

**A CONTRIBUIÇÃO DE FÍSICOS DE PARTÍCULAS, DO RIO DE JANEIRO,
PARA O PROJETO ESCOLAR CONVERSANDO COM CIENTISTAS**

Adriana Oliveira Bernardes

Professora da rede estadual do Rio de Janeiro

Objetivos

- Aproximar alunos do Ensino Médio do mundo da ciência, através do contato com pesquisadores das variadas áreas do conhecimento.

Introdução

- O projeto que chamei: Conversando com Cientistas, realizou durante dois anos vários eventos, proporcionando o contato de alunos do Ensino Médio com pesquisadores de variadas áreas como: Física Nuclear, Magnetismo, Astronomia, Física Médica, Sociologia, Ensino e também Física de Partículas.
- A área que recebeu o maior número de contribuições, permitindo que os mesmos conhecessem não só pesquisadores da UFRJ como também da UERJ e seus trabalhos.

Projeto Conversando com cientistas

- Temas trabalhados
- Física Nuclear
- Astronomia
- Racismo
- Geologia
- Magnetismo
- Física Médica
- Astrobiologia
- Física de Partículas



Ensino Médio

- Sala de aula
- Alunos do Ensino Médio
- Graduandos

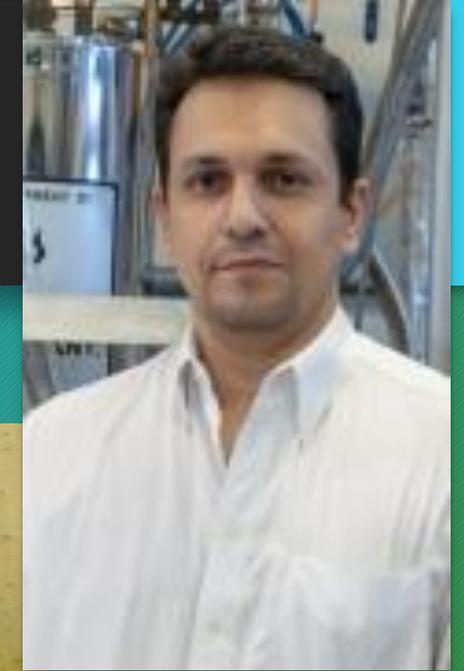


Educação de Jovens e Adultos



Projeto Conversando com cientistas

- Antônio Santos (UFRJ) Tema: Racismo
- Angelo Gomes (UFRJ) Tema: Magnetismo
- Simone Coutinho (UFRJ) Tema: Física Médica
- Cláudio Conti (IRD) Tema: Física Nuclear
- Marcelo de O. Souza (UENF) Tema: Buracos Negros



Grupo de Física de Partículas

- Murilo Rangel (UFRJ) Tema: Física de Partículas
- Bruno de Souza (UFRJ) Tema: Modelo Padrão
- Carla Bonifazzi (UFRJ) Tema: Neutrinos
- Márcia Begalli (UERJ) Tema: Aceleradores de Partículas



Metodologia

- O colégio no qual o trabalho foi realizado o projeto, o Colégio Estadual Canadá de Nova Friburgo possui 712 alunos, nos turnos matutino, vespertino e noturno, oferecendo o Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos. O mesmo conta com: laboratório de ciências e informática sucateados, quadra de esportes e auditório.
- Os alunos participantes deste trabalho no qual envolveu os pesquisadores de Física de Partículas de instituições do Rio de Janeiro eram alunos de ambos os sexos, de 16 a 19 anos, do 3º ano do Ensino Médio.

Metodologia

Pesquisa Qualitativa

Pesquisadores

Graduandos

Alunos

Resultados e Discussões



Os temas tratados nas videoconferências desta área específica foram: Neutrinos, Modelo Padrão, Aceleradores de Partículas, entre outros.



A participação dos alunos foi muito boa e algumas vezes tivemos que ultrapassar o limite de tempo estimado, tendo sido realizada muitas perguntas que foram respondidas pelos pesquisadores.



O trabalho também envolvia conhecer a história do pesquisador e como foi iniciado seu interesse por ciências.

Resultados e Discussões

- Depoimentos
- A ideia é obter depoimentos de todos os atores envolvidos no projeto: professores e alunos e realizar uma pesquisa qualitativa com análise de conteúdo.
- Os resultados apresentados são preliminares.

Depoimentos

Professor Murilo Rangel da
UFRJ



Depoimentos



Pesquisador do IRD, professor
Cláudio Conti

Depoimentos

Depoimentos

Mestranda em Biologia UFRJ,
professora de Biologia



Depoimentos

- Graduada em Engenharia Mecânica, UERJ



Depoimentos

Graduanda em Engenharia
Elétrica, CEFET



Considerações Finais

- Sobre o trabalho, acreditamos que tenha motivado fortemente o interesse dos alunos por ciências e colaborado para que tivessem uma melhor visão da ciência de modo em geral e em particular da Física de Partículas.

Obrigada!!

CURSO DE FÍSICA DE PARTÍCULAS NO CERN EM
2010
(ALUNOS PARTICIPANTES)

