

Influencia de talleres de educación sexual en la prevención del VIH-SIDA, Institución Educativa Jorge Basadre Grohmann, Huaraz, 2019

Resumen

Introducción: La población adolescente de países pobres como el Perú se encuentra cada vez más expuesta al contagio del VIH-SIDA [1-3]. **Objetivo:** Evaluar la influencia de los talleres de educación sexual en la prevención del VIH-SIDA en los estudiantes de la Institución Educativa Jorge Basadre Grohmann de Huaraz durante el año 2019. **Material y Métodos:** Investigación cuasiexperimental, prospectiva y comparativa, con una muestra de 31 estudiantes para cada grupo (experimental y control). La aplicación de los talleres de educación sexual se realizó solo al grupo experimental en un lapso de 3 meses (setiembre-noviembre 2019). Se usó como instrumentos un cuestionario y una guía de observación, la información se procesó mediante el programa SPSS V22.0, realizándose la contrastación de la hipótesis mediante la prueba Chi cuadrado. **Resultados:** A diferencia del grupo control, se observó un incremento en el nivel de conocimiento de los estudiantes del grupo experimental del 10% al 36,7% y en el porcentaje de jóvenes que adoptan conductas sexuales favorables en su vida diaria (del 10% a 30%); mientras que el uso correcto del preservativo se incrementó del 10% al 46,7%; evidenciándose diferencias estadísticamente significativas entre ambos grupos ($p < 0.05$). **Conclusión:** El diseño y aplicación de talleres de educación sexual influye significativamente en la prevención del VIH-SIDA por parte de los estudiantes de la Institución Educativa Jorge Basadre Grohmann de Huaraz.

Descriptores: educación, prevención de enfermedades, VIH, SIDA.

Abstract

Introduction: The adolescent population in poor countries such as Peru is increasingly exposed to the spread of HIV-AIDS [1-3]. **Objective:** To evaluate the influence of sex education workshops on the prevention of HIV-AIDS in the students of the Jorge Basadre Grohmann Educational Institution in Huaraz during 2019. **Material and Methods:** Quasi-experimental, prospective and comparative research, with a sample of 31 students for each group (experimental and control). The application of the sex education workshops was carried out only to the experimental group in a period of 3 months (September-November 2019). A questionnaire and an observation guide were used as instruments; the information was processed using the SPSS V22.0 program, performing the testing of the hypothesis by the Chi square test. **Results:** Unlike the control group, an increase was observed in the level of knowledge of the students in the experimental group from 10% to 36.7% and in the percentage of young people who adopt beneficial sexual behaviors in their daily life (from 10% 30%); while the correct use of condoms increased from 10% to 46.7%; showing statistically significant differences between both groups ($p < 0.05$). **Conclusion:** The design and application of sex education workshops significantly influence the prevention of HIV-AIDS by students of the Jorge Basadre Grohmann Educational Institution in Huaraz.

Keywords: education, disease prevention, HIV, AIDS. Referencias**

- [1] A. Bolland, E. Schlichting, Q. Mitchell, J. Ward, and J. M. Bolland. Sexuality Research and Social Policy B16 (2019) 357-72.
- [2] D. Broussard, L. P. Eitmann, and D. O. Shervington. American Journal of Sexuality Education B14 (2019) 233-57.
- [3] J. M. Heyes. Journal of Moral Education B48 (2019) 165-78.

Ciencias de materiales

Ciencias de la Salud

Ciencias de la salud

Energía y medio ambiente

Authors: Dr OLAZA MAGUIÑA, AUGUSTO FELIX (Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo); Dr DE LA CRUZ RAMIREZ, YULIANA MERCEDES (Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo)

Presenter: Dr OLAZA MAGUIÑA, AUGUSTO FELIX (Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo)