

Burnout, docencia e investigación en profesores universitarios de ciencias empresariales de Perú y España

Resumen

El objetivo del estudio fue analizar las diferencias del síndrome de burnout, sus dimensiones, y según tipo de actividad de docencia e investigación, entre los profesores de las Facultades de Ciencias Administrativas de la Universidad de Sevilla (España) y la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo (Perú). Es un estudio descriptivo comparativo; el instrumento fue un cuestionario adaptado del Maslach Burnout Inventory (MBI) por Arquero y Donoso [1], que mide el SB asociado a docencia e investigación, cuyas propiedades psicométricas son adecuadas. La muestra estuvo compuesta por 68 profesores de las universidades públicas investigadas. Los resultados obtenidos indican que hay diferencias significativas para el SB, sus dimensiones de despersonalización, baja realización personal, y tipo de actividad de docencia e investigación, entre los profesores evaluados, según los grupos de edad; pero no se encontraron diferencias significativas para el SB, sus tres dimensiones, y tipo de actividad académica, según el sexo. En conclusión, los profesores de la universidad peruana, presentan niveles significativamente más altos de SB, en comparación a los profesores universitarios de España, según la variable edad. La limitación del estudio es el muestreo de tipo no probabilístico, y la muestra reducida; por lo tanto, los resultados son válidos para la muestra de estudio.

Descriptores: burnout, docencia, investigación, profesor universitario.

Abstract

The objective of the study was to analyze the differences of the burnout syndrome, its dimensions, and according to the type of teaching and research activity, between the professors of the Faculties of Administrative Sciences of the University of Seville (Spain) and the National University Santiago Antúnez de Mayolo (Peru). It is a comparative descriptive study; the instrument was a questionnaire adapted from the Maslach Burnout Inventory (MBI) by Arquero and Donoso [1], which measures the SB associated with teaching and research, whose psychometric properties are adequate. The sample was made up of 68 professors from the public universities investigated. The results obtained indicate that there are significant differences for the SB, its dimensions of depersonalization, low personal achievement, and type of teaching and research activity, among the teachers evaluated, according to age groups; but no significant differences were found for the SB, its three dimensions, and type of academic activity, according to sex. In conclusion, the professors of the Peruvian university present significantly higher levels of SB, compared to university professors in Spain, according to the age variable. The limitation of the study is non-probability type sampling, and the reduced sample; therefore, the results are valid for the study sample.

Keywords: burnout, teaching, research, university professor.

Referencias

[1] J. Arquero and J. Donoso. Docencia, investigación y burnout: el síndrome del quemado en profesores universitarios de contabilidad, Revista de contabilidad. (2013) 6(2), 94-105.

Authors: Dr YSLADO MENDEZ, Rosario Margarita (Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo); Dr RAMÍREZ ASIS, Edwin Hernán (Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo); Dr ESPINOZA MAGUIÑA, Marcos Rosamel (Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo)

Presenter: Dr YSLADO MENDEZ, Rosario Margarita (Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo)