

Inclusão Científica: do Conhecimento à Divulgação da Física de Partículas por meio das Visitas Virtuais ao Experimento ATLAS

Monday 30 November 2020 11:45 (15 minutes)

A Inclusão Científica deve ser um dos objetivos da Educação do Século XXI. Corroboramos a ideia de que para a educação de qualquer cidadão, no mundo contemporâneo, é fundamental que ele tanto possua noção no que concerne a Ciência e Tecnologia, quanto seus riscos e limitações (MOREIRA, 2006). E para que seja possível concretizar essa ideia, os grandes centros de pesquisa podem desempenhar um importante papel na formação desses cidadãos, uma vez que se encontram na fronteira do conhecimento (entre aqueles que produzem e os que utilizam esse conhecimento), o que explica a sua relevância e autoridade científica para tanto. Diante do exposto, destacamos o Experimento ATLAS, um dos detectores das colisões de partículas que acontecem no LHC (Large Hadron Collider –Grande Colisor de Partículas) localizado no CERN (European Organization for Nuclear Research) que desenvolve um trabalho pioneiro em atividades de divulgação científica para a população em geral, abordando temas e problemas científicos relacionados à Física de Partículas. Dentre essas atividades, destacam-se as Visitas Virtuais ao Experimento ATLAS, onde os participantes por meio de videoconferência podem interagir de forma direta, com pesquisadores localizados na sala de controle do Experimento ATLAS. Com o apoio de pesquisadores do CERN, da UERJ, da UFRN e do Laboratório de Instrumentação em Física Experimental de Partículas (LIP –Lisboa/Portugal), passamos a promover pelo Clube de Ciência do IFRN Campus Natal-Central tais Visitas Virtuais ao Experimento ATLAS, que posteriormente veio a ser incorporado no Projeto de Extensão “Inclusão Científica: do Conhecimento à Divulgação da Física de Partículas”. Este trabalho apresentará um relato das Visitas Virtuais ao Experimento ATLAS realizadas no Rio Grande do Norte, na Campus Party Bahia (Arena Fonte Nova) (ALBINO; DAMAZIO, 2017) e em Havana/Cuba (ALBINO; GUEDES; DAMAZIO, 2016) em parceria com a Sociedade Cubana de Física durante IX Congreso Internacional Didácticas de las Ciencias - XIV Taller Internacional sobre la Enseñanza de la Física. Também será discutido a importância das Visitas Virtuais ao Experimento ATLAS para a divulgação da Física de Partículas e seu papel motivador atraindo jovens estudantes do Ensino Médio a pensar em Ciência enquanto projeto futuro de profissão.

REFERÊNCIAS

MOREIRA, Ildeu de Castro. A inclusão social e a popularização da ciência e tecnologia no Brasil. *Inclusão Social*, Brasília, v. 1, n. 2, p. 11-16, abr./set. 2006.

ALBINO, A.; GUEDES, A. G., DAMAZIO, D. - Visita Virtual ao Experimento ATLAS –Havana/CUBA <https://atlas-live-virtual-visit.web.cern.ch/2016/20160330-Cuba.html>. 2016

ALBINO, A.; DAMAZIO, D. - Visita Virtual ao Experimento ATLAS –Campus Party Bahia <https://www.youtube.com/watch?v=sW55qdJJhz> 2017

Palavras-chave

Física Partículas, Divulgação Científica, ATLAS/CERN

Primary authors: ALBINO JÚNIOR, Amadeu (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Gran); GUEDES, Anderson G. (Escola de Ciência e Tecnologia - UFRN)

Co-authors: OLIVEIRA DAMAZIO, Denis (Brookhaven National Laboratory (US)); ALBINO, Maria da Glória F. N. (IFRN –Campus Natal-Central); BEGALLI, Márcia (Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ); LISBÔA, Ronai (Escola de Ciência e Tecnologia - UFRN)

Presenters: ALBINO JÚNIOR, Amadeu (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Gran); GUEDES, Anderson G. (Escola de Ciência e Tecnologia - UFRN)

Session Classification: Contribuições Oraís - Relato de Atividades 2