



# Sondaggio ITP 2020

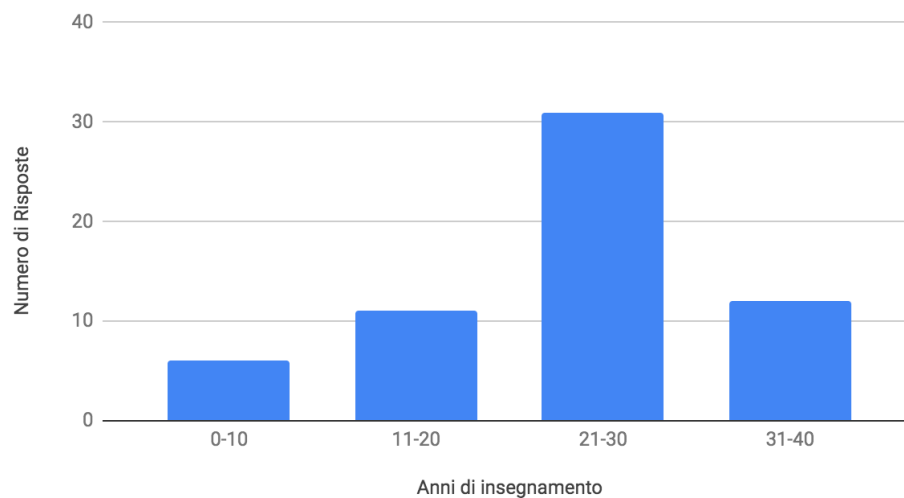
## Attività laboratoriali al tempo del Covid

Antonella Del Rosso

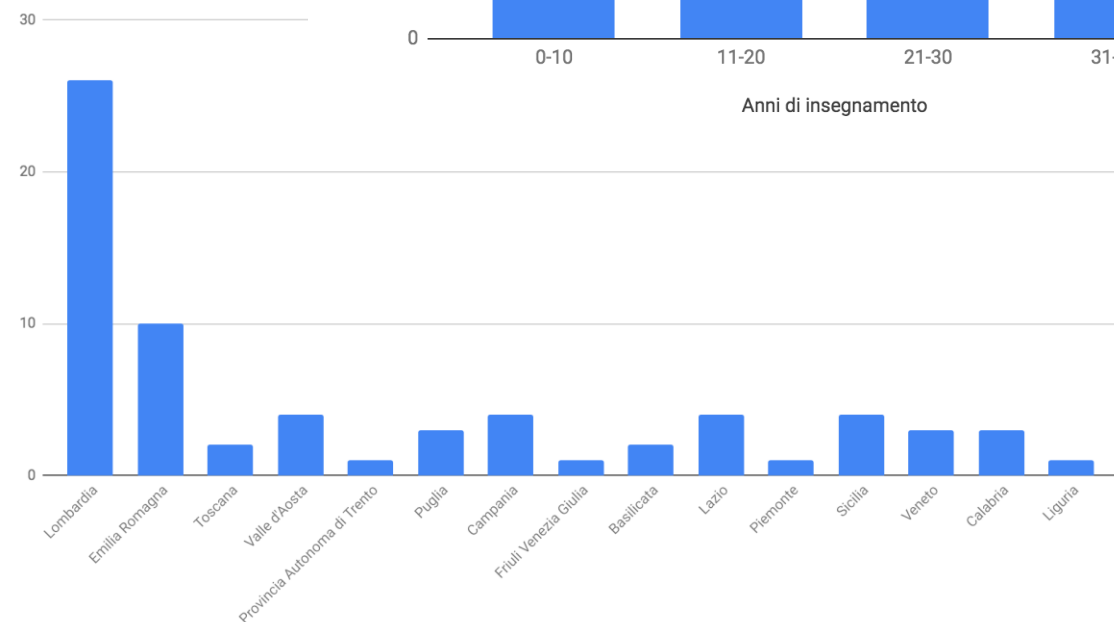
2 Ottobre 2020

# Il campione: 69 risposte

Anni di insegnamento



In quale regione insegni?

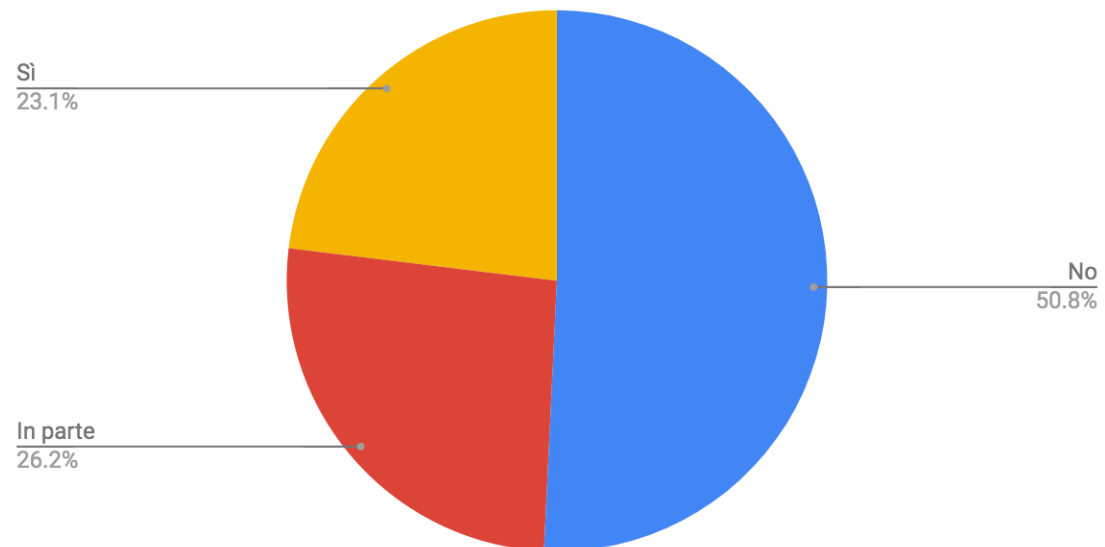


<https://www.freepik.com/vectors/people> - People vector created by pikisuperstar - www.freepik.com

# Attività LABORATORIALI

Su 69 risposte, 65 svolgevano attività laboratoriali PRIMA del Covid. Su queste 65:

Hai potuto svolgere attività laboratoriali con i tuoi alunni durante il Covid?



# Quali attività sono state mantenute durante il Covid?

Da quando ha iniziato il periodo di lockdown, gli studenti hanno continuato a svolgere alcune attività didattiche, in particolare le lezioni in aula, le attività di laboratorio e le attività di ricerca. Hanno svolto alcuni laboratori creativi per preparare in gruppo delle lezioni di fisica o per creare degli elaborati multimediali sulla scienza.

# Quali attività hanno “tenuto meglio”?

Il titolo è stato reso più generico e ammissibile il ciclo di presenza. Si è dunque in grado di applicare le strategie di coinvolgimento a gruppi a supporto di seminari specifici su argomenti trasversali (scienza e storia, filosofia e fisica) con il supporto di relatori di qualità e di esperti di comunicazione o di utilizzo di risorse digitali.

# Andiamo oltre...

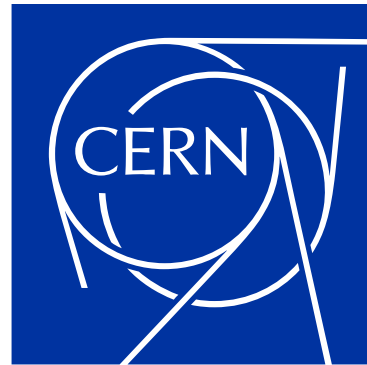
Parliamo, certo, anche delle difficoltà, ma soprattutto, parliamo di:

- Motivazione
- Sfida
- Eccellenza

E questo, **INDIPENDENTEMENTE** dalla situazione.

C'è qualcuno che ha scoperto nuove opportunità e ha progettato **nuove** attività di tipo laboratoriale proprio “a causa” del Covid e della conseguente impossibilità di fare attività (standard) a scuola?

Come assicurate, giorno per giorno, che questi studenti “Covid-impacted” ricevano la **stessa qualità** di insegnamento seppur con modalità diverse?



**Grazie!**

[home.cern](http://home.cern)