Contribution ID: **61** Type: **Oral**

CO NÁM FYZIKOVÉ CHTĚJÍ ŘÍCT K FYZIKÁLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ NA STŘEDNÍCH A ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH

Wednesday 9 September 2020 14:50 (20 minutes)

Cílem výzkumu, o jehož části pojednává tento příspěvek, je zjistit představy zainteresovaných aktérů o fyzikálním kurikulu. Mezi tyto aktéry patří mimo jiné fyzikové–vědci, další přírodovědci, didaktikové fyziky a učitelé fyziky. Na základě sběru a analýzy jejich představ budou formulovány podněty k proměně současného kurikula fyziky pro základní a střední školy.
Cílem příspěvku je zprostředkovat zkušenosti se sběrem a analýzou dat od fyziků–vědců. Podněty vzešlé od této skupiny aktérů mohou přispět k hlubší reflexi fyzikálního vzdělávání, protože fyzikové stojí do značné míry mimo oblast vzdělávání, zato jsou výrazně ukotveni v oboru. Výzkumný problém byl formulován následující otázkou: Co podle českých fyziků by měla zahrnovat výuka fyziky na základních a středních školách? Data byla získána prostřednictvím rozhovorů v rámci metodologie zakotvené teorie. Výsledky této části výzkumu budou využity k výzkumu mezi dalšími skupinami aktérů a měly by vyústit ve formulování doporučení k tvorbě učebnic fyziky.
Jako předběžné závěry rozhovorů, které byly provedeny s 29 z 60 oslovených fyziků, můžeme uvést následující podněty pro výuku: výrazné propojení výuky fyziky s běžným životem; provádění žákovských experimentů; výuka menšího počtu témat, zato v širších souvislostech; společné vzdělávání různých skupin žáků; zajímavost pro žáky; zařazování současné fyziky, včetně dosud nevyřešených problémů; podpora mimoškolních aktivit.

Primary author: PETR KOLÁŘ, VOJTĚCH ŽÁK

Presenter: KOLÁŘ P. (Matematicko-fyzikální fakulta, Univerzita Karlova, Praha)

Session Classification: Parallel sessions