



**INAF**  
ISTITUTO NAZIONALE  
DI ASTROFISICA



Italian Teacher Programme 2020 - Cern

# Astronomia e Astrofisica per tutte le età

Alessandra Zanazzi

INAF – Istituto Nazionale di Astrofisica

[alessandra.zanazzi@inaf.it](mailto:alessandra.zanazzi@inaf.it)

16 sedi  
12 città  
circa 1200 persone

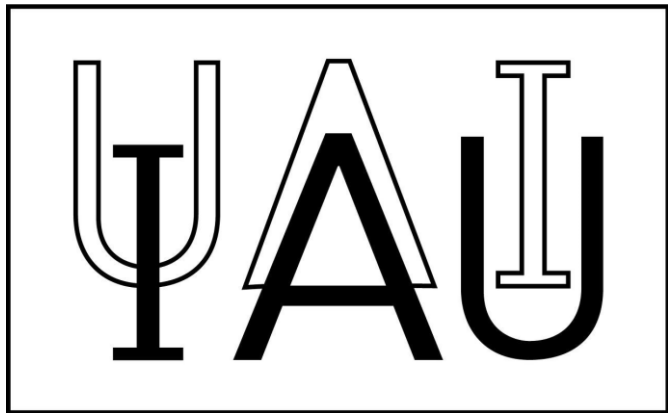
2° al mondo per capacità  
di networking scientifico

4° al mondo per i risultati scientifici  
In campo astrofisico

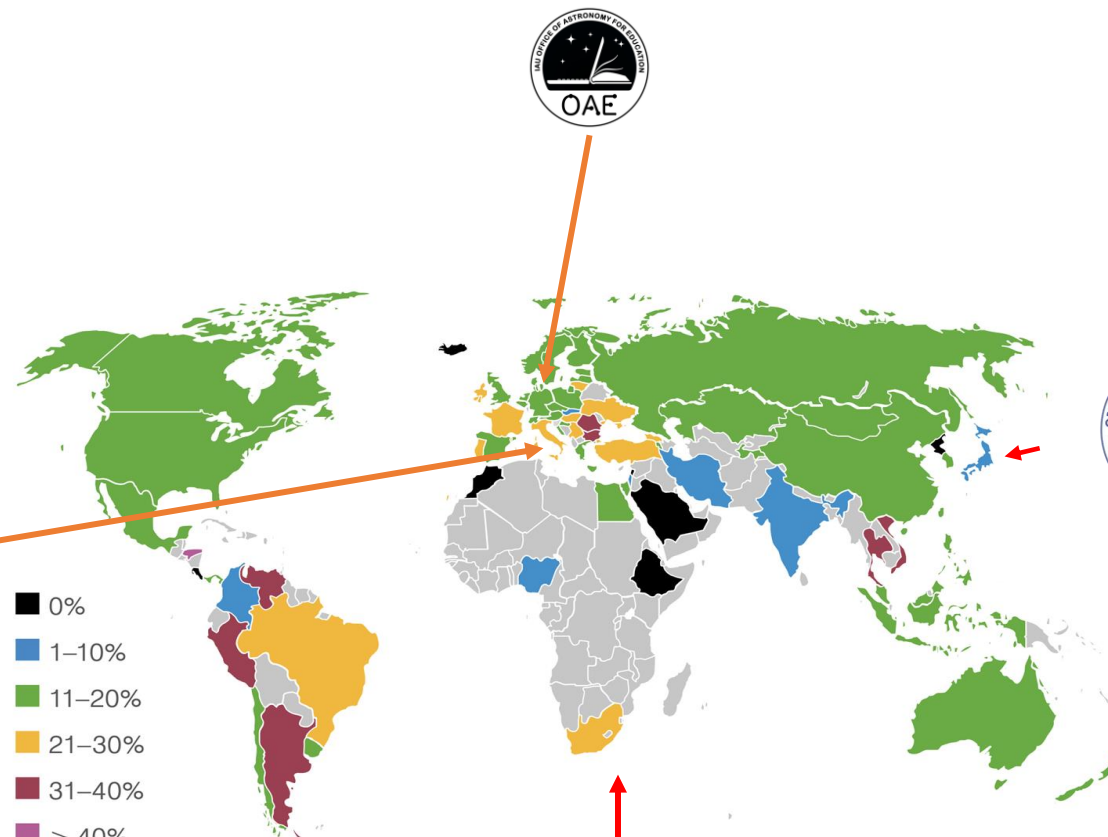
Forte vocazione alla divulgazione e alla didattica

- Corsi di formazione
- Didattica laboratoriale
- PCTO

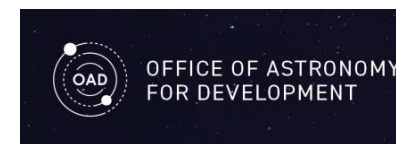




International  
Astronomical  
Union



IAU membership by gender and geography. The colour coding indicates the fraction of female IAU members.



Primarie: coordinamento a livello mondiale

Secondarie: coordinamento a livello di Mediterraneo

Risorse Didattiche

EDU INAF

Il magazine di didattica e divulgazione dell'Istituto Nazionale di Astrofisica

Eventi

SOCIETÀ

EDU INAF

SCUOLA

INAF

ISTITUTO NAZIONALE DI ASTROFISICA  
NATIONAL INSTITUTE FOR ASTROPHYSICS

Notizie

<http://edu.inaf.it/>

HOME

DIDATTICA ▾

RUBRICHE ▾

APPROFONDIMENTI ▾

INAF E SOCIETÀ ▾

EVENTI ▾

CHI SIAMO ▾



Un marzo di emozioni, tra Dante e concorsi



Verso Marte, oltre i limiti



Nuovo anno, nuovi mondi!



Dicembre, mese di Sole!



Da grandi poteri derivano grandi responsabilità



Ottobre, un mese oltre le frontiere

Risorse didattiche

Didattica inclusiva

Didattica innovativa

Corso base di astronomia

Schede astronomiche

Corsi di formazione

## Rubriche e approfondimenti



## Lo speciale del mese



## In evidenza



Princi & Capria Polity



INSEGNARE L'ASTRONOMIA

## Kamishibai scientifico

© 23 Gennaio 2021 [Add Comment](#)

Raccontare l'astronomia ai bambini in maniera divertente e coinvolgente a partire da una tradizione popolare giapponese: il teatro kamishibai.



## I cieli del mondo con il teatro d'ombra

© 2 Aprile 2021

Raccontiamo i miti celesti delle diverse culture con questa attività laboratoriale con il teatro d'ombra



## Lo speciale del mese



Percorso didattico



Editoriale: Marzo 2021



Lo Speciale

## In evidenza

Un asteroide  
per Samantha

Osserva e disegna 2021

Oltre  
l'orizzonte

## Didattica



Primaria, Secondaria

Scopriamo il mappamondo parallelo o orientato, nato dal progetto Global ecale



Il Mappamondo Orientato o Parallelo

Dipartimento di Matematica e Fisica, Università degli Studi Roma Tre

Videolezione sulla costruzione e uso del mappamondo parallelo o orientato



Mappamondo parallelo: costruzione e orientamento

Primaria, Secondaria

Costruiamo il mappamondo parallelo o orientato, nato dal progetto Global ecale

## Seguici su



Type here to search...



puoi proporre a EduINAF per la pubblicazione.

Per sottoporci il tuo contenuto, mandaci una mail a [redazione.edu \[chiocciola\] inaf.it](mailto:redazione.edu@inaf.it) con il tuo nome, una tua breve descrizione e cosa vorresti proporre (a breve sarà disponibile un form).

Leggeremo con molta attenzione ogni proposta e ti ricontatteremo.

Se accetteremo la tua proposta, verrai pubblicato a tua firma su EduINAF! Considera che per i tempi di approvazione degli articoli e per le scelte editoriali della rivista, potrai dover aspettare del tempo per la pubblicazione.

## Video per la sezione scuola online

Per proporre un video da inserire nella sezione *Scuola online*, utilizza [questo form](#).

## Attività didattiche

Se vuoi inviarci una scheda di una attività didattica strutturata, sappi che la pubblicazione è condizionata

[COS'È EDU INAF](#)[LA REDAZIONE](#)[SEDI INAF](#)[EDITORIALI](#)[CONTATTI](#)[INVIA IL TUO CONTRIBUTO](#)[NEWSLETTER](#)



Share This!



Negli ultimi mesi di *lockdown*, gli studenti delle scuole italiane, dalle loro case, hanno risposto a un invito dei ricercatori dell'INAF che si occupano di Didattica Innovativa, per dare vita a una divertentissima, interminabile **reazione a catena online**.

### Articoli recenti

- Andrea Ligabue: buon gioco!
- Come fotografare stelle e costellazioni con lo smartphone
- Un asteroide per Samantha: la galleria
- Dante e i primi astronomi
- Il cielo del mese: Aprile, dolce osservare

### Categorie

Seleziona una categoria

Privacy & Cookies Policy

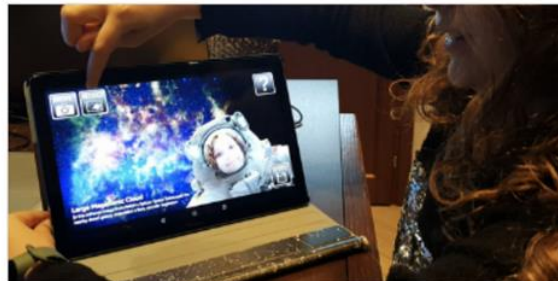


«Nuove» metodologie didattiche - dal debate al tinkering al coding al gioco- ma essenzialmente tutto quel che è legato all'apprendimento attivo e ai bisogni dei bambini/ragazzi (con metodi specifici a seconda dell'età).

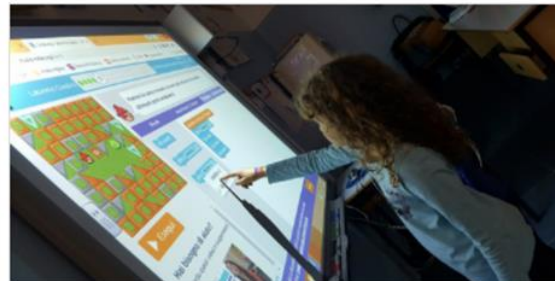


[Home](#) [Risorse](#) [Attività](#) [Percorsi didattici](#) [Blog](#) [Italiano](#)

<https://play.inaf.it/>



Per famiglie



Per studenti



Per insegnanti



Coding



Robotica educativa



Tinkering



Making



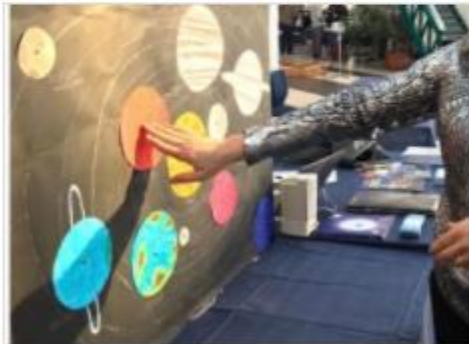
Giochi

Questa è una raccolta di attività che possono essere usate da insegnanti, come spunti per attività da fare in classe.



### Il paracadute di Perseverance

By Maura Sandri | In Blog, Coding | Tagged Per famiglie, Per insegnanti, Per studenti |



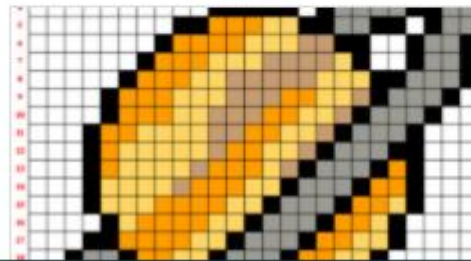
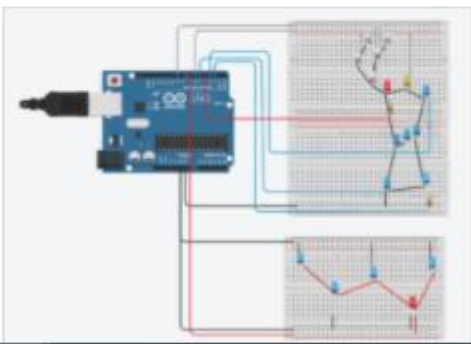
### Conosci il Sistema solare con Makey Makey e Scratch

By Laura Leonardi | In Blog, Coding | Tagged Makey Makey, Per famiglie, Per insegnanti, Per studenti, Scratch |

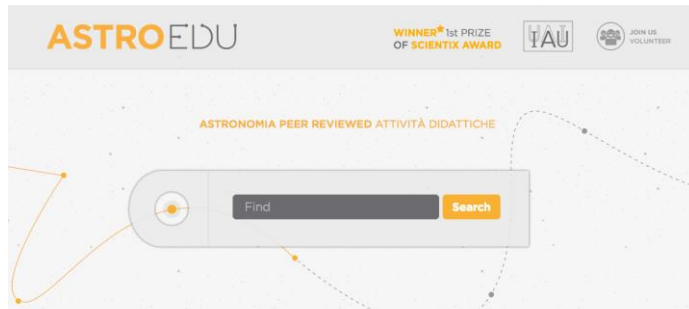


### Moto planetario secondo il modello Tolemaico

By Rino Bandiera | In Blog, Coding | Tagged Per insegnanti, Per studenti, Scratch, Secondaria di II grado |



# ASTROEDU



<https://astroedu.iau.org/it/>

## IN EVIDENZA

### Misurare la velocità media di una cometa

DATE: 2020-12-21  
BY: Stefano Sandrelli, INAF; Giulia Iafrate, INAF; Riccardo Bevilacqua, INAF; Giulia Pantiri, INAF

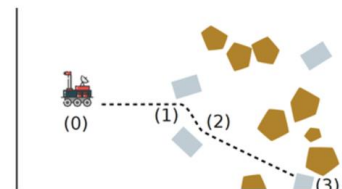


Misuriamo la velocità media della cometa C/2019 Y4 nella prima parte della notte del 2 aprile 2020. Analizzeremo le osservazioni effettuate

TEMA  
ETÀ  
14 - 19

### Al volante su Marte

DATE: 2020-09-25  
BY: Davide Ricci, INAF; Elena Sissa, INAF; Francesca Damiani, Università di Bologna - Alma Mater

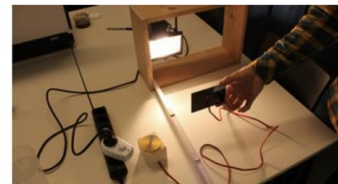


Un gioco didattico interdisciplinare per guidare un rover su Marte

TEMA  
ETÀ  
8 - 10

### La macchina della vita

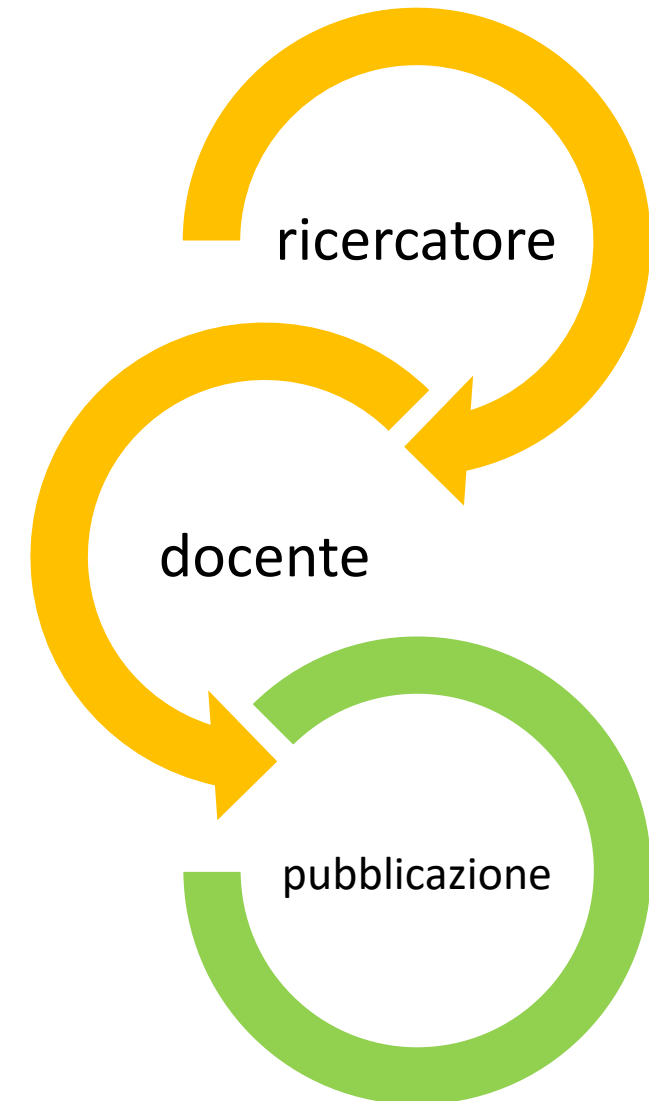
DATE: 2018-03-08  
BY: Marco Türk, University Heidelberg



Cosa rende un pianeta abitabile?

TEMA  
ETÀ  
12 - 16

Rivista online  
accesso gratuito  
peer-reviewed  
per docenti



## Ricapitolando, link e contatti

<http://edu.inaf.it/>

<https://play.inaf.it/>

[alessandra.zanazzi@inaf.it](mailto:alessandra.zanazzi@inaf.it)

## GRUPPO DI LAVORO

Caterina Boccato

Silvia Casu

Livia Giacomini

Sara Ricciardi

Stefano Sandrelli

Maura Sandri

Stefania Varano

+ Redazione di Edu INAF



Scuole Infanzia Ferrara – Progetto UNawe

Un esempio di lavoro con i bimbi della scuola di  
infanzia  
Partendo dall'osservazione delle immagini in un  
libro «da grandi»

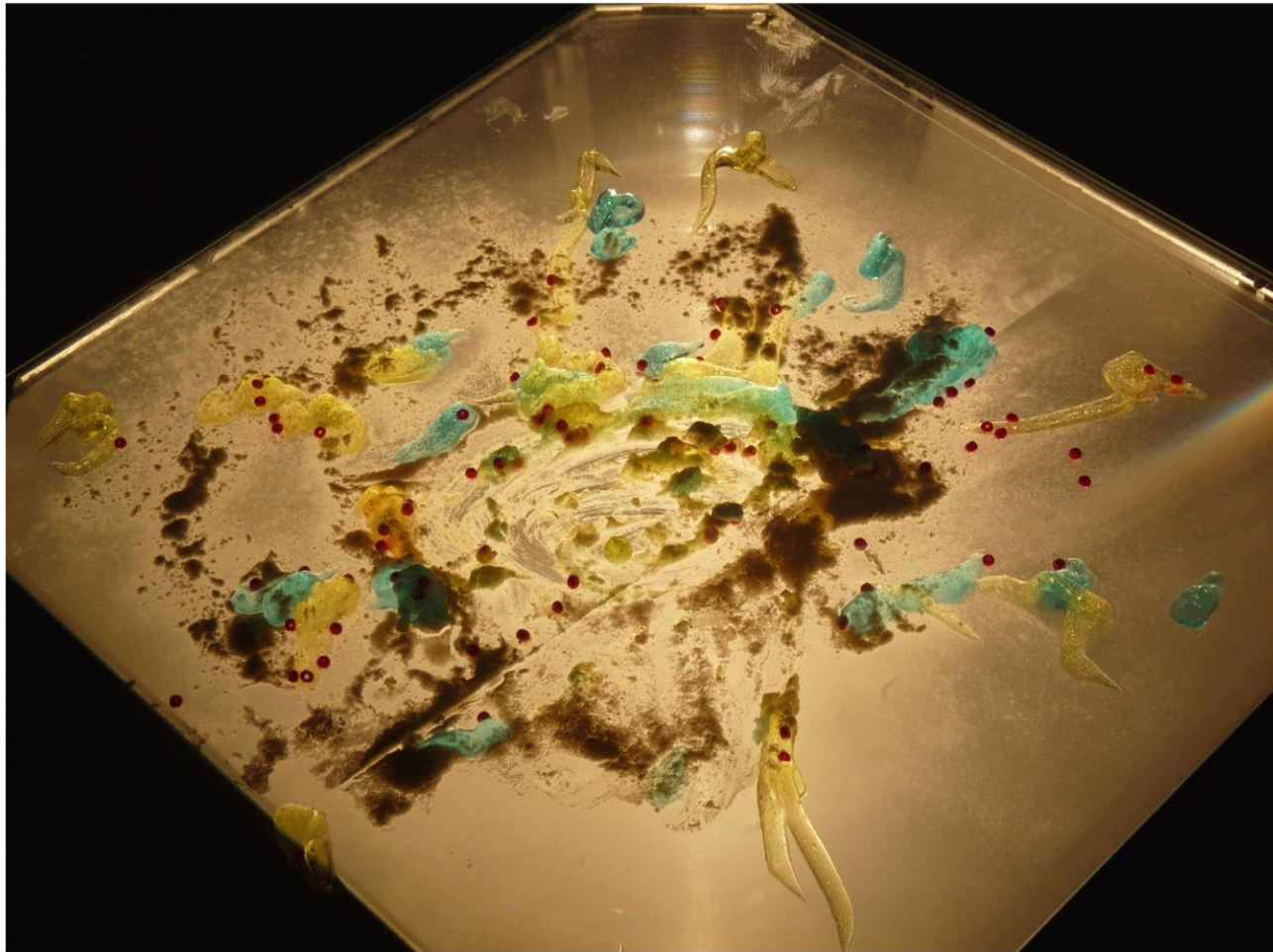
Osservazione e discussione con le astronome

Scuole Infanzia Ferrara – Progetto UNawe

Un esempio di lavoro con i bimbi della scuola di  
infanzia  
Partendo dall'osservazione delle immagini in un  
libro «da grandi»

Osservazione e discussione con le astronome

Narrazione con la lavagna luminosa



Scuole Infanzia Ferrara – Progetto UNAWÉ

Un esempio di lavoro con i bimbi della scuola di  
infanzia  
Partendo dall'osservazione delle immagini in un  
libro «da grandi»

Osservazione e discussione con le astronome

Narrazione con la lavagna luminosa

i bimbi creano le loro nebulose  
con il gel colorati su lucido  
e le proiettano



Scuole Infanzia Ferrara – Progetto UNawe

Un esempio di lavoro con i bimbi della scuola di  
infanzia  
Partendo dall'osservazione delle immagini in un  
libro «da grandi»

Osservazione e discussione con le astronome

Narrazione con la lavagna luminosa

i bimbi creano le loro nebulose  
con il gel colorati su lucido  
e le proiettano

Poi riproducono la nebulosa con polveri  
colorate e soffiando con le cannuce

