

Física de partículas (y cosmología, etc.) en el aula:

¿Se puede? ¿Se debe?

Francisco Barradas
[Comunidad de Madrid](#)

¿Aparece la física de partículas en su currículo?

- Sí
- Más o menos; sí pero “no se llega”

¿Y si no aparece en el currículo?

- Mi materia no es la física
- No se ha considerado relevante o es demasiado avanzada

8 de febrero

Fundamentos II: cuántica (Jose LF Barbón)

Partículas e interacciones: el modelo estándar (Alberto Casas)

La física de partículas en el aula: ¿tiene sentido? (F. Barradas)

CUESTIONARIO ESPECIAL

¿Aparece la física de partículas en su currículo?

Yes

No

SÓLO SI NO APARECE: ¿Debería aparecer?

Yes

No

La física de partículas es demasiado avanzada para lo que enseño

Yes

No

La física de partículas puede ser bonita o interesante, pero no es relevante para lo que yo enseño

Yes

No

Se puede

Yes

No

(enseñar física de partículas en secundaria)

Se debe

Yes

No

(enseñar física de partículas en secundaria)

Se puede Y se debe

Yes

No

(enseñar física de partículas en secundaria)

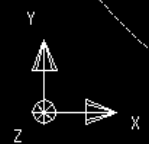
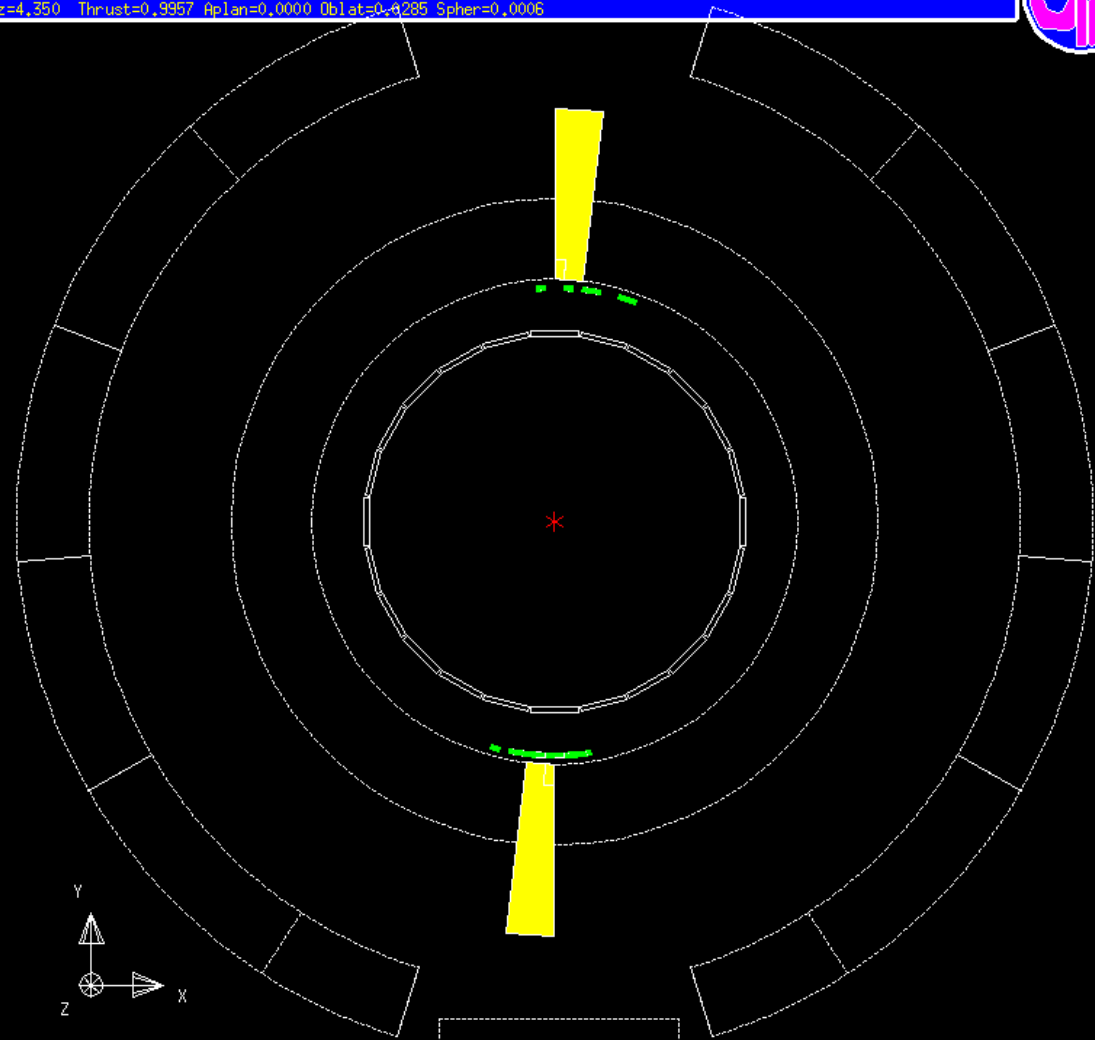
<https://indico.cern.ch/event/977476/surveys/1953>

Herramientas para la discusión

(por qué digo yo que se puede y se debe)

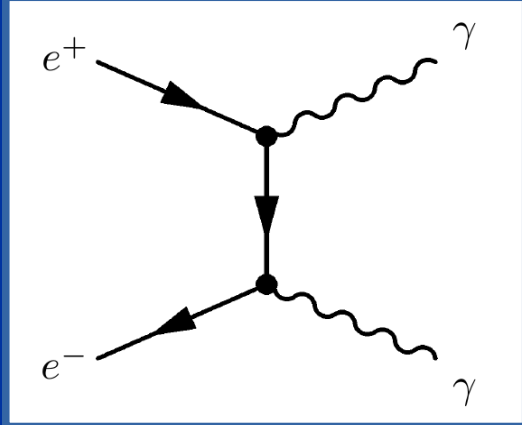
este miércoles y
a través del cuestionario

Run: event 4177:115034 Date 930612 Time 10314 Ctrk(N= 0 Sump= 0.0) Ecal(N= 8 SumE= 97.4) Hcal(N= 1 SumE= 2.5)
Ebeam 45.661 Evis 99.6 Emiss -8.3 Vtx (-0.04, 0.08, 0.45) Muon(N= 0) Sec Vtx(N= 0) Fdet(N= 0 SumE= 0.0)
Bz=4.350 Thrust=0.9957 Aplan=0.0000 Oblat=0.0285 Spher=0.0006



5 10 20 50 GeV

Centre of screen is (0.0000, 0.0000, 0.0000)

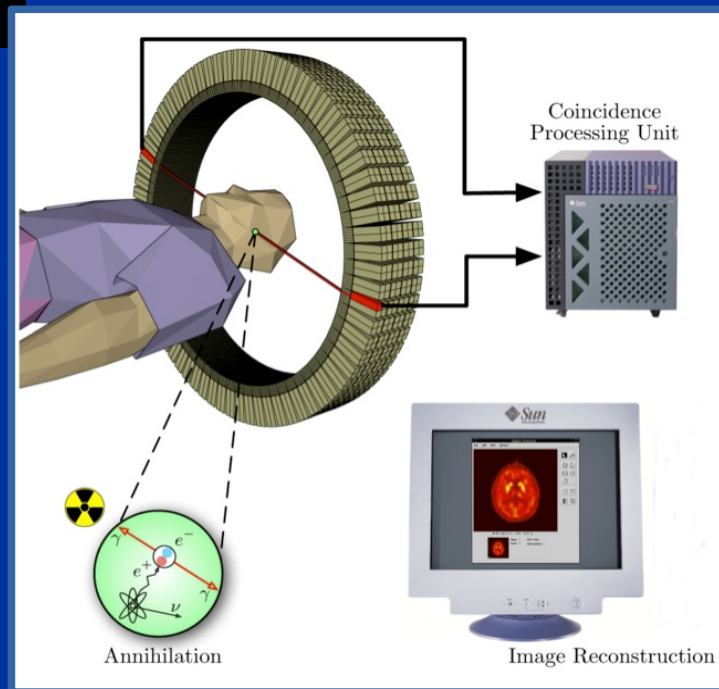
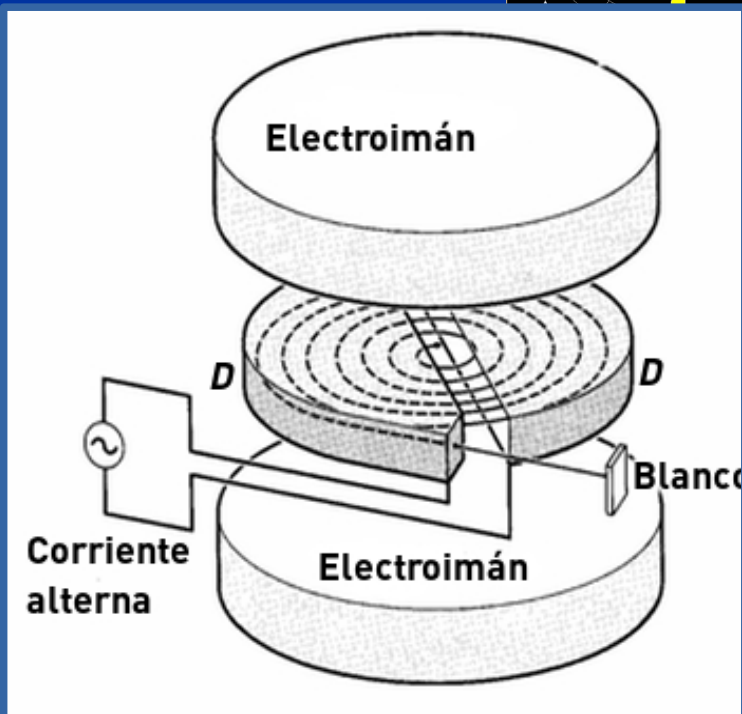
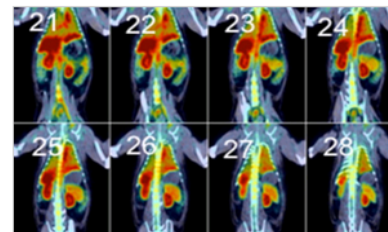


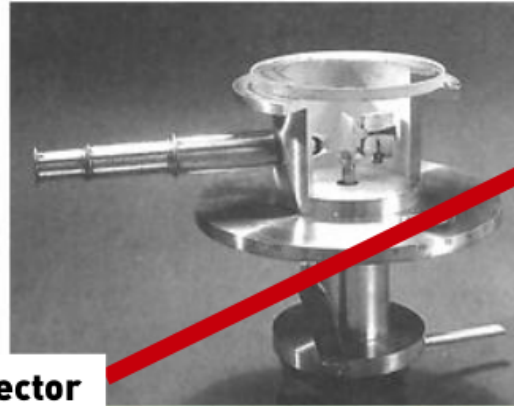
Article | 9 March 2015

Whole-body immunoPET reveals active SIV dynamics in viremic and antiretroviral therapy-treated macaques

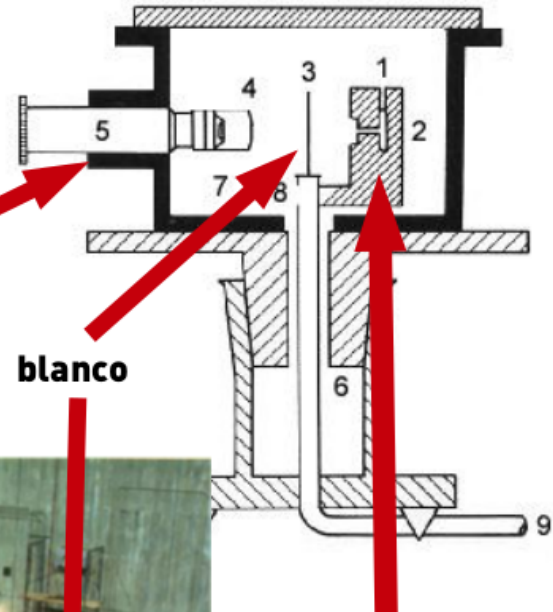
Philip J Santangelo *et al.*

ImmunoPET/CT imaging using a labeled simian immunodeficiency virus (SIV)-specific antibody can identify sites of viral infection in SIV-infected





detector



blanco

partículas

