



Contribution ID: 49

Type: Oral

## STRATÉGIE ZVOLENÉ ŠTUDENTMI PRI TVORBE KOMENTÁROV K TICHÝM VIDEÁM

*Wednesday, 9 September 2020 11:10 (20 minutes)*

Konstruktivistické prístupy, ktoré sa v súčasnosti uplatňujú vo vzdelávaní v podobe bádateľsky orientovanej výučby, zdôrazňujú okrem rozvíjania porozumenia aj rozvoj zručností a spôsobilostí súvisiacich s činnosťami, ktoré vedú ku konštrukcii poznatkov. Počas prípravy študentov učiteľstva fyziky sa však často stretávame so situáciou, kedy študent uprednostňuje vyučovacie stratégie, ktorými si počas svojho vzdelávania prešiel on sám, a má tendenciu ich napodobňovať. Preto považujeme za dôležité poskytovať študentom učiteľstva neustálu spätnú väzbu a vzor v konštruktivistickom sprístupňovaní poznatkov. Jednou z viacerých príležitostí, kedy môžeme takúto spätnú väzbu našim študentom poskytnúť, je aj realizácia aktivít s tichým videom. Tiché video je typ úlohy, v ktorej študenti nahrávajú komentár k videu trvajúcemu spravidla jednu až dve minúty, zobrazujúcemu nejaký fyzikálny jav, pokus, experiment. Príspevok obsahuje javovú analýzu, na základe ktorej sme určili stratégie zvolené študentmi učiteľstva fyziky pri tvorbe komentárov k trom tichým videám.

**Presenter:** GORČÁKOVÁ S. (Katedra didaktiky matematiky, fyziky a informatiky, FMFI UK, Bratislava)

**Session Classification:** Parallel sessions