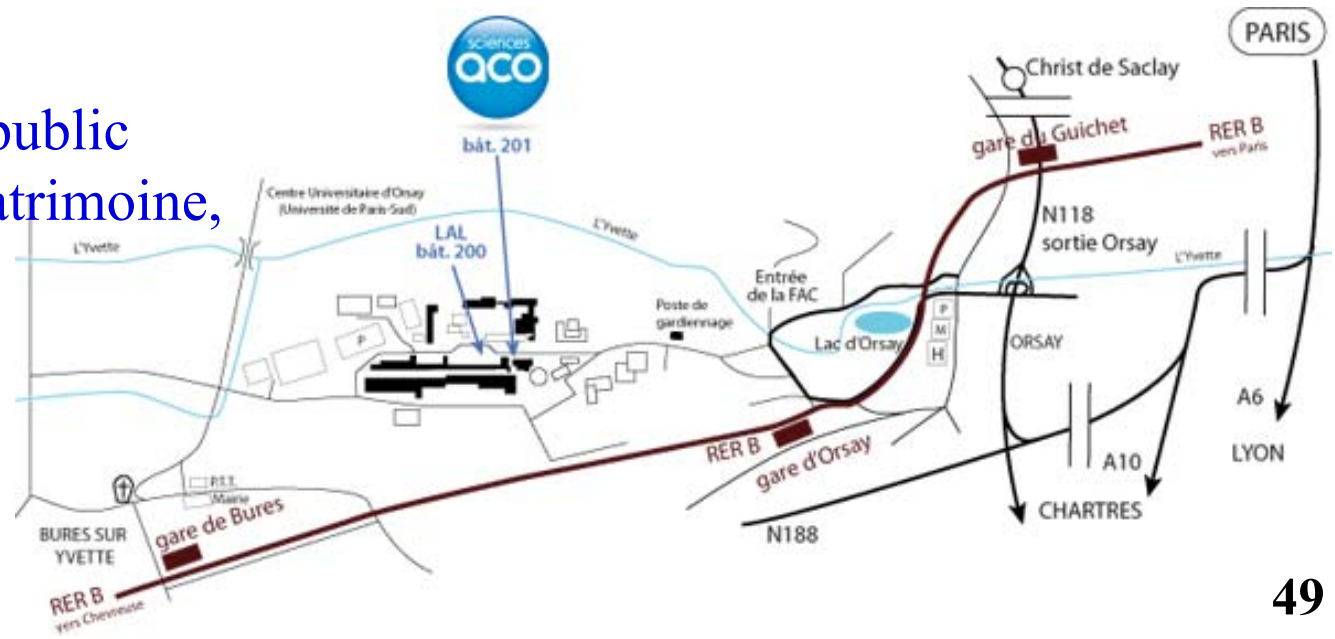
**cdps** dépasser les frontières **edp sciences**

A propos du site | Glossaire | Plan du site | Contact



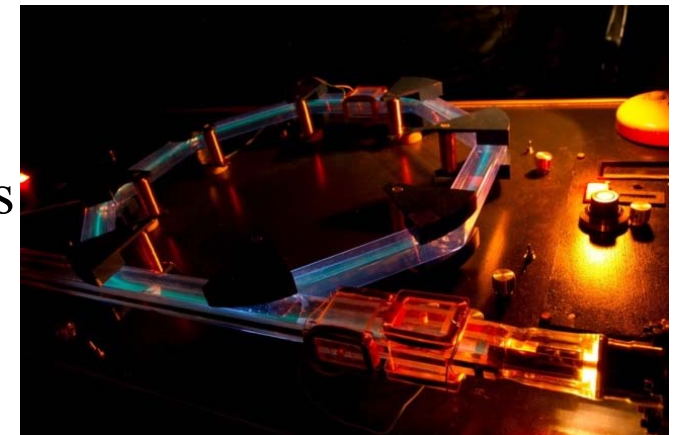
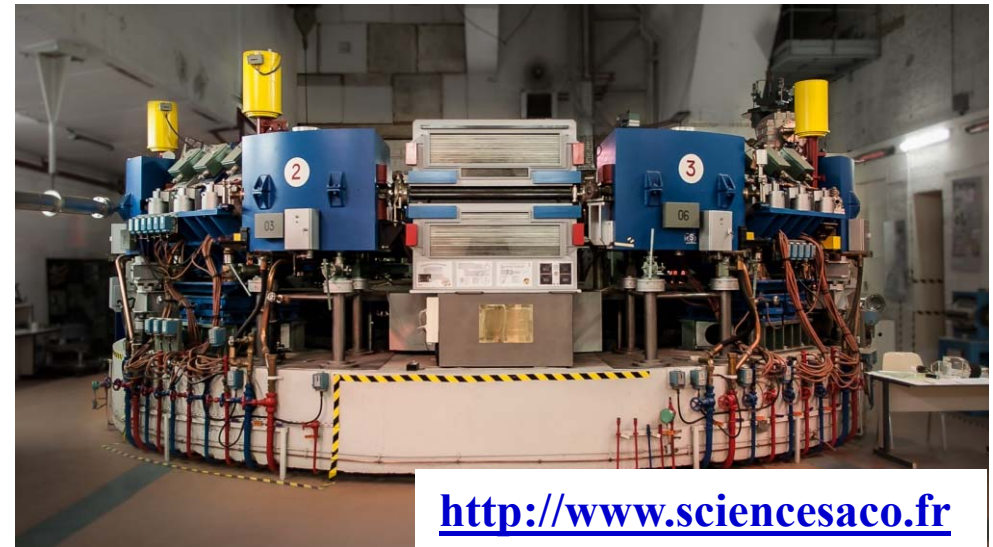
# Le musée Sciences ACO

- **Musée de la Lumière et de la Matière** : <http://www.sciencesaco.fr>
  - Situé sur le campus d'Orsay de l'Université Paris Sud (RER B Orsay-ville)
- Issu de la riche histoire scientifique du complexe accélérateur LAL-LURE
  - Reconnu « site historique » par la société européenne de physique en 2013
- Animé par une association de bénévoles passionnés
  - « Noyau dur » d'anciens qui ont travaillé sur des machines du complexe
- **Visites gratuites sur demande**
  - > 2000 visiteurs par an
  - Scolaires, étudiants, grand public
  - Journées européennes du Patrimoine, Fête de la Science



# Le musée Sciences ACO

- **Un lieu rare**
  - Trois éléments emblématiques
- L'**Anneau de Collisions d'Orsay (ACO)**
  - En fonctionnement de 1965 à 1988
  - **Monument Historique** depuis 2001
  - 22 m de circonférence (LHC : 27 km)
- **La salle de contrôle de l'ancien « linac » du LAL**
  - Témoignage de l'histoire des sciences et des techniques
- **La « Grande ronde des électrons »**
  - accélérateur linéaire + anneau de stockage « de table »



# La revue Élémentaire

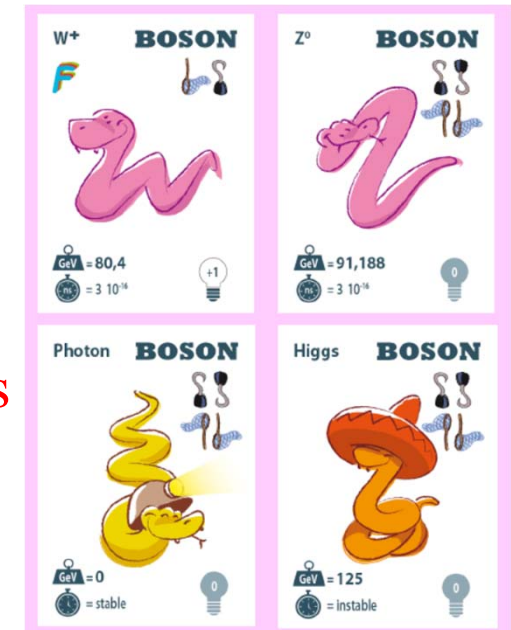
- **Revue de vulgarisation** (2003-2010)  
format A4,  $\geq 64$  pages, en couleur
- **Cible** : grand public avec une formation scientifique niveau secondaire
- **Fil rouge** : le LHC
- **De nombreux sujets abordés** :
  - Grandes questions scientifiques
  - Articles théoriques
  - Perspectives historiques
  - Développements technologiques
  - Retombées
- **9 numéros publiés** [9<sup>ème</sup> : 09/2016]
  - 1 thème central pour chaque numéro
  - Tous disponibles sur internet



# Le « Quark Poker »



- Où comment découvrir les particules élémentaires et leurs interactions de manière ludique : en jouant aux cartes et en s'amusant
- Le quark poker
  - 64 cartes représentant chacune une particule élémentaire
  - Des règles basées sur les lois de la physique
  - Plusieurs jeux possibles : memory, 7 familles, poker, collisions
- Livre d'accompagnement
  - Passerelle entre les cartes et la physique
  - Complément au jeu
  - Peut se lire indépendamment
- Projet en cours de développement
  - jeu de cartes / application smartphone
- Démonstration et test dans des classes de lycée



# Le « Quark Clash »



- Déclinaison numérique du « Quark Poker »
  - Collaboration avec l'ENJMIN (CNAM)
    - École Nationale du Jeu et des Médias Interactifs Numériques
- Un premier essai de ressource pédagogique sur support numérique
  - Hybride entre science et jeu de cartes
    - Règles physiques + « combats » entre particules

- But :  
découvrir les transformations  
des particules sous l'action  
des interactions



- Informations et téléchargement :  
<https://elementaire.lal.in2p3.fr/quark-clash>

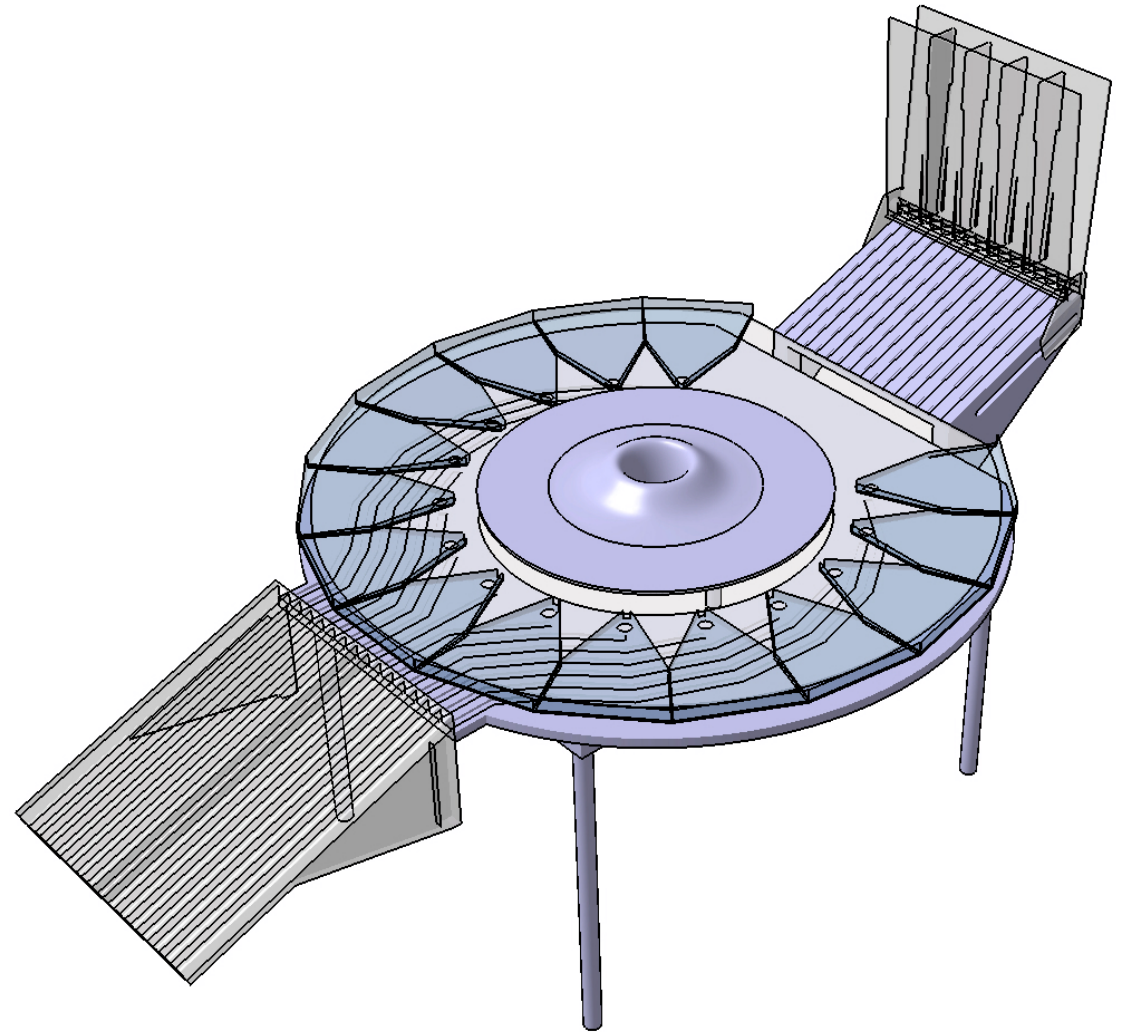
# Le livre « D'ici au Big Bang »

- Traduction d'un livre écrit en italien par **Barbara Sciascia**, physicienne aux **Laboratoires Nationaux de Frascati** (INFN, près de Rome)
  - **Cible : 10-12 ans**
    - Livre court, illustré, ton chaleureux
    - Quelques raccourcis scientifiques
- Complément aux ressources existantes, plutôt à partir du niveau lycée
- [Livre en téléchargement gratuit](#)
  - [Feuilletage en ligne](#)
  - Certains laboratoires IN2P3 en ont commandé des exemplaires papier  
→ Renseignez-vous !



# Des réalisations locales ...

- ... dans des laboratoires
- **Quelques exemples :**
  - « [Billotron](#) » à Caen
  - « Saladier accélérateur », « petit train des particules », etc. à [Clermont-Ferrand](#)
  - [Musée expérimental à Modane](#)
  - Chambre à brouillard, arche cosmique, cosmophone
  - etc.



→ **Si vous êtes en contact avec un laboratoire IN2P3, demandez-leur s'ils ont des ressources de ce genre disponibles (prêt, copie/duplication, etc.)**

# Concours internationaux

- Exemple : le concours « **Beamline for schools** » du **CERN**
  - « **Une ligne de faisceau pour les lycées** »
- Site internet <http://beamline-for-schools.web.cern.ch>
- Un concours **annuel**, **international**, **en anglais**, pour **tous les lycéens**
  - Déjà cinq éditions
    - ♦ 2014 : les lycéens vainqueurs venaient de Grèce et de Hollande
    - ♦ 2015 : Italie et Afrique du Sud
    - ♦ 2016 : Pologne, Royaume-Uni, mention pour un groupe français
    - ♦ 2017 : Canada, Italie
    - ♦ 2018 : Philippines, Inde
  - **Sixième édition en 2019** : candidatures déjà ouvertes !
- Foire aux questions : <http://beamline-for-schools.web.cern.ch/faq>
- Comment participer : <http://beamline-for-schools.web.cern.ch/how-apply>
  - Candidature : un texte de 1000 mots plus une vidéo d'une minute
- Prix : **une semaine au CERN tous frais payés pour réaliser une expérience sur une ligne de faisceaux sur cible fixe (« T9 ») sur le SPS**



# (Re)venir au CERN

- **International Teacher Programmes**

<http://teacher-programmes.web.cern.ch/itp/international-teacher-programmes>

The application process for both International Teacher Programmes (HST & ITW) 2019  
will be open 1 November 2018 - 13 January 2019!

- **S’Cool LAB** : <http://scool.web.cern.ch>

- Day : <http://scool.web.cern.ch/content/apply-now>

- ♦ Beaucoup plus de candidatures que de places – mais il faut essayer !

- Summer CAMP : <http://scool.web.cern.ch/content/scool-lab-summer-camp>

- ♦ (seulement) 1 place pour un lycéen français

[[HSSIP 2017](#)]

- **Visiter le CERN**

<https://visit.cern/fr/tours/visites-guidees-pour-les-groupes>

- **Visites virtuelles d’expériences du LHC**

- <http://atlasvirtualvisit.web.cern.ch>

- <http://cms.web.cern.ch/content/virtual-visits>