



Contribution ID: 59

Type: Oral

MOŽNOSTI HODNOTENIA ARGUMENTOV ŽIAKOV V RÁMCI VYUČOVANIA FYZIKY NA ZÁKLADNEJ ŠKOLE

Wednesday 9 September 2020 14:10 (20 minutes)

Človek je spoločenská bytosť a integrálnou súčasťou spoločenského života je aj komunikácia. Pri komunikácii musíme často zdôvodňovať svoje tvrdenia, presvedčať iných o ich pravdivosti – argumentovať. Schopnosť argumentovať však nie je schopnosť, ktorá je človeku daná pri narodení. Je však možné ju rozvíjať a zlepšovať napríklad tým, že žiaci počas hodín vyjadrujú svoje názory pri riešení rôznych príkladov, alebo na základe niektorých faktov predložia svoje tvrdenia. Na vyučovaní fyziky žiaci často majú uviesť svoje predpoklady, vysloviť hypotézy, alebo vysvetliť rôzne javy a deje. Podľa cieľov predmetu fyziky v štátnom vzdelávacom programe by mali byť spôsobilosti žiakov argumentovať rozvíjané počas vyučovania fyziky. V príspevku sa pozrieme na to, ako vyučovanie fyziky reaguje na požiadavku rozvíjania tejto kompetencie v našom vzdelávacom systéme na Slovensku. Na zistenie úrovne argumentácie sme najprv stanovili kritériá, na základe ktorých možno hodnotiť argumenty žiakov. Uvedieme ukážku konkrétnych odpovedí žiakov na fyzikálne úlohy, v rámci ktorých žiaci potrebovali uplatniť argumentáciu, a ich hodnotenie.

Author: TÜNDE KISS, KLÁRA VELMOVSKÁ

Presenter: KISS T. (Oddelenie didaktiky fyziky, Fakulta matematiky, fyziky a informatiky, Univerzita Komenského, Bratislava)

Session Classification: Parallel sessions