



Contribution ID: 58

Type: Oral

VÝSKUM ÚROVNE POZNÁVACIEHO ZÁUJMU ŽIAKOV O FYZIKU

Wednesday, 9 September 2020 13:50 (20 minutes)

Predkladaný príspevok je venovaný pedagogicko-psychologickej téme záujmu, ako jedného z významných činiteľov zohrávajúcich dôležitú úlohu v procese samostatného žiackeho bádania a učenia sa. Autori príspevku sústreďujú svoju pozornosť na záujem žiakov o predmet školskej fyziky. Dôraz pritom kladú na poznávací záujem. Hlavným cieľom príspevku je zistiť prítomnosť poznávacieho záujmu o fyziku na základných školách a následne určiť aktuálny stupeň jeho rozvoja. Na základe skutočnosti, že problematika poznávacieho záujmu v súčasnosti nie je v slovenskej literatúre metodicky dostatočne spracovaná, opierajú sa autori vo svojom výskume o metodiku I.J. Laninovej, ktorá vymedzuje tri základné úrovne poznávacieho záujmu. Vzhľadom na všeobecne známy fakt, že fyzika patrí medzi menej obľúbené predmety, doplnili autori príspevku Laninovej klasifikáciu ešte o ďalšiu, štvrtú, úroveň záujmu – tzv. nulový poznávací záujem, odpovedajúci absolútnemu nezájmu žiaka o tento predmet. Za účelom naplnenia vytýčeného výskumného cieľa pripravili autori vlastný neštandardizovaný dotazník určený predovšetkým pre žiakov siedmeho ročníka základných škôl. Analýza a vyhodnotenie výsledkov dotazníkového šetrenia sú súčasťou tohto príspevku. Autori v ňom prezentujú svoje zistenia týkajúce sa jednotlivých úrovní poznávacieho záujmu. Okrem toho, zaoberajú sa aj porovnávaním a skúmaním možného vplyvu niektorých faktorov ako pohlavie či lokalita školy na rozvoj poznávacieho záujmu.

Primary author: ANDREA KLUČAROVÁ, VLADIMÍR ŠEBEŇ

Presenter: KLUČAROVÁ A. (Katedra fyziky, matematiky a techniky, Fakulta humanitných a prírodných vied, Prešovská univerzita v Prešove)

Session Classification: Parallel sessions