

HuTP-2019: Tanári megjegyzések

Mindenki: Kár, hogy nem lehetett lemenni az LHCb-DELPHI-hez. Feszített program. Látogatást fog szervezni gyerekeknek.

1. Kellemesen meglepte a kockázás, nagyon hasznos.
2. Tetszett a MontBlanc. Hiányolja az ismertetőket magyarul. Nem ért egyet a sugárzások orvosi alkalmazásával
6. Kincsvadászaton eltérések a feladatlapok és helyszínek között . A CCC videoja nagyon jó, külön ajánlani. Tömör leírás az LHC-ről és detektorairól?
7. Többet kockázni. Foglalkozási terv iskolásoknak, közösen kidolgozni. Otthoni előadások a tanároknak.
8. Kár, hogy a kockákat nem tudták kipróbálni. Bár a ködkamrájuk nem sikerült, tetszett a labor. Először idegenkedett a drótkamra-építéstől, de aztán belelkesedett. Remek a kincsvadászat. 6-ost adott várakozásnak megfelelésre és motiváltabbságra. Konzultációs lehetőség?
9. Több időt kockákra, hogy kipróbálhassák. Nem értett semmit a sz-c előadásából. Oláh Éva előadását későbbre (melyek után?)
10. Hosszabb szünetek, délelőtti csapatépítés
11. Kevésbé feszített program, előtalálkozó szervezése.
12. Több idő a kamraelőadás elkészítésére. Érkezés napját lazábbra. Továbbképzés itthoni kutatóintézetekben (CERN-Wigner és -ELTE)
13. OÉ: Igazi bevezető hiányzott, kockázás kis csoportokban. Kozm-1: összecsapott. Előadások leminősítve, csak ATLAS és ALICE ötös. Üres összesítés., csak 55455.
14. Több időt kockázni. Logikusabb sorrendet előadásoknak. Rendszeres, havi, módszertani foglalkozást tanároknak, tapasztalatcsere egymás között.
15. Elején szótár: nevek, rövidítések és jelentésük. Későbbi kapcsolattartás.
16. Csoportbeszámoló utótalálkozóra. Kapcsolat utazás előtt és utána.
17. Megszerezni kockamodellt. Kincsvadászat útvonala: szökőkút felé először Mont Blanc-hídon, WIPD?
18. Kocka: indulókészlet, hova mit írjunk, nemcsak szakkörön! Ötletbörze, projektek.
19. Semmi összesítésen.
21. Néhány előadás gyors volt.
22. Lassúbb előadások, részletesebb magyarázatok