



Contribution ID: 66

Type: **Poster**

VIDEOANALÝZA V STEM VZDELÁVANÍ

Wednesday, 9 September 2020 15:50 (30 minutes)

STEM vzdelávanie zamerané na Science, Technology, Engineering a Mathematics zahŕňa v sebe prípravu vysokoškolsky vzdelaného absolventa technickej univerzity, ktorý v priebehu prípravy získal zručnosti zo všetkých spomínaných oblastí. Podľa Bloomovej taxonómie poznávacích cieľov takéto vzdelávanie je realizované na vyšších stupňoch, ako je analýza, aplikácia a hodnotiace posúdenie. Videoanalýza, ako jedna z metód výuky či štúdia, umožňuje rozvíjať matematické zručnosti vo fyzikálnom vzdelávaní a následne pripraviť študentov technického zamerania pre budúcu inžiniersku prax.

Predkladaný príspevok informuje o možnostiach využitia videoanalýzy vo výuke fyziky v inžinierskom vzdelávaní. Zároveň poukazuje na to, že využitím tejto metódy vo výuke je možné zlepšiť u študentov chápanie pojmu sily, aplikácie Newtonových pohybových zákonov, čo potvrdzujú aj výsledky z FCI (Force Concept Inventory) testu.

Presenter: HOCKICKO P. (Katedra fyziky, Fakulta elektrotechniky a informačných technológií, Žilinská univerzita v Žiline)

Session Classification: Poster session