

Física de Partículas Elementares - O Modelo Padrão

Tuesday 1 December 2020 11:45 (15 minutes)

Uma corrente de estudos que defendia a inclusão de temas de Física Moderna e Contemporânea nos currículos do Ensino Médio foi iniciada nos anos 1970 (Siqueira;Pietrocola,2006) e, embora, no Brasil essa linha de pesquisa tenha sido ainda mais recente, com início no começo dos anos 1990 (Terrazan,1992), a necessidade desta inclusão adquiriu consenso entre professores e pesquisadores pouco tempo depois (Ostermann;Moreira,2000). Contudo, quase duas décadas depois, a deficiência de abordagem de conteúdos da Física Moderna e Contemporânea no Ensino Médio e nos livros didáticos adotados pelas escolas públicas é ainda bastante presente. Desse modo, neste trabalho propomos a implementação de conceitos da Física de Partículas Elementares por meio de um material paradidático (produto educacional resultado da pesquisa) tomando por base os conceitos e regras da Transposição Didática e os critérios de avaliação propostos pelo Programa Nacional do Livro Didático 2015 / Ensino Médio para a disciplina de Física. Avaliamos os resultados da aplicação do material paradidático através de um questionário em escala Likert respondido pelos alunos e um relatório escrito pelo professor que acompanhou a aplicação apresentando suas impressões e sugestões para o material.

Palavras-chave

Partículas Elementares, Ensino Médio, Paradidático.

Primary author: Prof. DE SOUSA, Willian (Instituto Federal de Goiás)

Co-author: Dr MONTEIRO, Fábio (UnB)

Presenters: Prof. DE SOUSA, Willian (Instituto Federal de Goiás); Dr MONTEIRO, Fábio (UnB)

Session Classification: Contribuições Orais - Desenvolvimento de Material Didático 2