



INAF

ISTITUTO NAZIONALE
DI ASTROFISICA



Italian Teacher Programme 2020 - Cern

Astronomia e Astrofisica per tutte le età

Alessandra Zanazzi

INAF – Istituto Nazionale di Astrofisica

alessandra.zanazzi@inaf.it



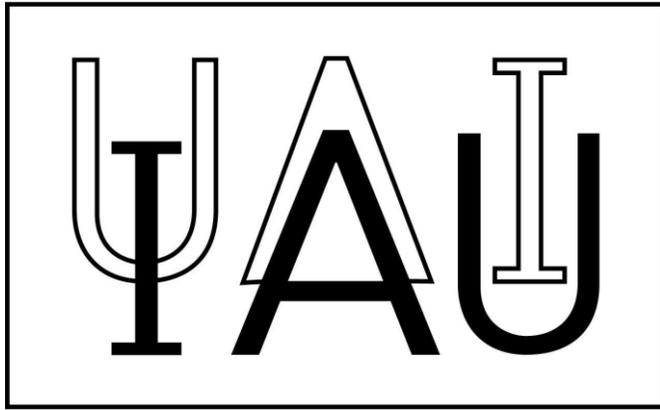
16 sedi
12 città
circa 1200 persone

2° al mondo per capacità
di networking scientifico

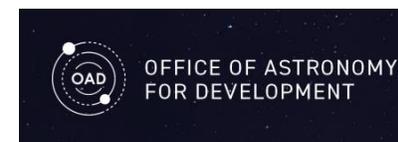
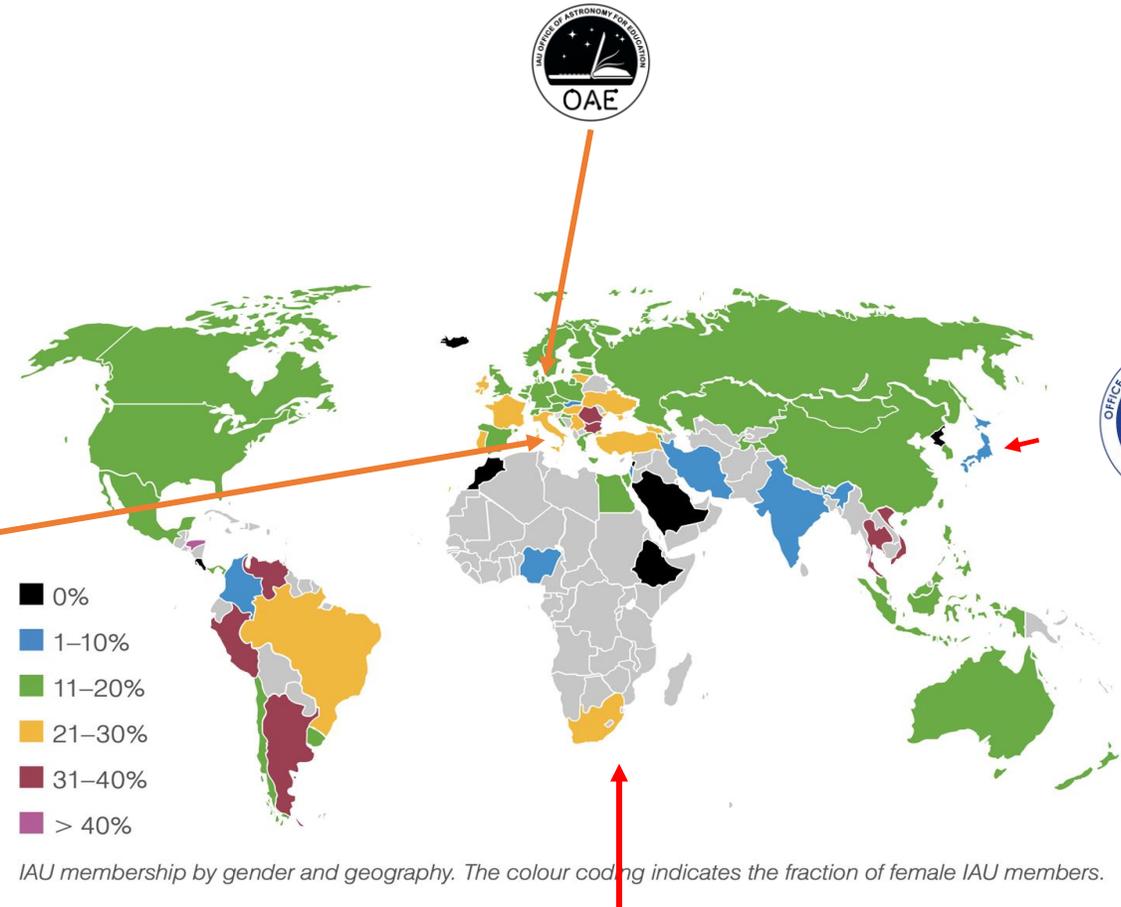
4° al mondo per i risultati scientifici
In campo astrofisico

Forte vocazione alla divulgazione e alla didattica

- Corsi di formazione
- Didattica laboratoriale
- PCTO



International
Astronomical
Union



Primarie: coordinamento a livello mondiale

Secondarie: coordinamento a livello di Mediterraneo

Risorse Didattiche

EDU INAF

Il magazine di didattica e divulgazione dell'Istituto Nazionale di Astrofisica

Eventi

SOCIETÀ

EDU INAF

SCUOLA

INAF

ISTITUTO NAZIONALE DI ASTROFISICA
NATIONAL INSTITUTE FOR ASTROPHYSICS

Notizie

<http://edu.inaf.it/>

HOME

DIDATTICA ▾

RUBRICHE ▾

APPROFONDIMENTI ▾

INAF E SOCIETÀ ▾

EVENTI ▾

CHI SIAMO ▾



Un marzo di emozioni, tra Dante e concorsi



Verso Marte, oltre i limiti



Nuovo anno, nuovi mondi!



Dicembre, mese di Sole!



Da grandi poteri derivano grandi responsabilità



Ottobre, un mese oltre le frontiere

Risorse didattiche

Didattica inclusiva

Didattica innovativa

Corso base di astronomia

Schede astronomiche

Corsi di formazione

Rubriche e approfondimenti



Lo speciale del mese



In evidenza



Princi & Capria Polity



Type here to search...



Approfondimenti

EDUINAF

INSEGNARE L'ASTRONOMIA

Kamishibai scientifico

© 23 Gennaio 2021 [Add Comment](#)

Raccontare l'astronomia ai bambini in maniera divertente e coinvolgente a partire da una tradizione popolare giapponese: il teatro kamishibai.



Primaria, Secondaria

EDU

I cieli del mondo con il teatro d'ombra

© 2 Aprile 2021

Raccontiamo i miti celesti delle diverse culture con questa attività laboratoriale con il teatro d'ombra



Lo speciale del mese



In evidenza



Didattica



Scopriamo il mappamondo parallelo o orientato, nato dal progetto Globalocal



Videolezione sulla costruzione e uso del mappamondo parallelo o orientato



Costruiamo il mappamondo parallelo o orientato, nato dal progetto Globalocal

Seguici su



puoi proporre a EduINAF per la pubblicazione.

Per sottoporci il tuo contenuto, mandaci una mail a [redazione.edu \[chiocciola\] inaf.it](mailto:redazione.edu@inaf.it) con il tuo nome, una tua breve descrizione e cosa vorresti proporre (a breve sarà disponibile un form).

Leggeremo con molta attenzione ogni proposta e ti ricontatteremo.

Se accetteremo la tua proposta, verrai pubblicato a tua firma su EduINAF! Considera che per i tempi di approvazione degli articoli e per le scelte editoriali della rivista, potrai dover aspettare del tempo per la pubblicazione.

Video per la sezione scuola online

Per proporre un video da inserire nella sezione *Scuola online*, utilizza [questo form](#).

Attività didattiche

Se vuoi inviarci una scheda di una attività didattica strutturata, sappi che la pubblicazione è condizionata

[COS'È EDU INAF](#)[LA REDAZIONE](#)[SEDI INAF](#)[EDITORIALI](#)[CONTATTI](#)[INVIA IL TUO CONTRIBUTO](#)[NEWSLETTER](#)



Share This!



Negli ultimi mesi di *lockdown*, gli studenti delle scuole italiane, dalle loro case, hanno risposto a un invito dei ricercatori dell'INAF che si occupano di Didattica Innovativa, per dare vita a una divertentissima, interminabile **reazione a catena online**.

Articoli recenti

- Andrea Ligabue: buon gioco!
- Come fotografare stelle e costellazioni con lo smartphone
- Un asteroide per Samantha: la galleria
- Dante e i primi astronomi
- Il cielo del mese: Aprile, dolce osservare

Categorie

Seleziona una categoria ▾
Privacy & Cookies Policy

«Nuove» metodologie didattiche - dal debate al tinkering al coding al gioco- ma essenzialmente tutto quel che è legato all'apprendimento attivo e ai bisogni dei bambini/ragazzi (con metodi specifici a seconda dell'età).



[Home](#) [Risorse](#) [Attività](#) [Percorsi didattici](#) [Blog](#) [Italiano](#)

<https://play.inaf.it/>



Per famiglie



Per studenti



Per insegnanti



Coding



Robotica educativa



Tinkering



Making



Giochi

Questa è una raccolta di attività che possono essere usate da insegnanti, come spunti per attività da fare in classe.



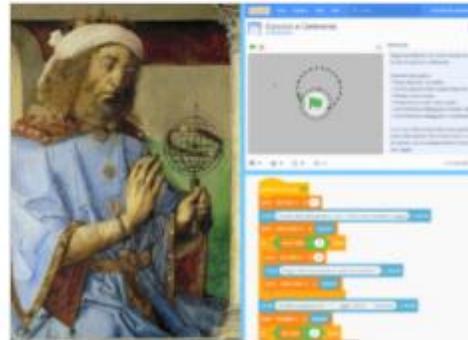
Il paracadute di Perseverance

By Maura Sandri | In Blog, Coding | Tagged Per famiglie, Per insegnanti, Per studenti |



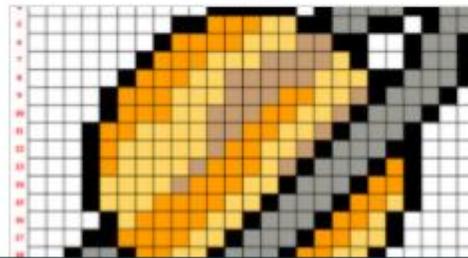
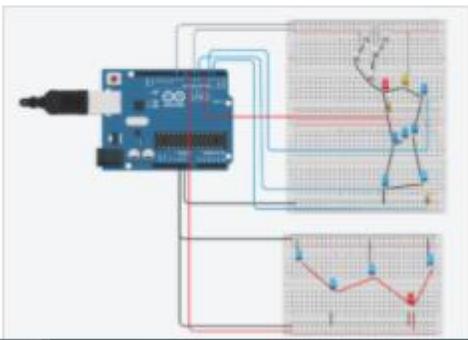
Conosci il Sistema solare con Makey Makey e Scratch

By Laura Leonardi | In Blog, Coding | Tagged Makey Makey, Per famiglie, Per insegnanti, Per studenti, Scratch |



Moto planetario secondo il modello Tolemaico

By Rino Bandiera | In Blog, Coding | Tagged Per insegnanti, Per studenti, Scratch, Secondaria di II grado |



ASTROEDU



<https://astroedu.iau.org/it/>

IN EVIDENZA

Misurare la velocità media di una cometa

DATE: 2020-12-21
BY: Stefano Sandrelli, INAF; Giulia Iafrate, INAF; Riccardo Bevilacqua, INAF; Giulia Pantiri, INAF

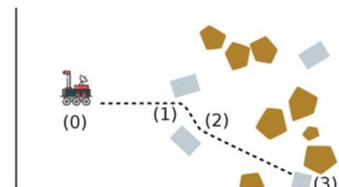


Misuriamo la velocità media della cometa C/2019 Y4 nella prima parte della notte del 2 aprile 2020. Analizzeremo le osservazioni effettuate

TEMA
ETÀ
14 - 19

Al volante su Marte

DATE: 2020-09-25
BY: Davide Ricci, INAF; Elena Sissa, INAF; Francesca Damiani, Università di Bologna - Alma Mater

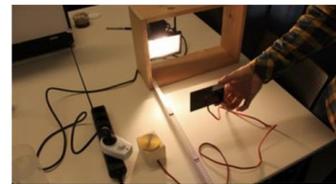


Un gioco didattico interdisciplinare per guidare un rover su Marte

TEMA
ETÀ
8 - 10

La macchina della vita

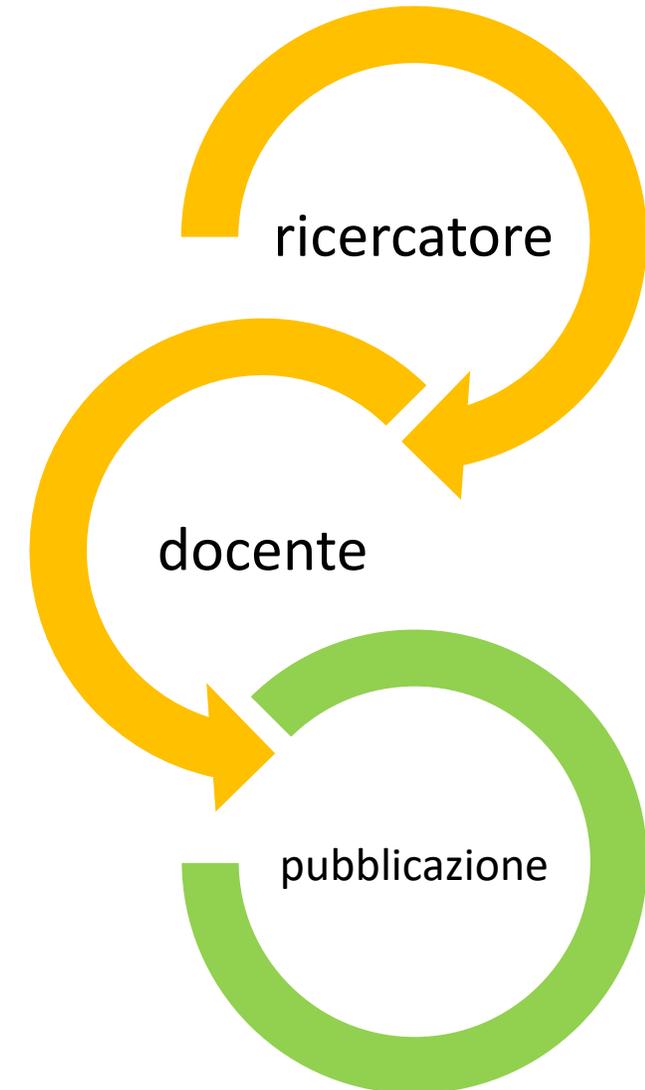
DATE: 2018-03-08
BY: Marco Türk, University Heidelberg



Cosa rende un pianeta abitabile?

TEMA
ETÀ
12 - 16

Rivista online
accesso gratuito
peer-reviewed
per docenti



Ricapitolando, link e contatti

<http://edu.inaf.it/>

<https://play.inaf.it/>

alessandra.zanazzi@inaf.it

GRUPPO DI LAVORO

Caterina Boccato

Silvia Casu

Livia Giacomini

Sara Ricciardi

Stefano Sandrelli

Maura Sandri

Stefania Varano

+ Redazione di Edu INAF



Scuole Infanzia Ferrara – Progetto UNawe

Un esempio di lavoro con i bimbi della scuola di
infanzia
Partendo dall'osservazione delle immagini in un
libro «da grandi»

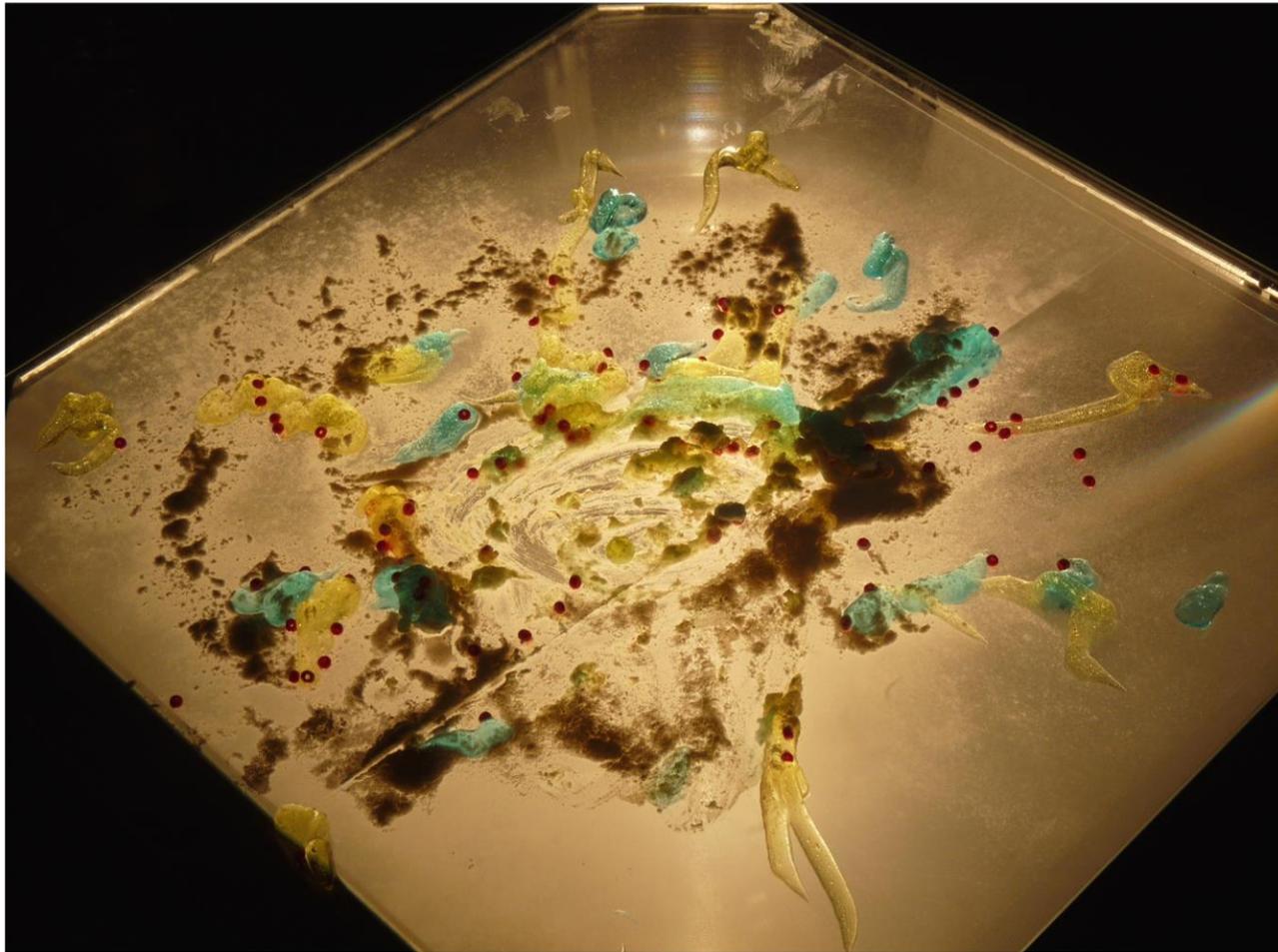
Osservazione e discussione con le astronome

Scuole Infanzia Ferrara – Progetto UNAWE

Un esempio di lavoro con i bimbi della scuola di
infanzia
Partendo dall'osservazione delle immagini in un
libro «da grandi»

Osservazione e discussione con le astronome

Narrazione con la lavagna luminosa



Scuole Infanzia Ferrara – Progetto UNAWÉ

Un esempio di lavoro con i bimbi della scuola di
infanzia
Partendo dall'osservazione delle immagini in un
libro «da grandi»

Osservazione e discussione con le astronome

Narrazione con la lavagna luminosa

i bimbi creano le loro nebulose
con il gel colorati su lucido
e le proiettano



Scuole Infanzia Ferrara – Progetto UNAWE

Un esempio di lavoro con i bimbi della scuola di
infanzia
Partendo dall'osservazione delle immagini in un
libro «da grandi»

Osservazione e discussione con le astronome

Narrazione con la lavagna luminosa

i bimbi creano le loro nebulose
con il gel colorati su lucido
e le proiettano

Poi riproducono la nebulosa con polveri
colorate e soffiando con le cannuce

